

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
по итогам 2019-2020 учебного года

(к приказу комитета образования и науки
Волгоградской области от 28 декабря 2015 года № 44)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения	1.1.1. Доля выпускников IX классов учреждения (от общего количества выпускников IX классов учреждения), получивших аттестаты особого образца	10 человек (20.8%)	208
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	0	0
	1.1.3. Доля выпускников XI классов учреждения (от общего количества выпускников XI классов учреждения), получивших аттестаты особого образца	12 человек (27.2%)	272
	1.1.4. Доля выпускников XI классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI классов учреждения), не получивших аттестаты	0	0
	1.1.5. Количество выпускников учреждения, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	8 человек (21.6%)	80
	1.1.6. Количество выпускников учреждения, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	2 человека (5.4%)	40
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на	0	0

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования		
1.2. Внешний аудит качества образования: участие учреждения в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного		0
	- федерального		0
	- регионального		0
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы учреждения. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 10 человек	27%	13.5
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 10 человек	27%	2.7
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов – 35 человек	100%	10
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей – 4 человека	11.4%	11.4
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	1 человек	3
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	1 человек	10
	отраслевые награды	10 человек	50
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) – 35 человек	100%	100
1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10	10

предоставления образовательных услуг			
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	3 человека	30
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Организация в учреждении мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	100%	20
	2.1.2. Доля обучающихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	100%	20
	2.1.3. Проведение в учреждении исследований по выявлению образовательного заказа семьи	Да	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в учреждении	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) – 4 человека	0.7%	0.21
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания		0
	2.2.3. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение		0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень – 267 человек; - профильный уровень – 0 человек	45.1% 0	13.53 0
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана учреждения и содержания индивидуального учебного плана	84%	33.6
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных	2.5.1. Доля обучающихся учреждения (от общего количества обучающихся),		0

образовательных потребностей обучающихся	получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)		
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данном учреждении		0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов учреждения:		
	- динамическое наблюдение;	100%	20
	- мониторинг результативности	100%	20
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	0	0
	- ниже;		0
	- выше		0
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и на конец года	На начало года – 0 человек На конец года – 1 человек	0
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными обучающимися	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью – 14 человек (НОУ), 5-9 классы – в рамках ФГОС ООО – 286 человек)	50.7%	10.14
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися учреждения:		
	- областных:		
	1 место	1	9
	2 место	3	27
	3 место	3	21
	- всероссийских и международных		
	1 место	8	96
	2 место	4	44
	3 место	1	10
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников		

	научно-практических конференций		
	- областных		0
	- всероссийских		0
	- международных		0
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня – 45 человек	7.6%	3
	федерального уровня – 117 человек	20%	12
	международного уровня – 71 человек	12%	9.6
	2.7.5. Создание на базе учреждения центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными обучающимися различного уровня:		
	- районного		0
	- городского		0
	- регионального		0
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	Да	30
	- региональной инновационной площадки (РИП)	Да	20
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	Да	10
3.2. Инновационная активность педагогов	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2019-		

учреждения	2020 учебном году премии, гранты:		
	- Премии Президента Российской Федерации		0
	- Губернатора Волгоградской области		0
	- администраций муниципальных районов (городских округов)		0
	- гранты различных фондов и пр.		0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		
	регионального уровня – 4 человека	11.4%	1.14
	всероссийского уровня – 2 человека	5.7%	1.14
	международного уровня		0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		
	1 место		0
	2 место		0
	3 место		0
	участие		0
	- всероссийского уровня		
	1 место		0
	2 место		0
	3 место		0
	участие		0
3.3. Организация работы по распространению эффективного	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов),		

педагогического опыта	организованных учреждением в прошедшем учебном году:		
	- региональных (ВКС)	2	60
	- всероссийских (ВКС)	6	240
	- международных (AFS)	1	50
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном – 21 человек	60%	18
	- всероссийском – 10 человек	28.5%	14.25
	- международном – 1 человек	2.8%	1.68

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности учреждения

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся учреждения, получающих платные образовательные услуги – 291 человек	49.2%	14.76
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования учреждения	5.5%	2.75

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в учреждении

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в учреждении за прошедший учебный год	0	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся учреждения в прошедшем учебном году	0	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – 487 человек	82.4%	8.24

ИТОГО: 1691.64 баллов (в 2019 году – 1 429,58 баллов).



Директор

О.В. Зимарина

Начальник
отдела по образованию



С.А. Рассадникова