

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ГСШ № 3
О.В. Зимарина
«31» августа 2020 г.

**ПЛАН
мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в учреждении на 2020-2021 учебный год**

Настоящий план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении на 2019-2020 учебный год (далее – план мероприятий) разработан в соответствии с:

- Конвенцией о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
- постановлением Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Методическим пособием, разработанным Министерством труда России (размещено на официальном сайте Минтруда России: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>);
- приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- уставом учреждения.

Целью разработки плана мероприятий является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов

На 01 сентября 2020 года в учреждении обучается 7 детей-инвалидов 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 2 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Анализ показал, что здание учреждения отвечает всем требованиям доступности для детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

Реализация плана мероприятий направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Задачами плана мероприятий являются:

- ❖ создание детям-инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество и индивидуальной мобильности;
- ❖ установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для детей-инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- ❖ проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- ❖ проведение обучения работников учреждения, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- ❖ совершенствование нормативной правовой базы;
- ❖ обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним);
- ❖ создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов
в учреждении в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Проведение обследования действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил.	Комиссия в соответствии с приказом учреждения	Август 2020 года	Увеличение доли детей-инвалидов и инвалидов, получивших услуги
2.	Назначение ответственных за сопровождение детей-инвалидов и инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма.	Зимарина О.В.	Август 2020 года	Увеличение доли детей-инвалидов и инвалидов, получивших услуги
3.	Проведение инструктажей с работниками учреждения.	Репина И.В.	Август 2020 года	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг детям-инвалидам и инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма.
4.	Обновление нормативно-правовой базы учреждения (локальные нормативные акты учреждения).	Зимарина О.В. Толмачева Е.В.	Август - сентябрь 2020 года, по мере необходимости	Выполнение законодательства Российской Федерации.
5.	Повышение уровня квалификации кадров: - в рамках курсовой подготовки; - в рамках семинарских и обучающих занятий.	Толмачева Е.В. Репина И.В. Крючкова О.В.	Август 2020 года Сентябрь, 2020 года Март 2021 года	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг детям-инвалидам и инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма.
6.	Обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ	Репина И.В.	При наличии финансовых средств	Увеличение доли детей-инвалидов и инвалидов, получивших услуги

	начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».			
--	---	--	--	--