



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

# **Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года**



**р.п. Городище**

## 1.Общая характеристика МБОУ ГСШ № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – учреждение) создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Учредителем учреждения является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район, р.п. Городище, пл. 40-летия Сталинградской битвы, дом 1.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетный.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – муниципальное учреждение.

С 2015 года учреждение является региональной инновационной площадкой по теме «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива общеобразовательной организации, работающей в инновационном режиме», с 2018 года – федеральной инновационной площадкой по теме «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы».

Миссия учреждения: *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией 34 ЛО1 № 0000272 от 17.04.2013, свидетельством государственной аккредитации 34 АО1 № 0000157 от 26.04.2013.

Местонахождение учреждения: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5.

Здание школы расположено на возвышенной местности (понижается с юго-востока на северо-запад), с которой в северном, западном и юго-западном направлении от 2 до 5 км просматривается окружающая местность. С северо-запада дорога от объекта выходит на ул. 23-й Гвардейской дивизии, с востока – на ул. К. Маркса, с юга и юго-востока – ул. Пушкина. Со всех сторон учреждение окружено частным сектором. По ул. 23-я Гвардейская дивизия расположен небольшой магазин. В северном направлении от объекта пролегает шоссе. Промышленных зон, автостоянок, лесных массивов и водных объектов около учреждения нет. С востока, юго-востока и юга – местность от объекта не просматривается.

Ближайшими объектами являются: железнодорожная станция (ст. Разгуляевка) находится на расстоянии 1,2 км; до федеральной трассы – 2,3 км. На юге – Дом Культуры Городищенского городского поселения. Расстояние до объекта – менее 1 км. На севере – МБОУ ГСШ 1; на северо-западе – МБОУ ГСШ № 2. Расстояние до объектов – около 2 км.

Филиалов учреждение не имеет.

В 2018-2019 учебном году в учреждении обучалось 560 обучающихся в 23 классах, в том числе в 1-4 классах обучалось 233 человека, в 5-9-х классах – 270 человек, в 10-11-х классах – 57 человек. Общее количество семей обучающихся – 458. Количество многодетных семей – 52, в них проживет 84 ребенка. Количество неполных семей – 116, в них проживает 130 обучающихся учреждения. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 11 человек, количество опекаемых детей – 9.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ ГСШ № 3 (утвержден распоряжением Главы администрации Городищенского муниципального района от 20.11.2015 № 1279), а также Программой развития МБОУ ГСШ № 3 на 2015-2020 годы.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. усилить работу по обеспечению комплексной антитеррористической безопасности учебного и воспитательного процессов в учреждении;
2. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах;
3. отработать механизм реализации Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с НОДА;
4. в рамках региональной инновационной площадки продолжить работу по внедрению профессиональных стандартов, направленную на развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
5. разработать комплекс мероприятий, направленных на дальнейшую реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и повышение уровня воспитательного потенциала в учреждении;
6. продолжить поиск альтернативных технологий, направленных на повышение уровня читательской компетентности обучающихся 1-11-х классов; усилить роль самостоятельной работы обучающихся, совершенствовать уровень читательской и информационной компетентности в рамках реализации образовательных программ;
7. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральных государственных требований в рамках регионального проекта «ЛитРес: Библиотека» активно использовать в образовательной деятельности информационные, проектные и межпредметные технологии;
8. субъектам воспитания регулярно проводить тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек у несовершеннолетних, привлекать к проведению мероприятий родителей (законных представителей), специалистов и общественность.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации (контактный телефон: 8(84468) 3-46-50).

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избран Семененко Николай Александрович, 8(84468) 3-46-50), педагогический совет (председатель: Зимарина Ольга Владимировна, 8(84468) 3-46-50, общее собрание трудового коллектива (председатель: Крупин Алексей Викторович (8(84468) 3-46-50), научно-методический совет (председатель: Толмачева Елена Викторовна, 8(84468) 3-46-50), методические объединения и совет старшеклассников.

Адрес сайта: <http://gor3.volgogradschool.ru>. Телефон: 8(84468) 3-46-50.

E-mail: [gor-school\\_3@mail.ru](mailto:gor-school_3@mail.ru).

## 2. Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1), нормативный срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), нормативный срок освоения 5 лет;
- дополнительные общеобразовательные программы в рамках платных образовательных услуг.

В 2018-2019 учебном году платные образовательные услуги в учреждении оказывали 16 работников, в том числе: в 1-4-х классах – 10 человек, в 9-11-х классах – 4 человека.

Общий охват обучающихся составил 185 человек (33.2%), в том числе:

- в 1-4-х классах – 132 человека (40.8%) (кроме обучающихся 3 а и 3 б классов);
- в 9-х классах – 36 человек (86.8%);
- в 10-11-х классах – 17 человек (29.8%).

В 2018-2019 учебном году в учреждении за рамками федеральных государственных образовательных стандартов общего образования реализовано 16 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: социально-педагогической (11 программ), физкультурно-спортивной (2 программы) и художественной (3 программы).

Группы продленного дня посещали обучающиеся 1 а, 2 б и 4 а классов.

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) - 40 человек.

Оказание платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

В учреждении школьники изучают учебный предмет «Английский язык (иностраннй)» на углубленном уровне во 2 б, 3 а, 4 а, 4 б, 5 а, 5 б, 6 б, 7 а, 8 а, 8 б, 9 а и 10 б классах. Вторым языком для изучения является французский, который изучается в 5 а, 6 б, 7 а классах.

Преподавание и изучение родного языка в учреждении осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные образовательные программы учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.

Внеурочная деятельность в 1-8-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников учреждения (представителей администрации, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), инновационную деятельность, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-8 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

Воспитательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в учреждении функционируют следующие детские объединения «Орлята», «Юнармия», научное общество обучающихся, школьный куб «Олимпиец», школьное лесничество «Берендей»; детский хор и вокальная студия, анимационная студия «Радуга».

С 1 сентября 2018 года в учреждении открыт логопедический кабинет. В рамках более успешной адаптации с первоклассниками проводились коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда. Логопедический пункт создается в учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку). В учреждении созданы специальные условия для оказания социально-педагогической и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Ряд вопросов рассматриваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

С 2015 года работает служба школьной медиации. Процедура медиации – способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план контрольно-аналитической деятельности, включающий следующие направления:

- ❖ *качество преподавания и реализации ФГОС общего образования*: выявление эффективности использования учителем нетрадиционных методик, разнообразие форм и методов контроля за результатами усвоения обучающимися полученных знаний, учет учителем потенциальных учебных возможностей обучающихся, эффективность применения современных подходов в процессе обучения; качество реализации ООП НОО и ООП ООО, результаты обучения обучающихся по учебным предметам,

выявление форм и методов работы учителей-предметников, повышающих мотивацию учения обучающихся на уроках и практикумах, степень активности обучающихся на учебных занятиях, качество составления рабочих программ, их содержание в соответствии с УМК, полнота выполнения программ учебных предметов учебного плана, успеваемость и качество обучения по учебным предметам, качество подготовки выпускников к ГИА по учебным предметам, мотивации учения и уровень тревожности обучающихся в период адаптации, качество обученности и обучающихся 1-7-х классов в соответствии с ФГОС ОО и другие);

- ❖ *качество внедрения ИКТ*: эффективность использования имеющегося компьютерного оборудования в организации образовательной деятельности, эффективность использования наглядных и технических средств обучения учителями 1-7 классов в условиях введения и реализации ФГОС ОО, результативность участия учреждения в федеральном проекте «Гимназический Союз России» и другие;
- ❖ *качество ведения школьной документации и участие в ЕИС «Сетевой город. Образование»*: качество планирования в соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 и планом работы учреждения на 2017-2018 учебный год; Выявить своевременное и качественное ведение классных журналов и объективность выставления отметок, качество ведения тетрадей в соответствии с установленными требованиями;
- ❖ *поддержка талантливых обучающихся*: формы и методы работы с одаренными обучающимися по активизации их познавательной и творческой активности, результативность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных конкурсах;
- ❖ *работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*;
- ❖ *охрана жизни и здоровья обучающихся*;
- ❖ *воспитательная и внеурочная деятельность учреждения*;
- ❖ *организация научно-методической работы; работа с руководящими и педагогическими кадрами*: определение соответствия уровня педагогического мастерства заявленной квалификационной категории, результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, степень активности педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня;
- ❖ *работа с родителями (законными представителями) обучающихся*: выявление нетрадиционных форм работы с родительской общественностью и молодежными объединениями по вопросу социализации школьников; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к ГИА и другие.

В течение учебного года были посещены учебные занятия и внеурочные мероприятия в 1-11-х классах. Организация учебной и внеурочной деятельности по учебным предметам, качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ регулярно обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Обучающиеся 1-4-х классов обучались по 5-дневной учебной неделе.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В учреждении имеется локальная сеть. Доступ к сети «Интернет» для обучающихся имеется в кабинете информатики и библиотеке.

С 07 октября 2016 года учреждение подключено к порталу «Литресс-Школа» и «Национальная электронная детская библиотека». Эти проекты направлены на активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствование их уровня читательской и информационной компетентности.

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в спортивном зале, на спортивной площадке. На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, элементы полосы препятствий – для уроков ОБЖ. Имеются необходимые условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В июне 2019 года в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» отдыхом было охвачено 120 человек.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации статьи 46 Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (в ред. от 18.12.2018) и постановление администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 25.02.2019 № 145-п «О внесении изменений в постановление администрации Городищенского муниципального района от 29.12.2018 № 1207-п «Об утверждении Порядка расходования и учета средств на предоставление субвенций из областного бюджета для осуществления государственных полномочий Волгоградской области по предоставлению обучающимся на очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организаций Городищенского муниципального района Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания, предусмотренной статьей 46 Социального кодекса Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД»:

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2018-2019 учебном году составила в 1-4-х классах – 100% (230 человек), в 5-9-х классах – 60% (162 человека), в 10-11-х классах – 56% (32 человека). Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано бесплатное двухразовое питание.

Летом 2019 года проведен капитальный ремонт в медицинском кабинете.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница» на договорной основе.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ ГСШ № 3 работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 3.

37.5% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента Российской Федерации – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2; награды Министерства обороны РФ – 1;

Заслуженный работник науки и образования Российской Академии Естествознания – 1. Обладатель Гранта Президента РФ – 1, Заслуженный педагог Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 12; Почетной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1; Благодарственным письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1, Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 16; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 16. Обладателями золотого и бронзового знаком ВФСК «Готов к труду и обороне» являются 3 человека, мастер спорта России по акробатике – 1 учитель.

В течение 2018-2019 учебного года 1 руководящий работник, 19 педагогических работников и 1 человек – из числа прочих работников учреждения прошли курсовую подготовку по тому или ному направлению от 18 до 108 часов на базе 4 образовательных организаций.

В прошедшем учебном году диплом о профессиональной переподготовке получили 2 учителя по специальности «История и обществознание».

100% руководящих и педагогических работников имеют курсовую подготовку по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

На 31.06.2019 в учреждении работает 31 педагогический работник (в том числе 1 педагог-библиотекарь, который не проходит аттестацию).

Из 30 педагогических работников учреждения:

- ❖ не имеют квалификационной категории – 7 человек (23%) (данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 6%, в учреждении увеличилось количество вновь принятых специалистов и молодых учителей);
- ❖ соответствуют занимаемой должности – 3 человека (10%) (по сравнению с прошлым учебным годом данный показатель снижен почти в 2 раза);
- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 11 человек (37%) (показатель увеличен на 8%);
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек (30%) (данный показатель на протяжении последних трех лет является стабильным).

Таким образом, общее количество аттестуемых педагогических работников на 31.06.2019 составляет 20 человек (67%), что на 11% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

К прочему персоналу относятся заведующий хозяйством, секретарь учебной части, делопроизводитель, лаборант, водитель автобуса, уборщики служебных помещений, оператор котельной и гардеробщик и др.

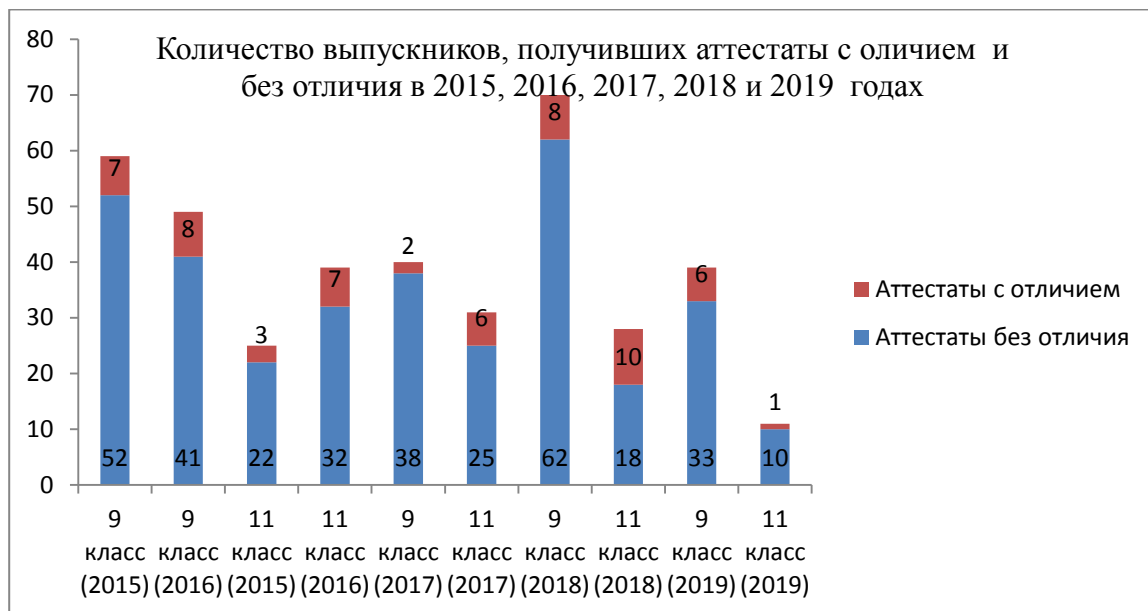
Средняя наполняемость классов 24 человека.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 160 человек.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2018-2019 учебном году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 59%. 6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получил 1 человек.





100% выпускников 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ-2019 по всем учебным предметам представлены ниже.

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл	Самый высокий балл по учреждению
1.	Русский язык	11	0	67,5	80
2.	Математика (базовый уровень)	3	0	12,7 (3,7)	
3.	Математика (профильный уровень)	7	0	45	62
4.	Физика	4	0	48,5	61
5.	Биология	6	1	52,5	73
6.	История	1	0	49	
7.	Химия	2	0	57,5	74
8.	Литература	1	0	36	
9.	Обществознание	8	3	49	70

Аттестаты об основном общем образовании получили 95% выпускников 9-х классов. Результаты ОГЭ-2019 по всем учебным предметам представлены ниже.

Учебные предметы	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успева.	% качества
Математика	42	1	8	27	6	18,2 (3,9)	97%	78%
Алгебра	42	1	8	26	7	13 (4)	97%	78%
Геометрия	42	1	11	27	3	5,2 (3,8)	97%	71%
Русский язык	42		14	14	14	30,1 (4)	100%	67%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	5		1	4		24,6 (3,8)	100%	80%
География	3			2	1	24,3 (4,3)	100%	100%
Биология	19		1	9	9	34,7 (4,4)	100%	94%
Информатика и ИКТ	23		14	7	2	11 (3,5)	100%	39%
Химия	8		1	2	5	25 (4,4)	100%	88%
Обществознание	23		7	16		26,1 (3,7)	100%	70%
Литература	1				1	29 (5)	100%	100%
Иностранный язык (английский)	2			1	1	60 (4,5)	100%	100%

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4-6-х классов приняли участие в ВПР по отдельным учебным предметам.

Ниже представлены результаты ВПР в 4-х классов в сравнении за последние 2 года.

Учебный предмет	Качество успеваемости		Качество знаний	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	96%	87%	68%	65%
Математика	97%	91%	68%	82%
Окружающий мир	100%	100%	82%	78%

В соответствии с приказом министерства образования РФ №152 от 12.02.2019 «О проведении ВПР в 2019 году» проводились Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», в 6-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География». В целях предотвращения увеличения нагрузки на обучающихся 5-6 классов по данным предметам итоговые диагностики не проводились. Результаты ВПР включены в таблицу.

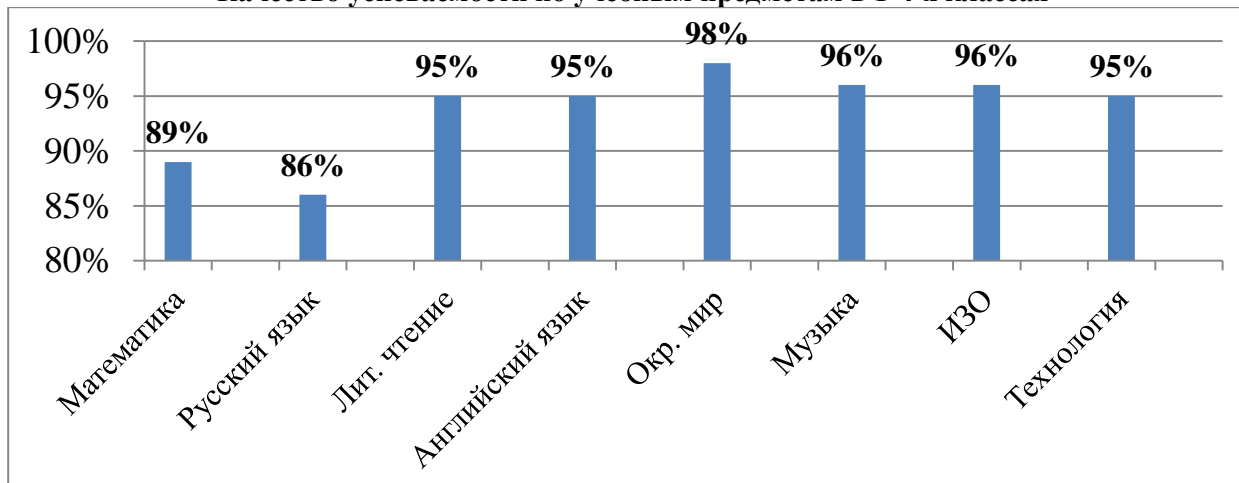
№	Учебный предмет	5-е классы		6-е классы	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	Русский язык	82%	44%	78%	45%
2.	Литература	87%	55%	100%	65%
3.	Английский язык	94%	42%	98%	69%
4.	Математика	79%	39%	96%	73%
5.	Биология	97%	45%	98%	70%
6.	География	92%	63%	95%	52%
7.	История	97%	55%	94%	60%
8.	ИЗО	86%	59%	98%	82%
9.	Технология	100%	73%	93%	74%
12.	Музыка	95%	60%	100%	100%

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования учреждения, учебными планами учреждения, плана контрольно-аналитической деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год, а также в целях выявления уровня сформированности предметных действий обучающихся 1-8-х классов проведены стартовые, промежуточные и итоговые диагностики с целью выявления уровня обученности школьников. Ниже представлены результаты по окончании учебного года.

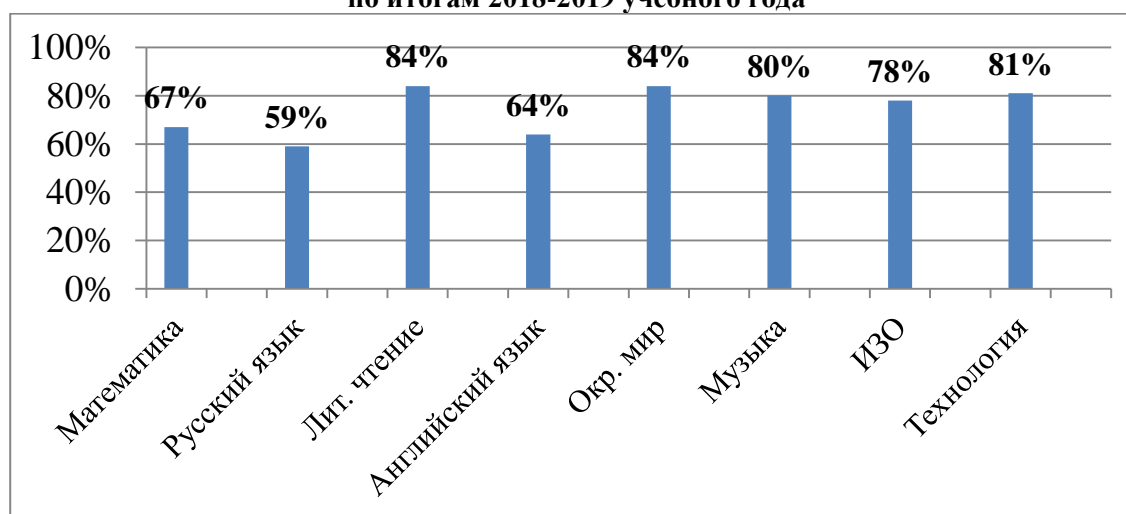
Анализ итоговых стандартизированных работ показал, что в целом обучающиеся 1-4-х классов справились с предложенными заданиями. Качество успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года составило:

- ❖ в 1-4-х классах по русскому языку – 86% (уровень прошлого года);
- ❖ в 1-4-х классах по математике – 89% (прежний уровень);
- ❖ по английскому языку (во 2-4-х классах) – 95%;
- ❖ по окружающему миру – 98% (уровень прежнего года);
- ❖ по литературному чтению – 95%;
- ❖ по ИЗО – 96%;
- ❖ по музыке – 96%;
- ❖ по технологии 95%.

Качество успеваемости по учебным предметам в 1-4-х классах



Качество знаний по учебным предметам в 1-4-х классах по итогам 2018-2019 учебного года



Качество успеваемости и знаний на окончание 2018-2019 учебного года (в диаграммах)

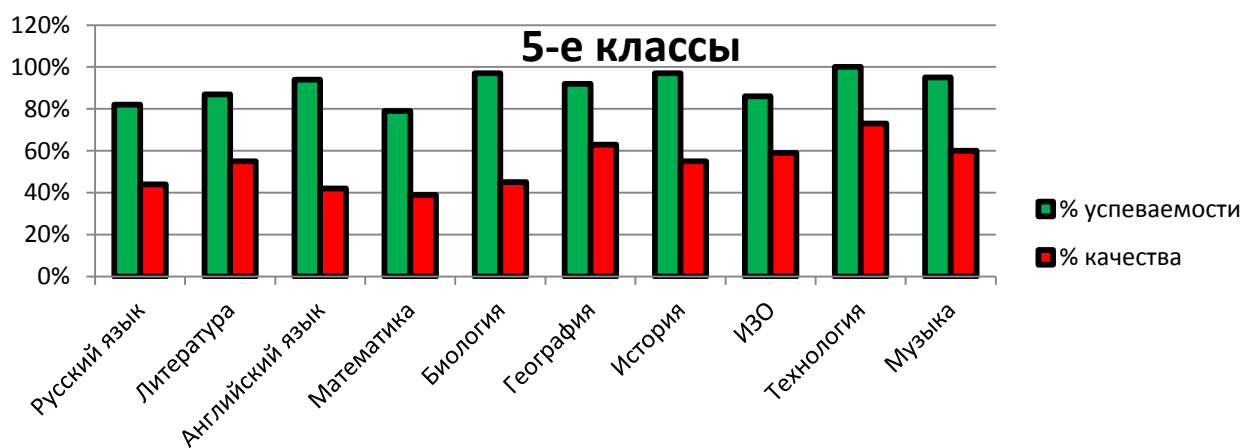
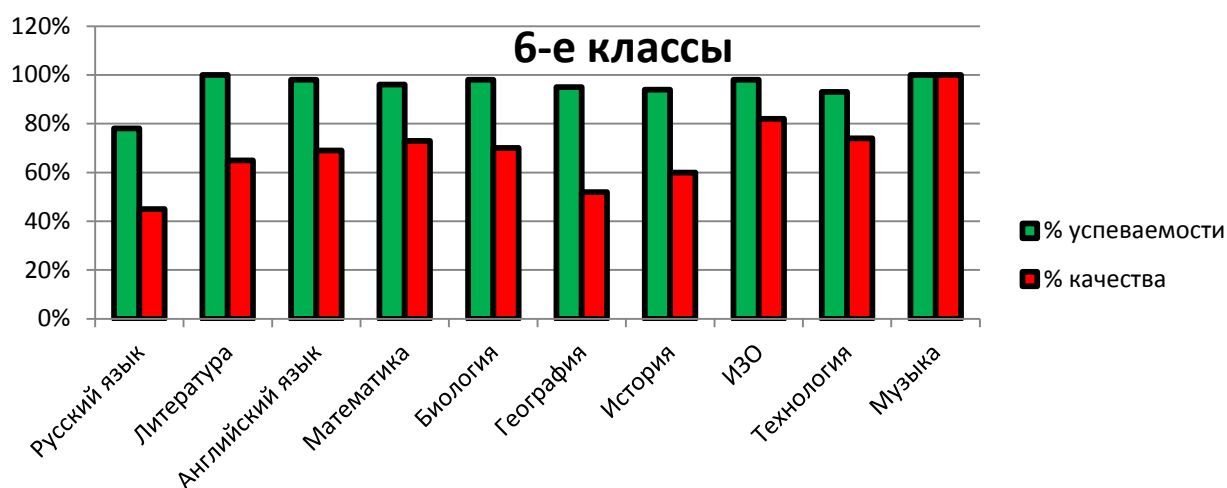
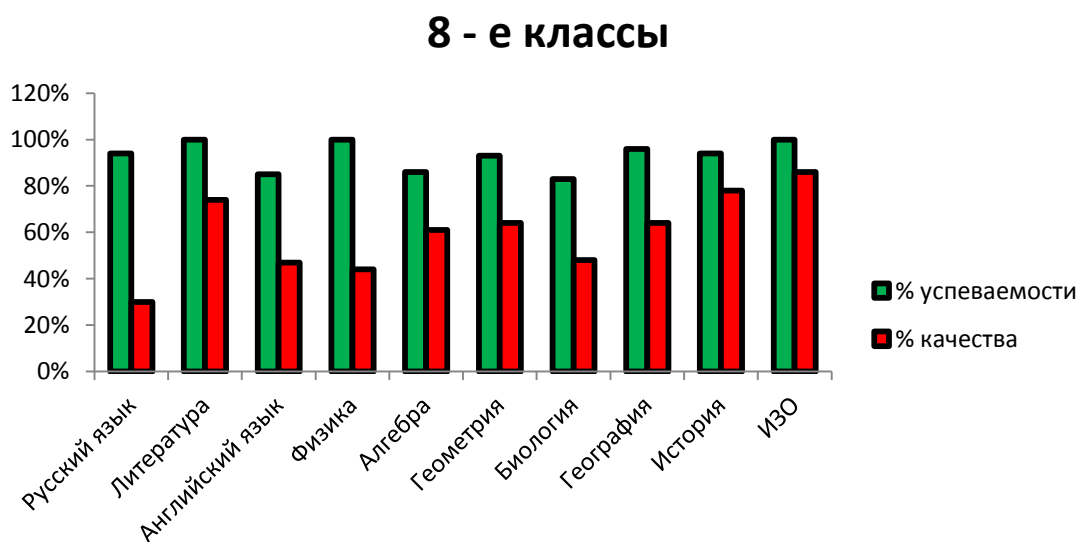
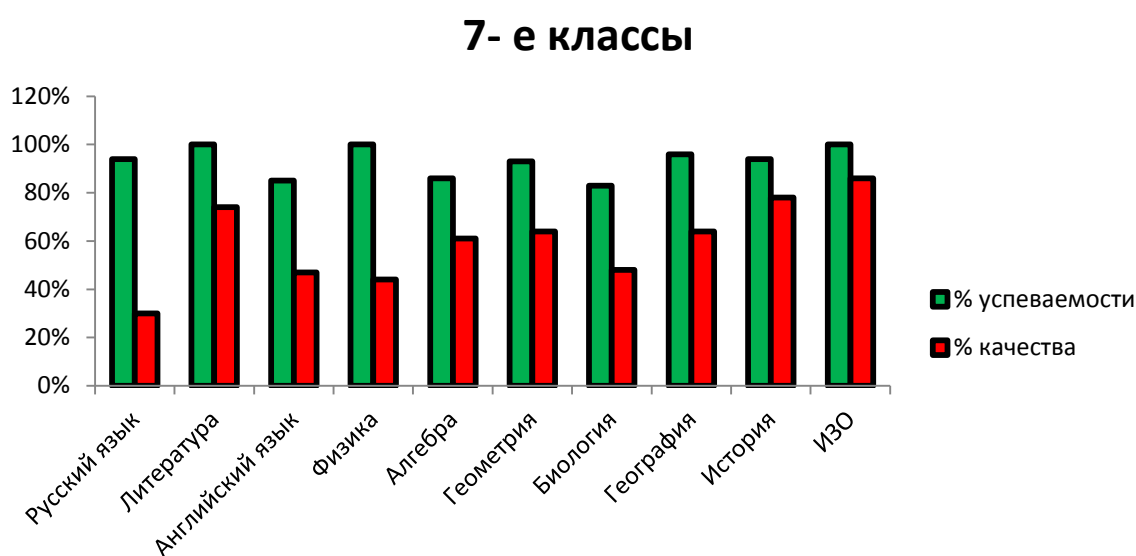


Диаграмма 5-х классов свидетельствует о низком качестве знаний по математике - 39%.



На диаграмме видно хорошее качество знаний по математике, ИЗО, технологии и музыке.



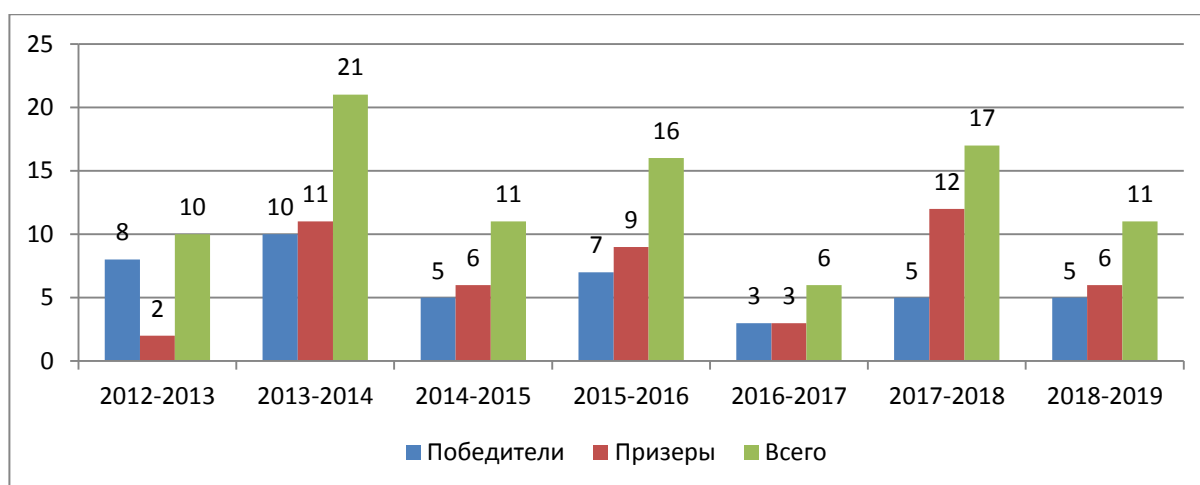
Обучающиеся учреждения в течение 2018-2019 учебного года приняли результативное участие в олимпиадах разного уровня.

46 обучающихся 7-11-х классов – участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников составило 11 человек (на 6 человек меньше, чем в 2017-2018 учебном году).

**Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады  
(за последние 5 лет)**

Результат	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Победители	5	7	3	5	5
Призеры	6	9	3	12	6
Результативность	11 призовых мест из 78 (14%)	16 призовых мест из 93 (17%)	6 призовых мест из 71 (8.5%)	17 призовых мест из 60 (28%)	11 призовых мест из 73 (15%)

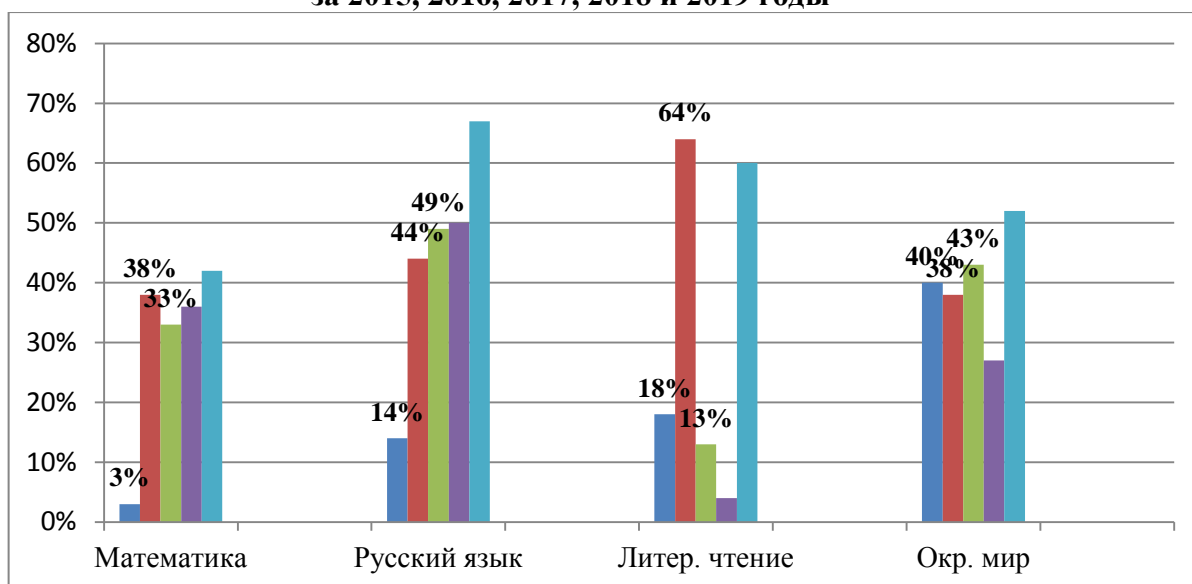


В соответствии с информационным письмом ГАУ ДПО «ВГАПО» от 24.01.2019 № 64 и в целях выявления одаренных обучающихся в период с 12 по 19 апреля 2019 года на базе учреждения были проведены региональные интеллектуальные состязания среди обучающихся 1-4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и для обучающихся 4-х классов – по ОРКСЭ и метапредметная олимпиада. Общее количество участников составило 91 человек (на 26 человек больше, чем в прошлом учебном году), в том числе: по русскому языку – 42 человека (на 10 человек больше, чем в 2018 году), математике – 72 человек (на 15 человек больше, чем в 2018 году), по окружающему миру – 40 человек (на 7 человек больше, чем в 2018 году); по литературному чтению – 20 человек (на 8 человек меньше, чем в 2018 году), по ОРКСЭ – 11 человек и в метапредметной олимпиаде – 14 человек.

57 обучающимися (на 30 человек больше, чем в 2018 году) 1 а, 1 б, 1 б, 2 а, 2 б, 3 а, 4 а и 4 б классов было завоевано 106 призовых мест (в 2 раза больше, чем в 2018 году) из 199 возможных, в том числе: по русскому языку – 29 призовых мест, математике – 30 призовых мест, по окружающему миру – 22 призовое место; по литературному чтению – 12 призовых мест (в 2018 году – только 1), по ОРКСЭ – 4 призовых места и в метапредметной олимпиаде – 7 призовых мест.

Результативность участия обучающихся в региональных интеллектуальных состязаниях составила 51.2% (на 20% выше, чем в 2018 году), которая по учебным предметам отражена в таблице: по русскому языку результативность увеличилась на 17% и составила 67%, по окружающему миру – увеличилась почти в 2 раза и составила 52%, по математике составила 42%, по литературному чтению – возросла с 4% до 60%. По ОРКСЭ составила 36% и по метапредметной олимпиаде – 50%.

**Результативность участия в интеллектуальных состязаниях  
за 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 годы**



Обучающиеся 6 б и 8 а классов заняли 3 призовых места по английскому языку, обучающаяся 11 класса стала призером региональных интеллектуальных состязаний по биологии и химии.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 28 человек. Из них 1 человек поступил в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» и 24 человека – в 10 высших учебных заведений Волгограда, Волжского. Санкт-Петербурга и Москвы (что составило 89.2%), в том числе в:

- ❖ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – 8 человек,
- ❖ ВГТУ и ВолгГМУ – по 4 человека,
- ❖ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» - 2 человека;
- ❖ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», Московский государственный областной университет, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Российский государственный гидрометеорологический университет – по 1 человеку.

Из 25 человек за очное отделение поступили 92%, на заочное отделение – 8%.

76% выпускников обучаются на бюджетной основе и 24% - на основе договора.

Из 70 выпускников 9-х классов – 47 человек поступили в 10-й класс (67%), в том числе в МБОУ ГСШ № 3 – 45 человек (64.3%), по 1 человеку – в МБОУ ГСШ № 1 и МОУ СОШ № 6 Центрального района г. Волгограда.

В учреждения СПО зачислены 23 человека 33%.

В соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 годы, планом проведения мониторинговых исследований на 2018-2019 учебный год, а также в рамках федеральной инновационной площадки по теме «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы» в декабре 2018 года среди обучающихся 5-11-х классов проведено анкетирование с целью выявления уровня социализированности личности, автономности и нравственной воспитанности обучающегося (по методике профессора М.И. Рожкова).

Обучающимся было предложено прочитать 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 - всегда; 3 - почти всегда; 2 - иногда; 1 - очень редко; 0 - никогда.

В данном анкетировании приняли участие 276 человек, что составило 85% от общего количества обучающихся 5-11-х классов.

Анализ полученных данных показал средний уровень социализированности личности – 2.65 б. из 4. Разница по классам составляет менее 1, что является хорошим показателем для учреждения и подтверждает целостность образовательного пространства.

В 5-х и 10-х классах определен самый высокий уровень социализированности обучающихся (в сравнении с другими параллелями) – 2.88 б. и 2.83 б. соответственно, что свидетельствует об успешной социальной адаптации школьников при переходе на новый уровень образования. Снижение уровня социализированности обучающихся в 8-9-х классах, скорее всего, связано с проблемами подросткового возраста, которые школьнику трудно решить в социуме.

По отдельным направлениям социализированности личности показатели выглядят следующим образом.

Самую высокую оценку школьники получили по направлению «Оценка приверженности детей к гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности)» - 2.82 б.

Вторую строку занимает направление «Оценка социальной активности обучающихся» - 2.78 б. Низкий уровень не выявлен ни в одном из классов.

На третьей позиции направление «Оценка автономности обучающихся» - 2.52 б. Низкий уровень также не выявлен ни в одном из классов. Высокий уровень отмечен только в одном классе.

На последнем месте направление «Оценка социальной адаптированности обучающихся» - 2.48 б. Высокий уровень не выявлен ни в одном из классов.

В целом пониженные показатели в отдельных классах связаны с повышенной гиперопекой со стороны родителей (законных представителей) и низким уровнем самостоятельности самих обучающихся.

В учреждении отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете и на учете в ПДН ОМВД.

Состояние здоровья обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом, осталось на прежнем уровне: 1 группа здоровья – 17%, вторая группа здоровья – 74%, 3 группа здоровья – 9%, 4 группа здоровья – 0,2%.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, научно-практических конференциях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

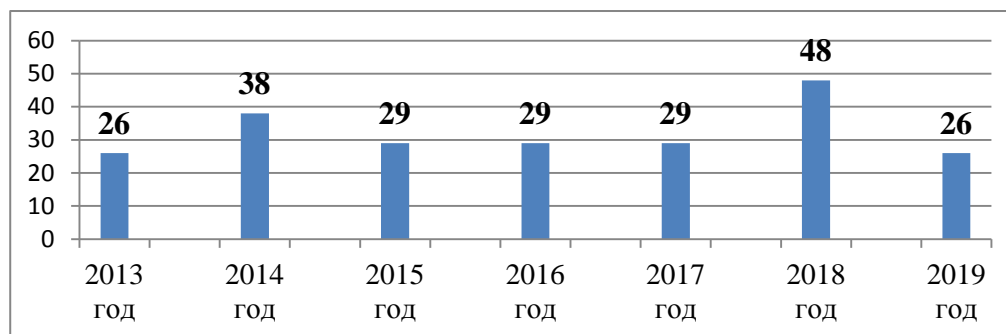
Общее количество конкурсов составило 18 (в 2017-2018 учебном году – 25), из них – в 17 обучающимися завоеваны призовые места. Общее количество участников НОУ – 14 (в 2018 и 2017 годах – по 15; в 2016 году – 31).

Количество и направлений секций составило 13: в 1-4-х классах: «Человек и общество», «Техническое творчество», «Окружающий мир», «Экскурсовод»; в 6-11-х классах: «История», «География», «Физическая культура», «Свободная номинация», «Информатика», «Экология», «Смежные науки», «Медицина», «Журналистика».

Обучающиеся учреждения завоевали 26 призовых мест (в прошлом учебном году – 48 призовых мест, в 2017 году – 29 призовых мест):

<b>Уровень</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Кол-во призовых мест</b>
Международный	2	4
Всероссийский	6	9
Межрегиональный	1	1
Региональный	5	6
Муниципальный	3	6

### Количество призовых мест с 2013 по 2019 годы



В дистанционных международных и всероссийских конкурсах обучающимися завоевано соответственно 165 (олимпиады – 86, предметные конкурсы – 62, игровые конкурсы – 17) и 163 (олимпиады – 142, предметные конкурсы – 12, игровые конкурсы – 9) призовых места.

Наибольших результатов на региональном уровне обучающиеся достигли в следующих конкурсах: «Бережь природы дар бесценный!» (2 место); «Россия – моя Родина» (место), конкурс декоративно-прикладного творчества (1 место); «Президентские состязания» (1 место в конкурсе визиток); на муниципальном уровне: 4 обучающихся – победители и призеры районного фонетического конкурса по английскому языку; 5 обучающихся – победители и призеры конкурса поделок, рисунков, стенгазет и слоганов «Знаем правила движения как таблицу умножения», 1 обучающийся – призер конкурса презентаций «Профессии глазами детей» для обучающихся 9-11 классов, 4 обучающихся – победители и призеры конкурсов чтецов ко Дню Сталинградской битвы и Дню рождения А.К. Агашиной и др.

Команда учреждения успешно выступила в спортивных соревнованиях по настольному теннису, шахматам, шашкам, легкой атлетике, волейболу, «Президентские игры», «Президентские спортивные состязания».

В 2018-2019 учебном году 240 обучающихся (43%) стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

В 2019 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 1 человек;
- значком «Ученик года» - 47 человек;
- Почетной грамотой учреждения - 28 человек;
- Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 20 человек.

Обучающаяся 10 б класса внесена в Книгу Волгоградского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» «100 юных талантов Волгограда».

По итогам 2018-2019 учебного года учреждение:

- ❖ призер Всероссийского конкурса «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего» в номинации «Народное голосование»;
- ❖ ТОП 290 «Успешная школа»;
- ❖ 15 ТОП лидеров программы «Гимназический союз России»;
- ❖ ТОП 10 «Надежный партнер» и ТОП 20 «Активная двадцатка» в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»;
- ❖ Победитель федерального конкурса на присвоение статуса «Федеральная инновационная площадка».

Результаты опроса участников образовательных отношений показали, что 86% полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, остальные – частично.



## 5. Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 18.12.2019 № 318 «О федеральных инновационных площадках», приказом министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013 г. № 1755 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», на основании решения регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области (протокол заседания от 28 апреля 2015 г. № 2), приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2013 № 751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)», письмом ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» от 25 апреля 2017 года № 173-м в 2017-2018 учебном году инновационная деятельность учреждения на региональном уровне осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме в рамках РИП;
- ❖ управленческое обеспечение применения профессиональных стандартов;
- ❖ школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям;
- ❖ отработка механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы в рамках ФИП.

В рамках РИП и управленческого обеспечения применения профессиональных стандартов в учреждении продолжена работа по обновлению нормативно-правовых документов, разработке должностной инструкции методиста и методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников.

Ряд вопросов, а также опыт учреждения и отдельных педагогов по всем четырем направлениям рассмотрен и представлен на семинарах, круглых столах и научно-практических конференциях в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».

Открытые урочные и внеурочные мероприятия демонстрировались учителями на Фестивале «Палитра творческих идей» в Городищенском муниципальном районе в рамках областной Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области (29.04.2019).

В учреждении среди педагогов проведен ряд мониторинговых исследований.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 08-1987 «О проведении мониторинга» и письмом ООО СП «Содружество» от 16.11.2018 № 707 «Об анкетировании учителей и руководителей общеобразовательных организаций» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» в период с 25 по 27 ноября 2018 года руководящие и педагогические работники приняли участие в анкетировании.

Учет мнения учителей и руководящих работников обеспечит объективность проводимого мониторинга и позволит дать комплексную оценку результативности проводимых Волгоградской областью мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части создания и развития школьных информационно-библиотечных центров.

Анкетирование проведено на сайте: <http://expert.altiden.ru/monitoring> по двум направлениям. Всего в анкетировании приняли участие 19 человек (57.5%), в том числе по направлению:

- ❖ «Анкета педагогического работника» - 17 человек (51.5%),
- ❖ «Анкета руководителя общеобразовательной организации» - 2 человека (100%).

В соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.08.2018 г. № И-10/10736 и письмом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 18.10.2018 № 1273, а также в рамках реализации Плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества в 2018 году в период с 18 по 28 октября 2018 года педагогические работники учреждения приняли участие в анкетировании на портале [www. Единый урок.рф](http://www.Единыйурок.рф) (в разделе «Мероприятия», категория «Всероссийское тестирование педагогов»).

Единый урок.рф - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Всероссийское тестирование направлено на установление уровня знаний учителей и руководящих работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. Тесты разработаны в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, установленных в соответствующих профессиональных стандартах, федеральных законах и нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность.

Общее количество респондентов составило – 15 человек (45.5%). Анкетирование проведено по 12 направлениям.

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации о создании открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приказом Министерства образования и науки России от 09 июня 2016 г. № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы», а также в соответствии с письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 05.12.2017, письмом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 08.12.2017 в период с 08 по 11 декабря 2017 года 11 учителей учреждения приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Общее количество просмотренных видео-уроков составило – 27 (география, русский язык, литература, английский язык, информатика, геометрия, история).

В соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 31.10.2018 № И-10/14562 в период с 08 по 14 ноября 2018 года учителя и обучающиеся учреждения приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Данный портал обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам, а обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому к интерактивным видео-урокам.

Особенность апробации 2018 года заключалась в том, что оценку просмотренных материалов давали не только учителя, но и дети-инвалиды учреждения. Видео-уроки были просмотрены в 1-4-х классах, по географии, русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, истории, обществознанию, праву, экологии, биологии, химии и другим учебным предметам.

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в апробации - 12 человек (36%), количество детей-инвалидов – 5 (50%).

Опыт инновационной деятельности учреждения по указанным направлениям представлен 28 сентября 2018 года учителями начальных классов, 06.12.2018 на базе МОУ СОШ № 101 Дзержинского района Волгограда состоялась II региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» - администрацией учреждения, 10.12.2018 учителем географии - на

базе Октябрьского муниципального района Волгоградской области в рамках регионального научно-практического семинара «Реализация современных образовательных технологий: как повысить качество образования» и др.

По инициативе издательства «Просвещение» три учителя – участники Всероссийских проектов по темам: «Литература. «Сатира и юмор в рассказах А.П. Чехова «Смерть чиновника» и «Маска», «Открытый урок с «Просвещением».

В течение учебного года 30% учителей приняли участие в вебинарах, 33% в региональных и всероссийских семинарах и научно-практических конференциях.

В октябре 2018 года МБОУ ГСШ № 3 – участник заочного тура «Успешная школа-2018», которое вошло в число 290 успешных школ Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках» учреждению присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы». В декабре 2018 года учреждение внесено в реестр федеральных инновационных площадок России и нанесено на интерактивную карту ФИП на информационном портале «ИС ФИП».

С сентября 2018 года возобновилась деятельность учреждения в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальными партнерами учреждения в 2018-2019 учебном году стали Зеленого движения «ЭКА», ГКУ ВО «Волгоградское лесничество», Волгоградский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ТОС № 7 и другие с которыми участники образовательных отношений реализовали ряд экологических и патриотических акций, направленных на благоустройство пришкольного участка и развития материально-технической базы учреждения.

На протяжении ряда лет учреждение взаимодействует с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта: ГАОУ ДПО «ВГАПО», КГБУ ДПО «Алтайский краевой ИПКРО» (г. Барнаул), Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург), региональным центром тестирования «ГТО» Волгоградской области, Образовательным центром «Открытое образование» г. Волгограда, ОУ России (Белгородская, Самарская и другие области), а также заинтересованными структурами Городищенского муниципального района и Волгоградской области по следующим направлениям:

- ❖ пропаганда здорового образа жизни,
- ❖ социокультурное и медиакультурное направление,
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности,
- ❖ экологическое направление,
- ❖ организация профориентационной работы со старшеклассниками.

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся учреждения принимали активное участие в реализации следующих целевых программ:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Социокультурное и медиакультурное направление представлено участием педагогов и обучающихся в мероприятиях в сотрудничестве с Международным Фондом «Интеркультура» и актерами театра «Сфера».

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии, обучающимися 9-х и 11 классов очно и заочно были посещены государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования: ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ВГБОУ ВПО ВолгГАСУ, ФГБОУ ВПО ВолГАУ, ГОУ «Волгоградский

государственный экономико-технический колледж», ГОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского», ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж управления и новых технологий» и другие.

В рамках сетевого взаимодействия с 2011 года по настоящее время учреждение принимает участие в реализации Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» по инициативе Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербурга.

Всего в течение учебного года учреждения приняло участие в 44 сеансах ВКС, в том числе:

- ❖ в качестве организаторов сеанса – 19, в том числе – по 9 сеансов ВКС – для заседаний РМО и организации и проведения Межрегионального фестиваля «Креативность. Новаторство. Традиции» и 1 – игра по английскому языку (3 сеанса не состоялось из-за отсутствия аудитории);
- ❖ в качестве участников сеанса ВКС – 14;
- ❖ в качестве пассивных слушателей – 11.

Во исполнение приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.09.2018 № 906 «О проведении межрегионального фестиваля «Креативность. Новаторство. Традиции» учреждением было организовано и проведено 9 сеансов видеоконференцсвязи, в том числе 25 сентября 2018 года «Установочный семинар по организации и проведению межрегиональных конкурсов для участников образовательных отношений общеобразовательных организаций в рамках проекта «Сетевое сообщество сельских школ России» и 8 конкурсов, включая по 2 конкурса для педагогических работников и семей обучающихся и 8 конкурсов – для обучающихся 2-9-х классов.

Всего в девяти сеансах ВКС приняли участие представители 19 ОУ из 7 субъектов России: Волгоградской, Рязанской, Тульской, Псковской областей, Ставропольского края, г. Севастополя и республики Мордовия.

Всего на конкурсы межрегионального фестиваля было представлено 10 творческих работ от семей (22 участника), 16 педагогических проектов (19 участников) и 35 ученических исследовательских работ (68 участников).

Общее количество участников фестиваля «Креативность. Новаторство. Традиции» составило 109 человек. Количество зрителей в студии МБОУ ГСШ № 3 – 115 человек.

Победителями конкурсов в рамках межрегионального фестиваля «Креативность. Новаторство. Традиции» стали 6 ОУ: МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска», МАОУ «Лицей» г. Урюпинска, МБОУ ГСШ № 3, МБОУ ГСШ № 1, МОУ «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда» и ФГКОУ СОШ № 8 города Севастополя; призерами – 12 ОУ.

Победители и призеры фестиваля отмечены дипломами, ОУ – активные участники фестиваля и члены жюри – благодарственными письмами, МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска» – сертификатом и кубком «Креативность. Новаторство. Традиции».

Высокие результаты деятельности учреждения в рамках РИП и ФИП, прочих инновационных направлениях, позитивно отражаются на работе с одаренными детьми и обучающимися, увлеченными отдельными учебными предметами, которые результативно выступают в интеллектуальных и исследовательских конкурсах разного уровня

Опыт учреждения и отдельных педагогов размещен на страницах электронных СМИ и научно-методических сборниках.

Учителя учреждения – активные участники сетевого сообщества педагогов, размещенного на официальном сайте в сети «Интернет» ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

## **6. Финансово-экономическая деятельность учреждения**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимым для реализации образовательных программ в части финансирования

расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляют на охрану здания, приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

Расходование поступивших финансовых средств за 2018 год составило 29 956 309,01 руб.

Основной источник дохода	Направления использования средств	Сумма, руб.
Средства областного бюджета	Выплата заработной платы, дотация на питание для малообеспеченных семей, услуги связи, приобретение оборудования и инвентаря.	20 164 6848,90 руб.
Средства местного бюджета	Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, транспорт, связь, хозяйственные расходы.	5 542 995,84 руб.
Внебюджетные источники	Оплата договорных обязательств, в том числе охранные услуги.	4 143 800,00 руб.

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, 2018 году составило 4 143 800,00 руб.

Тарифы и расценки на платные образовательные услуги, работы предоставляемые (выполняемые) Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» составляют:

- школа подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» - 1999, 68 руб. в месяц,
- группы присмотра - 1907,40 руб. в месяц;
- занятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – 250 руб. за 4 занятия.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2017-2018 учебный год**

В рамках региональной инновационной площадки учреждение продолжает работать в тесном сотрудничестве с ОУ Городищенского муниципального района Волгоградской области. Педагогический коллектив продолжил работу по:

- ❖ повышению уровня профессиональных компетенций учителя;
- ❖ совершенствованию воспитательного потенциала учреждения;
- ❖ по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- ❖ реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ❖ апробации отдельных методик и технологий проектной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.

Эти и другие достижения по-прежнему повышают престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской области. Опыт деятельности педагогов и обучающихся представлен в средствах массовой информации, на сайте Фонда поддержки образования (г. Санкт-Петербург) и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

#### **8. Заключение. Перспективы и план развития учреждения**

В целом методическая работа в учреждении организована на высоком уровне в сотрудничестве с ВГАПО, Фондом поддержки образования и другими, результаты инновационной деятельности, как и в прошлом учебном году, востребованы на региональном и всероссийском уровнях. В соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 годы и планом работы на 2018-2019 учебный год учреждение работало в инновационном режиме. В целях совершенствования образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году учреждение планирует:

1. провести реорганизацию методических объединений учреждения;
2. оказывать адресную помощь молодым и вновь принятым специалистам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
3. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах;
4. отработать механизм реализации Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с НОДА (вариант 1, вариант 2);
5. продолжить работу по социализации школьников в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в рамках федеральной инновационной площадки;
6. продолжить поиск альтернативных технологий, направленных на повышение уровня читательской компетентности обучающихся 1-11-х классов; усилить роль самостоятельной работы обучающихся, совершенствовать уровень читательской и информационной компетентности в рамках реализации образовательных программ;
7. субъектам воспитания регулярно проводить тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек у несовершеннолетних, привлекать к проведению мероприятий родителей (законных представителей), специалистов и общественность;
8. продолжить работу в рамках федеральной инновационной площадки;
9. провести анализ деятельности учреждения в рамках региональной инновационной площадки.

В 2019-2020 учебном году необходимо: активизировать систему работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, повышать уровень отдельных профессиональных компетенций педагогических работников (аналитические умения, провести анализ деятельности учреждения в рамках реализации Программы развития учреждения на 2015-2020 учебный год и региональной инновационной площадки; принять активное участие во Всероссийском проекте «Фронтные письма»; принять участие в областном конкурсе на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» на 2020-2024 годы.

Директор МБОУ ГСШ № 3

О.В. Зимарина

Председатель Управляющего совета

Н.А. Семененко

