

Отдел по образованию администрации  
Городищенского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов»

# Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!

Сборник работ  
обучающихся 1-4-х классов  
общеобразовательных учреждений  
Городищенского муниципального района  
Волгоградской области

Волгоград 2012

УДК 371:001  
ББК 74.2:72  
Я-11

**Рецензенты:**

Гайворонская-Кантомирова А.Н., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».

Толмачева Е.В., кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».

Я-11

**Я исследователь: Сборник работ обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района Волгоградской области / Сост. О.В. Зимарина, И.В. Киливник, Е.В. Толмачева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 168 с.**

В сборнике представлены работы обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района Волгоградской области – победителей, призеров и дипломантов районного конкурса учебно-исследовательских работ «Я исследователь» в период с 2009 по 2012 годы.

УДК 371:001  
ББК 74.2:72

© ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ,  
2012

## ДЕТИ И ВОЙНА

*Гаркушина Ирина,  
Кучма Владислав,  
обучающиеся 3 в класса  
МБОУ ГСОШ № 3.*

*Руководитель  
Кучма Лариса Николаевна,  
учитель начальных классов.*

В наше время мы, дети, мало знаем о Великой Отечественной войне, а о том, как жили дети в ту страшную пору, не знаем почти ничего. Поэтому мы решили провести исследование и узнать, как жилось детям в эти годы.

**Цель проекта:** узнать, как жили наши сверстники в годы Великой Отечественной войны и доказать, что дети и война несовместимы.

**Задачи исследования:**

1. Собрать и изучить и представить материал о жизни детей в годы Великой Отечественной войны.
2. Создать презентацию о жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность включала следующие этапы проектного моделирования:

- работа с документальной и художественной литературой;
- просмотр фильмов о войне;
- создание плаката «Дети и война».

Результатом нашей работы стало создание презентации «Дети и Великая Отечественная война».

В тот далекий летний день 1941-го года люди занимались своими обычными делами. Девчонки строили шалашики, играли в куклы. Непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках. И никто не подозревал, что их жизни перечеркнет одно страшное слово – ВОЙНА.

**ВОЙНА!** Какое маленькое слово! А сколько крови, боли, слез связано с этим словом! **ВОЙНА!** Как гром среди ясного неба прозвучали эти слова из ре-

продуктора. Эта беда ворвалась в каждый дом непрошеной гостьей. На защиту Родины встали все, кто мог держать оружие, в том числе и дети.

Ранним утром 22 июня 1941 года Брестская крепость приняла на себя удар врага. В крепости вместе с родителями были и дети — дети, первыми испытавшие ужас начавшейся войны.

*Майор привез мальчишку на лафете.  
Погибла мать, сын не простился с ней.  
За десять лет на том и этом свете  
Ему зачтутся эти десять дней.  
Его везли из крепости, из Бреста.  
Был исцарапан пулями лафет,  
Отцу казалось, что надежней места  
Отныне в мире для ребенка нет.  
Отец был ранен, и разбита пушка.  
Привязанный к щиту, чтоб не упал,  
Прижав к груди заснувшую игрушку,  
Седой мальчишка на лафете спал.*

Война безжалостно прошла своими грязными сапогами по жизни миллионов людей. Фашисты все наступали и наступали, ломали судьбы, калечили души, уничтожали надежды.

*Идти устали маленькие ноги,  
Но он послушно продолжает путь.  
Еще вчера хотелось у дороги  
Ему в ромашках полевых уснуть.  
И мать несла его, теряя силы  
В пути минуты длились, словно дни.  
Все время сыну было непонятно,  
Зачем свой дом оставили они?  
Что значит слезы, плач, дорога эта?  
И чем он хуже остальных ребят,  
Которые в тенечке у кювета,  
Раскинув руки, вместе с мамой спят?  
Как тяжело выслушивать вопросы...  
Могла ли малышу ответить мать,  
Что этим детям, спящим у кювета,  
И этим мамам никогда не встать!  
Но сын вопросы задавал упрямо,  
И кто-то объяснил ему в пути,  
Что это спали неживые мамы,  
От пули не успевшие уйти.  
И он задумался под лязг машин железных,  
Как будто горе взрослых понял вдруг.  
В его глазах, донныне безмятежных,  
Уже блуждал осознанный испуг.  
Так детство кончилось,  
Он прежним больше не был,  
Малыш, седой от пыли, лет шести...*

Фронт, эвакуация, оккупация... Война в жестокой слепоте своей соединила несоединимое: дети и кровь, детство и смерть. И когда дети волею войны оказа

дней в некле страданий и невзгод, они вели себя как герои, осилили, вынесли то, что, казалось, и взрослому не под силу.

Фашисты ежигали дома вместе с детьми, убивали.

На оккупированных территориях гитлеровцы создают лагеря, тюрьмы. Над детьми, как над животными, начиная с грудного возраста, проводили эксперименты.

Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, детей продавали, как скот, в рабство местным собственникам. Детей держали в больших бараках-сараях, которые не отапливались даже в сильные морозы.

100 граммов хлеба и пол-литра воды – вот и весь рацион на день.

В одном только лагере Саласпилс загубили 7000 детей. Некоторых из них фашисты сожгли, некоторых закопали в ямы.

Саласпилс, Вухенвальд, Освенцим... Этот список можно продолжать долго. Синеек горя, страданий, унижений, нечеловеческих мук. За годы войны фашистами было создано 14 тысяч лагерей.

А война все продолжалась. В ужасном кольце блокады, в аду оказался город Ленинград. 900 дней держались люди в окруженном городе и не отдавали его врагу. Дети вместе со взрослыми выдерживали мороз, голод, вражеские бомбардировки. Изможденные дети защищали город.

Мы прочитали дневник Тани Савичевой, одиннадцатилетней ленинградской девочки. Он был случайно обнаружен в Ленинграде в пустой, вымершей квартире. Дневник этот хранится в музее Пискаревского кладбища и известен теперь всему миру.

«...Савичевы умерли. Умерли все». Но тогда еще не все. Таню вместе с другими детьми вывезли в Горьковскую область в детский дом. Здесь детей кормили, лечили. Их возвращали к жизни. Но иногда блокада оказывалась сильнее».

Таня умерла 1 июля 1944 года.

В то тяжелое время плечом к плечу со взрослыми встали дети. Ребята нашего возраста и младше работали в полях, помогали растить и собирать урожай, вставали к станкам на заводах. Дети работали по 12-16 часов в сутки. Недоедали, ели иногда прямо на заводе, но своим трудом, - наравне со старшими, - приближали победу. И даже в такое тяжелое время ребята учились, сидя в холодных помещениях. Голодные, писали на газетах, так как бумаги не хватало.

*Ушли на фронт родители*

*Отчизну защищать,*

*А нам – детишкам маленьким –*

*Картошку убирать.*

*Девчоночья бригада*

*Пять-двенадцать лет,*

*Но выполняли честно мы*

*Родительский завет...*

*Вязали варежки, носки,*

*На фронт их отправляли,*

*И тем победу над врагом*

*Коварным приближали.*

Многие дети стали солдатами и наравне со взрослыми защищали нашу Родину. Дети войны прошли суровое испытание очень тяжелой жизнью. В ту страшную пору дети были не только жертвами – они становились и воинами.

Мальчишки... А их называли по имени-отчеству. Почему? Да потому, что их воинская доблесть стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых.

За боевые заслуги десятки тысяч пионеров были награждены орденами и медалями.

Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей были удостоены звания «Герой Советского Союза».

Пережившие войну дети говорили: «Мы родом с войны». Родом из украденного детства. Забыть страдания одного маленького человека – это предать память более четырех миллионов погибших детей.

*А может, нам о них забыть?  
Опять война,  
Опять блокада, -  
Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны берeditь.  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне.  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне».  
И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова.  
Но даже если это правда,  
Такая правда  
Не права!  
Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память – наша совесть.  
Она, как сила, нам нужна...*



*Один из слайдов созданной презентации*

Уже начало 21 века, а войны на планете продолжают до сих пор. Дети страдают и гибнут по вине взрослых. За последние 10 лет в мире в войнах убито около двух миллионов детей, 6 миллионов стали инвалидами и почти 30 миллионов – беженцами.

В нашей памяти никогда не должно стереться то, что принес фашизм. Мы заплатили за мир огромную, страшную цену, прошли через кромешный ад. Сколько детей погибло на войне, сколько детей замучены, рас-

стреляны, задушены в газовых камерах в фашистских концлагерях, сколько погибло от холода и голода.

Проведя исследование, мы пришли к выводу:

*Над вьюгами и стужами седыми  
Вновь торжествует юная весна!  
И как огонь с водой несовместимы,  
Несовместимы дети и война!*

