



**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения  
общешкольного  
родительского комитета  
МБОУ ГСШ № 3.  
Протокол  
от 30.12.2020 № 5.  
Председатель  
  
Е.В. Сизоненко

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения  
совета  
старшекласников  
МБОУ ГСШ № 3.  
Протокол  
от 30.12.2020 № 5.  
Председатель  
  
Д.Д. Берладина

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ ГСШ № 3.  
Протокол  
от 30.12.2020 № 5.  
Председатель  
  
Н.А. Семенов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о выявлении обучающихся, проявивших выдающие способности,**  
**сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Городищенская средняя школа**  
**с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

1.2. Положение о выявлении обучающихся, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р «О Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (и изменениями и дополнениями),
- уставом учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные обучающиеся).

1.4. Выявление одаренных обучающихся осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, ежегодно утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации, направленных на развитие

интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

1.5. Обучающиеся могут принимать участие в мероприятиях федеральных государственных органов, перечень которых ежегодно формируется по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

## **2. Подготовка информации об одаренных обучающихся в учреждении**

2.1. Ежегодно в учреждении назначается ответственный за формирование банка данных об одаренных обучающихся учреждения (далее – Ответственный) с целью формирования их портфолио и организации дальнейшей поддержки и сопровождения одаренных обучающихся.

2.2. Информация об одаренных обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий, направляется ответственным в запрашиваемую организацию с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и включает следующие сведения:

- а) фамилия, имя и отчество (при наличии);
- б) дата рождения;
- в) место обучения;
- г) результат участия в мероприятии.

2.3. Информация об общих достижениях одаренных обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий, размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

## **3. Направления работы с одаренными обучающимися в учреждении**

3.1. В течение учебного года учреждение осуществляет:

3.1.1. организационно-техническое и информационно-технологическое обеспечение выявления одаренных обучающихся, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;

3.1.2. анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию одаренных обучающихся;

3.1.3. взаимодействие с организаторами мероприятий, включенных в перечень мероприятий на очередной учебный год;

3.1.4. разработку типовых образовательных программ для одаренных обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.1.5. организацию обучения одаренных обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождение;

3.1.6. организацию и проведение особо значимых мероприятий, в том числе в дистанционной форме;

3.1.7. информирование общественности о результатах работы с одаренными обучающимися;

3.1.8. разработку методического обеспечения для педагогических работников учреждения;

3.1.9. подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных обучающихся;

3.1.10. организацию и проведение мониторинга в учреждении;

3.1.11. иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных обучающихся учреждения.

3.2. Поддержка и сопровождение развития одаренных обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

3.3.1. обеспечение индивидуальной работы с одаренными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

3.3.2. профессиональная ориентация одаренных обучающихся посредством повышения их

мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;

3.3.3. психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся;

3.3.4. иные формы, предусмотренные локальными нормативными актами учреждения.

#### **4. Мониторинг развития одаренных обучающихся учреждения**

4.1. Мониторинг развития одаренных обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р (с изменениями и дополнениями).

4.2. Порядок мониторинга развития одаренных обучающихся в учреждении включает в себя следующие мероприятия в соответствии с Программой работы учреждения с одаренными обучающимися на текущий учебный год:

4.2.1. На основе диагностических методик выявление творческих и других индивидуальных способностей обучающихся учреждения.

4.2.2. Вовлечение обучающихся в олимпиады и иных интеллектуальных и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

4.2.3. Выявление форм и методов работы педагогических работников с одаренными обучающимися учреждения.

4.2.4. Формирование базы данных одаренных обучающихся учреждения.

4.2.5. Информирование участников образовательных отношений и общественности об одаренных обучающихся учреждения.

**Положение о выявлении обучающихся,  
проявивших выдающие способности,  
сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития  
в учреждении разработано методистом**



**Е.В. Толмачевой**