

Введено в действие
приказом МБОУ ГСШ № 3
от 12.05.21 № 170.



Директор
ГСШ № 3 Зимарина О.В. Зимарина

УТВЕРЖДЕНО
на общем собрании трудового
коллектива МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 12.05.21 № 7.
Председатель
А.В. Крупин А.В. Крупин

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной антикризисной команде
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

1.2. Положение о школьной антикризисной команде Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Указом Президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 года № 1167 «О неотложных мерах в борьбе с терроризмом»,
- Федеральным законом от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»,
- письмом Минкомсвязи России от 10 апреля 2020 г. № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»),
- уставом учреждения.

1.3. Школьная антикризисная команда учреждения создается в целях организации эффективных действий по оказанию в кризисной ситуации.

1.4. В состав школьной антикризисной команды учреждения входят директор и педагогические работники учреждения, представители Управляющего совета, родители (законные представители) обучающихся.

1.3. Школьная антикризисная команда учреждения в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативно-правовыми документами федерального уровня, указанными в п. 1.2 настоящего Положения, а также настоящим Положением, утвержденным планом работы и приказами учреждения.

2. Цель и задачи школьной антикризисной команды учреждения

2.1. Цель школьной антикризисной командной учреждения - организация эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации

2.2. Задачами школьной антикризисной команды учреждения являются:

- 2.1. сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации,
- 2.2. составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации,

- 2.3. проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи потерпевшим,
- 2.4. проведение мероприятий посткризисного сопровождения,
- 2.5. предоставление информации Учредителю о результатах деятельности антикризисной команды учреждения.

3. Основные направления деятельности школьной антикризисной команды учреждения, права и обязанности ее членов

- 3.1. Деятельность школьной антикризисной команды учреждения основывается на следующих принципах: законности, ответственности, четкости и слаженности совместных действий ее членов, толерантности.
- 3.2. Каждый член школьной антикризисной команды учреждения должен знать:
 - кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;
 - кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;
 - кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;
 - кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и медицинскую), взаимодействует со СМИ;
 - кто обеспечивает эвакуацию и перевозку;
 - кто проводит индивидуальное и групповое консультирование;
 - кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной ситуации.
- 3.3. Работа школьной антикризисной команды учреждения проводится:
 - при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь как на стадии формирования команды, ее обучения, так и при действии в ЧС (этим специалистом может быть представитель антикризисного подразделения или муниципальной службы экстренной психологической помощи (по согласованию)),
 - в сотрудничестве с региональными антикризисными подразделениями.
- 3.4. Члены школьной антикризисной команды учреждения должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.
- 3.5. Каждый член школьной антикризисной команды учреждения:
 - имеет право знакомить сотрудников учреждения с планом поведения в кризисной ситуации, обсуждать технические и психологические моменты поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов и т.п.,
 - несет ответственность за качество выполнения антикризисного плана учреждения на текущий год.

**Положение о школьной антикризисной
команде учреждения разработано методистом**



Е.В. Толмачевой