

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
по итогам 2020-2021 учебного года
(с 01.09.2020 по 31.08.2021)**

**(к приказу комитета образования и науки
Волгоградской области от 28 декабря 2015 года № 44
(в ред. приказа комитета образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области от 22.03.2021 № 43))**

| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования | | | |
| 1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: | | |
| | - международного – PISA – 35 человек | 5,9% x 0,1 | 0,6 |
| | - федерального – функциональная грамотность – 119 человек | 20% x 0,1 | 2 |
| | - регионального | | 0 |
| 1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 10 человек | 28,5% x 0,5 | 14,25 |
| | 1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 10 человек | 28,5% x 0,1 | 2,85 |
| | 1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей – 5 человек | 14,2% x 1,0 | 14,2 |
| | 1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень – 1 человек | 3 балла за каждого работника | 3 |
| | 1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих: | | |
| | государственные награды – 1 человек | 10 баллов | 10 |
| | отраслевые награды – 10 человек | 5 баллов | 50 |
| | 1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических | 17,1% x 1,0 | 17,1 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| | компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология" | | |
| 1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды | 1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | 10 |
| | 1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ) – 11 человек | | 110 |
| | 1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра | | 0 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | | | |
| 2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации | 2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная – 5 человек - самообразование | 0,8% x 0,2 за каждую форму | 1,16 |
| | 2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам – 6 человек | 1 балл за каждого обучающегося | 6 |
| 2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень – 295 человек | 50% x 0,3 | 15 |
| 2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | 95,4% x 0,4 | 38,16 |
| 2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии | | 0 |
| | 2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | | 0 |
| | 2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия: | | |
| | - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями | 1 балл | 1 |
| | - с учреждениями дополнительного образования | 1 балл | 1 |
| | - участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы) | 1 балл | 1 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| | - с социальными партнерами | 1 балл | 1 |
| 2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | 2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: | | |
| | - динамическое наблюдение | 100% x 0,2 | 20 |
| | - мониторинг результативности | 100% x 0,2 | 20 |
| | 2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: | | |
| | - ниже | | 0 |
| | - выше | | 0 |
| | 2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года – 2 человека | 0,5 балла за каждого выявленного | 1 |
| 2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью – 309 человек | 52,3% x 0,2 | 10,46 |
| | 2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) | |
| | - областных: | | |
| | 1 место – 0 | | 0 |
| | 2 место – 0 | | 0 |
| | 3 место – 0 | | 0 |
| | - всероссийских: | | |
| | 1 место – 1 место | 12 баллов | 12 |
| | 2 место – 4 места | 11 баллов | 44 |
| | 3 место – 3 места | 10 баллов | 33 |
| | 2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое | | |
| | областных – 113 человек | 19,1% x 0,2 | 3,82 |
| | всероссийских – 64 человек | 10,8% x 0,5 | 5,4 |
| | международных – 1 человек | 0,1% x 0,6 | 0,06 |
| | 2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| | <p>о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239).</p> | | |
| | - регионального уровня – 87 | 14,7% x 0,4 | 5,88 |
| | - федерального уровня – 62 | 10,5% x 0,6 | 6,3 |
| | - международного уровня – 29 | 5% x 0,8 | 4 |
| | 2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии: | | |
| | областной Думы – 1 человек | 5 баллов за каждого ученика | 5 |
| | городской Думы | | 0 |
| | 2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение) | | 0 |
| | 2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея | | 0 |
| | 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещении в общеобразовательной организации) – 160 человек | 27% x 0,2 | 5,4 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса: | | |
| | федеральной экспериментальной площадки – до декабря 2020 г. | 30 баллов | 30 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| | региональной инновационной площадки (РИП) | 20 баллов | 20 |
| | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | 10 баллов | 10 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2020-2021 учебном году премии, гранты: | | |
| | Премии Президента Российской Федерации | | 0 |
| | Премии Губернатора Волгоградской области | | 0 |
| | администраций муниципальных районов (городских округов) | | 0 |
| | гранты различных фондов | | 0 |
| | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: | | |
| | регионального уровня – 5 человек | 14,2% x 0,1 | 1,42 |
| | всероссийского уровня | | 0 |
| | международного уровня | | 0 |
| | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие): | | |
| | - регионального уровня: | | |
| | 1 место | | 0 |
| | 2 место | | 0 |
| | 3 место | | 0 |
| участие | | 0 | |
| - всероссийского уровня | | | |
| 1 место | | 0 | |
| 2 место | | 0 | |
| 3 место | | 0 | |
| участие | | 0 | |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие | |
| | - региональных – в рамках проекта «500+» - 1 мероприятие | 30 баллов | 30 |
| | - всероссийских | | 0 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| | - международных | | 0 |
| | 3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: | | |
| | - региональном – 5 человек | 14,2% x 0,3 | 4,26 |
| | - всероссийском – 11 человек | 31,4% x 0,5 | 15,7 |
| | - международном – 2 человека | 5,7% x 0,6 | 3,42 |
| 3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование» | 3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества – 2 объединения | 10 баллов | 10 |
| | 3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 10 баллов | 10 |
| | 3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» | 10 баллов | 10 |
| | 3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 97 человек | 16,4% x 0,3 | 4,92 |
| | 3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент – 580 человек | 98,3% x 1 | 98,3 |
| | 3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент – 580 человек | 98,3% x 1 | 98,3 |
| | 3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации | 3 балла | 3 |
| | 3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) | 3 балла | 3 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные | 48% x 0,3 | 14,4 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| | образовательные услуги – 283 человека | | |
| | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации | 3,5% x 0,5 | 1,75 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год – 1 случай | минус 10 баллов за каждый случай | - 10 |
| | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | | 0 |
| | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – 371 человек | 63% x 0,1 | 6,3 |
| | 5.1.4. Результаты сдачи ГТО: | | |
| | золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории – 24 человека | 1 балл за каждого обучающегося | 24 |
| | серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории – 5 человек | 0,5 балла за каждого обучающегося | 2,5 |
| 5.2. Организация отдыха обучающихся | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул | 1 балл | 1 |
| | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул | | 0 |
| | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул | | 0 |
| | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул | | 0 |
| VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации | | | |
| 6.1. Финансово-экономическая деятельность | 6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год) | 5 баллов за достижение показателей | 5 |
| | 6.1.2. Наличие платных образовательных услуг | | |
| | Более 10% от бюджетного финансирования | 5 баллов | |
| | Менее 10% от бюджетного финансирования | 3 балла | 3 |
| | Отсутствие | минус 3 балла | 0 |
| 6.2. Деятельность по | 6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, | 2 балла | 2 |

