

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ ГСШ № 3, а также Концепцией развития географического образования в Российской Федерации.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение учебного предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с учебными предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Изучение географии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение учебного предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Рабочая программа может быть составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. Учитель самостоятельно определяет перечень оценочных практических работ, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

МБОУ ГСШ

№ 3

Подписано цифровой подписью: МБОУ ГСШ № 3
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=3403016922-340301001-001363660021,
email=buhmumz@yandex.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С303033343033303136393232,
1.2.643.100.3=120В3031333633363630303231,
1.2.643.100.1=120D31303233343035333633393730, title=Директор,
o=МБОУ ГСШ № 3, street=УЛ НОВОСЕЛОВСКАЯ, ДОМ 5, l=Городище,
st=34 Волгоградская область, c=RU, givenName=Ольга
Владимировна, sn=Зимарина, cn=МБОУ ГСШ № 3
Дата: 2021.01.21 08:58:15 +04'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022