

МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

Волгоградская обл., Городищенский район, р.п. Городище,

ул. Новоселовская, 5 [**http://gor3.volgogradschool.ru**](http://gor3.volgogradschool.ru)

**Дата 17.02.2020.**

**Начало: 12.00 мск.**

**Окончание: 13.25 мск.**

**Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи**

**по теме «Межрегиональный фестиваль-конкурс исследовательских и проектных работ**

**«Открытие состоялось!» (5-9 классы)**

**Формат сеанса – фестиваль (защита до 6 минут)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Действие** | **Активная студия** | **Выступающий** | | **Время** |
| Установление соединения. | 11.30-12.00 | | | |
| **Открытие конференции** | | | | |
| Проверка связи, представление аудиторий.  ***5 мин.*** | Фонд поддержки образования | **Федоров Алексей Константинович,** Первыйзаместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России» | | 12.00-12.05 |
| **Начало видеоконференцсвязи** | | | | |
| **I этап. Вступление** | | | | |
| Представление студии и темы сеанса.  Актуализация темы сеанса ВКС, постановка целей и задач.  ***1 мин.*** | МБОУ ГСШ № 3 р.п. Городище Волгоградской области | | **Зимарина Ольга Владимировна,**  директор  МБОУ ГСШ № 3, Почетный работник общего образования РФ | 12.06-12.07 |
| Представление членов жюри и участников Межрегионального фестиваля-конкурса исследовательских и проектных работ «Открытие состоялось!»  **3 мин.** | МБОУ ГСШ № 3 р.п. Городище Волгоградской области | | **Толмачева Елена Викторовна**, к.п.н., учитель географии МБОУ ГСШ № 3 | 12.08-12.09 |
| **II этап. Основная часть. 12.15-13.16** | | | | |
| Защита конкурсной работы по теме «Оружие Победы».  (руководитель: Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., учитель географии). | МБОУ ГСШ № 3  р.п. Городище Волгоградской области | | Доронкин Ярослав,  Калитвинцев Тимофей, обучающиеся 9 а класса  МБОУ ГСШ № 3 | 12.10-12.16 |
| Защита конкурсной работы по теме «Приключения английского глагола to be».  (руководители: Турчина Ирина Юрьевна, учитель английского языка,  Арькова Наталия Сергеевна, учитель информатики и математики). | МБОУ ГСШ № 3  р.п. Городище Волгоградской области | | Селиванова Карина, Ксения, Саргсян Манвел, Щербаков Денис,  обучающиеся 9 класса МБОУ  «Новожизненская СШ» | 12.17-12.23 |
| Защита конкурсной работы по теме «Крым: вчера и сегодня».  (руководитель: Иларионова Лариса Николаевна, учитель истории, обществознания и музыки). | МАОУ «Лицей»  (г. Урюпинск) | | Балашова Мария,  Парамонова Софья, обучающиеся  8 класса | 12.24-12.29 |
| Защита конкурсной работы по теме «Влияние канала восприятия на учебную деятельность подростка» (руководитель: Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания, педагог-психолог). | МОУ  Лицей № 3  (г. Галич) | | Залецкая Евгения, обучающаяся 8 класса | 12.30-12.36 |
| Защита конкурсной работы по теме «Сопоставительный анализ английских идиом семантического поля «трудовая деятельность».  (руководитель: Хохлова Елена Александровна, учитель английского языка). | МБУ  «Гимназия №38»  г.Тольятти | | Чистяков Марк,  5 Г класс | 12.37-12.43 |
| Защита конкурсной работы по теме «Изучение французского языка на базе английского».  (руководитель: Ярмол Светлана Александровна, учитель английского языка). | МБУ  «Гимназия №38»  г.Тольятти | | Неретина Ева,  Яцунова Елизавета,  6 Б класс | 12.44-12.50 |
| Защита конкурсной работы. | МБОУ  «Ольховская СШ» | |  | 12.51-12.57 |
| Защита конкурсной работы. | МКОУ «Быковская СШ № 1» | |  | 12.58-13.04 |
| **III этап. Педагогическая дискуссия** | | | | |
| Обмен мнением, предложения, рекомендации, вопросы организатору межрегиональных конкурсов.  ***3 мин.*** | МБОУ ГСШ № 3 р.п. Городище Волгоградской области | | **ОУ – участники Фестиваля** | 13.05-13.15 |
| **IV этап. Заключение** | | | | |
| Ответы студии – организатора на вопросы участников видеоконференции.  Заключительное слово.  ***3 мин.*** | МБОУ ГСШ № 3 р.п. Городище Волгоградской области | | **Зимарина Ольга Владимировна,**  директор,  Почетный работник общего образования | 13.16-13.20 |
| Заключительное слово, подведение итогов.  ***5 мин.*** | Фонд поддержки образования | | **Федоров Алексей Константинович** Первыйзаместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»,  участники сеанса присутствующие в студии. | 13.21-13.25 |

**Приложение 1**

**Тезаурус:**

**Исследовательская деятельность обучающихся** - деятельность учащихся, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

**Проектная деятельность** - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний путем самообразования. Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское  сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе.

**Учебная исследовательская деятельность** - это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующая целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности.

**Приложение 2**

**Список литературы**

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 1. – С. 17-24.
3. Кадыкова, О. М. Общешкольный проект – основа механизма управления проектно- исследовательской деятельностью учащихся // Эксперимент и инновации в школе. – 2013. - № 5. – С. 14-22.
4. Тимонина, Г. В. Управление качеством образовательного процесса по развитию проектно- исследовательской деятельности обучающихся как основы самореализации // Все для администратора школы. – 2014. - № 1. – С. 18-30.
5. Хуторской, А.В. Метод проектов и другие зарубежные системы обучения // Школьные технологии. – 2013. - № 3. – С. 95 – 100.