



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ГСШ № 3
Протокол
от 02.04.2018 № 4.**

**Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБОУ ГСШ № 3
Протокол
от 02.04.2018 № 5.**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ



р.п. Городище

1. Образовательная и иная деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Городищенского муниципального района Волгоградской области, настоящим уставом.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования, в том числе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный (весенний и летний) период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает потребителям платные образовательные услуги, не предусмотренных соответствующими образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами: преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения

системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами учреждения.

2. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем избран Семененко Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет научно-методический совет и совет старшеклассников.

В учреждении функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей биологии, географии, химии, физики и технологии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап регионального этапа олимпиады школьников Волгоградской области, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и нормативами СанПиН.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. При этом сохраняются образовательный региональный компонент и базовое количество часов.

В 1-4-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России».

С 01 сентября 2017 года в 1-4-х классах продолжена работа по введению и реализации ФГОС начального общего образования, в 5-7-х классах – работа по введению и реализации ФГОС основного общего образования.

При реализации учебного плана в 8-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня и принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Обучающиеся 3 а, 3 б, 4 а, 4 б, 5 б, 6 а, 7 а, 7 б, 8 а, 9 б и 11 классов изучают иностранный язык (английский) на углубленном уровне.

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Таким образом, часы направлены на увеличение часов по русскому языку в 1-х классах (+1 час), изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне во 2 а, 3 а, 3 б, 4 а и 4 б классах (+1 час), на изучение практикума во 2 б классе «Информатика в играх и задачах» (1 час), а также индивидуальные, групповые занятия (далее ИГЗ) по русскому языку и математике в 4 в классе, на которые отведено по 17 часов в год соответственно.

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение «Иностранного языка (английского)» (+ 2 часа) на углубленном уровне в 5 б, 6 а, 7 а, 7 б классах; введение практикумов «Введение в информатику» (1 час в неделю) в 5-6 классах, «Юный защитник» (1 час в неделю) в 5 а, 6 б, 7 б классах, «Говорим по-французски» в 5 б, 6-х классах, так как учреждение обладает техническими и кадровыми возможностями. Также часть часов использована на ИГЗ по русскому языку в 6 б, 7 б классах, математике в 7 а классе и на проектную деятельность в 5-х классах.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся 5-7-х классов является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности, приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем.

Проектная деятельность является одной из форм представления обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования (защита индивидуального или коллективного проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов).

Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

В 8-х классах изучается практикум «Юный защитник» в 8б классе, а в 9-х классах практикум по ОБЖ.

В 8-х классах в целях практической подготовки учеников к современным экономическим условиям введен практикум «Основы финансовой грамотности», а в целях повышения уровня правовой культуры и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – спецкурс «Подросток и закон», на изучение которых отводится по 34 часа в год.

Компонент учреждения разработан в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования учреждения, с учетом максимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки для 6-тидневной учебной недели, а также с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть Компонента учреждения включает индивидуальные, групповые занятия и проектную деятельность обучающихся, на которые отведено по 1 часу в неделю.

Индивидуальные, групповые занятия проводятся по русскому языку в 8 а, 9 в классах, по математике – в 8 б классе; по физике в 9 а классе, по биологии в 8 б, 9 в классе.

Проектная деятельность введена в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся по географии в 9 а классе.

На уровне среднего общего образования вариативная часть компонента учреждения включает индивидуальные, групповые занятия, спецкурсы, на которые отведено по 1 часу в неделю. Индивидуальные, групповые занятия проводятся по биологии и физике в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-7-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-7 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В течение учебного года в учреждении для обучающихся 1-11-х классов были реализованы дополнительные общеобразовательные программы в рамках оказания платных образовательных услуг.

Общий охват обучающихся составил 225 человек (41.4%) (на 2.3% меньше, чем в прошлом учебном году), в том числе:

- в 1-4-х классах – 181 человек (79.3%) (в 2015-2016 учебном году – 70.3%, в 2014-2015 учебном году – 179 человек (78.8%), в 2013-2014 учебном году – 136 человек (70.1%));
- в 5-9-х классах – 28 человек (11%) (в прошлом учебном году – 16.8%);
- в 11-х классах – 16 человек (51.6%).

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) - 36 человек.

Оказание платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

В течение четырех последних лет качество знаний по общеобразовательным предметам остается стабильным на уровне 62-63%. Однако количество обучающихся, окончивших 2016-2017 учебный год на «отлично» увеличилось на 8 человек и составило 86 человек (в 2011-2012 учебном году – 47 человек, в 2012-2013 учебном году – 58 человек, в 2013-2014 учебном году – 63 человека, в 2014-2015 учебном году – 74 человека, в 2015-2016 учебном году – 78 человек).

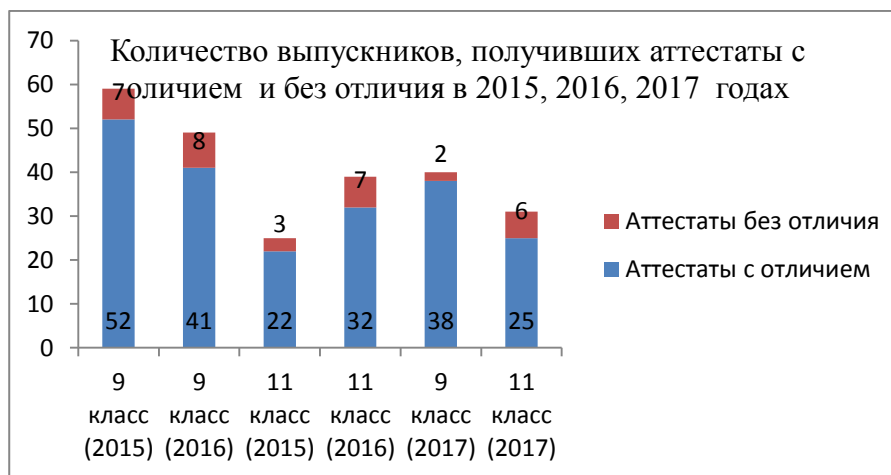
Качество знаний по общеобразовательным предметам

Учебный год	По уровням образования			Средние данные по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2009-2010	77%	50%	30%	52.3%
2010-2011	58%	57%	54%	56.3%
2011-2012	67%	60%	57%	61.3%
2012-2013	75%	51%	52%	59.3%
2013-2014	79%	53%	58%	63.3%
2014-2015	73%	57%	57%	63%
2015-2016	68%	57%	65%	62%
2016-2017	67%	53%	83%	62%

В 2017 году 44 обучающихся 2-8-х и 10-х классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в прошлом учебном году – 29 человек).

38 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и 2 обучающихся – аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 6 человек.



Стабильно хорошие результаты показывают выпускники 9-х и 11-х классов в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ – 2017

Учебные предметы	Кол-во сдающих их	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успева	% качества
Алгебра	40	1	15	22	2	11,3 (3,6)	98%	60%
Геометрия	40	4	11	24	1	4,8 (3,55)	90%	63%
Русский язык	40		8	21	11	32 (4,08)	100%	83%
История	1			1		25 (4)	100%	100%
Физика	6		1	5		20 (3,71)	100%	86%
География	11		9	2		15 (3,18)	100%	18%
Биология	18		5	11	2	27 (3,78)	100%	72%
Информатика и ИКТ	8		6	2		9,5 (3,25)	100%	25%
Химия	13		6	4	3	20,8 (3,85)	100%	54%

Учебные предметы	Кол-во сдающих их	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успева	% качества
Обществознание	23		17	6		23 (3,26)	100%	26%

Выпускники сдали ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, биология, история, английский язык, химия, литература, обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ – 2017

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл
1.	Русский язык	31	0	64
2.	Математика (базовый уровень)	31	0	4,4
3.	Математика (профильный уровень)	23	4	42
4.	Физика	8	0	47
5.	Биология	13	4	49
6.	История	6	2	39
7.	Английский язык	3	0	58
8.	Химия	2	0	52
9.	Литература	4	0	58
10.	Обществознание	18	2	54
11.	Информатика и ИКТ	1	0	50

В 2017 году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, 74-ой годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, Вахты Памяти. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в торжественной линейке, концерте с участием ветеранов, тружеников тыла и детей узников концлагерей, конкурсе рисунков, конкурсе чтецов «Дети войны», благоустройстве Братской могилы и памятного знака узникам концлагеря, а также во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и других.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено результативным участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного

уровней: спартакиаде допризывной молодежи «Допризывник», играх «Орленок», «Зарница», «Зарничка», слете поисковых отрядов, «Школе безопасности» и др.

Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению), МХК и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов.

В течение года заведующим библиотекой Шершицкой Г.А. проведены библиотечные уроки, громкие чтения с обсуждением, Уроки мужества, посвященных памятным датам, конкурсы чтецов. Общее количество читателей в школьной библиотеке составляет более 500 человек. Второй раз в апреле 2017 года проведен конкурс «Лучший читательский дневник» среди обучающихся 2-4-х классов, в котором приняли участие более 30 человек.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как непереносимого условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

Обучающимися 1-4-х классов завоевано более 40 призовых мест во всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества «Символ 2017 года», «Мир на земле и счастья всем!», «Домик в деревне», «Зимняя сказка», «Необыкновенная бабочка», «Цветная сказка» и многих других.

Обучающиеся 3 а класса – победители районного декоративно-прикладного конкурса «Наряжаем елку вместе» и «Новогодняя фантазия». Обучающиеся 5-11-х классов – победители и призеры районного творческого конкурса «Сталинграду – слава!» в номинациях «Чтение стихотворения» и «Рисунок» и др.

С обучающимися 5-8-х классов проводятся мероприятия, направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

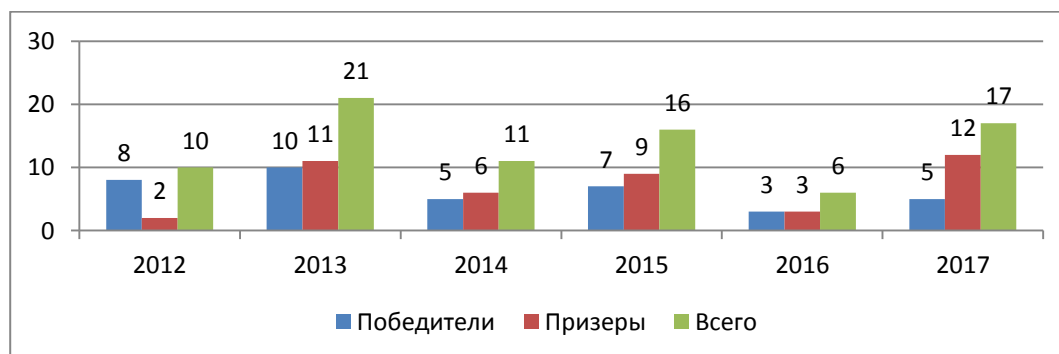
В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений и давних партнеров.

Интеллектуальное воспитание представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности.

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 17 человек.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (за последние 5 лет)

Результат	Год				
	2013	2014	2015	2016	2017
Победители	10	5	7	3	5
Призеры	11	6	9	3	12



В течение последних четырех лет обучающиеся учреждения результативно принимают участие в олимпиадах по английскому языку, физической культуре, русскому языку, биологии, литературе. За указанный промежуток времени нет ни одного призового места по математике, физике, праву и МХК.

В соответствии с письмом ГАУ ДПО «ВГАПО» и Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми, от 23.01.2017 № 24-м в период с 01 февраля по 30 апреля 2017 года 75 обучающихся 1-4-х и 6-7-х классов приняли участие в региональных интеллектуальных состязаниях школьников по 5 учебным предметам, в том числе: по русскому языку – 45 человек, математике – 48 человек, по окружающему миру – 35 человек; по литературному чтению – 30 человек, по английскому языку – 19 человек (на 20 человек больше, чем в 2015 году).

Впервые в 2017 году обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в олимпиаде по английскому языку.

63 обучающихся 1 а, 2 а, 2 б, 3 а, 4 а, 4 б и 6 а классов стали победителями и призерами региональных интеллектуальных состязаний школьников, в том числе: по русскому языку – 23 человека, математике – 15 человек, по окружающему миру – 15 человек; по литературному чтению – 4 человека, по английскому языку – 6 человек.

В 2017 году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, юношеских чтениях, научно-практических конференциях районного, областного и международного уровней.

В 2017 году преобладало участие в индивидуальных конкурсах, парных и в составе 3-х человек – по 1 конкурсу.

Количество и направление секций осталось стабильным – 10: в 1-4-х классах: «Человек и общество», «Физика и техника», «Искусство»; в 6-11-х классах: «История», «География», «Биология», «Русский язык и литература», «Культурология», «Педагогика», «Экология».

В районном конкурсе сочинений было завоевано 1 призовое место обучающейся 4 б класса. Обучающиеся 4-х классов – победители районного и регионального этапов Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности». 6 обучающихся – победители и призеры районного фонетического конкурса по английскому языку.

В течение учебного года обучающиеся принимали результативное участие в международных, всероссийских и региональных дистанционных олимпиадах в которых завоевано 100 призовых мест.

Культуротворческое и эстетическое воспитание направлено на приобщение обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Обучающиеся учреждения эффективно представили свои результаты на районном фестивале «Детские и педагогические фантазии-2017», в котором было завоевано 14 призовых мест; районных конкурсах чтецов «Памяти М.К. Агашиной» (6 призовых мест) и «Живая классика» (2 призовых мест), др.

В течение учебного года в учреждении проведены общешкольные мероприятия: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню Учителя, конкурс Рождественских открыток, День Святого Валентина; праздник 8 марта, «Последний звонок», ряд мероприятий в сотрудничестве с Международным фондом «Интеркультура».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено мероприятиями по профилактике наркомании и табакокурения, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, классными часами «Береги свое здоровье»; просмотром и обсуждением социальных роликов, видеофрагментов по профилактике употребления наркотических, токсических средств и алкогольной продукции, игровыми занятиями «Ваши права, дети!», беседами социального педагога и педагогом-психологом по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье», а также мероприятиями в рамках реализации Государственной программы Волгоградской области «Повышение безопасности дорожного движения в Волгоградской области». Более 50% указанных мероприятий проведены в тесном

сотрудничестве с сотрудниками заинтересованных структур и представителями родительской общественности.

В рамках *экологического воспитания* в учреждении проведен ряд мероприятий, посвященных Году Экологии.

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в ряде экологических акций: международной акции «Дорогу саженцам», всероссийской экологической акции «Хранители воды», результаты которой отражены на официальном сайте Зеленого движения «ЭКА».

В ноябре 2017 года актив лесничества принял участие в районном детском экологическом парламенте. В марте и октябре 2017 года проведены встречи с сотрудниками ГКУ ВО «Волгоградское лесничество» с обучающимися 6-9-х классов, в ходе которых представители школьного лесничества «Берендеи» узнали о деятельности работников леса в весенний период, а также о правилах поведения людей во время лесных пожаров. Представители школьного лесничества «Берендеи» приняли участие в распространении листовок и информационных листов по теме «Берегите лес от пожара!» среди жителей р.п. Городище.

В феврале 2017 года в учреждении проведена неделя экологии, в рамках которой обучающиеся учреждения приняли участие в играх, конкурсах, викторинах, тематических классных часах экологической направленности.

13 марта 2017 года обучающиеся 5 б и 11 б класса стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ в номинации «Фотографии и видеоролики» в номинации «Экологическая направленность».

Обучающаяся 8 б класса – победитель регионального конкурса «Знаки против мусора!». Двое обучающихся – победители открытого очно-заочного фестиваля учебно-исследовательских и творческих работ «Экопоколение-2017» в номинации «Фотоконкурс».

МБОУ ГСШ № 3 отмечено благодарностью Волгоградский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» за участие в открытом очно-заочном конкурсе-фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2017».

Обучающаяся 10 класса, отмечена сертификатом за участие в акции «Час Земли – 2017» и заботу о будущем планеты.

По итогам Года экологии школьное лесничество «Берендеи» - победитель Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновации в дополнительном образовании детей» (г.о. Отрядный самарской области); призер Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» (г. Москва); победитель Всероссийского конкурса «Это чудо – планета Земля» в номинациях «Социально-экологический проект» и конкурсе фотографий «Экофото»; победитель очного Межрегионального фестиваля «Мир вокруг нас» (Белгородская область); призер (3 место) районного экологического праздника «Земля - наш дом» в номинациях «Защита проекта» и «Конкурс визиток»; призер (3 место) областного конкурса «Садам цвести!» в номинации «Росток в будущее» и регионального конкурса школьных лесничеств.

Здоровьесберегающее воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности учреждения, в рамках которого проведены акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», единые классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты долгой жизни», Олимпийские уроки, спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья» (2 призовых места в районном конкурсе), Уроки и Дни Здоровья, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Для обучающихся 1-11-х проведены целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале по охране труда; тренировочные занятия по ГО ЧС, по условному тушению пожара и другие.

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в следующих целевых программах:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания».

➤ Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

В целом результаты мониторинга физического развития обучающихся показывают довольно стабильные результаты, а также положительную динамику по окончании учебного года: низкий уровень имеют 17% школьников (снижен на 3%); средний уровень – 46% (повышен на 5%) и высокий – 37% (снижен на 2%).

МБОУ ГСШ № 3 – победитель муниципального конкурса на лучшую организацию спортивных клубов, второй раз становится победителем районной Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района.

Обучающиеся учреждения результативно выступили в следующих региональных и муниципальных спортивных соревнованиях: «Мини-футбол в школу»; по шахматам; «Президентские состязания», легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, «Шиповке юных и других».

В 2017 году 20 обучающихся и 1 учитель стали обладателями золотого и серебряного знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Общие результаты участия обучающихся в конкурсах разной направленности и спортивных состязаниях отражены в таблице:

Уровень	Направление конкурса	Место			
		1 место	2 место	3 место	Призеры, лауреаты
Международный 198 мест	Дистанционные олимпиады	42	15	9	
	Предметные интеллектуальные конкурсы	45	36	26	
	Игровые конкурсы	2	0	1	
	Творческие конкурсы	8	7	1	
	Исследовательские конкурсы	5	0	1	
Всероссийский 174 места	Дистанционные олимпиады	22	7	1	
	Предметные интеллектуальные конкурсы	42	7	12	9
	Игровые конкурсы	4	2	2	
	Творческие конкурсы	33	10	13	
	Исследовательские конкурсы	5	3	2	
	Спортивные соревнования	1	0	0	
Областной 103 места	Интеллектуальные очные конкурсы	15	29	30	
	Дистанционные конкурсы	1	1	2	
	Игровые конкурсы	6	1	2	
	Творческие конкурсы	0	3	5	
	Исследовательские конкурсы	6	2	0	
Зональный – 2 места	Спортивное направление	1	1	0	
Районный 130 мест	Олимпиады	5	12	0	
	Интеллектуальные предметные конкурсы	5	3	0	
	Игровые конкурсы	9	6	8	
	Проектное и исследовательское направление	2	1	0	
	Творческое направление	30	5	8	
	Спортивное направление	11	3	5	
	Военное-патриотическое направление	5	4	8	

В 2017 году обучающимися учреждения завоевано 607 призовых мест в мероприятиях разного уровня, в том числе:

- ❖ в международных конкурсах – 198;
- ❖ во всероссийских конкурсах – 174;
- ❖ в областных конкурсах – 103;
- ❖ в зональных конкурсах – 2;
- ❖ в районных конкурсах – 130.

В 2017 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 4 человека;
- значком «Ученик года» - 38 человек;
- значком «Тьютор школы» - 2 человека;
- Почетной грамотой учреждения - 55 человек;

Имена 110 обучающихся 1-11-х классов внесены в Книгу почета учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. С 01.09.2017 5-11 классы работают в режиме шестидневной рабочей недели, 1-4-классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в мае 2017 года составила 403 человека (74.5%); в декабре 2017 года – 398 человек (73.5%). В учреждении организовано двухразовое питания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Центральная Городищенская районная больница» на договорной основе.

В соответствие с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составляла 160 человек.

В целом организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и нормативами СанПиН.

5. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году в двух 11-х классах обучался 31 человек. Из них 28 человек (90%) поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования города Волгограда.

В образовательные организации высшего профессионального образования поступило 89% выпускников (на 12% больше, чем в 2016 году и на 21% больше, чем в 2015 году), в том числе 3.5% - на заочную форму обучения; 96.5% - на очную форму обучения.

В образовательные организации среднего профессионального образования поступило 11% выпускников (на 7% меньше, чем в 2016 году).

68% выпускников обучаются на бюджетной основе (на 18% больше, чем в 2016 году) и 32% - на основе договора.

Трудоустроено 10% выпускников 11-х классов (на 5% больше, чем в 2016 году).

В 2017 году аттестат об основном общем образовании получили 38 выпускников 9-х классов и 2 выпускников – аттестат об основном общем образовании с отличием. Из них с 01 сентября 2017 года в 10 классе обучается 15 человек (37.5%) (на 31.5% меньше, чем в 2016 году), в том числе:

- ❖ в МБОУ ГСШ № 3 – 14 человек;
- ❖ в МОУ СОШ № 33 г. Волгограда – 1 человек.

В образовательные организации среднего профессионального образования г. Волгограда поступило 23 человека (57.5%), в ГБПОУ «Воронежский авиационный техникум имени В.Г. Чкалова» (2.5%) и в МБОУ высшего образования «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова» – 1 человек (2.5%).

72% выпускников 9-х классов обучаются на бюджетной основе и 28% - на основе договора.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ГСШ № 3 работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 3.

32% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента Российской Федерации – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2; награды Министерства обороны РФ – 1.

Обладатель Гранта Президента РФ – 1.

Заслуженный педагог Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 14; Почетной грамотой комитета образования и науки Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 3; Почетной грамотой комитета физической культуры и спорта Администрации Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 6; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 12.

В течение 2017 года 34 руководящих и педагогических работников учреждения прошли курсовую подготовку по тому или ному направлению от 20 до 72 часов на базе 5 образовательных организаций:

- ГАУ ДПО «ВГАПО» по 6 направлениям – 34 человека, в том числе: предметные (ОБЖ, география) – 2 человека; применение профессиональных стандартов – 1 человек, подготовка экспертов по математике и русскому языку и литературе – 2 человека; работа с обучающимися с ОВЗ – 34 человека;
- ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Фоксфорд, Москва) по 3 направлениям – 3 учителя (предметные курсы);
- ООО «Актив-Ай Ти» по 1 направлению – 1 учитель (предметные курсы);
- ФГБОУ ВО «ВГАФК» по 1 направлению – 1 учитель (проблемные курсы);
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по 1 направлению – 1 учитель (курсы по финансовой грамотности).

100% руководящих и педагогических кадров прошли курсовую подготовку по теме «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

Профессиональную переподготовку прошли 2 учителя учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.10.2014 № 1294 «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Волгоградской области государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных

организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Волгоградской области», а также графиком аттестации педагогических кадров учреждения на 2016-2017 учебный год, в прошедшем учебном году было аттестовано 8 педагогических работников, в том числе:

- ❖ на соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- ❖ установлена первая квалификационная категория по должности «учитель» - 3 человека;
- ❖ установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 1 человек.

На 31.12.2017 в учреждении из 32 педагогических работников:

- ❖ не имеют квалификационной категории – 6 человек (18.7%);
- ❖ соответствуют занимаемой должности – 5 человек (15.6%);
- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 11 человек (34.3%);
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек (31.4%).

В течение последних трех лет уровень квалификации педагогических кадров снижен на 10% в связи с приходом молодых специалистов, нахождением в декретном отпуске по уходу за ребенком учителей 1 и высшей квалификационной категории и в связи с отказом от прохождения аттестации учителей, имеющих стаж работы от 25 до 35 лет.

В 2017 учебном году руководящие и педагогические работники учреждения завоевали ряд призовых мест в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, областных и районных творческих конкурсах и муниципальных спортивных состязаниях: «Международная Ярмарка педагогических идеи и инноваций», «Мой лучший урок географии», «Педагогическая инициатива», «Коллекция идей», дистанционных конкурсах профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» и других.

Основные образовательные программы общего образования учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС общего образования, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ учреждения.

Отдельные направления научно-методической работы планируются на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

Дополнительно систематизирована работа с различными категориями обучающимися, которая облегчит разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; ежегодно обновляется социальный паспорт учреждения с учетом различных категорий обучающихся.

В течение учебного года руководящие и педагогические кадры принимали активное участие в инновационной деятельности учреждения по следующим направлениям:

- ❖ управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме;
- ❖ управленческое обеспечение применения профессиональных стандартов;
- ❖ школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

В рамках первого направления основными задачами учреждения являлись:

- развивать систему переподготовки и повышения квалификации инновационно-ориентированных кадров, включая очные, заочные и дистанционные формы;
- создать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы;

- распространить опыт среди общеобразовательных организаций на региональном и российском уровнях.

В учреждении обновлена нормативно-правовой базы, организован и проведен окружной научно-методический семинар Городищенского научно-методического округа Волгоградской области по теме «Общественно-профессиональное обсуждение «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и региональных документов по ее реализации в Волгоградской области в 2017-2020 гг.» (14.04.2017), ряд методических наработок представлены на сеансах ВКС в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».

Опыт 9 руководящих и педагогических работников учреждения размещен на страницах образовательного журнала «Учебный год», Волгоград: ГАУ ДПО «ВГАПО», 2016. № 2 (43) и № 3 (44).

Цель третьего направления заключалась в создании информационно-библиотечного центра, отвечающего современным требованиям (далее – ШИБЦ).

Данный проект создан при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и является составной частью Концепции модернизации информационно-библиотечной среды системы общего образования Волгоградской области и направлен на активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствования их уровня читательской и информационной компетентности в рамках реализации образовательных программ на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Опыт инновационной деятельности учреждения по указанным направлениям представлен на III региональном инновационном фестивале, который проходил 10 мая 2017 года на базе МОУ гимназия № 17 г. Волгограда.

В 2016-2017 учебном году учреждение стало стартовой площадкой для распространения опыта работы учителями Городищенского муниципального района в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

Руководящим и педагогическим кадрам отдаленных школ предоставлена возможность продемонстрировать достижения и инновационные находки в управлении школой, воспитании обучающихся, методике преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности.

С января по март 2017 года опыт работы учителями МБОУ Городищенского муниципального района был представлен на ряде сеансах ВКС.

Обучающиеся учреждения приняли участие в 14 сеансах ВКС, в том числе:

- ❖ в рамках заседания РМО – 3 человека из 8 б и 11 б классов (30.03.2017);
- ❖ в 5 сетевых играх – участники оздоровительного лагеря «Солнечный» при учреждении, обучающиеся 11 а класса, 3 а класса, 4 б класса, 7 а класса и 8 б класса;
- ❖ в 3 устных журналах и литературных гостиных и фестивалях – 11 а класс, 4 б класс и 3 б класс;
- ❖ в 2 конкурсах по английскому языку – обучающиеся 7 а, 8 б, 9 а и 10 классов;
- ❖ в 2 юношеских чтениях и конкурсах НОУ – обучающиеся 3 а, 4 б, 8 б и 11 б классов;
- ❖ в 1 сеансе по подготовке к ОГЭ по географии – 5 обучающихся 9-х классов.

В рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» в 2017 году было завоевано 8 призовых мест, в том числе командных – 1 (обучающиеся 3 а класса) и в личном первенстве – 7 (участники НОУ – 2 человека (3 а и 4 б классы), конкурс английской песни – 3 человека (9 а, 10 и 11 а классы), участники конкурса юных поэтов – 2 человека (8 б и 10 классы)); лауреатом сетевой командной игры стали обучающиеся 4 б класса, дипломантами Всероссийских Булгаковских чтений – 2 человека (8 б и 11 б классы).

По итогам участия в сеансах ВКС были подготовлены статьи в СМИ и научно-методическом журнале «ПроОБРАЗ. Образование для будущего» № 1 (5) 2017. Корпоративное издание Фонда поддержки образования.

В 2017 году МБОУ ГСШ № 3 – победитель Топ-15 лидеров Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

Таким образом, инновационное направление учреждения в 2017 году было организовано на высоком научно-методическом уровне. Результаты инновационной работы учреждения регулярно размещались на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и на страницах научно-методических сборниках регионального и всероссийского уровней.

С 01.09.2016 года в учреждении продолжена работа по созданию информационно-библиотечного центра, отвечающего современным требованиям.

Задачи:

- обновить материально-техническую базу ШИБЦ;
- осуществить зонирование помещения библиотеки в соответствии с федеральными требованиями: зона получения информационных ресурсов во временное пользование; зона получения информации на различных типах носителей; зона доступа к сети «Интернет» (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi); зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования; зона сохранения и распространения культурного наследия; зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности; зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- включить в региональный проект «Литресс-Школа» муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Городищенского муниципального района Волгоградской области;
- обеспечить доступ обучающихся к электронным изданиям, необходимым для реализации основных образовательных программ учреждения, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;
- выявлять информационные потребности и удовлетворять запросы педагогических кадров учреждения в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- осуществлять взаимодействие с информационными центрами и центральными библиотеками целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации;
- оказывать информационную помощь в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников учреждения;
- выявить уровень читательской и ИКТ-компетентности обучающихся учреждения.

Указанные задачи реализованы полностью.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7923	8251
Официальные издания	5	5
Справочная литература	201	214
Художественная литература	7653	8032

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
5389	139	13.6	215	198	60

В 2017 году к порталу «Литресс-Школа» подключено 1163 обучающихся и педагогов из 17 МБОУ Городищенского муниципального района, в том числе из МБОУ ГСШ № 3 – 452 человека. Общее количество книг на руках – 651.

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

7. Материально-техническая база учреждения

Образовательная программа, реализуемая Учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, мобильный кабинет. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В соответствии с мероприятием 2.4. ФЦПРО на 2016-2020 годы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 11.04.2016 № 50 «О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования» в 2016 году», письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 30.09.2016 № И-10/13307 в библиотеке МБОУ ГСШ № 3 активно используется новое оборудование: АРМ библиотекаря, ноутбуки в количестве 5 шт., подставка, проектор, кронштейна, экран, МФУ, детские планшеты в количестве 10 шт., точка доступа.

В летний период 2017 года отремонтированы ступеньки центрального входа и беговая дорожка на территории учреждения.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Эффективность работы учреждения зависит от уровня аналитической деятельности администрации. Значимой составляющей этой деятельности является функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей выявить уровень обученности и воспитанности обучающихся, готовности выпускников к продолжению образования, социальную и коммуникативную адаптацию обучающихся и т.п.

В 2017 году в учреждении были организованы следующие формы контроля: административный (плановый и регулирующий), методический, самоконтроль, коллективный контроль и взаимоконтроль по следующим направлениям:

- качество преподавания и реализация ФГОС начального и основного общего образования;
- качество реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учреждения;
- качество ведения школьной документации;
- содержание официального сайта учреждения в сети «Интернет»;
- поддержка талантливых обучающихся;
- организация работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическая работа, работа с руководящими и педагогическими кадрами;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- материально-техническая база учреждения;
- организация воспитательной и внеурочной деятельности;
- психологический климат в учреждении;
- оказание платных образовательных услуг.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования в течение года в 1-7-х классах по учебным предметам учебного плана проведены стартовые диагностики, промежуточные и итоговые работы, а также комплексные работы на межпредметной основе.

В соответствии с Программой развития учреждения, планом контрольно-аналитической деятельности учреждения в течение года администрацией учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательной деятельности учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, а также обеспечения сохранности оборудования. Проверка показала, что приобретенное оборудование сохранено, используется в полной мере в рамках образовательной деятельности, в том числе в рамках введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Финансовые средства федерального, областного и местного бюджетов, а также внебюджетные поступления от физических лиц учреждением используются в полном объеме и по назначению.

Членами администрации учреждения проведено самообследование учреждения по теме: «Комплексное изучение реализации принципов и условий индивидуализации образования в образовательной организации» по следующим направлениям:

- оценка материально-технических условий осуществления образовательного процесса на основе ИОТ;
- оценка укомплектованности штата учреждения педагогическими работниками, специалистами и административным персоналом с учетом специфики обучения по индивидуальной образовательной траектории;
- оценка количественных параметров реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ;
- оценка реализации содержательных особенностей и организационных форм деятельности организации, осуществляющей обучение учащихся 10-11-х классов по индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оценка системы взаимодействия образовательной организации с ее социальным окружением, с другими образовательными учреждениями и партнерами при обеспечении реализации ИОТ обучающихся.

Количество баллов составило – 52 из 88 возможных (59%).

Заполнение карты самообследования учреждения осуществлено на электронный ресурс: <https://goo.gl/forms/MetevKp269djHuRQ2>.

В соответствии с письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 25.05.2017 № И-10/7157 и в целях улучшения подготовки педагогических кадров ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» с 25 мая по 10 июня 2017 года учреждение приняло участие в анкетировании по вопросу качества подготовки молодых специалистов – выпускников ВГСПУ.

В целях реализации Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования, расширения общественного участия в управлении образованием, приказа отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 21.12.2015 № 597 «Об утверждении нормативных документов по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, подведомственных отделу по образованию администрации Городищенского муниципального района» и письма отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 21.04.2017 г. № 484 в мае 2017 года в учреждении среди участников образовательных отношений (обучающихся 8-11-х классов и родителей (законных представителей) 1-11-х классов) проведена независимая оценка качества образования в форме анонимного анкетирования по следующим направлениям:

- *Открытость и доступность информации об учреждении.*
- *Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность учреждения.*
- *Доброжелательность, вежливость, компетентность работников учреждения.*
- *Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.*

Каждый показатель оценивался по пятибалльной системе.

Результаты анкетирования направлены на выявление проблем в деятельности учреждения, а также улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствования процесса обучения и воспитания.

Общий охват респондентов составил 568 человек из 707 (80.3%), в том числе:

- обучающихся 8-11-х классов – 139 человек (83.2%);
- родителей (законных представителей) 1-4-х классов – 192 человека (83.8%);
- родителей (законных представителей) 5-9-х классов – 199 человек (78.9%) и 10-11-х классов – 48 человек (81.3%);

Результаты анкетирования показали, что первую строку занимает показатель - *доброжелательность, вежливость, компетентность работников учреждения – 4.24 балла (повышенный уровень).*

Соответственно 2-4 места заняли следующие показатели:

- *открытость и доступность информации об учреждении – 4.2 балла (повышенный уровень);*
- *удовлетворенность качеством предоставляемых услуг – 4.15 баллов (повышенный уровень);*
- *комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность учреждения – 3.84 балла (средний уровень).*

Средний балл составил – 4.1.

Результаты анкетирования показали, что в большей степени не удовлетворены качеством предоставляемых услуг в учреждении обучающиеся и родители (законные представители) в 8 б, 10 и 11 а классах. Максимальный балл выставили родители (законные представители) 5 а класса – 4.99; высокие показатели отмечены среди родителей (законных представителей) 2 а, 3 б, 3 а, 7 а, 8 в и 8 а классов, среди обучающихся – 8 в класса.

По итогам муниципального рейтинга МБОУ ГСШ № 3 заняло почетное третье место.

Результаты внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждаются на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях, родительских собраниях.


**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА**

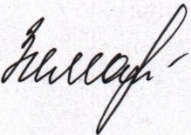
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 01.06.2017	541 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	253 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	304 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 (4,08)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - алгебра; - геометрия.	11,3 (3,6) 4,8 (3,55)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	42 4.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 19.3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся на 31.12.2017	511 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	209 человек / 38.4%
1.19. 1	Регионального уровня	84 человека/ 15.4%
1.19. 2	Федерального уровня	109 человек/ 20.1%
1.19. 3	Международного уровня	121 человек/ 22.3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	311 человек/ 57.1%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 65.7%
1.29. 1	Высшая	10 человек/ 31.4%
1.29. 2	Первая	11 человек/ 34.3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	3 человека / 9.3%
1.30. 2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28.1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 15.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28.1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося: 1-4-х классов 5-9-х классов 10-11-х классов	9 15 17

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	541 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5.8 кв. м




 О.В. Зимарина