

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»
ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МОЛОДЕЖНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ПОТОМКИ ПАВШИХ НА ВОЙНЕ»

РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ

*Сборник тезисов научно-исследовательских работ
XIII и XIV городищенских военно-исторических чтений
«О ВОЙНЕ МЫ НЕ ЗАБЫЛИ»*

Городище, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Районный конкурс «XIII Городищенские военно-исторические чтения «О войне мы не забыли»

РАЗДЕЛ 1. «СУРОВЫЕ СВИДЕТЕЛИ ВОЙНЫ»

Подкова на счастье <i>Заволокина Анастасия, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»</i>	6
От имени Родины <i>Буриева Диана, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новонадеждинская СОШ»</i>	8
Фронтовые письма <i>Кирпичева Нина, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Вертячинская СОШ»</i>	10
Иди и смотри... <i>Абросимова Милена, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»</i>	13
Разъезд 564-й километр — «Стенной Верден» Сталинградской битвы <i>Вербицкий Владимир, обучающийся 8-го класса МБОУ «Самофаловская СОШ»</i>	15
Письмо лейтенанта А. А. Яхина <i>Исламгулов Фидель, обучающийся 9-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»</i>	16
Односельчане — защитники Сталинграда <i>Мусинов Александр, обучающийся 8-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»</i>	19

РАЗДЕЛ 2. «ШЛА ДИВИЗИЯ ВПЕРЕД»

Боевой путь Кременчугско-Александровской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого 14-й стрелковой дивизии <i>Жуплова Елена, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Паньшинская СОШ»</i>	22
23-я стрелковая дивизия на подступах к Городищу. Январь 1943-го <i>Мержа Марина, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 2»</i>	23
Боевой путь 299-й Харьковской стрелковой дивизии <i>Ануфренкова Наталья, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»</i>	26
О боевом пути радиста А. И. Алимпиева <i>Щербань Александр, обучающийся 8-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»</i>	29
Боевой путь 233-й Краснознаменной Кременчугско-Знаменской стрелковой дивизии <i>Самарская Виктория, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Грачевская СОШ»</i>	31

РАЗДЕЛ 3. «МЫ ВОЗВРАЩАЕМ ИМЕНА»

От стен Сталинграда до Бреслау <i>Сыроежкин Александр, обучающийся 8-го класса МБОУ «Котлубанская СОШ»</i>	33
Разве названы все... <i>Иванов Никита Сергеевич, обучающийся 10-го класса МБОУ «Карповская СОШ»</i>	36
Из рода Патриных... <i>Сулейманова Александра, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Кузьмичевская СОШ»</i>	38
Мы нашли его, нашли! <i>Коренная Александра, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»</i>	40

РАЗДЕЛ 4. «ВПЕРЕД ИДУТ ШТРАФНЫЕ БАТАЛЬОНЫ»

Ежели останешься живой <i>Калинина Елена, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Котлубанская СОШ»</i>	42
Ни шагу назад! <i>Аксенова Анастасия, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»</i>	44
Мы возвращаем эти имена... <i>Максимова Ксения, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 1»</i>	47

РАЗДЕЛ 5. «ДЕТИ ВОЕННОЙ ЭПОХИ»

Мне было целых десять лет...

<i>Верченкова Виктория, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»</i>	49
Смерти вопреки <i>Голоктионова Валерия, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»</i>	52
Детство, опаленное войной <i>Нуянзина Марина, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новожиженская СОШ»</i>	53
Сталинградская битва глазами маленького очевидца <i>Какуша Маргарита, обучающаяся 8-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 2»</i>	56
Живая память о войне <i>Кошкודהева Анастасия, обучающаяся 9-го класса МБОУ «Каменская СОШ»</i>	57
В этот день у них закончилось детство <i>Хошимова Иродахон, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»</i>	59
В тылу как на войне <i>Байкалова Дарья, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Каменская СОШ»</i>	61
Две дороги одной судьбы <i>Карпова Ольга, обучающаяся 11-го класса МБОУ «Россошинская СОШ»</i>	64

Районный конкурс «XIV Городищенские военно-исторические чтения «О войне мы не забыли»

РАЗДЕЛ 1. «ДОРОГА НА ЗАПАД»

Дорожка фронтовая (51-я гвардейская стрелковая дивизия) <i>Симонов Сергей, обучающийся 9-го класса МБОУ «Карповская СОШ»</i>	66
Отстоим Дон и Волгу! Отстоим Русь-матушку! <i>Танцура Анастасия, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Новорогачинская СОШ»</i>	68
Ты же выжил, солдат... <i>Сулейманова Александра, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Кузьмичевская СОШ»</i>	71
Навечно в сердце <i>Сыроежкин Александр, обучающийся 9-го класса МБОУ «Котлубанская СОШ»</i>	72
Боевой путь: от лейтенанта до полковника <i>Янина Мария, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Новонадеждинская СОШ»</i>	73
Боевой путь 120-й стрелковой дивизии (69-й Краснознаменной Звенигородской гвардейской стрелковой дивизии) <i>Ануфренкова Наталья, обучающаяся 10-го класса МБОУ «Ерзовская СОШ»</i>	75
Ворочкин Александр Павлович — солдат, гражданин, хороший человек <i>Хлюстова Елизавета, обучающаяся 8-го класса МБОУ «Варламовская СОШ»</i>	78

ВНУКАМ РАССКАЗАТЬ ПРО СТАЛИНГРАД...

Автор: *Михеев Никита, обучающийся 10-го класса МБОУ «Городищенская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»*

Руководитель: *Крючкова Ольга Владимировна, социальный педагог*

На долю детей Сталинграда выпали нечеловеческие страдания: голод, холод, ужас бомбежек. У них на глазах погибали матери, родные, друзья, многих угоняли в лагеря. Свидетелем и участником тех трагических событий был и мой дед Иван Николаевич Михеев. В 1942 году вместе с матерью он был угнан в Германию и почти три года провел в фашистских лагерях Ильзенбург и Хеннигсдорф.

Будучи уже пожилым человеком, Иван Николаевич написал рассказ-воспоминание, который я обнаружил в коробке со старыми фотографиями в доме моих родственников.

Этот рассказ и лег в основу моего исследования, которое я посвящаю памяти своего деда и всех детей Сталинграда.

Цель исследования — определить историко-художественную ценность рассказа, дополнить содержащиеся в нем сведения.

В соответствии с целью мы изучили биографию Ивана Николаевича, исследовали отдельные детали и расширили свои представления о них.

Для решения поставленных задач мы проанализировали литературные источники, поработали в Волгоградском государственном архиве, посетили Северный городок Краснооктябрьского района, школу № 32, где когда-то учился Иван Михеев, музей завода «Красный Октябрь». Изучили воспоминания ветеранов-металлургов, встретились и побеседовали с равнодушными людьми и учащимися, моими сверстниками.

На вопрос «Как бы вы поступили, если бы оказались в то время в Сталинграде?» тринадцатилетние мальчишки и девчонки нашей школы отвечали очень серьезно и трогательно. Рассказ не оставил равнодушным ни одного школьника.

Я считаю, что моего деда можно назвать патриотом своего города: он пережил и самые страшные дни его разрушения, и период возрождения.

Суровые испытания выпали на долю тринадцатилетнего Ивана. Вместе с мамой и другими сталинградцами он прятался от бомбежек в руинах города, затем был угнан в трудовой лагерь в Германию, о чем и написал в своем рассказе.

Меня, ученика, особенно заинтересовала история о школе: «Школа № 32 им. Кирова стояла, да и сейчас стоит, на бугре, с которого мы тогда любили кататься на санях и на лыжах. Из окна своего класса мы заметили, что наш бугор занят зенитными пушками». Нам удалось узнать, что школа № 32 была построена в 1936 году в Сталинграде в поселке Северный городок. В те времена в СССР большую популярность имело все, что связано с самолетами. Это было веяние эпохи, которое нашло отражение в архитектурном решении школы: сверху здание похоже на самолет. В самом начале войны в ней расположился эвакогоспиталь, в котором размещали беженцев из Украины и Белоруссии.

Во время массовой бомбардировки Сталинграда 23 августа 1942 года здание школы было разрушено настолько, что, когда Сталинград был освобожден и дети могли приступить к занятиям, в этом районе пригодными были только две школы — № 35 и 76.

Через образовательную сеть «Дневник.ру» мы связались с заместителем директора школы № 32 Натальей Александровной Ланченковой. Она сообщила нам, что современное здание школы построено в 1974 году, а в довоенном здании сейчас находится речевой интернат № 6.

Мне довелось увидеть здание школы в современном виде, кстати, судьба распорядилась так, что одно время директором школы-интерната был двоюродный брат моего деда, а моя бабушка Ольга Александровна работала там учителем.

Выпускница этой школы Галина Петровна Городжая хорошо помнит, как рядом со школой жили и работали пленные немцы, как мальчишки бегали и дразнили их: «Хенде хох».

Данную информацию подтвердил и Юрий Васильевич Лепехин, заслуженный учитель России, преподаватель школы № 76.

Глядя на эту фотографию, я так и представляю, как по школе идет мальчишка (в будущем мой дед), как он из окон своего класса наблюдает за действием девушек-зенитчиц, а потом спасает учебники и микроскопы из горящего здания.

23 августа 1942 года в небе летали немецкие бомбардировщики, сбрасывая тысячи фугасных и зажигательных бомб на Сталинград. Дед так описывает эти события: «Мне довелось быть свидетелем воздушного боя над Волгой, куда наши фанерные самолеты один за другим падали горящими».

Вскоре в городе появились солдаты вермахта: «С утра у нашего окопа вновь появились немцы с полумесяцами на груди. Нам предлагалось немедленно покинуть город, и указано направление: Белая Калитва».

Осенью 1942-го Иван Николаевич уже работал в немецком лагере Ильзенбург: «Тележку с бочками и большими кастрюлями мы тащили среди заводского хлама, как вдруг я притормозил. Передо мной лежал на боку Самсон. Тот самый, которого я часто встречал на страницах книг и журналов.

— Послушай, — обратился я к своему напарнику, — ведь эта скульптура из Ленинграда!

— Ну и что? Переплавят и что-то полезное сделают, — ответил он. Действительно, в сентябре 1941 года, когда гитлеровцы захватили Петергоф, статуя Самсона загадочным образом исчезла.

Вот две фотографии 1943 года. На одном снимке скульптура есть, а на втором мы видим то же время, но статуи уже нет. Очевидно, Самсона увезли немцы. И именно эту скульптуру увидел мой дед!

Позже всех сталинградцев перевели в лагерь строгого режима Хеннигсдорф, подразделение концлагеря Равенсбрюк.

Дед вспоминает: «...возвращаясь с работы, наш строй обратил внимание на приспущенный немецкий флаг. Так скорбела Германия по поводу разгрома своих войск под Сталинградом...»

Наступил коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, но она еще не закончена, и в лагере для устрашения пленных была поставлена виселица.

«...21 апреля 1945 года... Толпа лагерников, несмотря на пулеметную стрельбу, кинулась к берегу, куда одна за другой подплывали понтонные лодки с советскими солдатами» — так вспоминает дедушка о своей встрече с русскими воинами.

А 9 мая 1945 года Иван Николаевич встретил на территории лагеря уже свободным советским гражданином. Вместе с другими подростками он помогал наводить порядок в лагере, ведь несколько тысяч освобожденных из разных стран предстояло организованно отправить на родину.

На основании рукописи я разработал карту, на которой красной линией обозначен маршрут передвижения И. Н. Михеева от родного города Сталинграда навстречу Победе.

В 1951 году дед уже устроился на работу в трест «Сталинградметаллургстрой». Шел с полным осознанием, что идет строить, восстанавливать свой родной город.

С 1976 года дед работал оформителем на заводе «Красный Октябрь». Интересные факты его биографии удалось узнать в музее завода. Наталья Евгеньевна, директор музея, хорошо помнит дедушку, она предоставила нам архивные материалы и воспоминания ветеранов о нем.

Иван Николаевич Михеев был очень интересным человеком, работал постановщиком в ДК им. Ю. А. Гагарина, занимался художественным творчеством и оставил после себя несколько картин, его пейзажи посвящены природе родного края.

Мой дедушка любил свой город и хотел, «чтобы люди, где бы они ни находились, вспоминая свой родной город, говорили: «Мы дети Волгограда!» так же, как и он с гордостью говорил: «Мы были детьми Сталинграда!»

