

Состав рабочей группы
по реализации системы менторства в сфере образования
Городищенского муниципального района Волгоградской области

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Кудинова Светлана Евгеньевна- | Директор МКУ «Центр бухгалтерского, методического и технического сопровождения» |
| 2. Афолина Ольга Александровна- | Консультант отдела по образованию |
| 3. Изгаршева Ольга Николаевна- | Заместитель директора МКУ «Центр бухгалтерского, методического и технического сопровождения»
(муниципальный куратор) |

Положение о системе менторства в сфере образования
Городищенского муниципального района Волгоградской области

I. Общие положения

1.1. Настоящим положением о системе менторства в сфере образования Городищенского муниципального района Волгоградской области (далее – Положение) регулируется порядок организации системы менторства в сфере образования Городищенского муниципального района.

1.2. Менторство в региональной системе образования является видом управленческого наставничества.

1.3. Целью менторства является развитие профессиональных компетенций управленческих работников образовательных организаций Городищенского муниципального района и оказание поддержки в организационной, административно-хозяйственной, инновационной, методической и других видах управленческой деятельности для оптимального функционирования образовательных организаций, обеспечивающих высокую эффективность деятельности и качество образования.

1.4. Основными задачами организации системы менторства выступают:

выявление из числа образовательных организаций лидеров развития муниципальной системы образования;

активизация и коллаборация профессиональных связей между управленческими работниками образовательных организаций Городищенского муниципального района;

оказание методической, организационной, консультативной и информационной помощи руководящим работниками и управленческим командам;

сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы в области приоритетных направлений развития образовательных организаций;

осуществление пролонгированного анализа деятельности образовательных организаций с учетом задач региональной образовательной политики;

решение оперативных и тактических задач развития образовательных организаций в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной системы образования;

распространение лучших практик управленческой деятельности лидеров региональной системы образования;

внедрение в управленческий процесс новых инструментов развития образовательных организаций;

построение новых горизонтальных маршрутов развития образовательных организаций.

1.5. Менторство как вид управленческого наставничества осуществляется на основе:

соблюдения законности;

признания равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, касающихся внесения предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;

самостоятельности каждого участника в пределах, предоставленных ему законодательством Российской Федерации полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;

гласности в той мере, в которой она не противоречит законодательству Российской Федерации.

1.6. Положение разработано в соответствии с требованиями:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г.);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12. 2019 г. №3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста с изменениями, внесёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 г. №2580-р";

Национального проекта "Образование", утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказа комитета образования, науки и молодежной политики от 28.12.2015 г. №44 "Об утверждении Положения о проведении оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (в редакции от 22.03.2021 г.);

Приказа комитета образования, науки и молодежной политики от 19.07.2021 г. №586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области";

Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. №614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области";

Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. №616 "Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях";

Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. №617 "Об утверждении Концепции системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций в Волгоградской области";

Методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33).

1.7. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Менторство – "управленческое наставничество", инструмент научно-методического сопровождения управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и развивающимися управленческими командами.

Управленческие кадры – группа лиц, которые в соответствии с нормативно-правовыми актами осуществляют руководство образовательной организацией, в том числе выполняют функции ее исполнительного органа (руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, руководители структурных подразделений).

Опытная управленческая команда – управленческая команда образовательной организации, состоящая в профессиональной области, имеющая положительную, результативную модель управления учреждением либо конкретным направлением, готовая передать свой опыт для сопровождения и поддержки развивающейся управленческой команде.

Развивающаяся управленческая команда – управленческая команда образовательной организации, испытывающая затруднения в развитии приоритетных направлений учреждения, которая готова уделять особое внимание своей мотивации и целям деятельности, для определения собственных проблем, путей их решения, получая при этом поддержку и сопровождение от опытной управленческой команды.

Менторская группа – участники временной рабочей группы (специалисты опытной управленческой команды и развивающейся управленческой команды) созданной в заявительном порядке, на ограниченный срок, в рамках реализации менторской программы для решения актуальных вопросов функционирования развивающейся управленческой команды.

Координатор – сотрудник органа управления образованием, ответственный за координацию всех участников системы менторства, на которого возлагаются функции методического и организационно-технического сопровождения менторских групп на период их деятельности.

Менторская программа – индивидуальная траектория совершенствования профессиональных компетенций развивающейся управленческой команды, которая разрабатывается, с учетом имеющихся затруднений, участниками менторской группы, в форме организационно-тематического плана мероприятий консультативной, экспертно-аналитической и других видов профессиональной деятельности, при непосредственной поддержке опытной управленческой команды.

II. Порядок организации системы менторства

2.1. Деятельность по организации системы менторства осуществляется при согласовании усилий:

комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов),

образовательными организациями Волгоградской области.

2.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", являясь региональным оператором организации системы менторства в сфере образования Волгоградской области, осуществляет деятельность в части:

организационно-технического, информационного, научно-методического сопровождения организации системы менторства в Волгоградской области;

формирования регионального реестра опытных и развивающихся управленческих команд с учетом направлений;

формирования менторских групп, определения направлений их деятельности;

координации деятельности менторских групп,

оказания участникам менторских групп консультационной, методической, практической помощи в планировании их работы, разработке менторской программы, подборе методов и форм сопровождения и взаимодействия;

организации и функционирования постоянно действующей образовательной площадки "Лаборатория управленческого мастерства" (для участников менторских групп, управленческих кадров);

организации повышения квалификации участников менторских групп, управленческих кадров по вопросам эффективного сопровождения управленческой команды, портфеля компетенций эффективного руководителя, успешных управленческих практик и др.;

организации взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов по вопросам развития системы менторства;

обобщения эффективных управленческих практик в сфере образования;

анализа, обобщения, представления опыта реализации системы менторства.

2.3. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, осуществляют деятельность в области организации системы менторства в части:

организации системы менторства в муниципальном районе;

представления информации для формирования банка опытных, развивающихся управленческих команд, направлений менторства;

утверждения менторской программы;

осуществление контроля реализации мероприятий менторских программ, в целом контроля за системой менторства в сфере образования своего муниципального района.

2.4. Образовательные организации осуществляют деятельность в области организации системы менторства в части:

прямого участия в работе менторских групп;

разработки, реализации мероприятий менторской программы;

формирования и направления необходимых организационных и отчетных документов;

представления эффективного опыта управленческой деятельности, опыта в области менторства.

2.5. Направления менторства:

управление развитием образовательной организации;

управление деятельностью образовательной организации;

управление качеством образования;

организация инновационной деятельности;

организация адаптивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечение комплексной безопасности;

организация воспитательной деятельности (в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования);

управление инвестиционной, финансово-хозяйственной деятельностью;

управление кадровой политикой и развитием кадрового потенциала.

2.6. Продолжительность менторства устанавливается от трех месяцев до одного года. Срок менторства устанавливается в зависимости от степени сформированности и степени затруднений развивающейся управленческой команды.

В случае необходимости или по просьбе развивающейся управленческой команды, после истечения назначенного срока менторство может быть продлено еще на период до одного года.

В случае досрочного выполнения менторской программы, а также успешного функционирования развивающейся управленческой команды, менторство может быть завершено досрочно.

2.7. Менторская программа, представлена конкретным планом мероприятий по направлению, или нескольким направлениям, в развитии которых, развивающаяся управленческая команда испытывает затруднения.

2.8. Менторскую программу формируют совместно основные субъекты менторской группы (опытная управленческая команда и развивающаяся управленческая команда), с учетом анализа затруднений последней, при содействии координатора. Программой определяется направление или несколько направлений менторства, период/сроки реализации, непосредственно план мероприятий.

2.9. В менторской программе могут использоваться следующие формы передачи, формирования эффективного управленческого опыта:

аналитическое сопровождение;

анализ практических ситуаций;

супервизия (критический самоанализ деятельности развивающейся управленческой команды, критический анализ работы опытной управленческой команды);

модернизация приоритетов по итогам аналитики и обратной связи;

мастерские и тренинги (формирование компетенций эффективных управленцев);

консультирование;

инструктирование;

проектные сессии;

демонстрация действий и поведения;

самостоятельная работа развивающейся управленческой команды в роли опытной команды на базе своей образовательной организации;

замена команды (временная работа специалистов опытной управленческой команды на базе организации развивающейся управленческой команды);

стимулирование, мотивация субъектов менторской группы;

флэш-встреча (разовая встреча - обсуждение);

виртуальная встреча (советы, рекомендации, наставления, непосредственно сопровождение в режиме онлайн);

стажировка на базе образовательной организации опытной управленческой команды;

работа с нормативно-правовыми, локальными документами участников менторской группы;

семинары, творческие лаборатории, практикумы на базе образовательных организаций участников менторской группы, способствующие переносу, отработке управленческих компетенций в реальную педагогическую практику;

формирование профессиональных сообществ и ассоциаций среди сотрудников менторской группы для постоянного обмена опытом и лучшими практиками на уровне горизонтальных связей;

знакомство с лучшими кейсами эффективных управленческих практик;

рефлексия и анализ деятельности участников менторской группы и др.

III. Взаимодействие сторон

3.1. Прикрепление опытной управленческой команды к развивающейся управленческой команде происходит при обоюдном согласии сторон, на основании 3-х стороннего соглашения: между двумя образовательными организациями и ГАУ ДПО "ВГАПО" (как региональным

оператором). Данные субъекты становятся участниками менторской группы (временной рабочей группы), которая сформирована на ограниченный срок (срок реализации менторской программы, ориентированной на решение актуальных вопросов функционирования развивающейся управленческой команды). Состав менторской группы утверждается приказом регионального оператора.

3.2. К работе в качестве опытных управленческих команд привлекаются управленческие команды образовательных организаций, состоявшие в профессиональной области, имеющие результативную модель управления учреждением либо конкретным направлением, а также положительные результаты деятельности образовательной организации.

3.3. При необходимости (по решению регионального оператора), к опытной управленческой команде, прикрепляется несколько развивающихся управленческих команд, также как к одной развивающейся управленческой команде можно прикрепить несколько опытных управленческих команд.

3.4. Взаимодействие участников менторской группы:

менторство является конфиденциальной деятельностью, в которой все субъекты (опытная управленческая команда, развивающаяся управленческая команда, координатор) обязаны уважать друг друга;

основные субъекты (опытная управленческая команда и развивающаяся управленческая команда) должны приложить максимальные усилия для выполнения программы менторства и достижения поставленных перед ними задач;

основные участники менторской группы самостоятельно, по согласованию сторон, определяют кратность и формат встреч для реализации программы менторства;

замена одного из участников менторской группы (опытной управленческой команды или развивающейся управленческой команды) производится приказом ректора ГАУ ДПО "ВГАПО", на основании служебной записки координатора, при условии: мотивированной письменной просьбы одного из субъектов, неисполнения одной из сторон своих обязанностей, по иным основаниям, при наличии обстоятельств, препятствующих эффективной работе менторской группы. При этом период осуществления менторства не изменяется.

3.5. Критерии эффективности системы менторства:

выполнение мероприятий менторской программы, достижение поставленных целей;

позитивная система отношений среди участников менторской группы, как следствие высокие рабочие показатели, результаты развивающейся управленческой команды;

формирование эффективной управленческой команды, испытывавшей ранее затруднения, положительная динамика результатов деятельности конкретной образовательной организации.

План мероприятий по организации системы менторства в сфере образования
Городищенского муниципального района Волгоградской области

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Разработка необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию системы менторства в сфере образования Волгоградской области	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Ноябрь 2021 г.
2.	Формирование регионального банка управленческих команд, включенных в систему менторства в сфере образования Волгоградской области	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Ноябрь 2021 г.
3.	Проведение установочного вебинара для участников менторских групп (управленческих команд)	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Ноябрь 2021 г.
4.	Разработка необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию системы менторства на территории Городищенского муниципального района	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района, МКУ «Центр»	Ноябрь 2021 г.
5.	Заключение 3-х стороннего соглашения между участниками системы менторства и региональным оператором	Общеобразовательные организации, включенные в систему менторства, ГАУ ДПО "ВГАПО"	Ноябрь 2021 г.
6.	Разработка и функционирование вкладки «Менторство» в разделе «Сообщество» на электронной платформе профессионального роста «Траектория»	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Весь период
7.	Проведение курсов повышения квалификации для управленческих команд, включенных в систему менторства	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Декабрь 2021 г.
8.	Сопровождение разработки и реализации менторских программ управленческих команд, участников системы менторства	ГАУ ДПО "ВГАПО", Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района, МКУ «Центр»	Декабрь 2021 г.
9.	Организация деятельности постояннодействующей образовательной площадки для управленческих команд, включенных в систему менторства "Лаборатория управленческого мастерства"	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Ежеквартально
10.	Организация дополнительного профессионального образования по направлению/направлениям менторства (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	По запросу управленческих команд, включенных в систему менторства	В течение года
11.	Отбор лучших управленческих практик, форм менторского взаимодействия для трансляции и распространения.	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района, МКУ «Центр» ГАУ ДПО "ВГАПО"	Январь-декабрь 2022 г.
12.	Оценка выполнения менторских программ, представление результатов деятельности менторских групп.	Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района, МКУ «Центр», ГАУ ДПО "ВГАПО"	Май-декабрь 2022 г.

Состав участников менторской группы (управленческих команд) на 2021-2022 уч.г.

№	ФИО	Должность	Контакты	Направление менторства
<i>Опытная управленческая команда (МБОУ «Городищенская СШ с углубленным изучением отдельных предметов №3)</i>				
1.	Зимарина Ольга Владимировна	директор	8(84468)34650, gor-school_3@mail.ru	-управление деятельностью ОО, -управление качеством образования
2.	Толмачева Елена Викторовна	методист		
3.	Дулина Надежда Владимировна	учитель, ответственный за учебную работу)		
<i>Развивающая управленческая команда (МБОУ «Вертячинская СШ»)</i>				
1.	Суровцева Светлана Николаевна	директор	8(84468)41330, vertyagr@yandex.ru	-управление деятельностью ОО, -управление качеством образования
2.	Беякова Наталья Геннадьевна	старший методист		
3.	Мартынюк Людмила Александровна	педагог-организатор		