

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании научно-методического
совета МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 23.08.2021 № 1.
 **Е.В. Толмачева**

Введена в действие
приказом учреждения
от 23.08.2021 № 288.
 **Директор**
 **О.В. Зимарина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История России. Всеобщая история»
5-9 классы.
Базовый уровень

Авторы-составители:
учителя истории и
обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» базового уровня разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 28),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письмом Министерства образования и науки России от 25.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
- Основной образовательной программой основного общего образования учреждения,
- учебным планом основного общего образования на 2021-2022 учебный год,
- календарным учебным графиком основного общего образования учреждения на 2021-2022 учебный год,
- Положением о рабочей программе педагогического работника учреждения.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки России от 25.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и Положением о рабочей программе педагогического работника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» **рабочая программа включает следующие основные элементы:**

- 1) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса истории на уровне ООО предполагают, что у обучающегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Курс, класс	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
История Древнего мира (5 класс)	- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры); - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; - проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; - описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; - раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности; - объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; - давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.	- <i>давать характеристику общественного строя древних государств;</i> - <i>сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i> - <i>видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;</i> - <i>высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>
История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)	- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; - проводить поиск информации в исторических	- <i>давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);</i> - <i>сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i> - <i>составлять на основе информации учебника и</i>

	текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; - составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; - объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; - сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.	<i>дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</i>
История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)	- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; - анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; - составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);	- <i>используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;</i> - <i>использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</i> - <i>сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</i> - <i>применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</i>

	- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.	
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всеобщая история

История Древнего мира. 5 класс (68 часов)

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н.э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новое вавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира. Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремёсел. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. Организация военного дела.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История Средних веков 6 класс (28 часов)

Средние века: понятие и хронологические рамки. Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV – XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII – XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII – XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII – XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный

характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История нового времени. XVI-XVII вв.: от абсолютизма к парламентаризму.

Первые буржуазные революции. 7 класс (24 ч.)

Раздел I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ (16 ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка – встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. «Монарх – помазанник Божий». Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

От Средневековья – к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной

культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения*.

Развитие науки в XVI – XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» – ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма*. Фрэнсис Бэкон и Ренэ Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII – «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I – «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон – «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

Раздел II. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (БОРЬБА ЗА ПЕРВЕНСТВО В ЕВРОПЕ И В КОЛОНИЯХ) (8 ч.)

Нидерланды – «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика – самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни*. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии – создание условий для развития индустриального общества.

Причины международных конфликтов в XVI – XVIII вв.

История нового времени. XVIII в. 8 класс (26 ч.)

Раздел IV. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (20 часов)

Просветители XVIII в. – наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш. - Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. – С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. Ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети – «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин – великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо – выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. – начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Раздел V. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (6 ч.)

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

История нового времени. XIX в. 9 класс (34 ч.)

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс. **Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.**

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Первая мировая война (1914—1918 гг.)

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

История России: От Древней Руси к Российскому государству. VIII–XV вв. 6 класс (40 ч.)

Введение

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Русь в конце X – начале XII века

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак),

странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII– начале XIII века

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII–XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент

Наш регион в древности и Средневековье.

Основные события, даты, персоналии, термины

Понятия и термины: Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдь. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина.

Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины.

Орда. Курултай, баскак, ярлык. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

ИСТОРИЯ РОССИИ 7 класс

РОССИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ (46 часов)

Россия в XVI веке

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Регентство Елены Глинской. Соппротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного

представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян, указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент. Наш регион в XVI–XVII вв.

Понятия и термины¹:

Местничество. «Избранная рада». Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина. Заповедные лета. Урочные лета. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Засечная черта. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

ИСТОРИЯ РОССИИ 8 класс

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (46 часов)

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: «эпоха дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г. Россия в 1760—1790-х годах. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского, Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией.

Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой, светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII веке

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о наследии престола и о трехдневной барщине.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

История России 9 класс

История России: XIX-начало XX века.– 68 часов

Введение. XIX столетие – особый этап в истории России

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Российская империя в царствование Николая I 1825-1855 гг.

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая

I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Начало золотого века русской культуры

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-1870-х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля». Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90-х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

Продолжение золотого века русской культуры.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания.

Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

Россия в конце XIX- начале XX века.

Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития русской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия русских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи русской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Формы организации учебных занятий

Формы обучения:

- фронтальная
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Типы уроков: усвоения нового материала; закрепления; повторения; контроля, проверки знаний; лабораторно-практические занятия, практикумы, самостоятельная работа и другие.

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы, анализ карт.

Активные методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры, «Мозговой штурм», «Круглый стол», дискуссия, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование и другие.

Средства обучения:

- для обучающихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты и др.), технические средства обучения (компьютер) для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (ресурсы сети «Интернет»).

Основные виды учебной деятельности

- прослушивание объяснений учителя;
- работа с текстом учебника, дополнительной литературой и ресурсами сети «Интернет»;
- анализ карт;
- выполнение заданий на контурных картах;
- выполнение практических работ;
- беседа по вопросам;
- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- выполнение устных и письменных заданий, в том числе творческих (по желанию);
- мини-исследования;
- подготовка мультимедийных презентаций и т.п.

Календарно-тематическое планирование. 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов
1.	Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Вводный инструктаж по ТБ.	Урок усвоения новых знаний	1
2.	Счет лет в истории. Первичный инструктаж по ТБ.	Урок освоения новых знаний	1
3.	Древнейшие люди.	Комбинированный урок	1
4.	Родовые общины охотников и собирателей.	Комбинированный урок	1
5.	Возникновение искусства и религии.	Комбинированный урок	1
6.	Возникновение земледелия и скотоводства.	Комбинированный урок	1
7.	Появление неравенства и знати.	Комбинированный урок	1
8.	Обобщающий урок по теме: "Жизнь первобытных людей".	Комбинированный урок	1
9.	Государство на берегах Нила.	Урок освоения новых знаний	1
10.	Быт земледельцев и ремесленников.	Комбинированный урок	1
11.	Жизнь египетского вельможи.	Комбинированный урок	1
12.	Военные походы фараонов.	Комбинированный урок	
13.	Религия древних египтян.	Комбинированный урок	1
14.	Искусство Древнего Египта.	Комбинированный урок	1
15.	Письменность и знания древних египтян.	Комбинированный урок	1
16.	Обобщающий урок по теме «Древний Египет».	Урок систематизации и обобщения	1
17.	Древнее Двуречье.	Комбинированный урок	1
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	Комбинированный урок	1
19.	Финикийские мореплаватели.	Комбинированный урок	1
20.	Палестина. Древние евреи.	Комбинированный урок	1
21.	Древнееврейское царство.	Комбинированный урок	1
22.	Ассирийская держава.	Комбинированный урок	1
23.	Персидская держава «царя царей».	Комбинированный урок	1
24.	Природа и население Древней Индии.	Комбинированный урок	1
25.	Индийские касты.	Комбинированный урок	1
26.	Древний Китай. Учение Конфуция.	Комбинированный урок	
27.	Первый властелин единого Китая.	Комбинированный урок	1
28.	Обобщающий урок по теме «Древний Восток».	Урок систематизации и обобщения	1
29.	Природа и население Древней Греции.	Урок изучения нового материала	1
30.	Критское и Микенское царства.	Комбинированный урок	1
31.	Поэмы Гомера «Иллиада» и «Одиссея».	Комбинированный урок	1
32.	Религия древних греков.	Применение знаний и умений	1
33.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	Урок изучения нового материала	1
34.	Зарождение демократии в Афинах.	Урок изучения нового материала	1

35.	Древняя Спарта.	Применение знаний и умений	1
36.	Греческие колонии.	Урок изучения нового материала	1
37.	Олимпийские игры.	Применение знаний и умений	1
38.	Греко-персидские войны.	Урок изучения нового материала	1
39.	В гаванях Афинского порта Пирей.	Комбинированный урок	1
40.	В городе богини Афины.	Урок изучения нового материала	1
41.	В афинских школах и гимназиях.	Урок усвоения новых знаний	1
42.	В театре Диониса.	Комбинированный урок	1
43.	Афинская демократия при Перикле.	Применение знаний и умений	1
44.	Города Эллады подчиняются Македонии.	Урок изучения нового материала	1
45.	Поход Александра Македонского на Восток.	Комбинированный урок	1
46.	В Древней Александрии Египетской.	Комбинированный урок	1
47.	Обобщающий урок по теме «Древняя Греция».	Урок систематизации и обобщения	1
48.	Древнейший Рим.	Комбинированный урок	1
49.	Завоевание Римом Италии.		1
50.	Устройство Римской республики.	Урок усвоения новых знаний	1
51.	Вторая война Рима с Карфагеном.	Урок усвоения новых знаний	1
52.	Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье.	Урок изучения нового материала	1
53.	Рабство в Древнем Риме.	Комбинированный урок	1
54.	Земельный закон братьев Гракхов.	Комбинированный урок	1
55.	Восстание Спартака.	Комбинированный урок	1
56.	Единовластие Цезаря в Риме.	Комбинированный урок	1
57.	Установление империи в Риме.	Комбинированный урок	1
58.	Соседи Римской империи.	Комбинированный	1
59.	Рим при императоре Нероне.	Комбинированный урок	1
60.	Первые христиане и их учение.	Комбинированный урок	1
61.	Расцвет Римской империи во 2-м веке.	Комбинированный урок	1
62.	«Вечный город» и его жители.	Урок применения знаний и умений	1
63.	Римская империя при Константине.	Урок усвоения новых знаний	1
64.	Взятие Рима варварами.	Комбинированный	1
65-66.	Обобщающий урок по теме «Древний Рим».	Урок систематизации и обобщения	2
67-68.	Повторение по курсу «История Древнего мира».	Комбинированный	2

Календарно-тематическое планирование. 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	К-во часов
1	Живое Средневековье.	Урок усвоения новых знаний	1
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	Урок освоения новых знаний	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	Комбинированный урок	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	Комбинированный урок	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы IX-XI веках.	Комбинированный урок	1
6	Англия в раннее Средневековье.	Комбинированный урок	1
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	Комбинированный урок	1
8	Культура Византии.	Комбинированный урок	1
9	Образование славянских государств	Урок освоения новых знаний	1
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	Комбинированный урок	1
11	Культура стран халифата	Комбинированный урок	1
12	Обобщение по теме: «Раннее Средневековье».	Применение знаний и умений.	
13	Средневековая деревня и ее обитатели	Комбинированный урок	1
14	В рыцарском замке	Комбинированный урок	1
15	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	Комбинированный урок	1
16	Торговля в Средние века.	Комбинированный урок	1
17	Горожане и их образ жизни	Комбинированный урок	1
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	Комбинированный урок	1
19	Крестовые походы	Урок изучения нового материала	1
20	Как происходило объединение Франции.	Комбинированный урок	1
21	Что англичане считают началом своих свобод	Комбинированный урок	1
22	Столетняя война	Урок изучения нового материала	1
23	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	Урок изучения нового материала	1
24	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	Комбинированный урок	1
25	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	Комбинированный урок	1
26	Обобщение по теме: «Развитое Средневековье».	Применение знаний и умений.	
27	Гуситское движение в Чехии	Комбинированный урок	1
28	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	Урок изучения нового материала	1
29	Образование и философия.	Урок изучения нового материала	1

30	Средневековая литература.	Урок изучения нового материала	1
31	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	Комбинированный урок	1
32	Научные открытия и изобретения.	Комбинированный урок	1
33	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	Урок изучения нового материала	1
34	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	Урок изучения нового материала	1
35	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	Применение знаний и умений	1
36	Наша Родина - Россия	Урок изучения нового материала	1
37	Древние люди и их стоянки на территории современной России	Комбинированный урок	1
38	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	Урок изучения нового материала	1
39	Образование первых государств	Комбинированный урок	1
40	Восточные славяне и их соседи	Урок изучения нового материала	1
41	Первые известия о Руси	Урок усвоения новых знаний	1
42	Становление Древнерусского государства	Урок усвоения новых знаний /Комбинированный урок	1
43	Правление князя Владимира. Крещение Руси	Применение знаний и умений	1
44	Русское государство при Ярославе Мудром	Урок изучения нового материала	1
45	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Комбинированный урок	1
46	Общественный строй и церковная организация на Руси.	Комбинированный урок	1
47	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	Урок изучения нового материала	1
48	Повседневная жизнь населения.	Комбинированный урок	1
49	Повторительно-обобщающий урок.	Урок систематизации и обобщения	1
50	Политическая раздробленность на Руси	Урок усвоения новых знаний	1
51	Владимиро-Суздальское княжество	Урок усвоения новых знаний	1
52	Новгородская республика	Урок изучения нового материала	1
53	Южные и юго-западные русские княжества	Комбинированный урок	1
54	Монгольская империя и изменение политической картины мира	Комбинированный урок	1
55	Батыево нашествие на Русь	Комбинированный урок	1
56	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Комбинированный урок	1
57	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	Комбинированный урок	1
58	Литовское государство и Русь	Комбинированный	1
59	Усиление Московского княжества.	Комбинированный урок	1
60	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	Комбинированный урок	1
61	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	Комбинированный урок	1

62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	Урок применения знаний и умений	1
63	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	Урок усвоения новых знаний	1
64	Московское княжество в первой половине XV в.	Комбинированный	1
65	Распад Золотой Орды и его последствия	Комбинированный	1
66	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	Урок усвоения новых знаний	1
67	Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	Комбинированный	1
68	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	Комбинированный	1

Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов
1.	От средневековья к Новому времени. Вводный инструктаж по ТБ.	Урок усвоения новых знаний	1
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану. Первичный инструктаж по ТБ	Урок освоения новых знаний	1
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	Комбинированный урок	1
4.	Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	Урок усвоения новых знаний	1
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику. Входная диагностическая работа.	Комбинированный урок	1
6.	Анализ контрольной работы. Европейское общество в раннее Новое время.	Комбинированный урок	1
7.	Повседневная жизнь	Комбинированный урок	1
8.	Великие гуманисты Европы.	Урок усвоения новых знаний	1
9.	Мир художественной культуры Возрождения	Комбинированный урок	1
10.	Рождение новой европейской науки.	Комбинированный урок	1
11.	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	Урок усвоения новых знаний	1
12.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	Комбинированный урок	1
13.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	Урок усвоения новых знаний	1
14.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	Комбинированный урок	1
15.	Обобщающее повторение по теме: Возрождение и Реформация.	Урок систематизации и обобщения	1
16.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций.	Комбинированный урок	1
17.	Парламент против короля. Революция в	Комбинированный урок	1

	Англии.		
18.	Путь к парламентской монархии.	Комбинированный урок	1
19.	Международные отношения в 16-18 вв.	Комбинированный урок	1
20.	Обобщающее повторение по теме: Первые революции Нового времени.	Урок систематизации и обобщения	1
21.	Великие просветители Европы.	Комбинированный урок	1
22.	Мир художественной культуры Просвещения.	Комбинированный урок	1
23.	На пути к индустриальной эре.	Комбинированный урок	1
24.	Английские колонии в Северной Америке.	Комбинированный урок	1
25.	Война за независимость. Создание США.	Комбинированный урок	1
26.	Франция в 18 в. Причины и начало Французской революции.	Комбинированный урок	1
27.	Французская революция. От монархии к республике.	Комбинированный урок	1
28.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	Урок систематизации и обобщения	1
29.	Обобщающее повторение по теме: эпоха Просвещения.	Урок систематизации и обобщения	1
30.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	Комбинированный урок	1
31.	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	Комбинированный урок	1
32.	Обобщающее повторение по теме: начало европейской колонизации	Урок систематизации и обобщения	1
33.	Промежуточная диагностическая работа.	Применение знаний и умений	1
34.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	Урок изучения нового материала	1
35.	Территория, население и хозяйство России в начале 16 века	Комбинированный урок	1
36.	Формирование единых государств в Европе и России	Урок изучения нового материала	1
37.	Российское государство в первой трети 16 в.	Применение знаний и умений	1
38.	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 в.	Урок изучения нового материала	1
39.	Начало правления Ивана 4. Реформы избранной рады.	Комбинированный урок	1
40-41.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в. Защита проектов.	Урок изучения нового материала	2
42.	Внешняя политика России во второй половине 16 века	Урок усвоения новых знаний	1
43.	Российское общество 16 в.: "служилые" и "тяглые"	Комбинированный урок	1
44.	Народы России во второй половине 16 века. Защита проектов	Применение знаний и умений	1
45.	Опричнина	Урок изучения нового материала	1
46.	Россия в конце 16 века	Комбинированный урок	1
47.	Церковь и государство в 16 веке	Комбинированный урок	1
48.	Культура и повседневная жизнь народов	Комбинированный урок	1

	России в 16 веке. Защита проектов.		
49.	Обобщающее повторение по теме: Россия в 16 веке.	Урок систематизации и обобщения	1
50.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16- начале 17 веков.	Комбинированный урок	1
51.	Смута в Российском государстве	Урок усвоения новых знаний	1
52.	Окончание Смутного времени	Урок систематизации и обобщения	1
53.	Экономическое развитие России в 17 в.	Урок изучения нового материала	1
54.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	Комбинированный урок	1
55.	Изменения в социальной структуре русского общества	Комбинированный урок	1
56.	Народные движения в 17 в.	Урок изучения нового материала	1
57.	Россия в системе международных отношений	Комбинированный урок	1
58-59.	"Под рукой" русского государя: вхождение Украины в состав России	Комбинированный урок	2
60.	Русская православная церковь в 17 в. Реформа патриарха Никона и раскол.	Комбинированный урок	1
61.	Народы России в 17 веке. Защита проектов.	Урок систематизации и обобщения	1
62.	Русские путешественники и первопроходцы 17 в.	Комбинированный урок	1
63.	Культура народов России в 17 в.	Комбинированный урок	1
64.	Сословный быт и картина мира русского человека в 17 в. Защита проектов.	Урок применения знаний и умений	1
65.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 в. Защита проектов	Урок усвоения новых знаний	1
66.	Итоговая диагностическая работа	Урок систематизации и обобщения	1
67-68.	Анализ итоговой диагностической работы. Информационно-творческие проекты.	Урок систематизации и обобщения	2

Календарно-тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов
1.	От традиционного общества к обществу индустриальному. Вводный инструктаж по ТБ.	Урок усвоения новых знаний	1
2.	Индустриальные революции: достижения и проблемы. Первичный инструктаж по ТБ	Урок освоения новых знаний	1
3.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	Комбинированный урок	1
4.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	Комбинированный урок	1
5.	Наука: создание научной картины мира.	Комбинированный урок	1
6.	19 век в зеркале художественных исканий. Литература.	Комбинированный урок	1

7.	Искусство в поисках новой картины мира.	Комбинированный урок	1
8.	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.	Урок усвоения новых знаний	1
9.	Подведение итогов. Входная диагностическая работа.	Урок систематизации и обобщения	1
10.	Анализ диагностической работы. Консульство и образование наполеоновской империи.	Комбинированный урок	1
11.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	Урок усвоения новых знаний	1
12.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	Комбинированный урок	1
13.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.	Урок усвоения новых знаний	1
14.	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	Комбинированный урок	1
15.	Германия: на пути к единству.	Урок систематизации и обобщения	1
16.	Нужна ли нам единая и неделимая Италия.	Комбинированный урок	1
17.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	Комбинированный урок	1
18.	Обобщающее повторение по разделу: строительство новой Европы.	Урок систематизации и обобщения	1
19.	Германская империя: борьба за место под солнцем.	Комбинированный урок	1
20.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	Урок систематизации и обобщения	1
21.	Франция: Третья республика.	Комбинированный урок	1
22.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	Комбинированный урок	1
23.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	Комбинированный урок	1
24.	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	Комбинированный урок	1
25.	США: империализм и вступление в мировую политику.	Комбинированный урок	1
26.	Латинская Америка в 19 веке: время перемен.	Комбинированный урок	
27.	Подведение итогов. Проверочная работа.	Комбинированный урок	1
28.	Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации.	Комбинированный урок	1
29.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	Комбинированный урок	1
30.	Африка: континент в эпоху перемен.	Комбинированный урок	1
31.	Международные отношения: дипломатия или войны?	Комбинированный урок	1
32.	Подведение итогов. Промежуточная диагностическая работа.	Применение знаний и умений	1
33.	Анализ диагностической работы. Россия и Европа в конце 17 века.	Урок систематизации и обобщения	1
34.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.	Урок изучения нового материала	1
35.	Северная война 1700-1721 г.г.	Комбинированный урок	1
36.	Реформы управления Петра I.	Урок изучения нового материала	1

37.	Экономическая политика Петра 1.	Применение знаний и умений	1
38.	Российское общество в Петровскую эпоху.	Комбинированный урок	1
39.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	Урок изучения нового материала	1
40.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	Урок изучения нового материала	2
41.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	Урок усвоения новых знаний	1
42.	Повседневная жизнь и быт при Петре 1.	Комбинированный урок	1
43.	Значение петровских преобразований в истории страны.	Применение знаний и умений	1
44.	Подведение итогов. Проверочная работа.	Урок систематизации и обобщения	1
45.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	Комбинированный урок	1
46.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 г.г.	Комбинированный урок	1
47.	Внешняя политика России в 1725-1762 г.г.	Комбинированный урок	1
48.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 г.г. Защита проектов.	Применение знаний и умений	1
49.	Россия в системе международных отношений.	Комбинированный урок	1
50.	Внутренняя политика Екатерины 2.	Урок усвоения новых знаний	1
51.	Экономическое развитие России при Екатерине 2.	Урок систематизации и обобщения	1
52.	Социальная структура российского общества второй половины 18 века.	Урок изучения нового материала	1
53.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	Комбинированный урок	1
54.	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2. Защита проектов.	Комбинированный урок	1
55.	Внешняя политика Екатерины 2.	Урок изучения нового материала	1
56.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	Комбинированный урок	1
57.	Внутренняя политика Павла 1.	Комбинированный урок	2
58.	Внешняя политика Павла 1.	Комбинированный урок	1
59.	Подведение итогов. Проверочная работа.	Урок систематизации и обобщения	1
60.	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	Комбинированный урок	1
61.	Образование в России в 18 веке.	Комбинированный урок	1
62.	Российская наука и техника в 18 веке.	Урок применения знаний и умений	1
63.	Русская архитектура 18 века.	Комбинированный урок	2
64.	Живопись и скульптура. Итоговая диагностическая работа.	Комбинированный урок	1
65.	Анализ диагностической работы. Музыкальное и театральное искусство.	Урок систематизации и обобщения	2
66.	Народы России в 18 веке.	Комбинированный урок	1
67.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	Комбинированный урок	1
68.	Подведение итогов.	Урок систематизации и обобщения	1

Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№ урок а	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
2.	Повторение пройденного.	1
3.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
4.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
5.	Наука: создание научной картины мира.	1
6.	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1
7.	Искусство в поисках новой картины мира.	1
8.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1
9.	Консульство и образование наполеоновской империи.	1
10.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
11.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1
12.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1
13.	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1
14.	Германия: на пути к единству.	1
15.	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
16.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
17.	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
18.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
19.	Франция: Третья республика.	1
20.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
21.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
22.	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
23.	США: империализм и вступление в мировую политику.	1
24.	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1
25.	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам.	1
26.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	1
27.	Международные отношения: дипломатия или войны?	1
28.	Повторение по курсу.	1
29.	Россия и мир на рубеже XVIII - XIX вв.	1
30.	Александра I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1
31.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
32.	Отечественная война 1812г.	1
33.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг.	1
34.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
35.	Национальная политика Александра I.	1
36.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
37.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
38.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
39.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1

40.	Общественное движение при Николае I.	1
41.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1
42.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
43.	Крымская война 1853-1856гг.	1
44.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
45.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»	1
46.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
47.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года.	1
48.	Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация.	1
49.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
50.	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
51.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1
52.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1
53.	Александр III: особенности внутренней политики.	1
54.	Перемены в экономике и социальном строе.	1
55.	Общественное движение при Александре III.	1
56.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1
57.	Внешняя политика Александра III.	1
58.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
59.	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
60.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
61.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1
62.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
63.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
64.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
65.	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1
66.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
67.	Серебряный век русской культуры.	1
68.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине - начале XX в.»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022