



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ГСШ № 3
Протокол
от 10.04.2019 № 4.**

**Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБОУ ГСШ № 3
Протокол
от 11.04.2019 № 11.**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ



р.п. Городище

1. Образовательная и иная деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Городищенского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования, в том числе Адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и вариант 6.2);
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает потребителям платные образовательные услуги, не предусмотренных соответствующими образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами основного образования: преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие

гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

2. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем избран Семененко Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, научно-методический совет и совет старшеклассников.

В учреждении функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии, географии, химии и технологии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап регионального этапа олимпиады школьников Волгоградской области, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и

основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и нормативами СанПиН.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. При этом сохраняются образовательный региональный компонент и базовое количество часов.

В 1-4-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России».

С 01 сентября 2018 года в 1-4-х классах продолжена работа по введению и реализации ФГОС начального общего образования, в 5-8-х классах – работа по введению и реализации ФГОС основного общего образования.

При реализации учебного плана в 9-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня и принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Обучающиеся 2 б, 3 а, 4 а, 4 б, 5 а, 5 б, 6 б, 7 а, 8 а, 8 б, 9 а и 10 б изучают иностранный язык (английский) на углубленном уровне.

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Таким образом, часы направлены на увеличение часов по русскому языку в 1-х классах (+1 час), изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне во 2 б, 3 а, 4 а и 4 б классах (+1 час), а также индивидуальные, групповые занятия (далее – ИГЗ) по русскому языку и математике во 2 а, 3 б классах, на которые отведено по 17 часов в год соответственно.

На уровне основного общего образования (5-8-е классы) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение «Иностранного языка (английского)» (+ 2 часа) на углубленном уровне в 5 а, 5 б, 6 б, 7 а, 8 а, 8 б классах; «Юный защитник» (1 час в неделю) в 5 б, 5 в, 6 а, 7 а, 7 б классах, «Говорим по-французски» в 5 а, 6 б, 7 а классах, так как учреждение обладает техническими и кадровыми возможностями. Также часть часов использована на проектную деятельность по географии в 5 а классе.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся 5-8-х классов является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Проектная деятельность является одной из форм представления обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования (защита индивидуального или коллективного проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов). Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

В 9-х классах объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта основного общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также общеобразовательными Программами

углубленного изучения отдельных учебных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Физика», «Химия» изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 9-х классах. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 9 а классе его преподавание ведется на углубленном уровне.

Учебный предмет «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается на базовом уровне через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», а также учебный курс краеведческой направленности «История (краеведение)».

На учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - отведено по 17 часов в год. Учебный предмет «Технология» изучается в 9-х классах – по 1 часу в неделю.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» в 9 классе изучается в объеме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части в объеме 102 часов в год по целостной учебной программе и не делится на отдельные учебные программы и курсы. В 9-х классах в целях практической подготовки учеников к нынешним жизненным условиям введен практикум по ОБЖ.

Вариативная часть Компонента учреждения включает индивидуальные, групповые занятия и проектную деятельность обучающихся, на которые отведено по 1 часу в неделю.

Индивидуальные, групповые занятия проводятся по физике и биологии 9 б классе.

На уровне среднего общего образования вариативная часть компонента учреждения включает индивидуальные, групповые занятия, проектную деятельность, на которые отведено по 1 часу в неделю. Индивидуальные, групповые занятия проводятся по русскому языку в 11а классе по 1 часу в неделю. Проектная деятельность проводится по географии в 10-11-х классах.

Внеурочная деятельность в 1-8-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-8 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В течение учебного года в учреждении для обучающихся 1-11-х классов были реализованы дополнительные общеобразовательные программы в рамках оказания платных образовательных услуг.

В 2018 году платные образовательные услуги в учреждении оказывали 16 работников, в том числе:

- в 1-4-х классах – 10 человек; в том числе в ГПД – 3 человека;
- в 9-11-х классах – 4 человека;
- в группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) – 6 человек.

Общий охват обучающихся составил 185 человек (33.2%), в том числе:

- в 1-4-х классах – 132 человека (40.8%) (кроме обучающихся 3 а и 3 б классов);
- в 9-х классах – 36 человек (86.8%);
- в 10-11-х классах – 17 человек (29.8%).

За рамками федеральных государственных образовательных стандартов общего образования реализуется 16 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: социально-педагогической (11 программ), физкультурно-спортивной (2 программы) и художественной (3 программы).

Группы продленного дня посещали 23 человека: обучающиеся трех классов: 1 а (5 человек), 2 б (11 человек) и 4 а (7 человек).

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) - 40 человек. В данных группах реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ по двум направленностям: социально-педагогической (5 программ) и художественной (1 программа).

Оказание платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

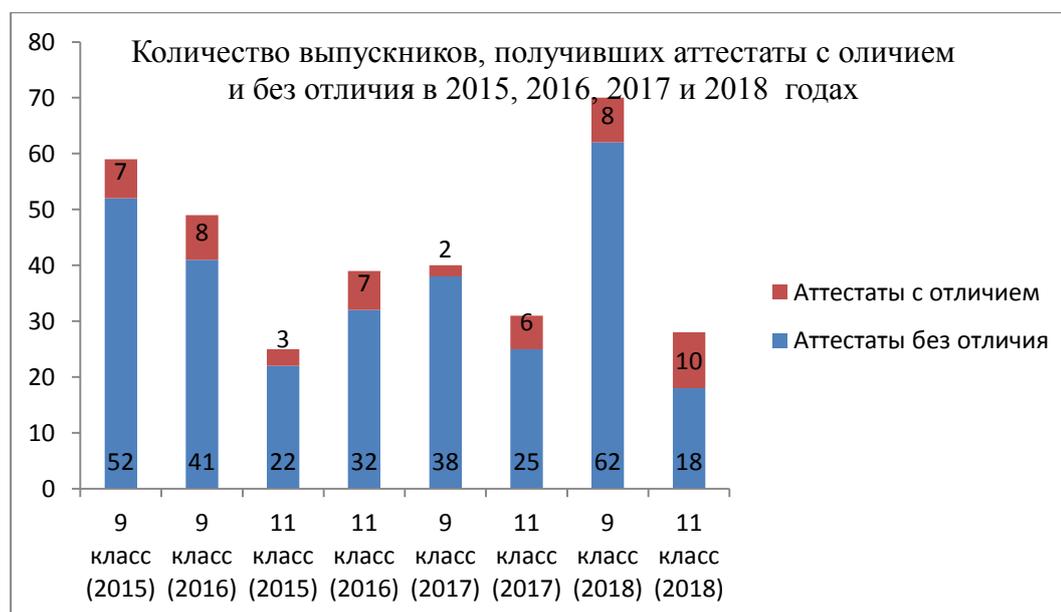
В период с 2013 по 2017 годы качество знаний по общеобразовательным предметам оставалось стабильным и составляло 62-63%. В 2018 году качество знаний увеличилось на 3%.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Учебный год	По уровням образования			Средние данные по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2012-2013	75%	51%	52%	59.3%
2013-2014	79%	53%	58%	63.3%
2014-2015	73%	57%	57%	63%
2015-2016	68%	57%	65%	62%
2016-2017	67%	53%	83%	62%
2017-2018	70%	59%	88%	65%

В 2018 году 36 обучающихся 2-8-х награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2017 году – 44 человека, в 2016 году – 29 человек).

62 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и 8 обучающихся – аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 10 человек.



Стабильно хорошие результаты показывают выпускники 9-х и 11-х классов в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ – 2018

Учебные предметы	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успев.	% качества
Геометрия	69	-	16	49	4	5,2/3,8	100	77
Алгебра	69	-	37	30	2	12,2/3,5	100	47
Русский язык	69		18	26	25	30,7/ 4,1	100	74
История	1		1			22/3	100	0
Физика	10	-	2	7	1	24,4/ 3,9	100	80
География	7	-	3	3	1	21,9/3,7	100	57
Биология	35	-	4	22	9	33,3/4,1	100	89
Информатика и ИКТ	28	-	18	7	3	10,4/3,5	100	36
Химия	13	-	3	2	8	25,2/4,4	100	76
Обществознание	41	-	9	29	3	27, 3 /3,9	100	78
Литература	2			2		21/4	100	100
Иностранный язык (английский)	1				1	65/5	100	100

Выпускники сдали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, биология, история, английский язык, химия, литература, обществознание, информатика и ИКТ, география.

Результаты ЕГЭ – 2018

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл
1.	Русский язык	28	0	71
2.	Математика (базовый уровень)	28	0	15,7 (4,4)
3.	Математика (профильный уровень)	17	1	43,6
4.	Физика	8	0	54
5.	Биология	8	1	52,4
6.	История	3	0	45
7.	Английский язык	7	0	52
8.	Химия	4	0	77
9.	Литература	3	0	67
10.	Обществознание	16	4	50
11.	Информатика и ИКТ	2	0	65
12.	География	1	0	46

Ежегодно обучающиеся 4-х классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по математике (75 человек), русскому языку (73 человека) и литературному чтению (75 человек).

Результаты проведения ВПР в сравнении за два года:

Учебный предмет	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
	уч.год.	уч.год.	уч.год.	уч.год.	уч.год.	уч.год.	уч.год.	уч.год.
Русский язык	4	3	12	20	13	28	18	21
Математика	2	2	21	21	16	16	36	36
Окружающий мир	1	-	12	13	25	32	9	30

Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по истории, географии, химии, физике, биологии; обучающиеся 6-х классов – в ВПР по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории; обучающиеся 5-х классов – в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Вышестоящими организациями признаков необъективного оценивания результатов ВПР в учреждении не выявлено.

В феврале-марте 2018 году МБОУ ГСШ № 3 стало базовой региональной площадкой областного конкурса «Учитель года-2018». В рамках областного конкурса профессионального мастерства во 2-10-х классах конкурсантами было проведено 22 конкурсных уроков в начальных классах, а также по английскому языку, математике, русскому языку, литературе, биологии, географии.

В 2018 году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, 75-ой годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, Вахты Памяти. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в торжественной линейке, концерте с участием ветеранов, труженников тыла и детей узников концлагерей, конкурсе рисунков, конкурсе чтецов «Дети войны», благоустройстве Братской могилы и памятного знака узникам концлагеря, а также во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и других.

В канун 75-летия победы под Сталинградом в рекреации учреждения начата работа по созданию Уголка Боевой славы; на официальном сайте МБОУ ГСШ № 3 создан раздел «Уголок Боевой славы». Виртуальный Уголок Боевой славы является одной из форм внеурочной деятельности в условиях учреждения, развивающей активность, самостоятельность обучающихся в процессе исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории общества, своего родного края, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

11 мая 2018 года в учреждении создан отряд «Юнармия» в количестве 32 человек, торжественным прием в ряды которого состоялось на Мамаевом кургане.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного уровней: играх «Орленок» (2 призовых мест); «Зарница» (7 призовых мест), «Зарничка» (7 призовых мест), «Школе безопасности» (1 место), «Допризывник» (2 место) и др.

Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению) и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов.

В течение учебного года педагогом-библиотекарем проведены библиотечные уроки, громкие чтения с обсуждением, Уроки мужества, посвященных памятным датам, конкурсы чтецов. Общее количество читателей в школьной библиотеке составляет более 500 человек.

Третий раз в мае 2018 года проведен конкурс «Лучший читательский дневник» среди обучающихся 2-4-х классов, в котором приняли участие около 50 человек.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как неперемного условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведения трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

Обучающимися 1-4-х классов завоевано 5 призовых мест в районном конкурсе «Пасхальная радость», обучающиеся 3 а класса – победитель районного конкурса «Наряжаем Елку вместе», 4 обучающихся 3 а класса – победители районного конкурса детских рисунков «Городище в моей судьбе». Обучающиеся 1 а, 3 а, 4 б, 7 а, 8 а, 8 б, 10 классов – победители и призеры районных творческих конкурсов «Мой Сталинград!», «Сталинграду – слава!» в номинациях «Чтение стихотворения» и «Рисунок» и др.

С обучающимися 5-8-х классов проводятся мероприятия, направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

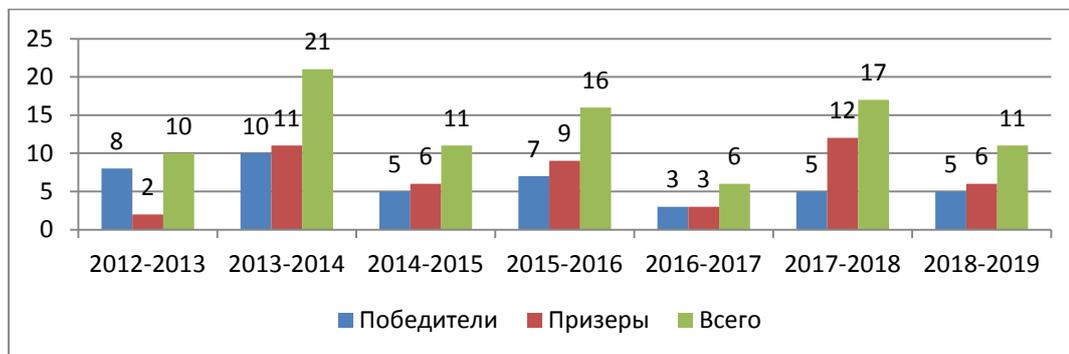
В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений и представителей заинтересованных структур.

Интеллектуальное воспитание представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности.

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 11 человек.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (за последние 5 лет)

Результат	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Победители	5	7	3	5	5
Призеры	6	9	3	12	6
Результативность	11 призовых мест из 78 (14%)	16 призовых мест из 93 (17%)	6 призовых мест из 71 (8.5%)	17 призовых мест из 60 (28%)	11 призовых мест из 73 (15%)



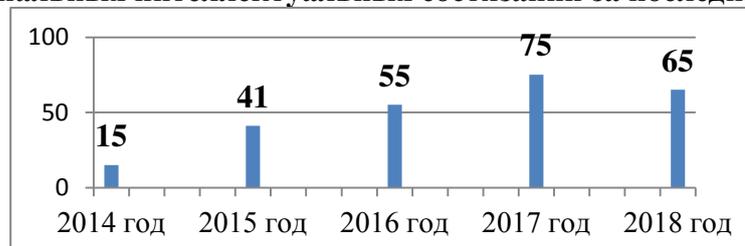
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.08.2018 г. № И-10/11101, приказом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 10.09.2018 № 259 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», а также в целях выявления одаренных обучающихся, в сентябре-октябре 2018 года в учреждении проведен школьный этап олимпиады по 16 учебным предметам.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-11-х классов.

Наибольшее количество участников олимпиады (более 25%) отмечено при проведении олимпиады по информатике и ИКТ – 39.2%, по английскому языку – 29.2%, по математике – 27.2%, по географии – 26.4%. От 20 до 25% участников олимпиады отмечено по биологии – 20.3%, по ОБЖ и технологии – по 21.9%, по русскому языку и обществознанию – 20.4%. Доля участников олимпиады по химии составило 18.4%, по истории – 18.1%, по экологии – 15%, по литературе – 13.5%. Низкая доля участников олимпиады выявлена по праву, физике и физической культуре.

В соответствии с информационном письмом ГАУ ДПО «ВГАПО» от 18.01.2018 № 57 и в целях выявления одаренных обучающихся в период с 18 по 20 апреля 2018 года на базе учреждения были проведены региональные интеллектуальные состязания среди обучающихся 1-4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и английскому языку. Общее количество участников составило 65 человек, в том числе: по русскому языку – 32 человека, математике – 57 человек, по окружающему миру – 33 человека; по литературному чтению – 28 человек, по английскому языку – 19 человек (на 10 человек меньше, чем в 2017 году).

Количество обучающихся – участников региональных интеллектуальных состязаний за последние 5 лет

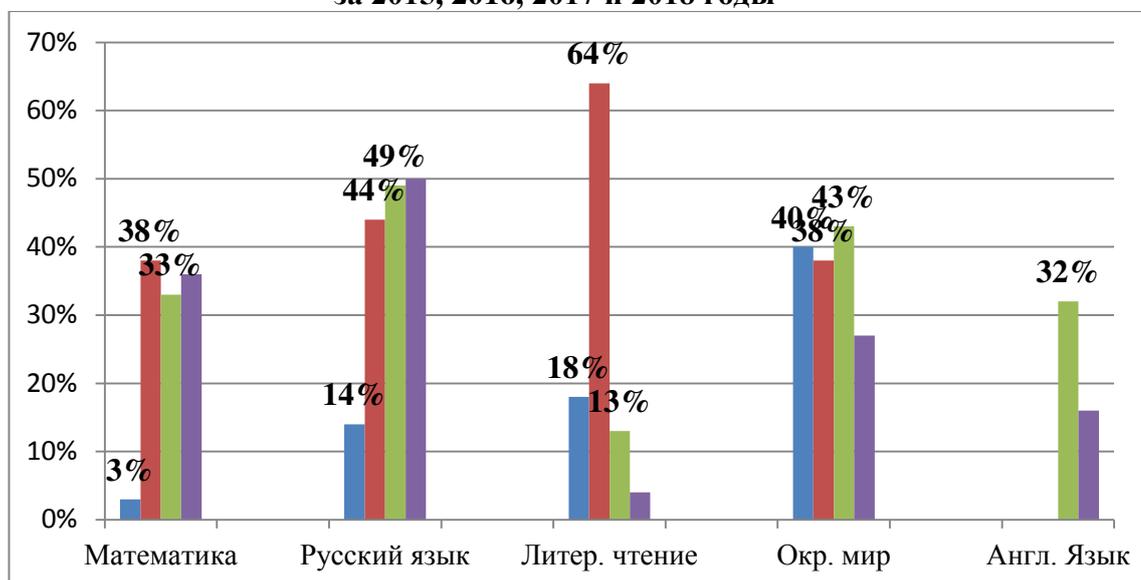


27 обучающимися 1 а, 1 б, 2 а, 3 а и 4 а классов было завоевано 51 призовое место из 169 возможных, в том числе: по русскому языку – 16 человек, математике – 22 человека, по окружающему миру – 9 человек; по литературному чтению – 1 человек (4 а класс), по английскому языку – 3 человека (только в 3 а классе).

Результативность участия обучающихся в региональных интеллектуальных состязаниях составила 30.2% (на 5.4% ниже, чем в 2017 году), которая по учебным

предметам отражена в таблице: по русскому языку результативность осталась на прежнем уровне (50%), по окружающему миру – снизилась на 6% (с 33% до 27%), по математике повысилась на 3%, по литературному чтению – на 9% и составляет всего 4%, по английскому языку с 32% до 16%!

Результативность участия в интеллектуальных состязаниях за 2015, 2016, 2017 и 2018 годы



В 2018 году по 100 баллов набрали 2 обучающихся из 1 б класса по окружающему миру и из 4 а класса по математике.

Обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, юношеских чтениях, научно-практических конференциях районного, областного, всероссийского и международного уровней. Общее количество конкурсов составило 24, из них в 23 обучающимися завоеваны призовые места.

Количество и направление секций увеличилось на 2 и составило 12: в 1-4-х классах: «Человек и общество», «Труд», «Искусство»; в 6-11-х классах: «История», «География», «Физическая культура», «Литература», «Информатика», «Педагогика», «Экология», «Смежные науки», «ЗОЖ».

Обучающийся 8 а класса – победитель регионального конкурса сочинений «Мое село – моя гордость», 5 обучающихся – победители и призеры районного фонетического конкурса по английскому языку.

В течение учебного года обучающиеся принимали результативное участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах предметной направленности, в которых завоевано на международном уровне 238 призовых мест, на всероссийском уровне – 65 призовых места.

Культуротворческое и эстетическое воспитание направлено на приобщение обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Обучающиеся учреждения эффективно представили свои результаты на районном фестивале «Детские и педагогические фантазии-2018» (12 призовых мест), районном конкурсе чтецов «Памяти М.К. Агашиной» (3 призовых мест) и районном конкурсе знатоков книги Сельмы Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями» (6 призовых мест), др.

В течение учебного года в учреждении проведены общешкольные мероприятия: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню Учителя, конкурс Рождественских открыток, День Святого Валентина; праздник 8 марта, «Последний звонок», ряд мероприятий в сотрудничестве с Международным фондом «Интеркультура».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено мероприятиями по профилактике наркомании и табакокурения, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, классными часами «Береги свое здоровье»; просмотром и обсуждением социальных роликов, видеофрагментов по профилактике употребления наркотических, токсических средств и алкогольной продукции, игровыми занятиями «Ваши права, дети!», беседами социального педагога и педагога-психолога по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье». Ряд мероприятий проведен в тесном сотрудничестве с сотрудниками заинтересованных структур и представителями родительской общественности.

В рамках *экологического воспитания* активное участие обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в следующих экологических акциях, проектах и эко-уроках:

- всероссийской акции «Вода и здоровье» (март-апрель 2018 года);
- всероссийских эко-уроках по темам: «Хранители воды», «Вода и здоровье», «Воды Байкала», «Лес и климат», «Воды России», «Мир без мусора» и других.

В марте обучающиеся участвовали в открытом очно-заочном фестивале учебно-исследовательских и творческих работ «Экопоколение-2018». По сравнению с прошлым годом, количество участников фестиваля увеличилось. По итогам участия в конкурсе:

- обучающаяся 7 б класса, - дипломант 3 степени в номинации «Фотоискусство»;
- обучающаяся 8 б класса, - победитель в номинации «Публицистика»;
- обучающийся 9 в класса, - дипломант 3 степени в номинации «Видеоролик».

В соответствии с письмом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 03.11.2017 № 1325 в течение учебного года в учреждении в 1-11-х классах проведены Уроки Природолюбия по следующим темам:

- ❖ «Мусор, отдельный сбор мусора» в январе 2018 года,
- ❖ «Вода, водный след» в феврале – марте 2018 года,
- ❖ «Береги лес от пожара» - в апреле 2018 года.

По каждому мероприятию были подготовлены аналитические материалы и фотоотчеты. Самое активное участие в указанных мероприятиях на уровне учреждения приняли обучающиеся 1 б, 3 а, 3 б, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 8 а, 11 классов; на муниципальном и региональном уровнях – обучающиеся 2 б, 4 а, 5 а, 7 б, 8 б, 9 а, 9 б и 10 классов.

Команда обучающихся 11 класса – призер (3 место) районного экологического брейн-ринга.

Учитель географии – победитель регионального конкурса «Подрост», школьное лесничество «Берендеи» - победитель районного Детского экологического праздника «Земля – наш дом», призер детского экологического парламента.

Здоровьесберегающее воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности учреждения, в рамках которого проведены акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», единые классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты долгой жизни», Олимпийские уроки, Уроки и Дни Здоровья, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Для обучающихся 1-11-х проведены целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале по охране труда; тренировочные занятия по ГО ЧС, по условному тушению пожара и другие.

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в следующих целевых программах:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания».
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Обучающиеся учреждения результативно выступили в следующих региональных и муниципальных спортивных соревнованиях: летний фестиваль «ГТО» (2 призовых места в областном этапе), «Мини-футбол в школу» (победители областного этапа); по шахматам (1

победитель); «Президентские состязания» (2 призовых места), по настольному теннису (7 призовых мест) и других.

МБОУ ГСШ № 3 – призер районной Спартакиады школьников 2018 года.

В 2018 году 20 обучающихся и 1 учитель стали обладателями золотого и серебряного знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 1 обучающийся – обладателем серебряного знака отличия ФСК «Готов к труду и обороне».

Обучающиеся достойно выступили в ряде дистанционных и очно-заочных конкурсах предметной направленности:

Уровень	Конкурсы	Результат				Всего
		1 место	2 место	3 место	Лауреат	
Международный, дистанционные 232 призовых места	Дистанционные олимпиады	71	40	21		132
	Интеллектуальные конкурсы предметной направленности	44	27	24		95
	Творческие конкурсы предметной направленности		1	1		2
	Игровые конкурсы	2		1		3
Всероссийский, дистанционные 59 призовых мест	Дистанционные олимпиады	37	7	1	1	46
	Интеллектуальные конкурсы предметной направленности	3	1		8	12
	Игровые		1			1
Областные, дистанционные 22 призовых места	Интеллектуальные конкурсы предметной направленности	1	1			2
	Игровые	2	15	3		20
Районные, заочные 7 призовых мест	Интеллектуальные конкурсы предметной направленности	6	1			7
Игровые, дистанционные 27 призовых мест	Игровые конкурсы	14	7	6		27
ИТОГО:		180	101	57	9	347

В 2017-2018 учебном году 244 обучающихся (44.7%) стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, в том числе: в международных конкурсах победителями и призерами стали – 132 человека; во всероссийских конкурсах – 63 человека; в областных конкурсах – 42 человека.

В 2018 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 5 человек;
- значком «Ученик года» - 39 человек;
- Почетной грамотой учреждения - 56 человек.

Обучающаяся 11 класса – обладатель персональной стипендии Губернатора Волгоградской области, обучающаяся 9 б класса – обладатель наградной путевки в ВДЦ «Орленок».

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. С 01.09.2018 5-11 классы работают в режиме шестидневной рабочей недели, 1-4 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2018 года составила 385 человек (69.1%) (на 4% меньше, чем в 2017 году). В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Центральная Городищенская районная больница» на договорной основе.

В соответствие с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 160 человек.

В целом организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и нормативами СанПиН.

5. Востребованность выпускников

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 28 человек. Из них 1 человек поступил в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» и 24 человека – в 10 высших учебных заведений Волгограда, Волжского, Санкт-Петербурга и Москвы (что составило 89.2%), в том числе в:

- ❖ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – 8 человек,
- ❖ ВГТУ и ВолгГМУ – по 4 человека,
- ❖ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» - 2 человека;
- ❖ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», Московский государственный областной университет, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Российский государственный гидрометеорологический университет – по 1 человеку.

Из 25 человек за очное отделение поступили 92%, на заочное отделение – 8%. 76% выпускников обучаются на бюджетной основе и 24% - на основе договора.

Из 70 выпускников 9-х классов – 47 человек поступили в 10-й класс (67%), в том числе в МБОУ ГСШ № 3 – 45 человек (64.3%), по 1 человеку – в МБОУ ГСШ № 1 и МОУ СОШ № 6 Центрального района г. Волгограда.

В учреждения средних профессиональных организаций зачислены 23 человека, что составило 33%.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ГСШ № 3 работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 3.

Каждый третий педагог имеет государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента Российской Федерации – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2. Обладатель Гранта Президента РФ – 1. Заслуженный педагог Волгоградской области – 1. Обладатель золотого знака отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» - 1 человек, обладатель бронзового знака отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» - 1 человек.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 14; Почетной грамотой комитета образования и науки Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 1; Почетной грамотой комитета физической культуры и спорта Администрации Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 7; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 13.

В течение 2018 года 10 педагогических работников учреждения прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- ГАУ ДПО «ВГАПО» по 8 направлениям – 6 человек, в том числе: предметные (география) – 1 человек; подготовка учащихся к аттестационным процедурам по истории и обществознанию (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и по биологии – 2 человека; 1 педагог-библиотекарь – проблемные курсы; учитель начальных классов – 1 человек; организация летнего отдыха детей – 1 человек; работа с детьми ОВЗ (по двум направлениям) – 1 учитель-логопед;
- ООО «Столичный учебный центр», г. Москва – 2 учителя (работа с одаренными обучающимися);
- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» - 2 человека (работа с детьми с ОВЗ);
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 1 человек (предметные курсы по физике).

100% руководящих и педагогических кадров имеют курсовую подготовку по теме «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

Профессиональную переподготовку прошел 1 учитель учреждения.

На 31.12.2018 в учреждении из 30 педагогического работника (не проходит аттестацию педагог-библиотекарь):

- ❖ не имеют квалификационной категории – 8 человек (26%);
- ❖ соответствуют занимаемой должности – 5 человек (18%);
- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 8 человек (26%);
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек (30%).

Не имеют квалификационной категории учителя, начинающие работать в учреждении, и педагогические работники, у которых стаж работы по окончании высшего учебного заведения составляет менее 3-х лет.

В 2018 году руководящие и педагогические работники учреждения завоевали ряд призовых мест в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, областных и районных творческих конкурсах и муниципальных спортивных состязаниях: «Международная Ярмарка педагогических идей и инноваций», «Мой лучший урок географии», «Педагогическая инициатива», «Коллекция идей», дистанционных конкурсах профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», спортивных соревнованиях по настольному теннису и других.

Основные образовательные программы общего образования учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего

образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС общего образования, реализации основных образовательных и адаптированных основных образовательных программ учреждения.

Отдельные направления научно-методической работы планируются на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

В течение учебного года руководящие и педагогические кадры принимали активное участие в инновационной деятельности учреждения по следующим направлениям:

- ❖ управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме;
- ❖ управленческое обеспечение применения профессиональных стандартов;
- ❖ школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

С 15 по 17 января 2018 года среди педагогических работников проведен мониторинг по вопросу применения профессиональных стандартов в учреждении, в котором приняли участие 28 человек (90%). Результаты данного исследования были сопоставлены с итогами анкетирования 2016 года, которые значительно улучшены.

С содержанием профессионального стандарта, имеющего отношение к соответствующей профессиональной деятельности знакомы в полном объеме 50% педагогов, ознакомлены частично – 46%, еще не знакомы – 4%.

Дополнительно в течение учебного года педагоги учреждения принимали участие:

- в комплексном исследовании состояния цифровой образовательной среды в системе общего образования;
- в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»;
- во Всероссийской апробации разработанных моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков.

В соответствии с планом работы Ресурсного центра на 2017-2018 учебный год в связи с отменой сеансов ВКС в мае 2018 года по согласованию с Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербурга был проведен дистанционный конкурс исследовательских работ обучающихся «Открытие состоялось!» для обучающихся 2-10-х классов общеобразовательных учреждений Волгоградской области, ОУ – участников «Гимназического союза России» и ОУ – партнеров МБОУ ГСШ № 3.

В конкурсе приняли участие 31 обучающийся из 9 общеобразовательных учреждений: Волгоградской области (МОУ СШ № 101 Дзержинского района Волгограда, МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда», МБОУ ГСШ № 3, МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» и МБОУ «Новонадеждинская СШ» Городищенского муниципального района, МАОУ «Лицей» городского округа города Урюпинска Волгоградской области, МБОУ «Новониколаевская СШ» Новониколаевского района Волгоградской области), МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского района Саратовской области и города Белгорода (МБОУ СОШ № 42).

На конкурс было представлено 26 исследовательских работ обучающихся в шести номинациях: «Искусство» (3 работы), «Физическая культура и спорт» (2 работы), «Экология и здоровый образ жизни» (5 работ), «Человек и общество» (6 работ), «Литература» (3 работы), «Математические науки» (7 работ) во всех возрастных категориях.

В указанные сроки также был проведен дистанционный межрегиональный конкурс профессионального мастерства «На шаг впереди!» для педагогических работников

общеобразовательных учреждений. В конкурсе приняли участие 13 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений Волгоградской области (МОУ СШ № 101 Держинского района Волгограда, МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда», МБОУ ГСШ № 3, МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» и МБОУ «Новонадеждинская СШ» Городищенского муниципального района, МАОУ «Лицей» городского округа города Урюпинска Волгоградской области) и города Белгорода (МБОУ СОШ № 42). На конкурс было представлено 11 инновационных педагогических проектов в двух номинациях: «Инновационные решения в методической деятельности учителя» (8 проектов); «Инновационные формы работы с различными категориями обучающихся» (3 проекта).

Все педагогические проекты и ученические исследовательские работы были выполнены на высоком уровне и заслужили высокой оценки членов жюри, в состав которого вошли сотрудники Волгоградской государственной академии последипломного образования, Волгоградского аграрного университета, Волгоградского государственного социально-педагогического университета, отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района.

По итогам проведения указанных конкурсов была создана Электронная книга отзывов.

С 1 четверти 2018-2019 учебного года возобновилась деятельность учреждения в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России». 16 октября 2018 года состоялся сеанс ВКС, на котором был открыт Межрегиональный фестиваль «Креативность. Новаторство. Традиции».

Инициатива была одобрена Фондом поддержки образования, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и администрацией Городищенского муниципального района Волгоградской области. В период с сентября по декабрь 2018 года учреждение инициировало или приняло участие в 20 сеансах ВКС.

В декабре 2018 года МБОУ ГСШ № 3 присвоено статус федеральной инновационной площадки по теме «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы».

Таким образом, инновационное направление учреждения в 2018 году было организовано на высоком научно-методическом уровне. Результаты инновационной работы учреждения регулярно размещались на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и на страницах научно-методических сборниках регионального и всероссийского уровней.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7923	8251
Официальные издания	5	5
Справочная литература	201	214
Художественная литература	7352	7527
Прочие издания	365	505

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
5069	143	13	215	198	60

С 07 октября 2016 года учреждение подключено к порталу «Литресс-Школа» и «Национальная электронная детская библиотека». Эти проекты направлены на активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствование их уровня читательской и информационной компетентности.

Первоначально проект включал 500 наименований книг гражданско-патриотической и художественной направленности. В течение 2017 года Компанией Литресс проводились анкетирования, опросы, мониторинги удовлетворённости читателей контентом предоставляемой литературы. В ноябре 2017 года в Волгоградской государственной академии последиplomного образования состоялась научно-практическая конференция на тему: «Проект «ЛитРесс: школа» в Волгоградской области: промежуточные результаты и направления», в которой принял участие педагог-библиотекарь. В 2018 году увеличено количество названий книг с 500 до 6500, над перечнем изданий поработали отделы рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодёжи. По каждому изданию было отработано возрастное ограничение, это позволило перевести всех обучающихся на самообслуживание, ускорило процесс получения книги. На каждую школу - участницу проекта были выданы персональные плакаты онлайн-регистрации, каждый школьник мог зарегистрироваться самостоятельно через QR-коды. Дополнительно были расширены возможности интерактивной связи, написать отзыв о книге, оценить отдельные цитаты из произведений.

В апреле 2018 года в региональном проекте зарегистрировано 417 человек. Всего с начала работы проекта было выдано порядка 1700 книг.

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

7. Материально-техническая база учреждения

Образовательная программа, реализуемая учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В 2018 году проведен косметический ремонт в спортивном зале, отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и спортивное оборудование.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Эффективность работы учреждения зависит от уровня аналитической деятельности администрации. Значимой составляющей этой деятельности является функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей выявить уровень обученности и воспитанности обучающихся, готовности выпускников к продолжению образования, социальную и коммуникативную адаптацию обучающихся и т.п.

В 2018 году в учреждении были организованы следующие формы контроля: административный (плановый и регулирующий), методический, самоконтроль, коллективный контроль и взаимоконтроль по следующим направлениям:

- качество преподавания и реализация ФГОС начального и основного общего образования;
- качество реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учреждения;
- качество ведения школьной документации;
- наполнение официального сайта учреждения в сети «Интернет»;
- поддержка талантливых обучающихся;
- организация работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическая работа, работа с педагогическими кадрами;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- материально-техническая база учреждения;
- организация воспитательной и внеурочной деятельности;
- психологический климат в учреждении;
- оказание платных образовательных услуг.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования в течение года в 1-8-х классах по учебным предметам учебного плана проведены стартовые диагностики, промежуточные и итоговые работы, а также комплексные работы на межпредметной основе.

В соответствии с Программой развития учреждения, планом контрольно-аналитической деятельности учреждения в течение года администрацией учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательной деятельности учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, а также обеспечения сохранности оборудования. Проверка показала, что приобретенное оборудование сохранено, используется в полной мере в рамках образовательной деятельности, в том числе в рамках введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Финансовые средства федерального, областного и местного бюджетов, а также внебюджетные поступления от физических лиц учреждением используются в полном объеме и по назначению.

В октябре педагоги учреждения приняли участие в исследовании компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основных образовательных программ основного и (или) среднего общего образования в Волгоградской области в 2018 году. Цель проекта - формирование инструментов для оценки результативности педагога:

- ❖ 09 октября 2018 года – 3 учителя по русскому языку и истории;
- ❖ 12 октября 2018 года – 2 учителя по математике и информатики и 1 учитель – по обществознанию;
- ❖ 16 октября 2018 года – 1 учитель, реализующий курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации о создании открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приказом Министерства образования и науки России от 09 июня 2016 г. № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы», а также в соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 31.10.2018 № И-10/14562 в период с 08 по 14 ноября 2018 года учителя и обучающиеся учреждения приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Данный портал обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам, а обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому к интерактивным видео-урокам.

Особенность апробации 2018 года заключалась в том, что оценку просмотренных материалов давали не только учителя, но и дети-инвалиды учреждения.

Видео-уроки были просмотрены в 1-4-х классах, по географии, русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, истории, обществознанию, праву, экологии, биологии, химии и другим учебным предметам.

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в апробации - 12 человек (36%), количество детей-инвалидов – 5 (50%).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 08-1987 «О проведении мониторинга» и письмом ООО СП «Содружество» от 16.11.2018 № 707 «Об анкетировании учителей и руководителей общеобразовательных организаций» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» в период с 25 по 27 ноября 2018 года руководящие и педагогические работники приняли участие в анкетировании.

Учет мнения учителей и руководящих работников обеспечит объективность проводимого мониторинга и позволит дать комплексную оценку результативности проводимых Волгоградской областью мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части создания и развития школьных информационно-библиотечных центров.

Анкетирование проведено на сайте: <http://expert.altiden.ru/monitoring> по двум направлениям:

- «Анкета руководителя общеобразовательной организации» - 9 вопросов;
- «Анкета педагогического работника» - 10 вопросов.

Всего в анкетировании приняли участие 19 человек (57.5%), в том числе по направлению:

- ❖ «Анкета педагогического работника» - 17 человек (51.5%),
- ❖ «Анкета руководителя общеобразовательной организации» - 2 человека (100%).

Результаты внешнего мониторинга и внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждались на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях, родительских собраниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 01.06.2018	543 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	234 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	319 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7 (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - алгебра; - геометрия.	12,2 (3,5) 5,2 (3,8)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	43,6 4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 11,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 / 35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся на 31.12.2018	518 человек/ 95,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	244 человек / 44,9%
1.19. 1	Регионального уровня	97 человек/ 17.8%
1.19. 2	Федерального уровня	104 человека/ 19.1%
1.19. 3	Международного уровня	142 человека/ 26.1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	308 человек/ 56,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 51,6%
1.29. 1	Высшая	9 человек/ 30%
1.29. 2	Первая	8 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	3 человека / 9,7%
1.30. 2	Свыше 30 лет	12 человек/ 38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося: 1-4-х классов 5-9-х классов 10-11-х классов	9 15 17

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	543 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,8 кв. м

Директор МБОУ ГСШ № 3



О.В. Зимарина

