

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
по итогам 2017-2018 учебного года

(к приказу комитета образования и науки
Волгоградской области от 28 декабря 2015 года № 44)

(с 01.09.2017 по 31.08.2018)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения	1.1.1. Доля выпускников IX классов учреждения (от общего количества выпускников IX классов учреждения), получивших аттестаты особого образца	8 человек (11.4%)	114
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты		0
	1.1.3. Доля выпускников XI классов учреждения (от общего количества выпускников XI классов учреждения), получивших аттестаты особого образца	10 человек (35.7%)	357
	1.1.4. Доля выпускников XI классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI классов учреждения), не получивших аттестаты		0
	1.1.5. Количество выпускников учреждения, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	7 человек	70
	1.1.6. Количество выпускников учреждения, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	3 человека	60
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на		0

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования		
1.2. Внешний аудит качества образования: участие учреждения в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного		0
	- федерального – 30 человек (ЭОР – 9 и в рамках всероссийской апробации проектной деятельности – 21)	5.5%	0.16
	- регионального		0
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы учреждения. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 9 человек	29%	14.5
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 9 человек	29%	2.9
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов – 30 человек	97%	9.7
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей – 4 человека	13%	13
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	1 человек	3
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	1 человек	10
	отраслевые награды	12 человек	60
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) – 31 человек	100%	100

1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов		0
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	1 человек	10
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Организация в учреждении мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	100%	20
	2.1.2. Доля обучающихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	100%	20
	2.1.3. Проведение в учреждении исследований по выявлению образовательного заказа семьи	Да	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в учреждении	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) – 5 человек	0.91%	0.18
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания		0
	2.2.3. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение		0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень – 310 человек; - профильный уровень – 0 человек	56.8% 0	17.04 0
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана учреждения и содержания индивидуального учебного плана	89%	35.6

2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся учреждения (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)		0
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данном учреждении		0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов учреждения:		
	- динамическое наблюдение;	100%	20
	- мониторинг результативности	100%	20
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	0	0
	- ниже;		0
	- выше		0
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и на конец года	На начало года – 0 человек На конец года – 4 человека	0
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными обучающимися	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью – 36 человек (15 человек – НОУ, 21 человек – в рамках всероссийской апробации по проектной деятельности)	6.6%	1.32
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися учреждения:		
	- областных:		
	1 место -	10	90
	2 место -	8	64
	3 место -	3	21
	- всероссийских и международных		
	1 место -	5	60

	2 место -	5	55
	3 место -	6	60
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	- областных – 3 человека	0.55%	0.11
	- всероссийских	0	0
	- международных – 8 человек	1.46%	0.88
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня – 42 человека	7.7%	3.08
	федерального уровня – 63 человека	11.5%	6.9
	международного уровня – 132 человека	24.2%	19.36
	2.7.5. Создание на базе учреждения центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными обучающимися различного уровня:		
	- районного		0
	- городского		0
	- регионального		0
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	Нет	0
	- региональной инновационной площадки (РИП)	Да	10

	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	Да	10
3.2. Инновационная активность педагогов учреждения	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2017-2018 учебном году премии, гранты:		
	- Премии Президента Российской Федерации		0
	- Губернатора Волгоградской области		0
	- администраций муниципальных районов (городских округов)		0
	- гранты различных фондов и пр.		0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		
	регионального уровня – 7 человек	23.3%	2.33
	всероссийского уровня – 1 человек	3.3%	0.66
	международного уровня		0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		
	1 место		0
	2 место		0
	3 место		0
	участие		0
	- всероссийского уровня		
	1 место		0
	2 место		0

	3 место		0
	участие		0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных учреждением в прошедшем учебном году:		
	- региональных	2	60
	- всероссийских	1	40
	- международных	1	50
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном – 7 человек	22.6%	6.78
	- всероссийском – 10 человек	32.2%	16.1
	- международном – 3 человека	9.67%	5.8

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности учреждения

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся учреждения, получающих платные образовательные услуги – 284 человека	51.2%	15.36
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования учреждения	13%	6.5

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в учреждении

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в учреждении за прошедший учебный год	3	- 30
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся учреждения в прошедшем учебном году	0	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – 360 человек	66%	6.6

ИТОГО: 1 548,86 б. (в 2016-2017 учебном году – 1 445,62 б.) (динамика +103.24 б.).



Директор

О.В. Зимарина

Начальник
отдела по образованию



С.А. Рассадникова