

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
по итогам 2015-2016 учебного года

(к приказу комитета образования и науки
 Волгоградской области от 28 декабря 2015 года № 44)
 (с 01.09.2015 по 31.08.2016)

| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------|
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения | 1.1.1. Доля выпускников IX классов учреждения (от общего количества выпускников IX классов учреждения), получивших аттестаты особого образца | 8 человек (16.3%) | 163 |
| | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | | 0 |
| | 1.1.3. Доля выпускников XI классов учреждения (от общего количества выпускников XI классов учреждения), получивших аттестаты особого образца | 7 человек (17.9%) | 179 |
| | 1.1.4. Доля выпускников XI классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI классов учреждения), не получивших аттестаты | | 0 |
| | 1.1.5. Количество выпускников учреждения, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 3 человека | 30 |
| | 1.1.6. Количество выпускников учреждения, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 2 человека | 40 |
| | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | | 0 |

| | | | |
|---|---|-------------------|--------------|
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие учреждения в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: | | |
| | - международного | | 0 |
| | - федерального – 53 человека | 9.6% | 1 |
| | - регионального | | 0 |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы учреждения. Кадровый ресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 13 человек | 39.3% | 19.65 |
| | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 15 человек | 45.4% | 4.54 |
| | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов – 33 человека | 100% | 10 |
| | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей – 3 человека | 9% | 9 |
| | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | 1 человек | 3 |
| | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: | | |
| | государственные награды | 1 человек | 10 |
| | отраслевые награды | 11 человек | 55 |
| | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) – 33 человека | 100% | 100 |
| 1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов | | 0 |
| | 1.4.2. Организация инклюзивного образования | | 0 |

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

| | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------|
| 2.1. Организация в учреждении мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 100% | 20 |
| | 2.1.2. Доля обучающихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей | 100% | 20 |
| | 2.1.3. Проведение в учреждении исследований по выявлению образовательного заказа семьи | Да | 10 |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в учреждении | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) – 1 человек | 0.2% | 0.06 |
| | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания | | 0 |
| | 2.2.3. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная – 1 человек - самообразование - электронное обучение | 0.2% | 0.06 |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): | | |
| | - углубленный уровень – 243 человека; - профильный уровень – 0 человек. | 44% 0 | 13.2 0 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана учреждения и содержания индивидуального учебного плана | 95% x 0,4 | 38 |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся учреждения (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) | | 0 |
| | 2.5.2. Доля обучающихся других | | 0 |

| | | | |
|--|---|-------------------|-------------|
| | образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данном учреждении | | |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов учреждения: | | |
| | - динамическое наблюдение; | 100% | 20 |
| | - мониторинг результативности | 100% | 20 |
| | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: | | |
| | - ниже; | | 0 |
| | - выше | | 0 |
| | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года | | 0 |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными обучающимися | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | 6% | 1.2 |
| | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися учреждения: | | |
| | - областных: | | |
| | 1 место - | 1 человек | 9 |
| | 2 место - | 0 | 0 |
| | 3 место - | 2 человека | 14 |
| | - всероссийских и международных | | |
| | 1 место - | 6 человек | 72 |
| | 2 место - | 2 человека | 22 |
| | 3 место - | 10 человек | 100 |
| | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций | | |
| | - областных – 3 человека | 0.5% | 0.1 |
| | - всероссийских – | 0 | 0 |
| | - международных – 13 человек | 2.4% | 1.44 |
| | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров | | |

| | | | |
|---|---|--------------|--------------|
| | олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: | | |
| | регионального уровня – 63 человека | 11.4% | 4.56 |
| | федерального уровня – 71 человек | 12.8% | 7.68 |
| | международного уровня – 93 человека | 16.8% | 13.44 |
| | 2.7.5. Создание на базе учреждения центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными обучающимися различного уровня: | | |
| | - районного | | 0 |
| | - городского | | 0 |
| | - регионального | | 0 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения | 3.1.1. Наличие статуса: | | |
| | - федеральной экспериментальной площадки; | Да | 20 |
| | - региональной инновационной площадки (РИП) | Да | 10 |
| | - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | Да | 10 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов учреждения | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2015-2016 учебном году премии, гранты: | | |
| | - Премии Президента Российской Федерации | | 0 |
| | - Губернатора Волгоградской области | | 0 |
| | - администраций муниципальных районов | | 0 |

| | | | |
|---|---|--------------|-------------|
| | (городских округов) | | |
| | - гранты различных фондов и пр. | | 0 |
| | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: | | |
| | регионального уровня – 12 человек | 35.3% | 3.53 |
| | всероссийского уровня | | 0 |
| | международного уровня | | 0 |
| | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня: | | |
| | 1 место | | 0 |
| | 2 место | | 0 |
| | 3 место | | 0 |
| | участие | | 0 |
| | - всероссийского уровня | | |
| | 1 место | | 0 |
| | 2 место | | 0 |
| | 3 место | | 0 |
| | участие | | 0 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных учреждением в прошедшем учебном году: | | |
| | - региональных | 2 | 60 |
| | - всероссийских | 4 | 160 |
| | - международных | 0 | 0 |
| | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: | | |

| | | | |
|--|---|--------------|-------------|
| | - региональном – 14 человек | 41% | 12.3 |
| | - всероссийском – 16 человек | 47% | 23.5 |
| | - международном – 7 человек | 20.5% | 12.3 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности учреждения | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся учреждения, получающих платные образовательные услуги – 242 человек | 43.7% | 13.1 |
| | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования учреждения | 14% | 7 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в учреждении | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в учреждении за прошедший учебный год | 5 | - 50 |
| | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся учреждения в прошедшем учебном году | 0 | 0 |
| | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – 446 человек | 80.6% | 8 |
| Итого: 1289, 66 баллов | | | |



Директор

Зимарина

О.В. Зимарина

Начальник
отдела по образованию



С.А. Рассадникова