



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ГСШ № 3
Протокол
от 22.03.2021 № 6.**

**Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБОУ ГСШ № 3
Протокол
от 29.03.2021 № 8.**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**



1. Образовательная и иная деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Городищенского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация Основной образовательной программы начального общего образования учреждения;
- реализация Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата учреждения (вариант 6.2);
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся учреждения;
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учреждения;
- реализация Основной образовательной программы основного общего образования учреждения;
- реализация Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата учреждения (вариант 1);
- реализация Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) учреждения;
- реализация образовательных программ среднего общего образования учреждения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию

обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает потребителям платные образовательные услуги, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами основного образования: преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

2. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем избран Семенов Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, научно-методический совет и совет старшеклассников.

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии, географии, химии и технологии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, план проведения мероприятий в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и нормативами СанПиН.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. При этом сохраняются образовательный региональный компонент и базовое количество часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На уровне начального общего образования время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Таким образом, часы направлены на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» во 2-4-х классах, изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне во 2а, 2б, 3а, 3б, 4б (+1 час).

На уровне основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных практикумов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

На уровне среднего общего образования (с 01.09.2020) учреждение обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного и универсального.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В 2020 году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 64%, в том числе во 2-4-х классах – 70,8%, в 5-9-х классах – 59,6%, в 10-11-х классах – 68,2%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 84 человека. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 26 обучающихся 2-10-х классов. 10 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 12 человек.

Качество знаний в период с 2015 по 2020 годы



97% выпускников 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку, 81% - по математике (профильный уровень).

Высокие баллы по отдельным учебным предметам имеют несколько человек: по русскому языку – более 90 баллов – 2 человека, от 80 до 89 баллов – 6 человек, по математике – от 80 до 82 баллов – 2 человека, по физике – 85 баллов – 1 человек, по химии – 89 баллов – 1 человек.

В 2020 году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, научно-практических конференциях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Результаты исследовательских, проектных и литературных работ были представлены на конкурсах:

- ❖ очно: в МБОУ ГСШ № 3 и МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда», МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда»;
- ❖ заочно: ЕАИОТ г. Москвы, ВГСПУ и сайт «Мирознай», ВУЗы г. Кирова; ВРО Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» и Центр Арт-образования, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» Республики Татарстан;
- ❖ дистанционно: Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбурга;
- ❖ в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» обучающиеся учреждения приняли участие в 3-х конкурсах, заняв 6 призовых мест.

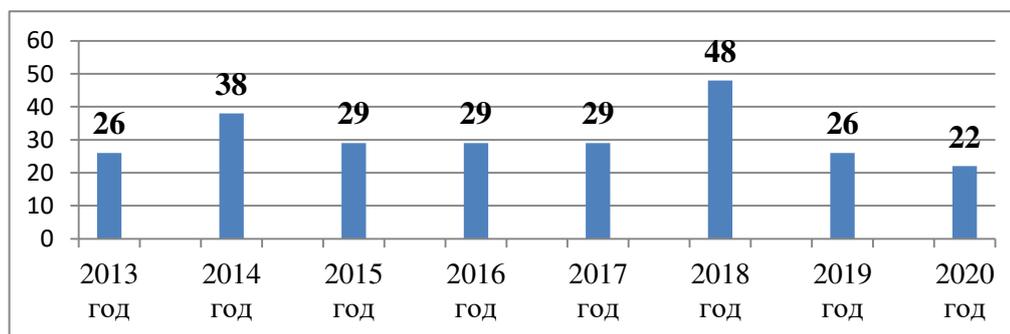
Количество и направлений секций составило 6: «Окружающий мир», «История», «Свободная тема», «Математика и информатика», «Экология», «Литературная работа».

Обучающиеся учреждения завоевали 22 призовых места.

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во призовых мест
Международный	2	2
Всероссийский	7	11

Региональный	4	7
Муниципальный	1	2

Количество призовых мест с 2013 по 2020 годы



В международных конкурсах обучающимися завоевано 130 призовых мест, в областных – 52, во всероссийских – 253, в международных – 83.

Наибольших результатов обучающиеся достигли в следующих конкурсах:

- ❖ на международном уровне: конкурсе научно-исследовательских работ, посвященному Всемирному дню науки за мир и развитие (1 место), конкурсе медиапроектов «Гордость Отчизны» (2 место);
- ❖ на всероссийском уровне: предметных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру; экологическом конкурсе «Россия: среда обитания», конкурсах и викторинах в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»;
- ❖ на региональном уровне: конкурсе проектов «Планета идей», региональной гуманитарной конференции «Поиск и творчество», спортивных состязаниях по шашкам и футболу;
- ❖ на муниципальном уровне: конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь», конкурсе знатоков книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия», конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурсе детского рисунка ко Дню Победы «Знайте, живые помнят о вас!», видео-конкурсе чтецов ко Дню Победы «Стихи, опаленные войной», военно-патриотических играх «Допризывник. Осенний призыв», «Орленок» и других.

Педагоги и обучающиеся достойно встретили 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В период с мая 2019 года по июнь 2020 года учреждение принимало участие во Всероссийском проекте «Бессмертный полк фронтовых писем».

В дистанционном режиме педагогические работники и обучающиеся учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне: региональной акции «Альбом Победы», акции «Окна Победы», акции «Простое слово «Спасибо», марафоне «Техника, с которой мы победили», конкурсе рисунков и поделок «Великая Победа!», конкурсе плакатов «Аллея городов-героев», конкурсе сочинений «Письмо Победителю», онлайн-эстафете – чтение стихотворения М. Агашиной «Мальчишкам Волгограда» и других. Творческой группой был создан электронный «Альбом Победы» для участника Великой Отечественной войны – Чернышова А.В. Лучшие работы обучающихся и педагогов были размещены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

В период с 11.11.2020 по 10.12.2020 43 обучающихся 7-11-х классов учреждения приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов, в том числе: из 7 а класса – 4 человека, 7 б класса – 2 человека, 8 а класса – 3 человека, 8 б класса – 7 человек, 9 а класса – 3 человека, 9 б класса – 4 человека, 10 а класса – 5 человек, 10 б класса – 6 человек, 11 а класса – 9 человек.

По итогам участия в районной олимпиаде 4 обучающихся 7 а, 8 а, 8 б и 10 б классов стали победителями, 8 обучающихся 8 б, 9 б, 10 б и 11 а классов – призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 3 человека;
- значком «Ученик года» - 7 человек;
- Почетной грамотой учреждения - 5 человек;
- Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 27 человек, серебряным – 1 человек.

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. С 01.09.2020 5-11 классы работают в режиме шестидневной рабочей недели, 1-4 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 были внесены изменения в образовательные программы, режим работы учреждения.

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся и применения дистанционных образовательных технологий учителями учреждения пройдена курсовая подготовка по ряду направлений:

- ❖ «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»;
- ❖ «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - 6 человек;
- ❖ «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- ❖ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

В период дистанционного обучения с 06 апреля по 31 мая 2020 года обучающимся 1-4-х классов и льготным категориям обучающихся 5-11-х классов были выданы продукты питания.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2020 года составила 82%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Центральная Городищенская районная больница» на договорной основе.

В соответствие с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 160 человек.

В целом организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и нормативами СанПиН.

5. Востребованность выпускников

В 2020 году в 11-х классах обучались 44 человека. Из них поступили в высшие учебные заведения 20 человек (45.4%), в том числе:

- ❖ В ВУЗы Волгограда - 16 человек (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» - 3 человека, ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» - 1 человек, Институт архитектуры и строительства ВолгГТУ) - 2 человека, ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - 4 человека, ВГТУ – 3 человека, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» - 2 человек, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС – 1 человек);
- ❖ в ВУЗы г. Санкт-Петербурга – 3 человека, в том числе: в Санкт-Петербургский политехнический государственный социально-педагогический университет им. Петра Великого – 2 человека на бюджетной основе и Санкт-Петербургский государственный университет – 1 человек на договорной основе;
- ❖ в НИУ ВЭШ Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова – 1 человек на договорной основе.

Всего на бюджет поступили 12 человек (60%).

19 выпускников поступили на очное обучение (95%), 1 человек – на заочную форму обучения.

В ПОУ поступили 17 человек (38.6%), в том числе:

- ❖ в г. Волгограде – 12 человек (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» – 2 человека, ГБПОУ «Волгоградский строительный колледж» - 2 человека, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» - 4 человека, ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - 1 человек, ГАПОУ «Волгоградский технологический колледж» - 2 человека, ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» - 1 человек,
- ❖ в г. Санкт-Петербурге – 4 человека (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПО) – 2 человека, ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции» - 1 человек, ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» - 1 человек),
- ❖ в г. Вольске – 1 человек (Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева).

2 человека призваны в ряды Российской Армии, 4 человека – трудоустроены, 1 выпускник посещает курсы на договорной основе.

Из 48 выпускников 9-х классов 32 человека поступили в 10-й класс (67%), в том числе в МБОУ ГСШ № 3 – 31 человек (97%), 1 человек – в МБОУ ГСШ № 1 (3%).

В учреждения СПО зачислены 16 человек (33%), в том числе 1 выпускник – в г. Санкт-Петербурге.

2 выпускника обучаются на договорной основе (12.5%), остальные – на бюджетной основе.

Обучающиеся учреждения в течение 2019-2020 учебного года приняли результативное участие в олимпиадах разного уровня.

Около 70 обучающихся 7-11-х классов – участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 8 человек (на 3 человека меньше, чем в 2018-2019 учебном году).

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 3.

27% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента России – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2. Обладатель Гранта Президента РФ – 1,

Заслуженный педагог Волгоградской области – 1, Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 13; Почетной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1; Благодарственным письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1, Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 2; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 14; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 17. Обладателями золотого и бронзового знаков ВФСК «Готов к труду и обороне» являются 2 человека, мастер спорта России по акробатике – 1 учитель.

Из 36 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию – 27% (отмечено снижение на 17%), первую квалификационную категорию – 27% (отмечено снижение на 8%). В целом за последние 5 лет доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, снизилась на 26%, одна это несколько не сказывается на качестве образования и высоких результатах учреждения в инновационной деятельности.

2 учителя награждены Почетной грамотой Депутата Государственной Думы, 36% педагогов отмечены почетными грамотами или благодарственными письмами регионального уровня (в том числе 10 человек – Благодарственными письмами Волгоградской областной Думы); 50% - имеют публикации разного уровня.

В течение 2019-2020 учебного года 1 руководящий работник и 36 педагогических работников учреждения прошли курсовую подготовку по тому или иному направлению от 18 до 108 часов на базе 12 образовательных организаций.

В прошедшем учебном году диплом о профессиональной переподготовке получили 7 учителей.

100% руководящих и педагогических работников имеют курсовую подготовку по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.10.2014 № 1294 «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Волгоградской области государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Волгоградской области», в прошедшем учебном году было аттестовано 7 педагогических работников, в том числе:

- ❖ установлена первая квалификационная категория по должности «учитель» - 3 человека;
- ❖ установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 1 человек;
- ❖ на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 учителя.

В учреждении работают 36 педагогических работников (в том числе 1 педагог-библиотекарь, который не проходит аттестацию).

Из 35 педагогических работников учреждения:

- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 10 человек (27%);
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек (27%).

Таким образом, общее количество аттестуемых педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию составляет 20 человек (67%), что на 13% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году инновационная деятельность учреждения на региональном уровне осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме в рамках РИП;
- ❖ управленческое обеспечение применения профессиональных стандартов;
- ❖ школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

До марта 2020 года продолжено участие учреждения во Всероссийской национальной образовательной программе «Гимназический союз России».

Цель участия в сеансах ВКС: расширение партнерских отношений с Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербурга и ОУ Волгоградской области и Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия.

За высокий уровень проведения сеансов видеоконференцсвязи и их актуальность учреждение дважды входило в 15 ТОП лидеров Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» (2017, 2019, 2020 гг.), в 2019 и 2020 гг. вошло в ТОП 10 «Надежный партнер» и ТОП 20 «Активная двадцатка».

В 2020 году деятельность РИП по теме «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме» было завершено, учреждение получило новый статус РИП на 2020-2025 годы по теме «Механизм вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы».

В 2020 году учреждение добилось высоких результатов в региональных и всероссийских конкурсах:

- ❖ конкурсном отборе общеобразовательных организаций Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях «горизонтального обучения» в 2020-2022 годах» по направлению «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начальной школы» и «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «География» (май, 2020);
- ❖ конкурсе по выявлению лучших инновационных практик в рамках деятельности стажировочной площадки «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОО в условиях «горизонтального обучения» (победитель в 3-х номинациях) (июнь, 2020);
- ❖ VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.

Практически в полном объеме реализована Программа развития МБОУ ГСШ № 3 на 2015-2020 годы, разработана и утверждена новая редакция Программы развития МБОУ ГСШ № 3 на 2020-2025 годы.

Высокие результаты деятельности учреждения в рамках РИП и прочих инновационных направлениях, позитивно отражаются на высоком качестве образования, работе с одаренными детьми и обучающимися, увлеченными отдельными учебными предметами, которые результативно выступают в интеллектуальных и исследовательских конкурсах разного уровня.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

С 2018 года по настоящее время увеличено количество названий книг до 6500, над перечнем изданий поработали отделы рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодёжи. По каждому изданию было отработано возрастное ограничение, это позволило перевести всех обучающихся на самообслуживание, ускорило процесс получения книги.

На каждую школу - участницу проекта выданы персональные плакаты онлайн-регистрации, каждый школьник мог зарегистрироваться самостоятельно через QR-коды. Дополнительно расширены возможности интерактивной связи, написать отзыв о книге, оценить отдельные цитаты из произведений.

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

7. Материально-техническая база учреждения

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В 2020 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2020 года пандемия внесла изменения в направления контрольно-аналитической деятельности учреждения. Особое внимание было уделено следующим вопросам: качество преподавания и реализация ФГОС общего образования в условиях дистанционного обучения, введение ФГОС среднего общего образования с 01.09.2020 года, организация работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, научно-методическая работа, работа с педагогическими кадрами, охрана жизни и здоровья обучающихся, организация дистанционных форм воспитательной и внеурочной деятельности, психологический климат в учреждении, курсовая подготовка педагогических работников и другие.

Проведение ВПР по учебным предметам осуществлялось как в весенний, так и осенний период 2020 года, результаты которых отражены в справках и аналитических отчетах.

Ряд мониторинговых исследований проведены среди педагогических работников учреждения.

В соответствии с письмом директора по продвижению образовательных инициатив компании Яндекс Д.А. Растворова «О проведении он-лайн-диагностики педагогических компетенций от 10.03.2020, б/н и письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.03.2020 № И-10/2852 в период с 23 марта по 03

апреля 2020 года 24 учителя учреждения приняли участие в диагностике педагогических компетенций.

Диагностика проведена Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» по ссылке: <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/>.

Участникам диагностики была предоставлена возможность продиагностировать свои «гибкие» навыки и получить профессиональные рекомендации по дальнейшему развитию. Педагогам в формате онлайн-тестирования необходимо было решить 24 кейса из реальной педагогической практики.

Диагностика разработана на основе исследований Джона Хетти и проведена по 6 направлениям:

- ❖ анализ действий (вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников),
- ❖ развитие учеников (вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников к дополнительным усилиям) – 3 учителя получили по 100%,
- ❖ ориентация на конечный результат (вы чётко объясняете ученикам цели обучения и критерии успеха; вы меняете методы преподавания, если ученики не достигают цели),
- ❖ индивидуальный подход (вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня),
- ❖ сотрудничество с коллегами (вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников) – 6 учителей получили по 100%,
- ❖ атмосфера в классе (вы выстраиваете с учениками доверительные отношения) – 3 учителя получили по 100%.

Анализ полученных результатов показал, что все шесть позиций имеют повышенный уровень профессиональных компетенций учителей учреждения: от 61,75% до 75.3%. Причем разница между первой и последней строкой – средняя (13.6%).

Данная диагностика, с одной стороны, не дает полной картины о профессиональных компетенций учителей учреждения, с другой, - еще раз подтвердила тот факт, что в учреждении работают учителя с повышенным уровнем профессиональных компетенций.

Представители родительской общественности принимают участие в независимой оценке качества оказания услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» на официальном сайте: bus.gov.ru.

Результаты внешнего мониторинга и внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждаются на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях, родительских собраниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 01.06.2020	
1.1	Общая численность учащихся	591
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336 / 64.4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Отменен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	Отменен 48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 20.8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 / 27.7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	588 / 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254 / 42.9%
1.19.1	Регионального уровня	133 / 22.5%
1.19.2	Федерального уровня	142 / 24%
1.19.3	Международного уровня	67 / 11.3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	267 / 45.1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 / 94.2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 / 94.2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 5.8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 5.8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 57%
1.29.1	Высшая	10 / 28.5%
1.29.2	Первая	10 / 28.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 / 8.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 37.1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 11.4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	36 / 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	9 15 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

Директор



О.В. Зимарина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022