

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки
Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов
обучающихся в активную социальную практику в условиях
сельской школы

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы

2. Тематика проекта.

Механизмы вовлечения обучающихся в социальную практику, принятие решений

3. Направление инновационной деятельности.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы (2.3);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Отработка механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы.

5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

- 1) Выявить различные контингенты обучающихся 5-11-х классов учреждения и их уровни социальной активности.
- 2) Повысить уровень квалификации педагогических работников по работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».
- 3) Разработать инновационную модель вовлечения обучающихся различных контингентов обучающихся в активную социальную практику на основе построения индивидуальных маршрутов.
- 4) Обосновать психолого-педагогические условия деятельности учреждения по повышению уровня социальной активности различных контингентов обучающихся 5-11-х классов.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Подготовка обучающихся к самостоятельной активной общественной и социальной жизни в обществе, повышение их статуса в учреждении и социуме.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 4 лет.

8. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Инновационные подходы (методы выявления и формы работы) с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Различные контингенты обучающихся 5-11-х классов: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью и др.

10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[Приложение № 1.pdf](#)

II. Сведения о ресурсном обеспечении

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Областной бюджет	Повышение уровня квалификации педагогических кадров, совершенствование программно-методического и компьютерного обеспечения. 85 239, 22 руб.
2	Местный бюджет	Приобретение инвентаря и оборудования. 164 457, 33 руб.
3	Внебюджетные источники финансирования	Приобретение программно-методических пособий и компьютерного оборудования. 103 608, 52 руб.

1 2 . Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Федоров Алексей Константинович	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург), Первый заместитель, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России, Отличник народного образования	Руководитель Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» и др.	Координатор и эксперт инновационного образовательного проекта
2	Зимарина Ольга Владимировна	МБОУ ГСШ № 3, директор, Почетный работник общего образования РФ	Федеральная стажировочная площадка по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного правления образованием», РИП, Всероссийская национальная образовательная программа «Гимназический союз России», региональный проект по созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, стажировочная площадка по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» и другие.	Руководитель инновационного образовательного проекта, финансовое обеспечение проекта
3	Толмачева Елена Викторовна	МБОУ ГСШ № 3, учитель географии, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ	РИП, Всероссийская национальная образовательная программа «Гимназический союз России», региональный проект по созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, стажировочная площадка по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» и другие.	Научный руководитель инновационного образовательного проекта, диагностическое обеспечение проекта, теоретическое обоснование проекта
4	Туркия Татьяна Григорьевна	МБОУ ГСШ № 3, учитель английского языка, волонтер AFS, обладатель Гранта Президента Российской Федерации	Федеральная стажировочная площадка по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного правления образованием», РИП, Всероссийская национальная образовательная программа «Гимназический союз России», проектная деятельность в рамках Международного благотворительного Фонда «Интеркультура»	Руководитель рабочей группы в рамках инновационного образовательного проекта (организация сетевого и международного сотрудничества)
5	Романова Лариса Юрьевна	МБОУ ГСШ № 3, учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей историко-филологического	Федеральная стажировочная площадка по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного правления образованием», РИП, Всероссийская национальная образовательная программа «Гимназический союз России», Всероссийская апробация разработанных моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем	Руководитель рабочей группы в рамках инновационного образовательного проекта (разработка и реализация)

		цикла и искусства	оценки данных навыков	проектов)
6	Сахаровская Юлия Павловна	МБОУ ГСШ № 3, учитель английского языка и химии, руководитель методического объединения классных руководителей	Всероссийская апробация разработанных моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков.	Руководитель рабочей группы в рамках инновационного образовательного проекта (организация и проведение семинарских занятий для педагогов учреждения).

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Положение об отряде «Юнармия» МБОУ ГСШ № 3 (утверждено приказом МБОУ ГСШ № 3 от 30.08.19 № 277 «О перечне локальных нормативных актов, в соответствии с которыми регламентируется деятельность учреждения с 01.09.2019»).	Отряд «Юнармия» создается с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива. Основные задачи отряда «Юнармия»: <input type="checkbox"/> способствовать формированию ответственного отношения к конституционным обязанностям; <input type="checkbox"/> изучать историю и географию страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> повышать авторитет и престиж службы в сфере обороны и безопасности государства; <input type="checkbox"/> получать теоретические и практические навыки для защиты Отечества; <input type="checkbox"/> повышать уровень физической подготовленности; <input type="checkbox"/> развивать военно-техническое и инженерно-конструкторское творчество; <input type="checkbox"/> участвовать в реализации молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания; <input type="checkbox"/> стимулировать потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
2	Приказ МБОУ ГСШ № 3 от 12.09.2019 № 308 «Об утверждении Адаптированной основной образовательной программы основного образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)».	Реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные возможности на основе особенностей психофизического развития, что поможет обеспечить социальную адаптацию и коррекцию нарушения развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель АООП ООО для обучающихся с ЗПР – создание условий для освоения содержания образования, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
3	Приказ МБОУ ГСШ № 3 от 20.09.2019 № 318 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ ГСШ № 3».	Психолого-педагогический консилиум учреждения (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников учреждения с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Задачами ППк являются: <input type="checkbox"/> выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; <input type="checkbox"/> разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; <input type="checkbox"/> консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; <input type="checkbox"/> контроль за выполнением рекомендаций ППк.
	Приказ МБОУ ГСШ № 3 от 01.10.2019 № 335 «Об утверждении Адаптированной	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования

4	основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)».	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
5	Приказ МБОУ ГСШ № 3 от 21.10.2019 № 363 «Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ ГСШ № 3».	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ ГСШ № 3 разрабатывается в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения слабовидящих обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей. АООП НОО для слабовидящих наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (г. Волгоград)	Оказание консультаций по вопросам реализации инновационного проекта, повышение уровня квалификации руководящих и педагогических кадров, площадка – для предоставления и распространения инновационного опыта работы посредством семинарских занятий, публикаций и участия в профессиональных конкурсах.
2	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)	Повышение уровня квалификации руководящих и педагогических кадров, площадка – для предоставления и распространения инновационного опыта работы посредством участия в сеансах видеоконференцсвязи.
3	ОУ Российской Федерации – участники Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»	Включение в совместные мероприятия, реализация: □ межрегионального проекта «Сетевое сообщество школ» (инициирован в 2018 году МБОУ ГСШ № 3), □ всероссийского проекта «Бессмертный полк фронтовых писем» (инициирован ФГКОУ СОШ № 8 г. Севастополя).

III. Сведения о результатах реализации

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Подготовка диагностического инструментария для проведения вводной диагностики. Организация, проведение и обработка вводной диагностики.	Качественная обработка полученных результатов, ознакомление с результатами, их обсуждение.	Подготовка аналитической справки по итогам вводного мониторинга.
2	Теоретическое описание и обоснование модели	Рассмотрены схемы взаимодействия МБОУ ГСШ № 3 с ОУ Городищенского муниципального района Волгоградской области и заинтересованными структурами других регионов Российской Федерации.	Наличие теоретического обоснования модели
3	Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с имеющимися ресурсами	Увеличение доли обучающихся – участников внеурочных мероприятий и детских объединений; повышение уровня квалификации педагогических работников МБОУ ГСШ № 3.	Наличие ЛНА о внеурочной деятельности и детских объединениях МБОУ ГСШ № 3, публикации, методические разработки, реализация программы "Финансовая грамотность" и др.

16. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Подготовка диагностического инструментария для проведения вводной диагностики. Организация, проведение и обработка вводной диагностики.	100	100	100	100	100
2	Теоретическое описание и обоснование модели	100	100	100	100	100
3	Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с имеющимися ресурсами	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

В 2019 году разработаны и введены в действие адаптированные основные образовательные программы: - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2); - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Совершенствование образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, расширение партнерских отношений с ОУ Волгоградской области и Севастополя, развитие сети детских объединений учреждения.

19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[Приложение № 2.pdf](#)

20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Промежуточные результаты инновационного образовательного проекта представлены на Фестивале «Палитра творческих идей» в Городищенском муниципальном районе в рамках областной Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области (29.04.2019) и семинарских занятиях в режиме видеоконференцсвязи в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России». Рекомендации: ознакомление с данной моделью и опытом работы МБОУ ГСШ № 3. Риски: смена кадров может снизить продуктивность деятельности детских объединений, данная модель приемлема не для всех ОУ из-за отсутствия отдельных специалистов и материально-технической базы (однако отдельные элементы модели могут внедрены в образовательное пространство ОУ).

IV. Эффективность деятельности

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

По итогам 2018-2019 учебного года МБОУ ГСШ № 3 - победитель: - 15 ТОП лидеров Всероссийской национальной образовательной программы "Гимназический союз России", - ТОП 10 "Надежный партнер", - ТОП 20 "Активная двадцатка". По итогам 2019 года по инициативе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации России». Отмечается высокая активность обучающихся во всероссийских и региональных проектах, 35% обучающихся учреждения имеют личные достижения муниципального, областного, всероссийского и (или) международного уровня.

22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Обучающиеся учреждения, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ, имеют возможность реализовывать свой личностный потенциал в кружках и секциях учреждения, включая мероприятия, проводимые в условиях сетевого взаимодействия.

23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Подготовить публикации по темам «Инновационная модель вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы», «Роль педагога в повышении социальной активности школьника», «Влияние детских объединений на социализацию обучающихся разных контингентов».

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

24. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	https://fip.expert/project/1863/my-network
Публикация комментариев по теме деятельности сети		Отсутствуют
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.expert/materials/events
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.expert/materials/measures
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	https://fip.expert/materials/news
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	https://fip.expert/materials/publications
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	http://miroznai.ru/creation http://vgapkro.ru/zhurnal-uchebnyj-god/ http://www.portalspo.ru/journal/index.php/konkurs-spo

VI. Прогноз развития

25. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников по работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания»; моделирование форм вовлечения обучающихся различных контингентов школьников в активную социальную практику.

VII. Описание и обоснование изменения задач

26. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

Дополнить инновационный образовательный проект следующей задачей: - расширить возможности общего образования для социализации личности ребенка в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. В течение 2018-2019 и 2019-2020 учебного года ряд мероприятий, положительно влияющих на социализацию личности ребенка, проводятся в формате сеансов видеоконференцсвязи совместно с образовательными организациями – участниками Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России». Наиболее значимыми являются: интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, Всероссийская акция «Бессмертный полк фронтовых писем», научно-практические конференции и другие. МБОУ ГСШ № 3 инициирует межрегиональные фестивали-конкурсы и семинары для педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей).