



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

МБОУ ГСОШ № 3

ПО ИТОГАМ 2014-2015 учебного года



Директор:
Зимарина Ольга Владимировна,
Почетный работник общего
образования

р.п. Городище, 2015

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА
качества образования в МБОУ ГСОШ № 3
по итогам 2014-2015 учебного года
(с 01.09.2014 по 31.08.2015)**

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования				
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов	Подтверждающий документ
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый % 7 человек (13.4%)	134	Приложение 1.1.1.
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0	
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый % 3 человека (12%)	120	Приложение 1.1.3.
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0	
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету 2 человека	20	Приложение 1.1.5.
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету 1 человек	20	Приложение 1.1.6.
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0	

1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального – 36 человек (7%) - регионального	% x 0,1 7% x 0,1 % x 0,1	0.7	Приложение 1.2.1.
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	42.8% x 0,5	21.4	Приложение 1.3.1.
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	34.3% x 0,1	3.42	Приложение 1.3.2.
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	71.4% x 0,1	7.14	Приложение 1.3.3.
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	9% x 1,0	9	Приложение 1.3.4.
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	3	Приложение 1.3.5.
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов 5 баллов	10 55	Приложение 1.3.6.
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	97% x 1,0	97	Приложение 1.3.7.
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0	
	1.4.2. Участие в государственной программе «Доступная среда» – Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0	
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся				
2.1. Организация в образовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими)	100% x 0,2	20	Приложение 2.1.1.

мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	100% x 0,2	20	Приложение 2.1.2.
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10	Приложение 2.1.3.
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	0.9% x 0,3	0.27	Приложение 2.2.1.
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0	
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0	
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень – 216 человек - профильный уровень	40.1% x 0,3	12 0	Приложение 2.3.1.
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	88% x 0,4	35.2	Приложение 2.4.1.
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	0	
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0	
2.6. Организация работы со слабоуспевающим и учащимися, детьми,	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:			Приложение 2.6.1.

оказавшимся в трудной жизненной ситуации	- динамическое наблюдение;	100% x 0,2	20	
	- мониторинг результативности	100% x 0,2	20	
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше	% x (- 0,2) % x (- 0,2)	0 0	
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	16.3% x 0,2	3.26	Приложение 2.7.1.
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)		Приложение 2.7.2.
	- областных:			
	1 место – 3 места	9 баллов	27	
	2 место – 6 мест	8 баллов	48	
	3 место – 0	7 баллов		
	- всероссийских и международных:			
	1 место – 5 мест	12 баллов	60	
	2 место – 1 место	11 баллов	11	
	3 место – 2 места	10 баллов	20	
2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций				Приложение 2.7.3.
- областных – 7 человек	1.3% x 0.2	0.26		
- всероссийских – 1 человек	0.2% x 0.5	0.1		
- международных – 15 человек	2.8% x 0.6	1.68		
2.7.4. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.)	За каждую игру: 0.6% x 0.3 9.5% x 0.3 2.8% x 0.3 3.7% x 0.3 33.6% x 0.3 4% x 0.3 13% x 0.3	Всего: 20 0.18 2.85 0.84 1.11 10 1.2 3.9	Приложение 2.7.4.	
2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми				

	различного уровня:			
	- районного	30 баллов	0	
	- городского	40 баллов	0	
	- регионального	50 баллов	0	
III. Показатели, отражающие инновационную активность учреждения				
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:			Приложение 3.1.1.
	- федеральной экспериментальной площадки;	20 баллов	20	
	- региональной инновационной площадки (РИП)	10 баллов	10	
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	10	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших премии, гранты:	за каждого получателя:	0	
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов		
	- Губернатора Волгоградской области	15 баллов		
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов		
	- гранты различных фондов и пр.	10 баллов		
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий, в олимпиадах, конкурсах и т.д. в качестве экспертов, членов жюри, судей:			Приложение 3.2.2.
	регионального уровня – 7 человек	20.5% x 0.1	2	
	всероссийского уровня – 0	% x 0.2		
	международного уровня – 1 человек	3% x 0.3	0.9	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):		0	
	- регионального уровня:			
1 место	% x 0.6			
2 место	% x 0.5			
3 место	% x 0.4			
Участие	% x 0.3			
- всероссийского уровня		0		
1 место	% x 0.10			
2 место	% x 0.9			

	3 место участие	% x 0.8 % x 0.7		
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных учреждением в прошедшем учебном году: - региональных – 4 шт. - всероссийских – 6 шт. - международных	за каждое мероприятие 30 баллов 40 баллов 50 баллов	120 240	Приложение 3.3.1.
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном – 6 человек - всероссийском – 13 человек - международном – 5 человек	17.6% x 0.3 38.2% x 0.5 14.7% x 0.6	5.28 19.1 8.82	Приложение п. 3.3.2.
	IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности учреждения			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	45% x 0.3	13.5	Приложение 4.1.1.
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования учреждения	11% x 0.5	5.5	Приложение п. 4.1.2.
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в учреждении				
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	- 40	Приложение 5.1.1.
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0	Приложение 5.1.2.
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – 453 человека (84.2%)	84.2% x 0,1	8.42	Приложение 5.1.3.
ИТОГО: 1 252.95 (в 2013-2014 учебном году – 1 014,49 баллов (+238.46))				



Директор
Начальник
отдела по образованию



Зимарина

О.В. Зимарина

С.А. Рассадникова