

**Краткая аннотация к рабочей программе
учебного предмета «История России. Всеобщая история». 5-9 классы**

Уровень обучения	Особенности курса	Цель и задачи
<p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ГСШ № 3 и на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Рабочая программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также их психологические, возрастные и другие особенности.</p> <p>Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.</p> <p>Методологическая основа преподавания курса истории в учреждении зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; ❖ многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; ❖ многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; 	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Задачами изучения истории в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; ❖ овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; ❖ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; ❖ развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; ❖ формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- ❖ исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- ❖ антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- ❖ историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Изучение учебного предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с учебными предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

МБОУ ГСШ №

3

Подписано цифровой подписью: МБОУ ГСШ № 3
 DN: 1.2.840.113549.1.9.2=3403016922-340301001-001363660021,
 email=buhmumz@yandex.ru,
 1.2.643.3.131.1.1=120C303033343033303136393232,
 1.2.643.100.3=120B3031333633363630303231,
 1.2.643.100.1=120D31303233343035333633393730, title=Директор,
 o=МБОУ ГСШ № 3, street=УЛ НОВОСЕЛОВСКАЯ, ДОМ 5, l=Городище,
 st=34 Волгоградская область, c=RU, givenName=Ольга
 Владимировна, sn=Зимарина, cn=МБОУ ГСШ № 3
 Дата: 2021.01.20 09:39:06 +04'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022