

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании научно-методического
совета МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 23.08.2021 № 1.

 Е.В. Толмачева

Введена в действие
приказом учреждения
от 23.08.2021 № 288.



Директор

 О.В. Зимарина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

5-9 классы.

Базовый уровень

Автор-составитель:
Голдина
Лариса Николаевна

Городище

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» базового уровня для девочек разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 28),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письмом Министерства образования и науки России от 25.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
- Основной образовательной программой основного общего образования учреждения,
- учебным планом основного общего образования на 2021-2022 учебный год,
- календарным учебным графиком основного общего образования учреждения на 2021-2022 учебный год,
- Положением о рабочей программе педагогического работника учреждения.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки России от 25.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и Положением о рабочей программе педагогического работника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» **рабочая программа включает следующие основные элементы:**

- 1) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Блок содержания	Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Современные технологии и перспективы их развития	- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы; - производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.	- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области; - осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.
Формирование	- выявлять и формулировать проблему, требующую	- модифицировать

технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	технологического решения; - определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения; - готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.; - планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования; - применять базовые принципы управления проектами; - следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; - оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности; - прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и (или) ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; - в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; - проводить оценку и испытание полученного продукта; - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; - описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний; - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; - применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; - проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих: ❖ определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов, ❖ изготовление материального продукта на	имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией (заказом, потребностью, задачей) деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; - технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации; - оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.
---	--	--

	основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования (настройки)) рабочих инструментов (технологического оборудования), ❖ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта, ❖ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку, ❖ изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; - проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих: ❖ модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике), ❖ разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей, ❖ разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; - проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора; - выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования; - выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор учреждения).	
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу; - характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития; - разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда; - анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории; - анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.	- <i>предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;</i> - <i>характеризовать группы предприятий региона проживания;</i> - <i>получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития</i>

		регионального и мирового рынка труда.
--	--	---------------------------------------

Основное содержание программы 5-й КЛАСС

Дизайн пришкольного участка (5 ч) (осенние работы)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Выполнение эскиза планировки пришкольного участка. Выполнение эскиза ландшафта

Цветочно-декоративные растения. (2 ч)

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Практические работы Разработка плана – обустройство пришкольного участка.

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Элементы материаловедения (3 ч)

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2ч)

Основные теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Хлопок, лён. Процесс получения ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды швейных материалов. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Пряжа. Применение хлопчатобумажных и льняных тканей в быту.

Практические работы. Распознавание волокон растительного происхождения. Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определение видов тканей (хлопчатобумажной и льняной) по их свойствам.

Уход за одеждой, её ремонт (5ч)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, кнопки, петли). Правила её подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распорвавшихся швов.

Практические работы. Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение работы на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распорвавшихся швов).

Технология обработки пищевых продуктов (15 ч)

Санитария и гигиена (1ч)

Основные теоретические сведения. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах. Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ. Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Практические работы. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов.

Приготовление блюд из овощей (4 ч)

Основные теоретические сведения. Виды овощей, используемых в кулинарии. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях. Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.

Практические работы. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов. Приготовление салата из сырых овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление блюда из вареных овощей.

Блюда из яиц (2 ч)

Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы. Приготовление блюда из яиц

Бутерброды, горячие напитки (2 ч)

Основные теоретические сведения Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорта кофе и какао. Устройства для размолва зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков.

Практические работы. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов и приготовление бутербродов. Приготовление блюда из яиц и горячих напитков, сервировка стола к завтраку. Приготовление блюда из яиц. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку

Сервировка стола (2 ч)

Основные теоретические сведения. Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки.

Практические работы Оформление стола к празднику. Организация фуршета

Заготовка продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Экономическое ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Основные способы простейшей переработки овощей (соленье, квашение, сушка). Условия хранения переработанных овощей. Санитарно-гигиенические требования к переработке овощей. Техника безопасности при простейшей переработке овощей. Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике. Условия и сроки хранения свежемороженой продукции.

Практические работы. Подготовка и замораживание ягод, пряных трав в морозильной камере холодильника. **Варианты объектов труда.** Ягоды, пряные травы.

Элементы машиноведения (3 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Промышленные и бытовые, универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нити. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ и ВТО.

Практические работы. Знакомство с устройством бытовой швейной машины. Определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного). Намотка нижней нитки на шпульку. Регулировка длины стежка.

Конструирование и моделирование швейных изделий (6ч)

Основные теоретические сведения. Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Элементы моделирования способы уменьшения и увеличения готовой выкройки.

Практические работы. Классификация по назначению представленных эскизов одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Снятие мерок. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Технология изготовления швейных изделий (9ч)

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Терминология и технология прямых стежков. Виды карманов последовательность обработки карманов. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. Технология обработки пояса и способы его соединения с фартуком.

Практические работы. Эскиз изделия, Изготовление лекала, моделирование. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой изделия и подготовка к обработке. Выполнение машинных швов применяемых для изготовления изделия (стачной, настрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, изготовление рюш, обработка верхнего среза кармана). Обработка деталей кроя и изготовление рабочего фартука. Выполнение различных видов художественного оформления фартука.

Художественные ремесла (2ч)

Батик

Основные теоретические сведения Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам. Узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Разновидности экологически чистых материалов и красителей. Подбор красителей и материалов. Технология выполнения изделия в стиле батик. Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Подготовка к окраске изделия в технике узелкового батика. Формирование ткани для получения рисунка. Приготовление раствора из натуральных компонентов. Изготовление салфетки.

Художественные ремесла (7ч)

Лоскутное шитьё

Основные теоретические сведения. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы. Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология изготовления прихватки из лоскутов. Материалы, инструменты, оборудование. Защита проекта.

Творческие проектные работы(4ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Презентация творческого проекта.

Дизайн пришкольного участка (4ч) (весенние работы)

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

7-й КЛАСС

Дизайн пришкольного участка(6ч) (осенние работы)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Изучение на образцах плодоносных: образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины, урожая яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая к: плодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда. Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

Обустройство пришкольного участка.

Интерьер жилого дома(4ч)

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (1ч)

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели диммеры. Комплексная система управления «умный дом» Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы Выполнение электронной презентации «Освещение жилого помещения».

Тема 2. Гигиена жилища (1ч)

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы: Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Тема 4. Творческий проект «Умный дом» (2ч)

Раздел «Кулинария» (10ч)

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов(2ч)

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и кисломолочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема 2. Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста.(4ч)

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 3. Сладости, десерты, напитки (2ч)

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 4. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет(1ч)

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические. Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Тема 5. Творческий проект по разделу «Кулинария» «Праздничный сладкий стол» (1ч)

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (12ч)

Тема 1. Свойства текстильных материалов(2ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств

Тема 2. Конструирование швейных изделий(2ч)

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование швейных изделий(4ч)

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Построение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с СВ и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейные ручные работы. Технология машинных работ.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для швейных ручных работ. Выполнение ручных швов. Техника безопасности при выполнении швейных ручных работ. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания, стачивание косых беек, окантовывание среза бейкой.

Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». «Изготовление образцов машинных швов».

Тема 5-8 Технология изготовления поясных изделий. (8 ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой - корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками-подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом

Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы: Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка

Раздел «Художественные ремёсла» (11ч)

Тема 1-2. Ручная роспись тканей (3ч)

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и ной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работа

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика

Тема 3-8. Вышивание (6ч)

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы:

Выполнение образцов швов прямыми, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью французским узелком рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами

Творческие проектные работы (9 ч)

Этапы творческого проекта

«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» (2 ч)

Основные теоретические сведения

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершённая работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения

проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

Практические работы презентация «Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера» «Дизайн анализ» «Работа с журналами, разработка рисунка».

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Экономическое и экологическое обоснование проекта (2 ч)

Основные теоретические сведения Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Практические работы презентация «Расчет себестоимости проекта»

Варианты объектов труда Таблицы, схемы, учебник.

Защита проекта(2 ч)

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия. Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

Дизайн пришкольного участка (8ч)

(весенние работы)

Теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда. Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

Цветочно-декоративные растения. (2 ч)

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Практические работы « Разработка плана – обустройство пришкольного участка» «Эскиз проект – обустройство пришкольного участка»

Варианты объектов труда: учебник, рассадка, схемы, таблицы.

8-й КЛАСС

Дизайн пришкольного участка (5 ч)

(осенние работы)

Теоретические сведения. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Выполнение эскиза планировки пришкольного участка. Выполнение эскиза ландшафта

Цветочно-декоративные растения. (2 ч)

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Практические работы Разработка плана – обустройство пришкольного участка.

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Элементы домашней экономики (9 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание. Составление бухгалтерской книги расходов школьника. Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Технология ведения дома (7 ч)

Основные теоретические сведения Понятие дома – как архитектурного сооружения, последовательность разработки и строительства дома. Используемые материалы при строительстве дома. Функции жилища. Новые тенденции при строительстве. Планирование жилого интерьера с учетом соблюдения основных функций жилища. Основные правила организации пространства квартиры или дома, виды мебели, размещение её в помещении с учетом функций. Цветовой круг, дополнительные цвета, контрастные и оттеночное сочетание цветов. Использование сочетаний цветов в оформлении комнат, правильный подбор цветовой гаммы. Влияние цвета на человека. Назначение гардин, портьер и штор для окон, современные направления моды в дизайне окон. Украшение окон в соответствии со стилевым и цветовым решением убранства комнаты.

Практические работы: Эскиз комнаты с использованием правил и знаний.

Электротехнические устройства 3 ч)

Основные теоретические сведения Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы

безопасной работы. Бытовые электроприборы облегчающие домашний труд, их устройство, назначение, правила эксплуатации. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

Практические работы. Изучение устройства лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые), утюга, амперметра.

Технология изготовления поясного изделия (15 ч)

История и мода. Мерки для построения чертежа шорт

Конструирование швейных изделий (3 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек шорт. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки шорт

Построение чертежа шорт. Моделирование шорт. (3 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы шорт. Моделирование шорт с застёжкой на пуговицах или на резинке. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: накладных карманов, обрачки пояса, Профессия художник по костюму.

Практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Технология изготовления швейных изделий (9 ч)

Основные теоретические сведения. Технология изготовления шорт. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглами и булавками. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса. Подготовка и проведение примерки шорт. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления шорт. Технология обработки шорт. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Практические работы. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка боковых швов, карманов, нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Художественные ремёсла (23 ч)

Основные теоретические сведения. Вязание спицами. Инструменты и материалы для вязания спицами. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании спицами. Выбор спиц в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель спицами. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод.

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

"Декупаж", его разновидности. Выбор салфетки, правильное обрывание края. Нанесение на салфетку и способы убирания влаги с поверхности. Технология выполнения "декупажа" на поверхности. Оформление изделия.

Знакомство с техникой украшения "Канзаши". Разнообразие вариантов выполнения изделия в технике "Канзаши". Правильность выполнения работы. Технология выполнения работы, отделка и окончательная обработка изделия, украшение бусинами, бисером.

Практические работы. Подбор спиц и пряжи, выбор рисунка. Выполнение изделия спицами по желанию. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Выполнение украшения коробочки в технике "декупаж". Изготовление украшения для волос в технике "канзаши"

Дизайн пришкольного участка (4 ч)

Основные теоретические сведения. Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры) Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке

Практические работы. Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства Особенности ландшафтного стиля Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»

9-й КЛАСС

Профессиональное самоопределение (20 ч)

Внутренний мир человека и система представлений о себе (2 ч)

Основные теоретические сведения. Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности (2 ч)

Основные теоретические сведения. Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), коммуникативных организаторских склонностей (КОС-1).

Способности, условия их проявления и развития (4 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития. Методики «Числовые ряды», «Быстрый счет», тесты Айзенка.

Природные свойства нервной системы (3 ч)

Основные теоретические сведения. Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Тест Русалова.

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2 ч)

Основные теоретические сведения. Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка: уровня кратковременной наглядно-образной памяти (методика КНОП), пространственных представлений, внимания (тест Бурдона, «Красно-черная таблица»), мышления (методики ШТУР).

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (4 ч)

Основные теоретические сведения. Выявление ведущих мотивов деятельности (методика ДВМ). Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность (2 ч) Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тест Холланда.

Здоровье и выбор профессии (2 ч)

Основные теоретические сведения. Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители (звуковой, тепловой, световой). Выявление и оценка реакций с помощью универсального рефлексометра. Координация движений, динамический и статический тремор рук и профессиональная деятельность. Выявление и оценка координации движений и тремора рук с помощью тремокоординатрии. Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 ч)

Профессия и карьера. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с многообразием профессий, с существующими методами определения сфер деятельности, наиболее подходящих к психофизическим качествам конкретного человека. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек — человек»; «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом рынка труда. Занятость и самозанятость. Профессиограммы наиболее распространенных профессий. Карьера, её виды, профессиональная деятельность человека.

Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с технологиями индустриального производства. Виды индустриального производства. Профессии индустриального производства.

Технология агропромышленного производства. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Сфера агропромышленного комплекса. Технология агропромышленного производства. Отрасли земледелия и животноводства

Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Структура легкой и пищевой промышленности, их значение. Профессии в сфере легкой и пищевой промышленности.

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Профессии в сфере общественного питания. Торговля. Профессии в сфере торговли.

Арттехнологии. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии.

Универсальные перспективные технологии. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие «перспективные технологии», их значение в жизни современного общества. Сферы применения «перспективных технологий». Профессии новых перспективных сфер.

Профессиональная деятельность в социальной сфере. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Содержание труда профессий социальной сферы.

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии предпринимательства. С чего начать бизнес? Этика и мораль предпринимательства.

Технология управленческой деятельности. (1 ч)

Основные теоретические сведения. Структура управленческого процесса, его организацией, целями, методами и стилями управления. Функции управленческой деятельности. Методы управления. Профессии в управленческой деятельности.

Итоговый урок по курсу: «Технология основных сфер профессиональной деятельности». (1 ч)

Основные теоретические сведения. Итоговая проверка по курсу: «Технология основных сфер профессиональной

Дизайн пришкольного участка (2 ч) (весенние работы)

Основные теоретические сведения. Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовый питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур

Типы и формы уроков:

1. Урок изучения нового материала:

Урок - лекция

Урок - беседа

Урок-путешествие;

Урок с использованием учебного кинофильма, урок-экскурсия

Урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке)

2. Уроки совершенствования знаний, умений и навыков:

Урок самостоятельных работ

Урок практических работ

3. Комбинированные уроки

Формы организации уроков

1. Индивидуальные

2. Групповые

3. Парные

4. Коллективные

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Дизайн пришкольного участка	1. Вводный инструктаж на рабочем месте и по технике безопасности на пришкольном участке	1.	Техника безопасности на уроке технология и при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность
	2. Первичный инструктаж на рабочем месте. Сельскохозяйственный труд. Уборка мусора на пришкольном участке.	1.	Инструктаж по работе в кабинете технологии, уборке кабинета по окончанию работы. Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка мусора.
	3.Сельскохозяйственный труд в цветниках. Сбор семян.	1.	Знакомство с семенами растений растущих на участке. Сбор семян в цветнике. Сортировка семян по сортам, упаковка для хранения.
	4.Сельскохозяйственный труд. Перекапывание земли в цветниках.	1.	Перекапывание земли в цветниках после уборки растений и семян. Внесение удобрений.
	5.Сельскохозяйственный труд. Осенняя обработка почвы деревьев и кустарников.	1.	Подготовка почвы деревьев и кустарников к зиме. Перекапывание земли. Внесение удобрений.
	6.Сельскохозяйственный труд. Уборка пришкольного участка.	1.	Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка листьев, мусора с пришкольного участка.
	7.Сельскохозяйственный труд. Подзимний посев семян, посадка луковичных растений.	1.	Подготовка и посев под зиму цветов семенами и луковицами. Укрытие теплолюбивых растений под зиму.
	8. Организация работы в кабинете технологии. Инструктаж по ТБ в кабинете "Технологии"	1.	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Правила поведения в кабинете "Технология", внутренний распорядок. Первая помощь при необходимости. Пожарная безопасность, электробезопасность.

Основы материаловедения	9.Классификация текстильных волокон. Основы материаловедения. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	1.	Классификация текстильных волокон на натуральные и химические и каждого на подгруппы. Профессии прядильщица и ткача. Сырьё для изготовления тканей.
	10.Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей (практическая работа)	1.	Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства льна и хлопка, отличие и сходство. Основные и технологические свойства тканей.
	11.Уход за одеждой из хлопчатобу-мажной и льняной ткани.	1.	Символы по уходу за текстильными изделиями, навык по уходу за одеждой из льна и хлопка.
Ручные работы	12. Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Техника безопасности при ручных работах.	1.	Сформировать знание учащихся по организации рабочего места при выполнении ручных работ. Техника безопасности.
	13.Знакомство с материалами для выполнения ручных работ.	1.	Познакомить с различными материалами и инструментами для выполнения ручных работ.
	14.Технология выполнения простых ручных швов. Выполнение ручного шва "вперед иголка", и "назад иголка"	1.	Последовательность выполнения ручных швов "вперед иголка" и "назад иголка", их варианты. Приемы выполнения стежков.
	15.Технология выполнения простых ручных швов. Выполнение ручного шва "петельный"	1.	Последовательность выполнения ручного шва "петельный"
	16.Ремонт одежды. Выполнение заплатки на одежде.	1.	Виды ремонта одежды. Разнообразие заплаток (накладные, подкладные). Последовательность выполнения заплатки на одежде, способы прикрепления.
	17.Общие сведения о питании. Санитарно-гигиенические требования. Правила ТБ при кулинарных работах и оказание первой помощи.	1.	Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Правила санитарии и гигиены. Понятие "кулинария", "питание", "культура питания"Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при порезах и ожогах..

Кулинария	18-19. Физиология питания. Кухня и её оборудование.	2.	Понятие о питании (рациональном, правильном), режим питания, значение питания для нормального физического и нервно-психического развития. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Кухонная посуда и уход за ней.
	20. Витамины и их разнообразие.	1.	Роль витаминов в обмене веществ. Разнообразие витаминов и их влияние на человека.
	21-22. Овощи в питании. Правила первичной обработки овощей. Технология приготовления блюд из сырых и варёных овощей.	2.	Виды овощей и содержание в них полезных веществ. Определение качества овощей и влияние на него экологии. Первичная обработка овощей и сохранения в них полезных веществ при обработке.
	23-24. Способы и формы нарезки овощей. Приготовление блюд из сырых и варёных овощей.	2.	Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Виды салатов. Современные инструменты и приспособления для работы на кухне, способы и формы нарезки овощей.
	25-26. Блюда из яиц, приспособления и оборудование для их приготовления. Способы определения свежести яиц и их хранение.	2.	Питательные свойства яиц, определение доброкачественности яиц. Технология приготовления блюд из яиц, приспособления и оборудование для этого.
	27-28. Бутерброды и горячие напитки. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.	2.	Классификация бутербродов (открытые, закрытые, сэндвичи), способы их оформления. Продукты, используемые для бутербродов, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их приготовления.
	29-30. Сервировка стола к завтраку. Составление меню на завтрак. Культура поведения за столом. Художественное оформление тканевых салфеток при сервировке стола.	2.	Правила сервировки стола к завтраку. Составление меню на завтрак. Культура поведения за столом. Приёмы складывания салфеток из ткани и художественное оформление стола
	31-32. Способы заготовки продуктов. Правила сбора урожая и его хранения	2.	Виды домашних заготовок. Способы заготовки продуктов. Правила хранения их.
Элементы машиноведения	33. История создания швейной машины. Бытовая универсальная швейная машина и её характеристика. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Техника безопасности при работе на швейной машине.	1.	Ознакомить учащихся с историей создания швейной машины. Бытовая машина, различные приводы и составные её части. Организация рабочего места для машинных работ. Правила техники безопасности при работе.
	34. Подготовка швейной машины к работе: намотка нити на шпульку и заправка нитей.	1.	Подготовка машины к работе (заправка верхней и нижней нити и т.д.)

	35.Виды машинных швов.	1.	Виды машинных швов, характеристика каждому шву.
Создание изделий из текстильных материалов	36-37.Изготовления швейного изделия (фартука). Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука..	2.	Виды одежды. Процесс изготовления одежды. Измерение фигуры человека для построения выкройки. Что такое мерки.
	38.-39.Конструирование фартука.	2.	Приёмы художественного конструирования. Расчёт для построения и выполнение выкройки по пространственному воображению. Выполнение расчёта и построении чертежа.
	40.-41.Моделирование фартука.	2.	Понятие моделирование, приёмы моделирования. Использование моделирование при построении своего фартука.
	42-43.Технология изготовления фартука на поясе.	1.	Последовательность операции по изготовлению фартука. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, соединение деталей Соблюдение точной последовательности при работе.
	44-45.Фартук с нагрудником. Особенности моделирования, конструирования и изготовления	2.	Особенности построения чертежа фартука с нагрудником, моделирование элементов. Правильное построение выкройки.
	46-47.Технология изготовления фартука с нагрудником. Раскрой фартука. Смётывание деталей. Обработка изделия.	2.	Правила подготовки ткани к раскрою. Приёмы раскроя фартука с нагрудником. Правила смётывания деталей. Обработка изделия.
	48-49.Подготовка деталей кроя к смётыванию. Обработка карманов, соединение с фартуком.	2.	Правила подготовки деталей кроя к смётыванию и обработка накладных карманов, соединение карманов с фартуком.
	50.Обработка бретелей. Соединение частей фартука, окончательная обработка фартука. Влажно-тепловая обработка изделия и ТБ утюжильных работ.	1.	Правила обработки бретелей и нагрудника фартука. Выполнение правильной влажно – тепловой обработки изделия. ТБ при утюжильных работах. Критерии оценки качества изделия.
Художественные ремесла.	51-52. Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	2.	Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний.

	53. Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	1.	Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.
	54-55. Лоскутное шитье.	2.	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления
	56-57. Технология изготовления лоскутного изделия.	2.	Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия
Технология домашнего хозяйства	58. Эстетика и экология жилища. Практическая работа "Эскиз интерьера кухни"	1.	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьба по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изделия.
Художественные ремесла	59.Узелковый батик. Виды росписи по ткани.	1.	Узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Инструменты и приспособления. Технология выполнения изделия в технике "батик". Санитарно-гигиенические требования. ТБ.
	60.Оформление салфетки в технике "узелковый батик"	1.	Способы складывания ткани и завязывания узелков для получения желаемого рисунка. Функционально-эстетические аспекты оформления салфетки. Обработка края салфетки.
Творческие проекты и работы	61.Познавательные сведения к творческому проекту. Организационно-подготовительный этап	1.	Цели, познавательные сведения (объяснение) по плану разработки, выполнению творческого проекта. Этапы проекта. Знакомство с понятием "творческий проект по технологии". Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.

	62.Выбор техники выполнения изделия.	1.	Поиск возможных вариантов в выборе техники выполнения. Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Анализ моделей из банка объектов для творческих просмотров.
	63-64.Реклама и защита проекта.	2.	Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта.
	65.Сельскохозяйственный труд. Весенняя обработка почвы деревьев и кустарников. Техника безопасности.	1.	Подготовка почвы для внесения удобрений. Перекопка деревьев и кустарников
Дизайн пришкольного участка	66.Сельскохозяйственный труд. Разметка грядок и их изготовление.	1.	Различные виды грядок и их изготовление. Выбор инструментов, разделка о изготовление грядок в соответствии с планом.
	67.Сельскохозяйственный труд. Посев и посадка цветов в цветнике	1.	Определение качества семян, подготовка семян к посеву. Посев семян и посадка рассада цветов в клумбы
	68.Сельскохозяйственный труд. Полив и рыхление почвы деревьев. Уборка территории школы от мусора.	1.	Рыхление почвы и полив деревьев и кустарников, а так же цветов в цветниках. Сбор мусора на территории школы.
	Итого 68 часов		

6 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема	Учебная четверть	Дата по плану / дата по факту
Интерьер жилого дома (4 часа)				
1-2	2	Вводное занятие. Планировка и интерьер жилого дома.	1 четверть	
3-4	2	Комнатные растения в интерьере.		
Кулинария (12 часов)				
5-6	2	Технология первичной обработки рыбы.		
7-8	2	Нерыбные продукты моря.		
9-10	2	Мясо. Птица.		
11-12	2	Пищевая ценность, технология первичной и тепловой обработки.		
13-14	2	Супы.		
15-16	2	Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду		
Создание изделий из текстильных материалов (34 часа)				
17-18	2	Текстильные материалы из натуральных волокон животного происхождения и их свойства.	2 четверть	
19-20	2	Снятие мерок для построения чертежа выкройки		
21-22	2	Конструирование швейных изделий.		
23-24	2	Построение чертежа		
25-26	2	Моделирование одежды.		
27-28	2	Работа на швейной машине.		
29-30	2	Виды машинных операций.		
31-32	2	Правила раскроя.	3 четверть	
33-34	2	Швейные ручные работы.		
35-36	2	Подготовка и проведение примерки		
37-38	2	Обработка среднего шва спинки, плечевых швов		
39-40	2	Обработка нижних срезов рукавов		
41-42	2	Обработка срезов горловины		
43-44	2	Обработка боковых срезов		
45-46	2	Обработка нижнего среза изделия.		
47-48	2	Окончательная отделка изделия.		
49-50	2	Итоговое занятие по технологии обработки ткани		
Художественная обработка материалов (10 часов)				
51-52	2	Материалы и инструменты для вязания.		

		Техника безопасности при вязании спицами, крючком		
53-54	2	Основные виды петель при вязании крючком.		
55-56	2	Вязание полотна, вязание по кругу.	4 четверть	
57-58	2	Основные виды петель при вязании спицами.		
59-60	2	Вязание полотна спицами.		
Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)				
61-62	2	Этапы выполнения проекта.		
63-64	2	Требования к оформлению творческих проектов.		
65-66	2	Технологический этап. Анализ выполненной работы. Оформление проектной документации		
67-68	2	Защита творческого проекта». Презентация. Подведение итогов работы за год		

7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Дизайн пришкольного участка	1.Вводный инструктаж на рабочем месте Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Техника безопасности на уроке технология Техника безопасности при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность.
	2.Первичный инструктаж на рабочем месте Сельскохозяйственный труд. Уборка мусора на пришкольном участке.	1	Инструктаж по работе в кабинете технологии, уборке кабинета по окончанию работы. Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка мусора.
	3.Сельскохозяйственный труд в цветниках. Сбор семян.	1	Знакомство с семенами растений растущих на участке. Сбор семян в цветнике. Сортировка семян по сортам, упаковка для хранения.
	4.Сельскохозяйственный труд. Перекапывание земли в цветниках.	1	Перекапывание земли в цветниках после уборки растений и семян. Внесение удобрений.
	5-6.Сельскохозяйственный труд. Осенняя обработка почвы деревьев и кустарников.	2	Подготовка почвы деревьев и кустарников к зиме. Перекапывание земли. Внесение удобрений.
	7.Сельскохозяйственный труд. Уборка пришкольного участка.	1	Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка листьев, мусора с пришкольного участка.
	8.Сельскохозяйственный труд. Подзимний посев семян, посадка луковичных растений и деревьев.	1	Подготовка и посев под зиму цветов семенами и луковицами. Укрытие теплолюбивых растений под зиму.
	9.ИТБ-019-2016. Организация работы в кабинете технологии.	1	Правила поведения в кабинете "Технология", внутренний распорядок. Первая помощь при необходимости.
Интерьер жилого дома	10.Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации ТБ в работе с приборами.
	11.Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.	1	Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

	12.Творческий проект «Умный дом».	1	Роль комнатных растений в жизни человека. Разнообразие комнатных растений Уход за комнатными растениями, их размножение. Размещение в квартире.
	13.Защита творческого проекта № 1 «Умный дом».	1	Способы размножения комнатных растений, правильная пересадка , подбор почвы.
Кулинария	14-15.Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Практическая работа "Приготовление блюд из жидкого теста и творога".	2	Ассортимент кисломолочных продуктов, их пищевая ценность. Приготовление кисломолочных продуктов, блюда из них.
	16-17.Изделия из пресного слоёного теста. Изделия из песочного теста.	2	Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий. Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями. Виды начинок и украшений для изделий из теста.
	18-19.ИТБ-029-2016. Практическая работа «Приготовление изделий из пресного и слоёного теста».	2	Рецептура теста для пельменей и вареников, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептура начинок..
	20-21. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд, напитков».	2	Виды сладостей и их значение в питании человека. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.
	22. Сервировка праздничного стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню.	1	Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей.
	23.Защита творческого проекта № 2 «Праздничный сладкий стол».	1	Защита проекта.
	24-25.Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».	2	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Создание изделий из текстильных материалов	26-27.Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия».	2	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.
	28-29.Моделирование поясной одежды.	2	Приемы моделирования поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета выкроек, журналов мод, из интернета.
	30-31.Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, из интернета.	2	Получение выкройки швейного изделия из пакета выкроек, журналов мод, из интернета.
	32-33. ИТБ-026-2016. Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов».	2	Материалы и оборудование для швейных ручных работ. Выполнение ручных швов. Техника безопасности при выполнении швейных ручных работ.
	34-35.ИТБ-028-2016. Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов».	2	Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания, стачивание косых беек, окантовывание среза бейкой.
	36-37.Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	2	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии вручную и на швейной машине.
	38-39.Технология обработки складок.	2	Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.
	40-41.Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	2	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Устранение дефектов после примерки.
	42-43. Технология обработки юбки после примерки.	2	Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.
Художественные ремесла	44.Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика.	1	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи.

	45-46.Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».	2	Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Инструменты и приспособления для росписи в технике холодного батика.
	47-48.Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа «Выполнение образцов швов».	2	Материалы и оборудование для вышивки. Технология выполнения прямых, петлеобразных, косых, петельных и крестообразных ручных стежков. Швы французский узелок и рококо.
	49-50.Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью».	2	Материалы и оборудование для вышивки гладью.
	51-52.Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами.	2	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы.
	53.Этапы творческого проекта "Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера".	1	Понятие о творческой проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Этапы выполнения проекта: подготовительный, технологический, заключительный. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.
Творческие проектные работы	54-55.Технология выполнения изделия.	2	Этапы выполнения проекта: подготовительный, технологический, заключительный. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.
	56-57. Практическая работа "Изготовление изделия".	2	Этапы выполнения проекта: подготовительный, технологический, заключительный. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.
	58-59. Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта.	2	Определение затрат на изготовление проектного изделия.
	60-61.Защита творческого проекта.	2	Презентация готового изделия, защита проекта.

Дизайн пришкольного участка	62-63.Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ при работе на участке.	2	Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно- декоративных растений.
	64-65.Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки растений.	2	Формирование представлений об агротехнике культур, понятие сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки.
	66-67.Защита растений от неблагоприят-ных факторов.	2	Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.
	68.Анализ формирования культуры труда. Подведение итогов.	1	Тестирование и обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее.
	Итого 68 часов		

8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
Дизайн пришкольного участка	1. Вводный инструктаж на рабочем месте и по технике безопасности на пришкольном участке	1	Техника безопасности на уроке технология и при работе на пришкольном участке, обращение с сельскохозяйственными инструментами. Правильность выполнения задания и последовательность
	2. Первичный инструктаж на рабочем месте. Сельскохозяйственный труд. Уборка мусора на пришкольном участке.	1	Инструктаж по работе в кабинете технологии, уборке кабинета по окончанию работы. Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное обращение с ними. Уборка мусора.
	3.Сельскохозяйственный труд в цветниках. Сбор семян.	1	Знакомство с семенами растений растущих на участке. Сбор семян в цветнике. Сортировка семян по сортам, упаковка для хранения.
	4.Сельскохозяйственный труд. Перекапывание земли в цветниках.	1	Перекапывание земли в цветниках после уборки растений и семян. Внесение удобрений.
	5.Сельскохозяйственный труд. Осенняя обработка почвы деревьев и кустарников.	1	Подготовка почвы деревьев и кустарников к зиме. Перекапывание земли. Внесение удобрений.
	6.Сельскохозяйственный труд. Уборка	1	Работа с сельскохозяйственными инструментами, правильное

	пришкольного участка.		обращение с ними. Уборка листьев, мусора с пришкольного участка.
	7.Сельскохозяйственный труд. Подзимний посев семян, посадка луковичных растений.	1	Подготовка и посев под зиму цветов семенами и луковицами. Укрытие теплолюбивых растений под зиму.
Семейная экономика	8. Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в домашнюю экономику. Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи. Предпринимательство в семье.	1	Инструктаж по работе в кабинете технологии, уборке кабинета по окончании работы. Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства Понятие семья, её функция, потребности, пути их удовлетворения. Семейная экономика, предпринимательство в семье. Семья для каждого человека – это начало начал.
	9. Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей.	1	Основные потребности семьи, правила покупок, источник информации о товарах, планирование покупок. Назначение торговых символов, этикеток, штрих-кода, информация, которая в них заложена.
	10.Торговые символы, этикетки и штрихкоды.	1	Назначение торговых символов, этикеток, штрих-кода, информация, которая в них заложена
	11. Технология построения семейного бюджета. Доходы семьи	1	Понятие доход семьи. Варианты дохода семьи.
	12.Расходы семьи и их планирование. Накопления. Сбережения. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы.	1	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки. Понятие накопления, сбережения, способы сбережения, различные формы размещения сбережений. Виды расходов: постоянные, переменные, непредвиденные.
	13. Бюджет семьи. Личный бюджет школьника	1	Доходная и расходная часть бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения. Роль членов семьи в формировании семейного бюджета Личный бюджет школьника.
	14.Экономика приусадебного участка практическая работа «Расчет доходов от приусадебного участка».	1	Прибыль и расходы от домашнего хозяйства. Расчет стоимости продукции садового участка
	15. Анализ потребительских качеств товаров и услуг.	1	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор объекта на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия,

			фирма, реклама
	16. Права потребителя и их защита.	1	Законы о правах потребителя. Сертификаты качества и требования к качеству товаров. Сроки годности товаров.
	17. Как строят дом. Современная квартира. Функции жилища. Планировка жилого интерьера.	1	Понятие дома – как архитектурного сооружения, последовательность разработки и строительства дома. Используемые материалы при строительстве дома. Функции жилища. Новые тенденции при строительстве. Планирование жилого интерьера с учетом соблюдения основных функций жилища.
Технология домашнего хозяйства	18. Организация пространства квартиры.	1	Основные правила организации пространства квартиры или дома, виды мебели, размещение её в помещении с учетом функций.
	19. Интерьер и стили интерьера	1	Назначение гардин, портьер и штор для окон, современные направления моды в дизайне окон. Украшение окон в соответствии со стилевым и цветовым решением убранства комнаты.
	20. Цвет в квартире. Влияние цвета на человека..	1	Цветовой круг, дополнительные цвета, контрастные и оттеночное сочетание цветов. Использование сочетаний цветов в оформлении комнат, правильный подбор цветовой гаммы. Влияние цвета на человека.
	21. Экология жилища. Система безопасного жилища.	1	Внутренняя среда жилища. Функции жилого помещения. Экологические материалы для построения жилого дома. Комнатные растения и их влияние на человека и его жизнь.
	22-23. Творческий проект: "Дом будущего".	2	Выполнение проекта по теме "Дом будущего" используя знания полученные на предыдущих уроках.
Электротехнические работы	24. Бытовые электроприборы.	1	Бытовые электроприборы облегчающие домашний труд, их устройство, назначение, правила эксплуатации. Электронагревательные приборы, их устройства, назначения, правила безопасной работы с ними. Рациональное использование бытовых электроприборов
	25. Электроосветительные приборы. Освещение в квартире.	1	Принципы работы электроосветительных приборов, типы светильников, виды электрических ламп, устройство лампы накаливания, схемой включения ламп в сеть, подбор мощности ламп.
	26. Техника безопасности при работе с бытовыми	1	Правила безопасной эксплуатации различных бытовых

	приборами.		электроприборов и оказание первой помощи при поражении электрическим током.
Художественные ремёсла	27-28. Вязание на спицах. Набор петель. Лицевые петли.	2	Ассортимент изделий, выполненных в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Приемы вязания на двух спицах лицевые петли. Условные обозначения
	29.Изнаночные петли.	1	Изнаночные петли , способ вязания.
	30-31.Простейшие схемы вязания. Выбор схемы для работы	2	Разновидности узоров вязания спицами. Условные обозначения и их объяснение.
	32-33.«Шарф-труба». Подарок для себя	2	Выполнение работы «Шарф-труба».Вязание по выбранной схеме.
	34-35.Практическая работа. Выполнение работы «Шарф-труба	2	Вязание по выбранной схеме.
	36-37.Практическая работа. Выполнение работы «Шарф-труба». Окончательная работа и отделка	2	Вязание по выбранной схеме. Завершение работы, отделка.
	38-39.Батик. Ручная роспись ткани, разновидности батика.	2	Батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения холодного батика. Инструменты и приспособления. Технология выполнения изделия в технике "батик". Санитарно-гигиенические требования. ТБ.
	40-41.Технологии холодного батика.	2	Способы нанесения резервирующего раствора, рисунка. Функционально-эстетические аспекты оформления салфетки. Обработка края салфетки.
	42-43.Декорирование изделий в технике «декупаж».	2	"Декупаж", его разновидности. Выбор салфетки, правильное обрывание края. Нанесение на салфетку и способы убирания влаги с поверхности.
	44-45.Технология выполнения работ в технике «декупаж».	2	Технология выполнения "декупажа" на поверхности. Оформление изделия.
	46-47.Изделия из лент"Канзаши". Технология выполнения работы.	2	Знакомство с техникой украшения "Канзаши". Разнообразие вариантов выполнения изделия в технике "Канзаши". Правильность выполнения работы.
	48-49.Отделка и украшение изделия.	2	Технология выполнения работы, отделка и окончательная обработка изделия, украшение бусинами, бисером.

Технология изготовления поясного изделия	50-52.История и мода. Мерки для построения чертежа шорт Построение основы чертежа шорт в масштабе 1 : 4 по меркам	3	Построение основы чертежа шорт. Построение чертежа шорт при использовании мерок.
	53-55.Способы моделирования шорт и виды отделок. Изготовление выкройки в масштабе 1:1. Моделирование по фасону и подготовка выкройки к раскрою	3	Выполнение различных моделей шорт. Моделирование шорт и подготовка к раскрою. Нахождение долевой линии
	56-57.Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой. Технология обработки вытачек и складок	2	Особенности раскладки на ворсовых тканях и тканях в полоску и клетку. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек и отделки кокеток. Технология обработки вытачек и складок
	58-60.Обработка карманов. Скалывание и сметывание деталей кроя	3	Виды карманов и способы их обработки.
	61-62.Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Обработка застежки тесьмой «молния»	2	Причины дефектов и способы их устранения.
	63-64.Обработка шлевок и пояса. Обработка низа шорт. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.	2	Технология обработки шлевок и пояса. Влажно-тепловая обработка готового изделия.
Дизайн пришкольного участка	65.Декоративное оформление участка	1	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)
	66.Стили садово- паркового искусства	1	Основные стили садово- паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов.
	67.Особенности ландшафтного стиля	1	Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка.
	68.Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка»	1	Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке
	Итого 68 часов		

9 класс

Наименование раздела программы	Тема урока	Количе ство часов	Элементы содержания
Профессио нальное самоопределе ние	1. Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии.	1	Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Профессиональное самоопределение».
	2. Основы представления о себе. Проблемы выбора профессии.	1	Ситуации выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии.
	3-4. Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессий.	2	Отрасли экономики. Профессия. Классификация профессий. Специальность. Формула профессий
Профессиональное самоопределение	5. Профессиограмма и психограмма профессии.	1	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий.
	6. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Понятие «самосознание», «самооценка», «образ «Я».
	7-8. Профессиональные интересы, склонности и способности.	2	Профессиональные интересы, склонности и способности. Эмоции, талант, задатки, способности.
	9. Тест на тему: «Внутренний мир человека»	1	Проверка теоретических знаний за I четверть.
	10. Роль темперамента в профессиональном самоопределении.	1	Основные компоненты темперамента. Основные характеристики типов темперамента.
Профессиональное самоопределение	11. Роль характера в профессиональном самоопределении	1	Основные компоненты характера.
	12. Эмоциональное состояние личности.	1	Представление об эмоциях, чувствах, настроениях. Умение контролировать свои эмоции и соотносить их с требованиями профессии.
	13-14. Психические процессы (ощущение, восприятие, представление) их роль для профессионального самоопределения.	2	Психологические процессы важные для профессионального самоопределения. Приемы тренировки памяти. Управление вниманием
	15. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1	Мотивы выбора профессии. Классификация выбора профессии
	16. Тест на тему: «Психические процессы»	1	Проверка теоретических знаний за II четверть.
	17. Профессиональная карьера, пригодность.	1	Понятие «карьера», «карьеризм». Планирование профессиональной карьеры.

	18.Культура труда. Профессиональная этика	1	Понятие «культура труда», «профессиональная этика».
	19.Здоровье и выбор профессии.	1	Необходимость учета фактора здоровья выбора профессии. Основные медицинские противопоказания к группам профессии.
	20.Профессиональная проба.	1	Знакомство с понятием «профессиональная проба». Ответить на вопросы ОПГ.
	21.Контрольная работа по теме: «Профессиональное самоопределение».	1	Проверка теоретических знаний по разделу «Профессиональное самоопределение»
Технология основных сфер профессиональной деятельности	22.Профессия и карьера	1	Знакомство с многообразием профессий, с существующими методами определения сфер деятельности, наиболее подходящих к психофизическим качествам конкретного человека.
	23.Технологии индустриального производства.	1	Знакомство с технологиями индустриального производства. Профессии индустриального производства. Заводы г. Волгорода.
	24.Технологии агропромышленного производства.	1	Сфера агропромышленного комплекса. Технология агропромышленного производства. Отрасли земледелия и животноводства. Тепличные хозяйства Волгоградских районом.
	25.Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1	Структура легкой и пищевой промышленности. Профессии в сфере лёгкой и пищевой промышленности. Предприятия лёгкой и пищевой промышленности г. Волгограда.
Технология основных сфер профессиональной деятельности	26.Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1	Профессии в сфере общественного питания. Торговля. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания и торговли г. Волгородаа.
	27.Арттехнологии.	1	Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии.

	28.Универсальные перспективные технологии.	1	Понятие «перспективные технологии». Профессии новых перспективных сфер.
Технология основных сфер профессиональной деятельности	29.Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	Структура социальной сферы профессиональной деятельности. <i>Социальные службы г. Волгограда</i>
	30.Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии предпринимательства
	31.Технологии управленческой деятельности.	1	Структура управленческого процесса. Функции управленческой деятельности. Методы управления. Профессии в управленческой деятельности.
	32.Итоговый урок по курсу: «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1	Итоговая проверка по курсу: «Технология основных сфер профессиональной деятельности».
Дизайн пришкольного участка	33. труд. Разметка и поделка грядок. Посев и посадка цветов в цветнике.	1	Различные виды изготовления грядок. Выбор инструментов, разделка и поделка грядок в соответствии с планом.
	34.Сельскохозяйственный труд. Полив и рыхление почвы деревьев. Уборка мусора с территории школы.	1	Определение качества семян, подготовка семян к посеву, посев и посадка семян в почву.
	Итого 34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022