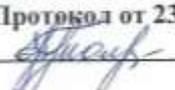


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании научно-методического  
совета МБОУ ГСШ № 3.  
Протокол от 23.08.2021 № 1.  
 **Е.В. Толмачева**

Введена в действие  
приказом учреждения  
от 23.08.2021 № 288.  
  
**Директор**  
 **О.В. Зимарина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Технология»**  
**5-9 классы.**  
**Базовый уровень**

**Автор-составитель:**  
**Гребенникова**  
**Анастасия Геннадьевна**

Городище

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» базового уровня для мальчиков разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 28),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письмом Министерства образования и науки России от 25.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
- Основной образовательной программой основного общего образования учреждения,
- учебным планом основного общего образования на 2021-2022 учебный год,
- календарным учебным графиком основного общего образования учреждения на 2021-2022 учебный год,
- Положением о рабочей программе педагогического работника учреждения.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки России от 25.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и Положением о рабочей программе педагогического работника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» **рабочая программа включает следующие основные элементы:**

- 1) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Блок содержания	Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<b>Современные технологии и перспективы их развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;</li> <li>- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;</li> <li>- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.</li> </ul>
<b>Формирование технологической культуры и проектно-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;</li> <li>- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией (заказом, потребностью,</li> </ul>

<p><b>технологического мышления обучающихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;</li> <li>- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;</li> <li>- применять базовые принципы управления проектами;</li> <li>- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</li> <li>- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;</li> <li>- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и (или) ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;</li> <li>- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;</li> <li>- проводить оценку и испытание полученного продукта;</li> <li>- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;</li> <li>- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;</li> <li>- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</li> <li>- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</li> <li>- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,</li> <li>❖ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования (настройки)) рабочих</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>задачей) деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;</i></li> <li>- <i>оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.</i></li> </ul>
---	---	---

	<p>инструментов (технологического оборудования),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,</li> <li>❖ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,</li> <li>❖ изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;</li> </ul> <p>- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике),</li> <li>❖ разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,</li> <li>❖ разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;</li> </ul> <p>- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;</p> <p>- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;</p> <p>- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор учреждения).</p>	
<p><b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;</li> <li>- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;</li> <li>- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;</li> <li>- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;</i></li> <li>- <i>характеризовать группы предприятий региона проживания;</i></li> <li>- <i>получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.</i></li> </ul>

## Основное содержание программы

### 5-й КЛАСС

#### Дизайн пришкольного участка (7 ч)

**Основные теоретические сведения.** Техника безопасности на уроке технология и при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность

**Варианты объектов труда.** Эскиз пришкольного участка.

#### Методы и средства творческой и проектной деятельности (3 ч)

**Основные теоретические сведения.** Структура учебного курса технологии. Учебник по технологии и его аппарат. Техника безопасности. Творчество. Уровни творчества. Проект. Проектная деятельность

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 5-х неделимых классов, электронные средства обучения.

#### Технология, техника, производство (8 ч)

**Основные теоретические сведения.** Классификация производств и технологий: производственные, непроизводственные, универсальные. Техника и ее виды: производственная и непроизводственная; пассивная, активная. Многообразие инструментов и механизмов. Техника безопасности при работе с инструментами и механизмами. Функциональное назначение инструментов и механизмов.

Техносфера и ее границы. Потребительские блага: материальные и нематериальные. Производство. Отрасли производства.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь. Учебник «Технология» для 5-х неделимых классов.

#### Материалы для производства материальных благ и технологии их обработки (9 ч)

**Основные теоретические сведения.** Материалы. Типы материалов по агрегатному состоянию. Типы материалов по происхождению. Конструкционные материалы, их виды: металлические, неметаллические, композиционные, текстильные материалы и их виды: натуральные и искусственные. Материалы, их виды и свойства. Конструкционные материалы, их свойства. Текстильные материалы и их свойства. Чертеж, его назначение и отображение. Конструкционные материалы и технологии их обработки. Текстильные материалы и технологии их обработки.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь. Электронные средства обучения.

#### Технологии питания (7ч)

**Основные теоретические сведения.** Рациональное питание. Кулинария. Пищевой рацион. Состав пищи. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи. Овощные блюда. Механическая кулинарная обработка овощей. Тепловые технологии обработки овощей.

**Варианты объектов труда.** Плакаты, таблицы.

#### Энергия и технология ее преобразования (4ч)

**Основные теоретические сведения.** Виды энергии. Механическая энергия. Технологии преобразования энергии. Информация и производство.

**Варианты объектов труда.** Плакаты, таблицы, учебник.

#### Информация и информационные технологии (3ч)

**Основные теоретические сведения.** Каналы восприятия информации человеком. Способы преобразования информации. Графическое изображение предметов, преобразование видов информации.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, плакаты.

#### Сельскохозяйственные технологии (10ч)

**Основные теоретические сведения.** Агротехнологические приемы. Культурные растения. Средства производства. Агротехнологические приемы. Сельскохозяйственные технологии. Медицинские технологии. Технологии охраны и безопасности. Технологии спорта и отдыха.

Проектная и творческая деятельность. Животноводство и материальные потребности человека. Социальные технологии. Потребности человека.

**Варианты объектов труда.** Таблицы, электронные средства обучения.

#### **Социальные технологии (3ч)**

**Основные теоретические сведения.** Методы социальных технологий.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, учебник.

#### **Дизайн пришкольного участка (4ч)**

**Основные теоретические сведения.** Техника безопасности на уроке технология и при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность

**Варианты объектов труда.** Эскиз пришкольного участка.

### **6-й КЛАСС**

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч.)**

**Основные теоретические сведения.**

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.**

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

#### **ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (4 Ч.)**

##### **Интерьер жилого дома (2ч)**

**Основные теоретические сведения.**

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

##### **Комнатные растения в интерьере квартиры (2ч)**

**Основные теоретические сведения.**

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и

тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

**КУЛИНАРИЯ (14 ч.)  
Физиология питания (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Знакомство с физиологией питания человека. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма, значение солей, кальция, натрия, железа, йода, суточная потребность в солях.

Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

***Практические работы.***

Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.

Расчет суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементах.

***Варианты объектов труда.*** Плакаты, таблицы.

**Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Приготовление блюд из морепродуктов.

**Блюда из мяса (4 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к

тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

### **Блюда из птицы (2ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Приготовление блюда из птицы.

### **Заправочные супы (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Приготовление заправочного супа.

### **Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Составление меню обеда. Приготовление обеда.

Сервировка стола к обеду.

Определение калорийности блюд.

## **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (16 Ч.)**

### **Химические волокна и ткани из них (2ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

***Практические работы.***

Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

**Варианты объектов труда.** Образцы тканей из химических волокон.

### **Использование вторичного сырья в быту (8ч)**

#### ***Основные теоретические сведения.***

Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

#### ***Практические работы.***

Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты. Изготовление пластмассовых елочек.

**Варианты объектов труда.** Пластмасса. Полиэтилен.

### **Работа на швейной машине (4ч)**

#### ***Основные теоретические сведения.***

Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

#### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Устранение дефектов машинной строчки.

Установка иглы в швейную машину.

Выполнение пробных машинных строчек

Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

**Варианты объектов труда.** Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Машинная игла.

### **Виды машинных операций. Машинные швы (2 ч)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков на швы. Классификация машинных швов. Способы обработки изделия обтачным швом. Технология выполнения обтачного шва. Схемы обозначения обтачного шва.

#### ***Практические работы.***

Выполнение образцов машинных работ.

**Варианты объектов труда.** Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Образцы обтачного шва.

## **ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ (8Ч)**

### **Художественная обработка древесины (8ч)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Разделочные доски.

### ***Практические работы***

Изучение пороков древесины. Художественная роспись по дереву.

***Варианты объектов труда.*** Образцы пород древесины с различными пороками. Разделочные доски.

## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (10 Ч.)**

### **Вязание крючком (6ч)**

#### ***Основные теоретические сведения.***

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

#### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

### **Вязание спицами (4ч)**

#### ***Основные теоретические сведения.***

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

#### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

## **ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (15ч.)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

#### ***Практические работы.***

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

#### ***Варианты творческих проектов:***

«Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Прихватка для кухни», «Изготовление пластмассовой елочки», «Художественная роспись разделочной доски» и др.

**7 класс**  
**Дизайн пришкольного участка(8ч)**  
**(осенние работы)**

**Теоретические сведения.** Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

**Практические работы.** Изучение на образцах плодоносных: образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая к: плодов и закладка их на хранение.

**Вводное занятие (1 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внут-реннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Технологии обработки древесины и древесных материалов (13ч)**

**Основные теоретические сведения.** Технологические и декоративные свойства древесины.

Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения много детального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и

напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Разметка деталей плоской и криволинейных формы. Инструменты, применяемые при разметке. Технология изготовления фасонных деталей из древесины Галтель. Контроль размеров и формы детали. Соблюдение правил безопасности труда

при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**Практические работы.** Выполнение угловых, срединных и ящичных шиповых соединений, их элементы. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Точение фасонных изделий из древесины на токарном станке.

### **Технологии обработки металлов (10 ч)**

#### **Основные теоретические сведения**

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о

видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей. Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его

конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей Токарно-винторезный

станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов.

Контроль качества. Правила безопасности труда. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

**Практические работы.** Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

#### **Рукоделие. Мозаика (3 ч).**

**Основные теоретические сведения.** Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технологии изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из древесины. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы. Защитная и

декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**Практические работы.** Составление мозаичных наборов.

### **Рукоделие. Художественные ремесла (7 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

**Практические работы.** Перевод рисунка на фольгу. Изготовление изделия рифление на фольге.

### **Создание изделий из поделочных материалов (7 ч)**

**Основные теоретические сведения.** История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

**Практические работы.** Выполнение способ плетения тесьмой в четыре и пять рядов. Основные приемы и узлы макраме. Плетение амулета. Разработка технологической карты по плетению амулета.

### **Технология домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

**Практические работы.** Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя)

### **Творческие проектные работы (10 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный,

технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов, учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта. Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия. Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

**Практические работы.** Презентация. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера. Расчет себестоимости проекта. Защита проекта.

### **Дизайн пришкольного участка (7ч)**

#### **(весенние работы)**

Основные теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

#### **8 класс**

### **Дизайн пришкольного участка(7ч)**

#### **(осенние работы)**

**Теоретические сведения.** Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

**Практические работы.** Изучение на образцах плодоносных: образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая к: плодов и закладка их на хранение.

**Варианты объектов труда.** Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

**Обустройство пришкольного участка.**

#### **Вводное занятие (1 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 8-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

#### **Элементы домашней экономики (7 ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

**Варианты объектов труда.** Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

#### **Технология ведения дома (11ч)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие дома – как архитектурного сооружения, последовательность разработки и строительства дома. Используемые материалы при строительстве дома. Функции жилища. Новые тенденции при строительстве. Планирование жилого интерьера с учетом соблюдения основных функций жилища. Основные правила организации пространства квартиры или дома, виды мебели, размещение её в помещении с учетом функций. Цветовой круг, дополнительные цвета, контрастные и оттеночное сочетание цветов. Использование сочетаний цветов в оформлении комнат, правильный подбор цветовой гаммы. Влияние цвета на человека. Назначение гардин, портьер и штор для окон, современные направления моды в дизайне окон. Украшение окон в соответствии со стилевым и цветовым решением убранства комнаты.

**Практические работы:** Эскиз комнаты с использованием правил и знаний.

**Варианты объектов труда.** Окно в комнате, оформление.

### **Электротехнические работы (25 ч)**

#### **Электротехнические устройства (25ч)**

**Основные теоретические сведения** Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы безопасной работы. Бытовые электроприборы облегчающие домашний труд, их устройство, назначение, правила эксплуатации. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

**Практические работы.** Изучение устройства лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые), утюга, амперметра.

**Варианты объектов труда:** утюг, амперметр.

### **Современное производство и профессиональное образование (13 ч)**

#### **Сферы современного производства и их составляющие (2час)**

**Основные теоретические сведения:** Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

**Практические работы:** Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.

**Варианты объектов труда:** Устав предприятия (сферы производства или сервиса), данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации.

#### **Сферы производства и разделение труда(3ч)**

**Основные теоретические сведения** Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия. Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры

#### **Пути получения профессионального образования (8 ч)**

**Основные теоретические сведения:** Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

**Практические работы:** Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных

источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

**Варианты объектов труда:** Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям профессионального образования, сборники диагностических тестов, компьютер.

### **Дизайн пришкольного участка (4ч)**

**Основные теоретические сведения.** Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)

Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка

Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке

**Практические работы.** Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства Особенности ландшафтного стиля Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»

**Варианты объектов труда** (тем проектов)\_Пришкольный участок, учебник, рабочая тетрадь.

## **9 класс**

### **Профессиональное самоопределение (21ч)**

#### **Внутренний мир человека и система представлений о себе (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

#### **Профессиональные интересы и склонности (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), коммуникативных организаторских склонностей (КОС-1).

#### **Способности, условия их проявления и развития (4 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития. Методики «Числовые ряды», «Быстрый счет», тесты Айзенка.

#### **Природные свойства нервной системы (3 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Тест Русалова.

#### **Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка: уровня кратковременной наглядно-образной памяти (методика КНОП), пространственных представлений, внимания (тест Бурдона, «Красно-черная таблица»), мышления (методики ШТУР).

#### **Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (4ч)**

**Основные теоретические сведения.** Выявление ведущих мотивов деятельности (методика ДВМ). Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность (2 ч) Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тест Холланда.

#### **Здоровье и выбор профессии (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители (звуковой, тепловой, световой). Выявление и оценка реакций с помощью универсального рефлексометра.

Координация движений, динамический и статический тремор рук и профессиональная деятельность. Выявление и оценка координации движений и тремора рук с помощью тремокоординатрии.

Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

## **Технология основных сфер профессиональной деятельности (12ч)**

### **Профессия и карьера. (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Знакомство с многообразием профессий, с существующими методами определения сфер деятельности, наиболее подходящих к психофизическим качествам конкретного человека. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек — человек»; «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом рынка труда. Занятость и самозанятость. Профессиограммы наиболее распространенных профессий. **Карьера, её виды, профессиональная деятельность человека.**

### **Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Знакомство с технологиями индустриального производства. Виды индустриального производства. Профессии индустриального производства.

### **Технология агропромышленного производства. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Сфера агропромышленного комплекса. Технология агропромышленного производства. Отрасли земледелия и животноводства

### **Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Структура легкой и пищевой промышленности, их значение. Профессии в сфере лёгкой и пищевой промышленности.

### **Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Профессии в сфере общественного питания. Торговля. Профессии в сфере торговли.

### **Арттехнологии. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии.

### **Универсальные перспективные технологии. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие «перспективные технологии», их значение в жизни современного общества. Сферы применения «перспективных технологий». Профессии новых перспективных сфер.

### **Профессиональная деятельность в социальной сфере. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Содержание труда профессий социальной сферы.

### **Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии предпринимательства. С чего начать бизнес? Этика и мораль предпринимательства.

### **Технология управленческой деятельности. (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Структура управленческого процесса, его организацией, целями, методами и стилями управления. Функции управленческой деятельности. Методы управления. Профессии в управленческой деятельности.

## **Итоговый урок по курсу: «Технология основных сфер профессиональной деятельности». (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Итоговая проверка по курсу.

## **Дизайн пришкольного участка (2ч)**

### **(весенние работы)**

**Основные теоретические сведения.** Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных

кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

**Практические работы.** Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовой питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

### **Типы и формы уроков:**

1. Урок изучения нового материала:

Урок - лекция

Урок - беседа

Урок-путешествие;

Урок с использованием учебного кинофильма, урок-экскурсия

Урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке)

2. Уроки совершенствования знаний, умений и навыков:

Урок самостоятельных работ

Урок практических работ

3. Комбинированные уроки

### **Формы организации уроков**

1. Индивидуальные

2. Групповые

3. Парные

4. Коллективные

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

Раздел	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
	По плану	По факту			
Дизайн пришкольного участка			1. Вводный инструктаж на рабочем месте и по технике безопасности на пришкольном участке	1.	Техника безопасности на уроке технология и при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность
			2. Первичный инструктаж на рабочем месте. Сельскохозяйственный труд. Уборка мусора на пришкольном участке.	1.	Инструктаж по работе в кабинете технологии, уборке кабинета по окончанию работы. Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка мусора.
			3.Сельскохозяйственный труд в цветниках. Сбор семян.	1.	Знакомство с семенами растений растущих на участке. Сбор семян в цветнике Сортировка семян по сортам, упаковка для хранения.
			4.Сельскохозяйственный труд. Перекапывание земли в цветниках.	1.	Перекапывание земли в цветниках после уборки растений и семян. Внесение удобрений.
			5.Сельскохозяйственный труд. Осенняя обработка почвы деревьев и кустарников.	1.	Подготовка почвы деревьев и кустарников к зиме. Перекапывание земли. Внесение удобрений.
			6.Сельскохозяйственный труд. Уборка пришкольного участка.	1.	Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка листьев, мусора с пришкольного участка.
			7.Сельскохозяйственный труд. Подзимний посев семян, посадка луковичных растений.	1.	Подготовка и посев под зиму цветов семенами и луковицами. Укрытие теплолюбивых растений под зиму.
Методы и средства творческой и проектной деятельности			8.Введение в курс «Технология». Техника безопасности на уроках технологии	1.	Структура учебного курса технологии. Учебник по технологии и его аппарат. Техника безопасности
			9.Творчество и проектная деятельность	1.	Творчество. Уровни творчества. Проект. Проектная деятельность

			10.Этапы проектирования.	1.	Проект. Проектная деятельность. Структура проекта и этапы проектирования
Технология, техника, производство			11.Технология как элемент производства	1.	Технология. Предмет труда. Средства труда. Труд. Продукт труда
			12.Классификация производств и технологий.	1.	Классификация производств и технологий: производственные, непроизводственные, универсальные
			13-14.Инструменты, механизмы и технические устройства, как элементы техники	2	Техника и ее виды: производственная и непроизводственная; пассивная, активная. Многообразие инструментов и механизмов.
			15.Инструменты и их классификация.	1.	Техника безопасности при работе с инструментами и механизмами. Функциональное назначение инструментов и механизмов.
			16.Техносфера	1.	Техносфера, ее границы.
			17.Потребительские блага и их производство	1.	Потребительские блага: материальные и нематериальные. Производство
			18.Общая характеристика производства	1.	Отрасли производства
			19.Характеристика производств.	1.	Характеристика материальных и нематериальных производств
Материалы для производства материальных			20-21.Виды материалов	2	Материалы. Типы материалов по агрегатному состоянию. Типы материалов по происхождению.

		22.Конструкционные материалы	1	Конструкционные материалы, их виды: металлические, неметаллические, композиционные
		23.Текстильные материалы	1	Текстильные материалы и их виды: натуральные и искусственные
		24-25. Знакомство с материалами.	2	Материалы, их виды и свойства
		26.Механические свойства конструкционных материалов.	1	Конструкционные материалы, их свойства
		27.Свойства текстильных материалов.	1	Текстильные материалы и их свойства
		28-29. Основы графического изображения предмета.	2	Чертеж, его назначение и отображение
		30-31. Технологии обработки конструкционных материалов.	2	Конструкционные материалы и технологии их обработки
		32.Технологии обработки текстильных материалов.	1	Текстильные материалы и технологии их обработки.
<b>Технологии питания</b>		33-34.Основы рационального питания	2	Рациональное питание. Кулинария. Пищевой рацион. Состав пищи
		35.Работа на кухне.	1.	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

			36.Овощи в питании человека.	1.	Овощи. Овощные блюда
			37.Механическая кулинарная обработка овощей.	1.	Механическая кулинарная обработка овощей
			38-39. Фигурная нарезка овощей.	2	Механическая кулинарная обработка овощей.
			40.Тепловые технологии обработки овощей.	1.	Тепловые технологии обработки овощей.
			41-42. Технологии обработки овощей.	2	Технологии обработки овощей
Энергия и технологии ее преобразования			43.Энергия	1.	Энергия
			44.Виды энергии	1.	Виды энергии
			45.Накопление механической энергии	1.	Механическая энергия. Технологии преобразования энергии
			46.Информация	1.	Информация и производство.
Информация и информационные технологии			47.Восприятие информации человеком	1.	Каналы восприятия информации человеком.

		48.Материальная запись информации	1	Способы преобразования информации
		49.Чертеж как вид преобразования информации.	2	Графическое изображение предметов, преобразование видов информации
Сельскохозяйственные технологии		50.Растения как объект технологии	1.	Агротехнологические приемы
		51.Значение растений в жизнедеятельности человека	1.	Культурные растения
		52.Почва как агротехнологический ресурс.	1.	Средства производства
		53.Условия прорастания семян.	1.	Агротехнологические приемы
		54.Влияние глубины заделки на прорастание семян	1.	Агротехнологические приемы
		55-56. Агротехнологические приемы.	2	Агротехнологические приемы
		57-58.Животные в жизни человека	2	Сельскохозяйственные технологии. Медицинские технологии. Технологии охраны и безопасности. Технологии спорта и отдыха
		59.Проектирование работ в животноводстве.	1.	Проектная и творческая деятельность. Животноводство и материальные потребности человека

			60.Человек как объект технологии	1.	Социальные технологии
			61.Потребности человека	1.	Социальные технологии. Потребности человека
Социальные технологии			62.Социальные технологии	1.	Методы социальных технологий
			63.Методы социальных технологий. Тестирование.	1.	Методы социальных технологий
			64.Методы социальных технологий. Опрос.	1.	Методы социальных технологий
Дизайн пришкольного участка			65.Сельскохозяйственный труд. Весенняя обработка почвы деревьев и кустарников. Техника безопасности.	1.	Подготовка почвы для внесения удобрений. Перекопка деревьев и кустарников
			66.Сельскохозяйственный труд. Разметка грядок и их изготовление.	1.	Различные виды грядок и их изготовление. Выбор инструментов, разделка и изготовление грядок в соответствии с планом.
			67.Сельскохозяйственный труд. Посев и посадка цветов в цветнике	1.	Определение качества семян, подготовка семян к посеву. Посев семян и посадка рассады цветов в клумбы
			68.Сельскохозяйственный труд. Полив и рыхление почвы деревьев. Уборка территории школы от мусора.	1.	Рыхление почвы и полив деревьев и кустарников, а так же цветов в цветниках. Сбор мусора на территории школы.

№ п/п	Дата		Раздел и тема	Кол -во	Содержание урока	Предметные результаты	Дидактич. средства	Формы контрол
	план	факт						

6 класс

				час.			обучения, ИКТ	я
1-2.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Интерьер жилого дома.	2	Содержание и задачи курса. Общие правила безопасных приемов труда. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Понятие о композиции в интерьере.	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК.	Учебник 6 кл. «Технология» под редакцией Синица Н.В., Симоненко В.Д . раб. тетрадь, творческие проекты. Журнал по ТБ. к/п «Интерьер жилого дома»	Фронталь -ный опрос
3-4.			Интерьер жилого дома. Диагностическая контрольная работа.	2	Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе.	Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон.	Учебник 6 кл. «Технология» под редакцией Синица Н.В., Симоненко В.Д . раб. тетрадь,	Диагност ическая КР.
5-6.			Комнатные растения в интерьере.	2	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Технология выращивания комнатных растений. Профессия садовник	Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник. Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приемах размещения растений, об их происхождении.	Учебник 6 кл. «Технология» Компьютерная презентация «Комнатные растения в интерьере»	Фронталь ный опрос
7-8.			Творческий проект «Растения в	2	Реализация этапов выполнения проекта: выполнение требований к готовому изделию.	Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект	Учебник 6 кл. «Технология»	Защита проекта.

			интерьере жилого дома» Защита творческого проекта.		Определение затрат на изготовление проектного изделия.	по разделу. Подготовить электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты проекта. Защищать творческий проект.		
9-10.			Физиология питания.	2	Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Общие сведения о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма.	Знать общие сведения о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Определение суточной потребности минеральных веществ».
11-12.			Блюда из рыбы.	2	Пищевая ценность рыбы. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления и подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.	Знать пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Знать виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Осваивать безопасные приемы труда. Выбирать и готовить блюда из рыбы. Определять качество термической	През-я «Блюда из рыбы» Таблица «Рыбные полуфабрикаты», иллюстрации оформления готовых блюд. Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Определение срока годности рыбных консервов»

13-14. Р/К			Блюда из нерыбных продуктов моря. Донская кухня.	2	Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Традиционные блюда из рыбы на Дону.	обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Тест-контроль по теме «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря»
15-16.			Технология первичной обработки мяса.	2	Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.	Знать значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приемы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. Презентация «Виды мяса и мясных продуктов»	Фронтальный опрос Практ. раб. «Определение срока годности мясных консервов»
17-18.			Технология приготовления блюд из мяса.	2	Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам		Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. Презентация «Тепловая обработка мяса»	Практ. раб. «Составление технологической карты приготовления мясного блюда»

19-20.			Блюда из птицы.	2	Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.	Определять качество птицы органолепти-ческим методом. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Находить и предъявлять информацию о блюдах из птицы.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. Презентация «Блюда из птицы»	Тест-контроль по теме «Блюда из мяса» Практ. раб. «Составление технологической карты приготовления блюда из птицы»
21-22.			Технология приготовления первых блюд.	2	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу	Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Находить и представлять информацию о различных супах.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. Презентация «Заправочные супы»	Практ. раб. «Приготовление заправочного супа».
23-24.			Сервировка стола к обеду. Контрольная работа по разделу «Кулинария».	2	Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.	Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Подбирать столовое белье для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. През-я «Сервировка стола»	Контрольная работа по разделу: «Кулинария»

						оформления стола.		
25-26.			Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» Защита творческого проекта.	2	Реализация этапов выполнения проекта: выполнение требований к готовому изделию. Определение затрат на изготовление.	Выполнять и представлять проект по разделу «Кулинария».		Защита проекта.
27-28.			Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон.	2	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокну составу для различных швейных изделий. Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и об применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. През-я «Химические волокна»	Фронтальный опрос Тест-контроль
29-30.			Использование вторичного сырья в быту.	2	Разновидности вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, ТБ. Разработка эскиза цветов и пластмассовых изделий	Распознавать виды пластмасс, подбирать их по назначению. Разрабатывать эскиз изделия.	Учебник 6 кл. «Технология» (Индустриальные технологии) Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Разработка эскиза изделия»
31-32.			Технология изготовления выбранного изделия.	2	Обзор техники и технологии обработки вторичного сырья. Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия	Разрабатывать технологическую последовательность выбранного изделия с соблюдением правил ТБ. Работать с пластмассой и дополнительными материалами.	Учебник 6 кл. «Технология» (Индустриальные технологии) Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Разработка технологической карты»

33-34.			Практическая работа «Изготовление изделия».	2	Продолжение работы в соответствии с технологической картой. Этапы работы над творческим заданием.	Составлять последовательность изготовления изделия. Выполнять пооперационный контроль. Находить в сети Интернет и предъявлять информацию о технологических процессах изготовления деталей из пластмассы	Учебник 6 кл. «Технология» (Индустриальные технологии) Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Изготовление изделия».
35-36.			Художественное оформление изделия. Защита творческого проекта.	2	Актуальность выполненного изделия. Художественное оформление, защита творческого проекта.	Знать правила художественного оформления. Уметь защищать творческий проект.		Защита проекта
37-40.			Работа на швейной машине.	4	Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обметывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. През-я «Промышленные швейные машины»	Практ. раб. «Применение приспособлений к швейной машине».
41-42.			Виды машинных операций.	2	Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с после дующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.	Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Изготовление образцов машинных работ»

43-44.			Художественная обработка древесины.	2	Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.	Исследовать свойства древесины, технологию производства пиломатериалов. Определять пороки древесины.	Учебник 6 кл. «Технология» (Индустриальные технологии) Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Определение пороков древесины»
45-46.			Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	2	Понятия конструирования и моделирование, вариативность, дизайн. Характеристики изделия. Разделочные доски. Художественная роспись по дереву.	Знать, что представляет собой процесс конструирования, моделирования. Разрабатывать модели разделочных досок.	Учебник 6 кл. «Технология» (Индустриальные технологии) Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Разработка эскиза росписи разделочной доски».
47-50.			Практическая работа «Изготовление изделия».	4	Последовательность изготовления изделия.	Соблюдать последовательность изготовления изделия. Зачищать поверхности деталей из древесины. Выполнять пооперационный контроль.	Учебник 6 кл. «Технология» (Индустриальные технологии) Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Изготовление изделия»
51-52.			Защита проекта «Художественная роспись разделочной доски».	2	Актуальность выполненного изделия. Художественное оформление, защита творческого проекта	Защищать творческий проект.	Творческие проекты.	Защита проекта.
53-54.			Основные виды петель при вязании крючком.	2	Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь. През-я «Вязание крючком»	Практ. раб. «Вывязывание основных видов петель».

					изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.			
55-56.			Вязание полотна.	2	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.	Выполнять образцы вязания полотна разными способами. Находить и представлять информацию об истории вязания.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами
57-58.			Вязание по кругу.	2	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	Выполнять образцы плотного вязания по кругу. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Выполнение плотного вязания по кругу»
59-60.			Вязание спицами.	2	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»
61-62.			Вязание цветных узоров.	2	Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия художник в области декоративно-прикладного	Создавать схемы для вязания с помощью ПК. Вязать спицами образцы цветных узоров. Находить и представлять информацию о северном цветном узором вязания. Знакомиться с профес-	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Разработка схем жаккардового узора».

					искусства	сией художник в области декоративно-прикладного искусства.		
63-64.			Творческий проект по теме «Вяжем аксессуары крючком и спицами».	2	Реализация этапов выполнения проекта: выполнение требований к готовому изделию. Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Выполнять и представлять проект по разделу «Художественные ремесла»	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Оформление технологической документации»
65-66.			Подготовка к защите творческого проекта.	2	Оформление портфолио. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.	Учебник 6 кл. «Технология» Раб. тетрадь.	Практ. раб. «Разработка электронной презентации»
67-68.			Защита творческого проекта.	2	Защита проекта.	Проводить презентацию проекта.	Творческие проекты.	Защита проекта.

7 класс

Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
--------------------------------	------------	------------------	---------------------

Дизайн пришкольного участка	1. Вводный инструктаж по ТБ. Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Техника безопасности на уроке технология Техника безопасности при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность.
	2. Первичный инструктаж по ТБ. Сельскохозяйственный труд. Уборка мусора на пришкольном участке.	1	Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка мусора.
	3. Сельскохозяйственный труд в цветниках. Сбор семян.	1	Знакомство с семенами растений растущих на участке. Сбор семян в цветнике. Сортировка семян по сортам, упаковка для хранения.
	4. Сельскохозяйственный труд. Перекапывание земли в цветниках.	1	Перекапывание земли в цветниках после уборки растений и семян. Внесение удобрений
	5. Сельскохозяйственный труд. Осенняя обработка почвы деревьев и кустарников.	1	Подготовка почвы деревьев и кустарников к зиме. Перекапывание земли. Внесение удобрений.
	6. Сельскохозяйственный труд. Уборка пришкольного участка.	1	Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка листьев, мусора с пришкольного участка
	7. Сельскохозяйственный труд. Подзимний посев семян, посадка луковичных растений.	1	Подготовка и посев под зиму цветов семенами и луковичками. Укрытие теплолюбивых растений под зиму.

	8. Организация работы в кабинете технологии.	1	Правила поведения в кабинете "Технология", внутренний распорядок. Первая помощь при необходимости.
Технологии обработки древесины и древесных материалов	9. Физико-механические свойства древесины.	1	Основные физико-механические свойства древесины. Определение твердости, плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины
	10. Конструкторская и технологическая документация.	1	Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации
	11-12. Технологический процесс изготовления изделия.	2	. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.
	13. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	1	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.
	14. Отклонение и допуски на размеры деталей.	1	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

	15. Шиповые соединения деталей из древесины. Соединение шкантами и шурупами в нагель.	1	Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.
	16-17. Технология точения наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Техника безопасности.	2	Технология изготовления фасонных деталей из древесины Галтель. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. точение шаров и дисков. Материалы, инструменты и приспособления для точения. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы.
	18-19. Технология точения деталей из древесины имеющих внутренние полости. Техника безопасности.	2	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов
	20-21. Точение декоративных изделий из древесины. Профессии и специальности, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	2	Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.
	22-24. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Технологии обработки металлов	25. Классификация стали – углеродистая, легированная.	1	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды сталей и их свойства. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Маркировки сталей.
	26. Термическая обработка сталей.	1	Термическая обработка сталей. Виды термообработки Основные операции термообработки.
	27. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы.
	28. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Современные технологические машины. Профессия –токарь.
	29. Технология токарных работ по металлу.	1	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.
	30. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	1	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда

	31-32. Нарезание наружной резьбы. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2	Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Технология нарезания наружной резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.
	33-34. Нарезание внутренней резьбы. Инструменты. Приемы. Брак. Техника безопасности.	2	Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	35. История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика.	1	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. ТБ. Создание эскиза.
	36-37. Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу».	2	Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура изготовления декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.
	38-39. Практическая работа «Изготовление изделия».	2	Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов.
	40-41. Оформление готового изделия.	2	Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов	42-43. История развития техники макраме. Материалы для плетения. Виды узлов макраме.	2	История развития техники макраме. Материалы и инструменты, схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения
	44-45. Технология выполнения изделия.	2	Составление схемы плетения. Технология, приёмы и особенности плетения макраме. Подбор материалов, приспособлений.
	46-47. Изготовление изделия. Плетение пояса, тесьмы или шнура.	2	Отработка приобретенных навыков, использование схем образцов в технологической последовательности изготовления изделия.
Технология домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.	48. Художественное оформление изделия. Отделка.	1	Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и их применение.
	49. Основы технологии малярных работ.	1	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Подбор лакокрасочных материалов по типу обрабатываемых поверхностей, технология окрашивания поверхностей кисточкой и распылителем.
	50. Основы технологии плиточных работ.	1	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-строительных работ. Правила безопасного труда.
Творческие проекты и работы	51-52. Этапы творческого проекта "Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера".	2	Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ.

	53-54. Технология выполнения изделия.	2	Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта
	55-56. Практическая работа "Изготовление изделия".	2	Последовательность выполнения изделия. Техника безопасности. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.
	57-58. Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта.	2	Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта.
	60-61. Защита творческого проекта.	2	Презентация готового изделия, защита проекта.
Дизайн пришкольного участка	62. Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения.	1	Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений.
	63-64. Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки растений.	2	Формирование представлений об агротехнике культур, понятие сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки.
	65-66. Защита растений от неблагоприятных факторов.	2	Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

	67-68. Анализ формирования культуры труда. Подведение итогов.	2	Тестирование и обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее.
--	--	---	---

### 8 класс

Раздел	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дом. задание	Вид контроля
	По плану	По факту						
			1. Вводный инструктаж на рабочем месте Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Техника безопасности на уроке технология Техника безопасности при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность.	Знать ТБ. Иметь представление о сельскохозяйственных инструментах.		Текущий. Практическая работа.
Дизайн пришкольного участка			2. Первичный инструктаж на рабочем месте Сельскохозяйственный труд. Уборка мусора на пришкольном участке.	1	Инструктаж по работе в кабинете технологии, уборке кабинета по окончании работы. Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка мусора.	Знать санитарно-гигиенические требования при работе на пришкольном участке.		Текущий. Практическая работа.
			3. Сельскохозяйственный труд в цветниках. Сбор семян.	1	Знакомство с семенами растений растущих на участке. Сбор семян в цветнике. Сортировка семян по сортам, упаковка для хранения.	Знать санитарно-гигиенические требования при работе на пришкольном участке		Текущий. Практическая работа.
			4. Сельскохозяйственный труд. Перекапывание	1	Перекапывание земли в цветниках после уборки растений и семян. Внесение удобрений.			Текущий. Практическая работа.

		земли в цветниках.						
		5-6.Сельско-хозяйственный труд. Осенняя обработка почвы деревьев и кустарников.	1	Подготовка почвы деревьев и кустарников к зиме. Перекапывание земли. Внесение удобрений.	Знать санитарно- гигиенические требования при работе на пришкольном участке			Текущий. Практическая работа.
		7.Сельско-хозяйственный труд. Уборка пришкольного участка.	1	Работа с сельско-хозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка листьев, мусора с пришкольного участка.	Уметь правильно держать инструменты в руках, использо-вать их в работе при уборки листьев.			Текущий. Практическая работа.
		8.Сельско-хозяйственный труд. Подзимний посев семян, посадка луковичных растений и деревьев.	1	Подготовка и посев под зиму цветов семенами и луковицами. Укрытие теплолюбивых растений под зиму.	Знать растения для посадки под зиму. Уметь подготовить семена и землю для посадки.			Текущий. Практическая работа.
		9.Вводный инструктаж по ТБ в кабинете "Технологии"	1	Правила поведения в кабинете "Технология", внутренний распорядок. Первая помощь при необходимости.	Знать правила поведения учащихся в кабинете "Технологии"			Опрос
<b>Бюджет семьи</b>		10-11. Бюджет семьи. Проверочная работа	2	Доходная и расходная часть бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения.	Знать доходную и расходную части бюджета семьи. Уметь читать штрих-код, этикетку продуктов; оценивать затраты на питание семьи на неделю; определять пути снижения затрат			Опрос тест
		12-13. Анализ потребительских качеств товаров и услуг	2	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор объекта на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, реклама	Знать основные источники информации о товарах. Уметь определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей; анализировать сертификат соответствия на купленный товар			Практическая работа «Оценка затрат на питание семьи»

			14-15.Права потребителя и их защита	2	Изучение цен на рынке товаров и услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ	Знать права потребителей и способы их защиты. Уметь пользоваться сборниками законов РФ по защите прав потребителей		Источники информации
			16.Экономика приусадебного участка практическая работа «Расчет доходов от приусадебного участка»	1	Прибыль и расходы от домашнего хозяйства. Расчет стоимости продукции садового участка	Знать экономику приусадебного хозяйства Уметь рассчитывать доходы и расходы от приусадебного участка		Практическая работа «Расчет доходов от приусадебного участка»
<b>Технология ведения дома</b>			17-19. Как строят дом. Современная квартира.	3	Понятие дома – как архитектурного сооружения, последовательность разработки и строительства дома. Используемые материалы при строительстве дома.	.Знать понятие дома, последовательность разработки и строительства дома.		Текущий.
			20. Функции жилища. Планировка жилого интерьера.	2	Функции жилища. Новые тенденции при строительстве. Планирование жилого интерьера с учетом соблюдения основных функций жилища.	Уметь выполнять эскиз интерьера кухни и своей комнаты.		Текущий.
			21.Организация пространства квартиры.	1	Основные правила организации пространства квартиры или дома, виды мебели, размещение её в помещении с учетом функций.	Знать правильное распределение мебели в комнатах с учетом необходимости.		Текущий. Практическая работа
			22-23. Цвет в квартире. Влияние цвета на человека..	2	Цветовой круг, дополнительные цвета, контрастные и оттеночные сочетания цветов. Использование сочетаний цветов в оформлении комнат, правильный подбор цветовой гаммы. Влияние цвета на человека.	Знать цветовой круг, основные цвета и составные.		Текущий. Практическая работа
			24.Декоративное украшение окон.	1	Назначение гардин, портьер и штор для окон, современные направления моды в дизайне окон. Украшение окон в соответствии со стилем и цветовым решением убранства комнаты.	Иметь представление о украшении окон.		Текущий. Практическая работа

			25-26. Утепление дверей и окон.	2	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон, способы утепления дверей и окон	Знать материалы для утепления дверей и окон. Уметь выполнять утепление дверей и окон.		Текущий. Практическая работа
Электротехнические работы			27-28. Электрическая энергия-основа современного технического прогресса	2	История развития энергетики, виды альтернативной энергии и основы современного технического прогресса – электрическая энергия.	Знать историю развития энергетики, виды альтернативной энергии.		Текущий.
			29-30. Электрический ток и его использование	2	Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы	Знать источники электроэнергии.		Текущий
			31-32. Электроосветительные приборы. Освещение в квартире.	2	Принципы работы электроосветительных приборов, типы светильников, виды электрических ламп, устройство лампы накаливания, схемой включения ламп в сеть, подбор мощности ламп.	Знать назначение и виды электрических источников света, принцип работы электроосветительных приборов. Уметь использовать знания в повседневной жизни.		Текущий.
			33-34. Электронагревательные приборы.	2	Электронагревательные приборы, их устройства, назначения, правила безопасной работы с ними. Рациональное использование бытовых электроприборов.	Знать электронагревательные приборы, их устройства, назначения, правила безопасной работы с ними. Уметь использовать электронагревательные приборы в жизни.		Текущий.
			35-36. Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.	2	Бытовые электроприборы облегчающие домашний труд, их устройство, назначения, правила эксплуатации	Знать бытовые электроприборы облегчающие домашний труд,		Текущий.
			37. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	1	Правила безопасной эксплуатации различных бытовых электроприборов и оказание первой помощи при поражении электрическим током.	Знать правила безопасной эксплуатации электроприборов.		Текущий.

			38-40. Электрические цепи	3	Простейшая электрическая цепь. Условные обозначения элементов электрической цепи.	Изучить условные обозначения элементов электрической цепи. Уметь создать электрическую схему.		Текущий
			41-43. Потребители и источники электроэнергии Параметры потребителей и источников электроэнергии	3	Изучение домашнего электросчетчика.	Научиться вычислять электроэнергию, потребляемую электроприборами.		Текущий
			44-45. Электроизмерительные приборы.	2	Познакомить обучающихся с электроизмерительными приборами, с условными обозначениями на их шкалах.	Изучить схему подключения амперметра и вольтметра в электрическую цепь.		Текущий
			46. Практическая работа по теме «Сборка разветвленной электрической цепи».	1	Изучение принципа электрической цепи. Назначение и устройство основных электромонтажных инструментов.	Изучить правила безопасной работы при электромонтажных работах. Научиться собирать электрические цепи. Самостоятельно найти информацию о величине безопасного напряжения в разных условиях		Практическая работа
			47-48. Электрические провода Соединение электрических проводов.	2	Электромонтажные инструменты и материалы и их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Знать основные элементы электроустройства, нарисовать его электрическую схему. Собирать модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Знать технику безопасности при работе с нагревательными приборами.		Текущий
			49-51. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	3	Разработать плакат «Электробезопасности в быту». Провести защиту проекта плаката.	Уметь извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала.		Опрос

Современное производство и профессиональное образование.		52-53.Сферы профессиональной деятельности человека	2	Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»	Знать сферы современного производства, разделение труда на производстве		Ответы на вопросы
		54-55. Современное производство и профессиональное образование	2	Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования. Понятие о специальности и квалификации работника	Иметь представление о факторах, влияющих на выбор пути профессионального образования и в дальнейшем на уровень оплаты труда. Уметь -находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования; -сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии		Ответы на вопросы
		56-58.Сферы и отрасли современного производства	3	Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия.	Знать сферы современного производства. Уметь анализировать структуру предприятия; находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования		Практическая работа «Анализ структуры предприятия легкой промышленности»
		59-60. Понятие о профессии	2	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры	Знать о профессиональном делении работников. Уметь определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда; использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства		Анализ профессионального деления работников предприятия
		61-62. Роль профессии в жизни человека. Практическая работа «Знакомство с профессиями»	2	Роль и виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	Знать о роли профессии в жизни человека. Уметь находить источники информации о профессиональном образовании		Тестирование
		63-64. Диагностика склонностей и качеств лич-	2	Интересы и увлечения человека. Определение склонностей и качеств личности, построение планов	Знать о роли качеств личности в профессиональной ориентации. Уметь находить информацию о		Тестирование

			ностей. Поиск информации		профессионального образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	региональных учреждениях профессионального образования, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии		
Дизайн пришкольного участка			65. Декоративное оформление участка	1	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	Знать элементы декоративного оформления пришкольного участка. Уметь использовать элементы декоративного оформления участка		Опрос. Практическая работа.
			66. Стили садово-паркового искусства	1	Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов.	Знать основные виды, стили садово-паркового искусства Уметь подбирать растения для газонов		Опрос. Практическая работа.
			67. Особенности ландшафтного стиля	1	Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка.	Знать основные особенности ландшафтного стиля. Уметь определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка.		Тестирование
			68. Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»	1	Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке	Знать особенности фитодизайна. Уметь разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке.		Опрос. Практическая работа.

### 9 класс

Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
Профессиональное самоопределение	1. Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии .	1	Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Профессиональное самоопределение».

	2. Основы представления о себе. Проблемы выбора профессии.	1	Ситуации выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии.
	Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессий.	2	Отрасли экономики. Профессия. Классификация профессий. Специальность. Формула профессий
Профессиональное самоопределение	Профессиограмма и психограмма профессии.	1	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий.
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Понятие «самосознание», «самооценка», «образ «Я».
	Профессиональные интересы, склонности и способности.	2	Профессиональные интересы, склонности и способности. Эмоции, талант, задатки, способности.
	Тест на тему: «Внутренний мир человека»	1	Проверка теоретических знаний за I четверть.
	Роль темперамента в профессиональном самоопределении.	1	Основные компоненты темперамента. Основные характеристики типов темперамента.
Профессиональное самоопределение	Роль характера в профессиональном самоопределении	1	Основные компоненты характера.

	Эмоциональное состояние личности.	1	Представление об эмоциях, чувствах, настроениях. Умение контролировать свои эмоции и соотносить их с требованиями профессии.
	Психические процессы (ощущение, восприятие, представление) их роль для профессионального самоопределения.	2	Психологические процессы важные для профессионального самоопределения. Приемы тренировки памяти. Управление вниманием
	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1	Мотивы выбора профессии. Классификация выбора профессии
Профессиональное самоопределение	Тест на тему: «Психические процессы»	1	Проверка теоретических знаний за II четверть.
	Профессиональная карьера, пригодность.	1	Понятие «карьера», «карьеризм». Планирование профессиональной карьеры.
	Культура труда. Профессиональная этика	1	Понятие «культура труда», «профессиональная этика».
	Здоровье и выбор профессии.	1	Необходимость учета фактора здоровья выбора профессии. Основные медицинские противопоказания к группам профессии.
	Профессиональная проба.	1	Знакомство с понятием «профессиональная проба». Ответить на вопросы ОПГ.

	Контрольная работа на тема: «Профессиональное самоопределение».	1	Проверка теоретических знаний по разделу «Профессиональное самоопределение».
Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессия и карьера	1	Знакомство с многообразием профессий, с существующими методами определения сфер деятельности, наиболее подходящих к психофизическим качествам конкретного человека.
	Технологии индустриального производства.	1	Знакомство с технологиями индустриального производства. Профессии индустриального производства. <b>Заводы г. Волгограда.</b>
	Технологии агропромышленного производства.	1	Сфера агропромышленного комплекса. Технология агропромышленного производства. Отрасли земледелия и животноводства. <b>Тепличные хозяйства Волгоградских районов.</b>
	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1	Структура легкой и пищевой промышленности. Профессии в сфере лёгкой и пищевой промышленности. <b>Предприятия лёгкой и пищевой промышленности г. Волгограда.</b>
Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1	Профессии в сфере общественного питания. Торговля. Профессии в сфере торговли. <b>Предприятия общественного питания и торговли г. Волгограда.</b>
	Арттехнологии.	1	Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии.
	Универсальные перспективные технологии.	1	Понятие «перспективные технологии». Профессии новых перспективных сфер.

Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	Структура социальной сферы профессиональной деятельности. <i>Социальные службы г. Волгограда</i>
	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии предпринимательства
	Технологии управленческой деятельности.	1	Структура управленческого процесса. Функции управленческой деятельности. Методы управления. Профессии в управленческой деятельности.
	Итоговый урок по курсу: «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1	Итоговая проверка по курсу: «Технология основных сфер профессиональной деятельности».
Дизайн пришкольного участка	Сельскохозяйственный труд. Разметка и поделка грядок. Посев и посадка цветов в цветнике.	1	Различные виды изготовления грядок. Выбор инструментов, разделка и поделка грядок в соответствии с планом.
	Сельскохозяйственный труд. Полив и рыхление почвы деревьев. Уборка мусора с территории школы.	1	Определение качества семян, подготовка семян к посеву, посев и посадка семян в почву.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022