

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»
ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МОЛОДЕЖНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ПОТОМКИ ПАВШИХ НА ВОЙНЕ»

РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ

*Сборник тезисов научно-исследовательских работ
XIII и XIV городищенских военно-исторических чтений
«О ВОЙНЕ МЫ НЕ ЗАБЫЛИ»*

Городище, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Районный конкурс «XIII Городищенские военно-исторические чтения «О войне мы не забыли»

РАЗДЕЛ 1. «СУРОВЫЕ СВИДЕТЕЛИ ВОЙНЫ»

Подкова на счастье Заволокина Анастасия, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»	6
От имени Родины Буриева Диана, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новонадеждинская СОШ»	8
Фронтовые письма Кирпичева Нина, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Вертячинская СОШ»	10
Иди и смотри... Абросимова Милена, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	13
Разъезд 564-й километр — «Степной Верден» Сталинградской битвы Вербицкий Владимир, обучающийся 8-го класса МБОУ «Самофаловская СОШ»	15
Письмо лейтенанта А. А. Яхина Исламгулов Фидель, обучающийся 9-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»	16
Односельчане — защитники Сталинграда Мусинов Александр, обучающийся 8-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»	19

РАЗДЕЛ 2. «ШЛА ДИВИЗИЯ ВПЕРЕД»

Боевой путь Кременчугско-Александровской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого 14-й стрелковой дивизии Жуплова Елена, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Паньшинская СОШ»	22
23-я стрелковая дивизия на подступах к Городищу. Январь 1943-го Мержа Марина, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 2»	23
Боевой путь 299-й Харьковской стрелковой дивизии Ануфренкова Наталья, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»	26
О боевом пути радиста А. И. Алимпиева Щербань Александр, обучающийся 8-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»	29
Боевой путь 233-й Краснознаменной Кременчугско- Знаменской стрелковой дивизии Самарская Виктория, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Грачевская СОШ»	31

РАЗДЕЛ 3. «МЫ ВОЗВРАЩАЕМ ИМЕНА»

От стен Сталинграда до Бреслау Сыроежкин Александр, обучающийся 8-го класса МБОУ «Котлубанская СОШ»	33
Разве названы все... Иванов Никита Сергеевич, обучающийся 10-го класса МБОУ «Карповская СОШ»	36
Из рода Патриных... Сулейманова Александра, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Кузьмичевская СОШ»	38
Мы нашли его, нашли! Коренная Александра, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»	40

РАЗДЕЛ 4. «ВПЕРЕД ИДУТ ШТРАФНЫЕ БАТАЛЬОНЫ»

Ежели останешься живой <i>Калинина Елена, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Котлубанская СОШ»</i>	42
Ни шагу назад! <i>Аксенова Анастасия, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»</i>	44
Мы возвращаем эти имена... <i>Максимова Ксения, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 1»</i>	47

РАЗДЕЛ 5. «ДЕТИ ВОЕННОЙ ЭПОХИ»

Мне было целых десять лет... <i>Верченкова Виктория, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»</i>	49
Смерти вопреки <i>Голоктионова Валерия, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»</i>	52
Детство, опаленное войной <i>Нуязина Марина, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новожиженская СОШ»</i>	53
Сталинградская битва глазами маленького очевидца <i>Какуша Маргарита, обучающаяся 8-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 2»</i>	56
Живая память о войне <i>Кошкודהева Анастасия, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Каменская СОШ»</i>	57
В этот день у них закончилось детство <i>Хошимова Иродахон, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»</i>	59
В тылу как на войне <i>Байкалова Дарья, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Каменская СОШ»</i>	61
Две дороги одной судьбы <i>Карпова Ольга, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Россошинская СОШ»</i>	64

Районный конкурс «XIV Городищенские военно-исторические чтения «О войне мы не забыли»

РАЗДЕЛ 1. «ДОРОГА НА ЗАПАД»

Дорожка фронтовая (51-я гвардейская стрелковая дивизия) <i>Симонов Сергей, обучающийся 9-го класса МБОУ «Карповская СОШ»</i>	66
Отстоим Дон и Волгу! Отстоим Русь-матушку! <i>Танцура Анастасия, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»</i>	68
Ты же выжил, солдат... <i>Сулейманова Александра, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Кузьмичевская СОШ»</i>	71
Навечно в сердце <i>Сыроежкин Александр, обучающийся 9-го класса МБОУ «Котлубанская СОШ»</i>	72
Боевой путь: от лейтенанта до полковника <i>Янина Мария, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Новонадеждинская СОШ»</i>	73
Боевой путь 120-й стрелковой дивизии (69-й Краснознаменной Звенигородской гвардейской стрелковой дивизии) <i>Ануфренкова Наталья, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»</i>	75
Ворочкин Александр Павлович — солдат, гражданин, хороший человек <i>Хлюстова Елизавета, обучающаяся 8-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»</i>	78

РАЗДЕЛ 5. «ДЕТИ ВОЕННОЙ ЭПОХИ»

МНЕ БЫЛО ЦЕЛЫХ ДЕСЯТЬ ЛЕТ...

Автор: Верченкова Виктория, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»

Руководитель: Шелепова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания

Великая Отечественная война — одна из самых страшных и кровавых страниц в истории России. Память о людях, переживших то ужасное и беспощадное время, кто грудью защищал независимость нашей Родины, не важно, каким образом — на фронте или в тылу, останется в наших сердцах навечно. Было страшно всем: мужчинам, женщинам, детям.

Особенно детям! Нельзя забывать о детях того времени. Страшно представить ребенка наедине с войной. Какими словами передать состояние ребятишек, на глазах у которых началась война? Представьте: вокруг рвутся бомбы, снаряды, мины. Жуткое завывание пикирующего самолета. Так и хочется вдавиться в землю, в стену, чтобы только не слышать, как летит смерть. Эти дети пережили гибель близких, голод, холод, страх. Но, заглянув им в глаза, мы бы увидели не только это, мы бы увидели готовность, желание выжить во что бы то ни стало.

Война отбирает у мальчиков и девочек детство — солнечное, настоящее, со смехом и играми. Война наступила, когда они были совсем маленькими. Они выросли с первыми звуками бомбардировок, с первым наступлением. Дети беспощадной волей войны оказались в пекле страданий и невзгод и осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Дети войны внесли свой неоценимый вклад в Великую Победу и возрождение страны в послевоенный период.

Что помнят они? Что должны рассказать? Что могут рассказать? Как сохранить планету людей, чтобы детство больше никогда не называлось войной? Что значит война глазами детей? Война в жестокой слепоте соединяет несоединимое: детей, страх, боль и потери. Мы не имеем права забывать этот кошмар. Мы должны помнить, что самое дорогое на свете — жизнь человека и его свобода. Война всегда оставляет в истории черное пятно разрушений и страданий.

Работая над этой темой, я ставила перед собой **цель** описать жизнь моего земляка Владимира Ильича Серенко, который является ребенком войны и пережил страшные события 1942–1943 годов, будучи совсем малышом, а также раскрыть историю Сталинградской битвы с малоизученной стороны — через ощущения и переживания маленьких свидетелей войны, невольно оказавшихся в пекле событий.

Приступая к исследованию, я ставила перед собой такие **задачи**:

1. Изучить историю Сталинградской битвы и исследовать краеведческий материал и архивные документы, рассказывающие о военных действиях на территории поселка Городище.

2. Изучить путь продвижения военнопленных в Белую Калитву.

3. Донести информацию, полученную в процессе исследования, до подрастающего поколения нашей школы.

Разговор с Владимиром Ильичом начался издалека — про его родителей, семью. Он с удовольствием стал рассказывать, ведь для людей, переживших войну, семья — самое дорогое, что есть на свете, ведь когда-то был страх ее потерять. Владимир Ильич Серенко родился 6 августа 1938 года в Сталинградской области, тогда еще в селе Городище. Семья его была простая, рабочая: мать Анастасия Фроловна Серенко была колхозницей, отец Илья Илларионович Серенко — кузнецом. Как и многие семьи того времени, эта семья была многодетной. Сначала у Анастасии Фроловны и Ильи Илларионовича было десять детей, но некоторые умерли во младенчестве, и осталось всего шестеро. Владимир Ильич появился на свет, когда его мама работала в поле, роды начались неожиданно. Чтобы прокормить всех детей, отец и мать постоянно работали не покладая рук, поэтому Владимира Ильича воспитывали бабушка и сестры. Эти моменты Владимир Ильич вспоминает с легкой усмешкой на лице: как же было здорово тогда не знать, что такое война, жить себе, ни о чем не думая, ни о чем не заботясь.

Но совсем скоро эта жизнь закончится, начнется новая, другая, полная проблем и страха.

Для маленького Володи война началась 23 августа 1942 года с первыми бомбардировками. Ему тогда шел пятый год. Потом в село въехали танки, которые шли к Волге. Страхнее становилось с каждым днем. Когда в село пришли немцы, они бесцеремонно расселялись по домам, делая вид, что они здесь хозяева: куда хотели, туда и шли. Им было не важно, кто живет в доме, который они выбирали: старики, дети, женщины. После того как семью Владимира Ильича выгнали из дому, они жили во дворе в блиндаже. В соседнем доме располагался немецкий штаб. Так как еды у немцев хватало, дети тайком бегали к ним в штаб, чтобы хотя бы немного взять съестного. Еще один способ добывания еды — это поедание лошадей, но только их шкуры, так как за мясо — расстрел.

Как-то пришел полицай и приказал выходить из подвалов и собираться в дорогу. Семья Серенко, к счастью, имела небольшую двуколку, которую они взяли с собой в путь. Погрузили мешок соли, пшено, сухари. Раньше соль была на вес золота, ее можно было обменять на какой-нибудь другой продукт. Как подчеркивает Владимир Ильич, именно соль спасла их тогда. Перед отъездом люди закапывали вещи и еду в землю. Они это делали для того, чтобы немцам ничего не осталось. Когда собравшиеся люди вышли на улицу, их построили в колонны, детей взяли за руки и повели в неизвестность. Бабушку посадили в двуколку, так как она не могла уже ходить, у нее болели ноги, посадили Володю как самого маленького. Телегу тащили сами: мать и отец впереди, а дети сзади. Их

повели на Гумрак. Там они должны были сесть на поезд, который шел в Германию. Когда они подошли к Гумраку, оказалось, что пути разбиты и эшелоны не могут подойти. Через некоторое время немцами был получен приказ идти в Белую Калитву.

Ноги пухли от усталости, но особенно от голода. Было очень тяжело идти. Также нечего было пить. Спаслись благодаря дождю: набирали во фляги, которые попадались по дороге, пили из луж. Людей не заводили ни в какие хутора, деревни, все это время они были в степи, жили в холоде. Дождь часто настигал их. К счастью, у семьи Серенко была телега, во время дождя они пытались уместиться все под ней. Спустя некоторое время они подошли к Дону. Их начали переправлять. Уже было намного меньше людей, чем в тот момент, когда только выходили из Городища. Во время переправы умерла бабушка. После переправы пошли дальше. Скоро они подошли к лагерю в Белой Калитве. Он представлял собой огромный участок степи, обнесенный колючей проволокой, вокруг лагеря стояли немецкие автоматчики. Туда загоняли людей из разных сел и городов. В жутком холоде люди пытались остаться в живых. Опять же спали посреди степи, на холодном снегу. Пытались как-то пропитаться: устраивали вылазки в поле, пробирались через проволоку. Находили они только мороженую картошку. Ни о каком побеге не могло быть и речи. Ближайший хутор был далеко, до него не доберешься, если попытаешься, то расстреляют. Даже еду они добывали с риском для жизни. Но скоро началось долгожданное освобождение!

Полетели самолеты, снова пошла бомбежка. Однако кто-то среди дыма, сквозь пелену облаков разглядел, что это были русские самолеты. Мужчины, находившиеся в лагере, снесли проволоку, чтобы вырваться из этого ада. А после пришли русские воины. Они принесли для людей немного еды. Солдаты повели людей домой. Но этот путь совершенно отличался от предыдущего. Это был путь домой! По пути им попалась деревня, где они остановились. Их приютила на несколько дней одна бабушка, накормила и разрешила остаться. Как было приятно встретить добрых людей после ожесточенного плена и злобных фашистов. Спала семья Серенко в коридоре на соломе рядом с козлятами и телятами, ведь там было теплее всего. Они никак не могли отогреться после ледяных ночей посреди степи. Чтобы прокормиться, Володя с сестрой начали побираться и попрошайничать. Каждый день они ходили по домам и просили, чтобы им дали хоть немного еды. Люди были очень милосердны, они делились даже последним. Через некоторое время семья продолжила свой путь. Солдаты переправили на лодках людей через Дон. Как признается Владимир Ильич, он не помнит путь после того, как переправились через реку, помнит, что всем стало легче.

Пройдя через все испытания, страхи, потери и трудности, люди вошли в Городище. Села такого, какое было в первоначальном виде, конечно же, не было. Кругом развалины и разруха. От дома семьи Серенко остались только стены. Повсюду стояли брошенные немецкие машины, пулеметы, разное оружие.

Что такое голод, люди забудут еще нескоро. Стали откапывать те продукты, что зарыли перед тем, как покинуть родное село. Ловили сусликов, жарили их или делали суп, иногда еду приносили солдаты.

Когда наступил День Победы, городищенцы работали в поле. Радостная новость быстро разошлась по селу. Все кричали, плакали от счастья. А дети стояли и видели радость взрослых, и им самим хотелось прыгать и веселиться.

После войны люди стали восстанавливать хозяйство. Потихоньку возвращались к мирной жизни. И у маленького Володи началась жизнь обычного ребенка. В 1953 году он окончил Городищенскую школу и в 1954-м пошел работать вместе с отцом в колхоз. Затем была армия: Владимир Ильич служил в ракетных войсках. Дальнейшая трудовая жизнь была успешной. Да и как иначе? Ведь дети войны, привыкшие к лишениям и трудностям, к ответственности за порученное дело, легко могли справиться с любой работой. На пенсию он уходил с должности начальника Городищенской ПЧ ОС УВД. Но все вре-

мя его будут преследовать воспоминания о тех военных месяцах, от которых при одной только мысли сжимается в груди сердце.

Эта исследовательская работа рассказала о судьбе лишь одного ребенка, а таких детей — миллионы. И каждому есть что рассказать, что вспомнить, о чем погрузиться. В указах Президиума Верховного Совета СССР о награждении детей никогда не упоминалось, что речь идет именно о детях. Их называли по имени и отчеству. Почему? Да потому, что их воинская и трудовая доблесть не была доблестью «в масштабе детского возраста»: она стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых. Надеюсь, исследовательская работа показала, что нельзя забывать даже самых маленьких участников войны. Их истории не могут не затронуть душу каждого, и благодаря этому в людях будет развиваться чувство патриотизма и любви к Родине. Мы всем им обязаны, благодаря им мы сейчас живем той жизнью, которой не было у них. Они жертвовали всем, чтобы нынешнее поколение жило в достатке и никогда не знало тех бед, что коснулись их. Они боролись за жизнь до конца. Мы все должны помнить об этом. Я убеждена: память — это наша история. То, что было пережито ими в то тяжелое время, никогда не забудется и останется жить в сердцах последующих поколений.