

**Краткая аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Обществознание». 6-9 классы**

<b>Уровень обучения</b>	<b>Особенности курса</b>	<b>Основной результат</b>
<b>Базовый уровень</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ГСШ № 3, а также Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с учебными предметами: «История», «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Литература», «Музыка», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Русский язык», «Технология», «Физика», «Химия» и др. Обществоведческие знания помогают понимать исторические и современные социальные процессы и вносят вклад в формирование у обучающихся при изучении других учебных предметов представлений о мире и человеке.</p> <p>Курс «Обществознания» в 6–7 классах предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние. Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают принципиально важным активное использование регионального компонента обществознания.</p>	<p>Важнейшими целями изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;</li> <li>– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</li> <li>– освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;</li> <li>– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;</li> <li>– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.</li> </ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022