



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

Введены в действие
приказом МБОУ ГСШ № 3
от 30.12.20 № 375.

Директор МБОУ ГСШ № 3
Зимарина О.В. Зимарина



РАССМОТРЕНЫ
на заседании педагогического
совета МБОУ ГСШ № 3
Протокол от 29.12.20 № 3.

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Управляющего совета
МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 30.12.20 № 5.
Председатель Управляющего совета
Семенко Н.А. Семенко

ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ГСШ № 3

р.п. Городище, 2021

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 422», приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», примерной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20):

1. Пятый абзац Введения. Общей характеристики Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» дополнить следующим содержанием:

«Целевой раздел включает:

- ❖ пояснительную записку;
- ❖ планируемые результаты освоения обучающимися Программы;
- ❖ систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы;
- ❖ оценочные и методические материалы, которые являются приложением к настоящей Программе, и уточняются на начало каждого учебного года.

«Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- ❖ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ❖ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ❖ рабочую программу воспитания обучающихся;
- ❖ календарный план воспитательной работы;
- ❖ программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- ❖ учебный план основного общего образования;
- ❖ план внеурочной деятельности;
- ❖ календарный учебный график;
- ❖ систему условий реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план Программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы».

2. Название раздела 2.3 Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» читать в новой редакции:

«Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне основного общего образования».

3. Слова «программа воспитания» заменить словами «рабочая программа воспитания».

4. Преамбулу Рабочей программы воспитания обучающихся изложить в следующей редакции:

«Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне основного общего направлена на развитие личности обучающегося, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ООП основного общего образования учреждения.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности особенностей воспитательного процесса»;
- раздел «Цель и задачи воспитания»;
- раздел «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров учреждения», включающий два модуля: инвариантный и вариативный. Деятельность педагогических работников учреждения в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования;
- раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Дополнительным разделом является «Система поощрения обучающихся».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности учреждения, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие представители совета старшекласников, общешкольного родительского комитета и Управляющего совета учреждения».

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы».

5. Слова «раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» заменить словами «раздел «Особенности особенностей воспитательного процесса».

6. Слова «раздел «Виды, формы и содержание деятельности» заменить словами «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров учреждения».

7. Настоящие изменения вступают силу с 01 января 2021 года.