

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**  
**по итогам 2016-2017 учебного года**

**(к приказу комитета образования и науки**  
**Волгоградской области от 28 декабря 2015 года № 44)**

**(с 01.09.2016 по 31.08.2017)**

<b>I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Методика подсчета баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения	1.1.1. Доля выпускников IX классов учреждения (от общего количества выпускников IX классов учреждения), получивших аттестаты особого образца	<b>2 человека (5%)</b>	<b>50</b>
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты		<b>0</b>
	1.1.3. Доля выпускников XI классов учреждения (от общего количества выпускников XI классов учреждения), получивших аттестаты особого образца	<b>6 человек (19%)</b>	<b>190</b>
	1.1.4. Доля выпускников XI классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI классов учреждения), не получивших аттестаты		<b>0</b>
	1.1.5. Количество выпускников учреждения, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	<b>2 человека</b>	<b>20</b>
	1.1.6. Количество выпускников учреждения, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	<b>1 человек</b>	<b>20</b>
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на		<b>0</b>

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования		
1.2. Внешний аудит качества образования: участие учреждения в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного		<b>0</b>
	- федерального – <b>36 человек</b>	<b>6.6%</b>	<b>0.66</b>
	- регионального – <b>118 человек</b>	<b>21.8%</b>	<b>2.18</b>
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы учреждения. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – <b>10 человек</b>	<b>30.3%</b>	<b>15.15</b>
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – <b>13 человек</b>	<b>49.3%</b>	<b>4.93</b>
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов – <b>33 человека</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей – <b>3 человека</b>	<b>9%</b>	<b>9</b>
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	<b>1 человек</b>	<b>3</b>
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	<b>1 человек</b>	<b>10</b>
	отраслевые награды	<b>10 человек</b>	<b>50</b>
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) – <b>33 человека</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>
1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов		<b>0</b>

предоставления образовательных услуг			
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	<b>1 человек</b>	<b>10</b>
<b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</b>			
2.1. Организация в учреждении мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	<b>100%</b>	<b>20</b>
	2.1.2. Доля обучающихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	<b>100%</b>	<b>20</b>
	2.1.3. Проведение в учреждении исследований по выявлению образовательного заказа семьи	<b>Да</b>	<b>10</b>
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в учреждении	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) – <b>5 человек</b>	<b>0.92%</b>	<b>0.27</b>
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания		<b>0</b>
	2.2.3. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование – <b>1 человек</b> - электронное обучение	<b>0.2%</b>	<b>0.04</b>
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень – <b>277 человек;</b> - профильный уровень – 0 человек	<b>51%</b> <b>0</b>	<b>15.3</b> <b>0</b>
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана учреждения и содержания индивидуального учебного плана	<b>90.3% x 0,4</b>	<b>36.12</b>
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных	2.5.1. Доля обучающихся учреждения (от общего количества обучающихся),		<b>0</b>

образовательных потребностей обучающихся	получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)		
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данном учреждении		<b>0</b>
2.6. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов учреждения:		
	- динамическое наблюдение;	<b>100%</b>	<b>20</b>
	- мониторинг результативности	<b>100%</b>	<b>20</b>
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	<b>0</b>	<b>0</b>
	- ниже;		<b>0</b>
	- выше		<b>0</b>
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и на конец года	<b>На начало года – 2 человека</b> <b>На конец года – 2 человека</b>	<b>0</b>
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными обучающимися	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	<b>6%</b>	<b>1.2</b>
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися учреждения:		
	- областных:		
	1 место -	<b>6</b>	<b>54</b>
	2 место -	<b>1</b>	<b>8</b>
	3 место -	<b>1</b>	<b>7</b>
	- всероссийских и международных		
	1 место -	<b>9</b>	<b>108</b>
	2 место -	<b>4</b>	<b>44</b>
	3 место -	<b>4</b>	<b>40</b>
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		

	- областных –	<b>0</b>	<b>0</b>
	- всероссийских – <b>2 человека</b>	<b>0.36%</b>	<b>0.18</b>
	- международных – <b>5 человек</b>	<b>0.92%</b>	<b>0.55</b>
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня – <b>81 человек</b>	<b>14.9%</b>	<b>5.96</b>
	федерального уровня – <b>119 человек</b>	<b>21.9%</b>	<b>13.14</b>
	международного уровня – <b>88 человек</b>	<b>16.2%</b>	<b>12.96</b>
	2.7.5. Создание на базе учреждения центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными обучающимися различного уровня:		
	- районного		<b>0</b>
	- городского		<b>0</b>
	- регионального		<b>0</b>
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	<b>Нет</b>	<b>0</b>
	- региональной инновационной площадки (РИП)	<b>Да</b>	<b>10</b>
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	<b>Да</b>	<b>10</b>
3.2. Инновационная активность педагогов учреждения	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2016-2017 учебном году премии, гранты:		

	- Премии Президента Российской Федерации		<b>0</b>
	- Губернатора Волгоградской области		<b>0</b>
	- администраций муниципальных районов (городских округов)		<b>0</b>
	- гранты различных фондов и пр.		<b>0</b>
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		
	регионального уровня – <b>10 человек</b>	<b>30.3%</b>	<b>3.03</b>
	всероссийского уровня – <b>2 человека (ВКС, конкурс английской песни 14.02.2017)</b>	<b>6%</b>	<b>1.2</b>
	международного уровня		<b>0</b>
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		
	1 место		<b>0</b>
	2 место		<b>0</b>
	3 место		<b>0</b>
	участие		<b>0</b>
	- всероссийского уровня		
	1 место		<b>0</b>
	2 место		<b>0</b>
	3 место		<b>0</b>
	участие		<b>0</b>
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных учреждением в		

	прошедшем учебном году:		
	- региональных	<b>1</b>	<b>30</b>
	- всероссийских	<b>11</b>	<b>440</b>
	- международных	<b>0</b>	<b>0</b>
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном – <b>10 человек</b>	<b>29.4%</b>	<b>8.82</b>
	- всероссийском – <b>16 человек</b>	<b>47%</b>	<b>23.5</b>
	- международном – <b>5 человек</b>	<b>14.7%</b>	<b>8.82</b>

#### IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности учреждения

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся учреждения, получающих платные образовательные услуги – <b>225 человек</b>	<b>41.4%</b>	<b>12.42</b>
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования учреждения	<b>17.48%</b>	<b>8.74</b>

#### V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в учреждении

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в учреждении за прошедший учебный год	<b>5</b>	<b>- 50</b>
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся учреждения в прошедшем учебном году	<b>0</b>	<b>0</b>
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – <b>403 человека</b>	<b>74.5%</b>	<b>7.45</b>

**ИТОГО: 1 445.62 б.**



Директор  
Начальник  
отдела по образованию



*Зимина*

О.В. Зимарина

С.А. Рассадникова