



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

Публичный доклад по итогам 2017-2018 учебного года



р.п. Горишће

1.Общая характеристика МБОУ ГСШ № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – учреждение) создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Местонахождение учреждения: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5.

Учредителем учреждения является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район, р.п. Городище, пл. 40-летия Сталинградской битвы, дом 1.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ ГСШ № 3 (утвержден распоряжением Главы администрации Городищенского муниципального района от 20.11.2015 № 1279).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой и иные счета в банках, печать установленного образца; штамп и бланки со своим наименованием, эмблему, именные дипломы и грамоты.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией 34 ЛО1 № 0000272 от 17.04.2013, свидетельством государственной аккредитации 34 АО1 № 0000157 от 26.04.2013.

В 2017-2018 учебном году в учреждении обучалось 545 обучающихся в 22 классах, средняя наполняемость классов 25 человек. Общее количество семей обучающихся – 456. Количество многодетных семей – 79, в них проживет 53 ребенка – обучающихся МБОУ ГСШ № 3. Количество неполных семей – 132, в них проживает 142 обучающихся учреждения. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 10 человек, количество опекаемых детей – 10.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избран Семененко Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Научно-методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Миссия учреждения: *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

В 2017-2018 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планом

работы отдела по образованию администрации Городищенского района Волгоградской области и планом работы учреждения перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
2. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7-х классах;
3. отработать механизм реализации Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с НОДА;
4. в рамках региональной инновационной площадки и базовой стажировочной площадки продолжить работу по внедрению профессиональных стандартов, направленную на развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
5. активизировать работу в рамках эксплуатации единой информационной системы «Сетевой город. Образование»;
6. разработать комплекс мероприятий, направленных на дальнейшую реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и повышение уровня воспитательного потенциала в учреждении;
7. активизировать деятельность информационно-библиотечного центра учреждения.

2. Особенности образовательной деятельности

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на 2017-2018 учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и нормативами СанПиН.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. При этом сохраняются образовательный региональный компонент и базовое количество часов.

В 1-4-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России».

С 01 сентября 2017 года в 1-4-х классах продолжена работа по реализации ФГОС начального общего образования, в 5-7-х классах – работа по введению и реализации ФГОС основного общего образования.

При реализации учебного плана в 8-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня и принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Обучающиеся 2 а, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б, 5 б, 6 а, 7 а, 7 б, 8 а, 9 б и 11 классов изучают иностранный язык (английский) на углубленном уровне.

На уровне начального общего образования в 3 в и 4 а классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение часов по русскому языку в 1-х классах (+1 час), изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне, на изучение практикума во 2 б классе «Информатика в играх и задачах»

(1 час), а также индивидуальные, групповые занятия по русскому языку и математике в 4 в классе, на которые отведено по 17 часов в год соответственно.

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне, введение практикумов «Введение в информатику» (1 час в неделю) в 5-6 классах, «Юный защитник» (1 час в неделю) в 5 а, 6 б, 7 б классах, «Говорим по-французски» в 5 б, 6-х классах, так как учреждение обладает техническими и кадровыми возможностями. Также часть часов использована на ИГЗ по русскому языку в 6 б, 7 б классах, математике в 7 а классе и на проектную деятельность в 5-х классах.

В 8-х классах в целях практической подготовки учеников к современным экономическим условиям введен практикум «Основы финансовой грамотности», а в целях повышения уровня правовой культуры и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – спецкурс «Подросток и закон», на изучение которых отводится по 34 часа в год.

Индивидуальные, групповые занятия проводятся по русскому языку в 8 а, 9 в классах, по математике – в 8 б классе; по физике в 9 а классе, по биологии в 8 б, 9 в классе.

Проектная деятельность введена в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся по географии в 9 а классе.

Первый год обучающиеся 10 класса изучают учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю).

На уровне среднего общего образования вариативная часть компонента учреждения включает индивидуальные, групповые занятия, спецкурсы по отдельным учебным предметам, на которые отведено по 1 часу в неделю. Индивидуальные, групповые занятия проводятся по биологии и физике в 10-11-х классах и проектная деятельность по географии по 1 часу в неделю.

В течение учебного года в учреждении для обучающихся 1-11-х классов были реализованы дополнительные общеобразовательные программы в рамках оказания платных образовательных услуг, которые оказывали 15 педагогических работников.

Общий охват обучающихся составил 284 человек (51.2%, на 10% больше, чем в 2016-2018 учебном году), в том числе:

- в 1-4-х классах – 159 человек (67.3%) (кроме обучающихся 4 б и 4 в классов);
- в 8-9-х классах – 93 человека (82.3%);
- в 11-х классах – 32 человека (76.1%).

Группы продленного дня посещали обучающиеся 2 б, 3 а и 4 а классов.

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) - 36 человек.

В 2017-2018 учебном году в учреждении за рамками федеральных государственных образовательных стандартов общего образования было реализовано 13 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: социально-педагогической (10 программ), физкультурно-спортивной (1 программа) и художественной (2 программы).

Оказание платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность в 1-7-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников учреждения (представителей администрации, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), инновационную деятельность, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-7 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план контрольно-аналитической деятельности, включающий следующие направления:

- ❖ *качество преподавания и реализации ФГОС общего образования*: выявление эффективности использования учителем нетрадиционных методик, разнообразие форм и методов контроля за результатами усвоения обучающимися полученных знаний, учет учителем потенциальных учебных возможностей обучающихся, эффективность применения современных подходов в процессе обучения; качество реализации ООП НОО и ООП ООО, результаты обучения обучающихся по учебным предметам, выявление форм и методов работы учителей-предметников, повышающих мотивацию учения обучающихся на уроках и практиках, степень активности обучающихся на учебных занятиях, качество составления рабочих программ, их содержание в соответствии с УМК, полнота выполнения программ учебных предметов учебного плана, успеваемость и качество обучения по учебным предметам, качество подготовки выпускников к ГИА по учебным предметам, мотивации учения и уровень тревожности обучающихся в период адаптации, качество обученности и обучающихся 1-7-х классов в соответствии с ФГОС ОО и другие);
- ❖ *качество внедрения ИКТ*: эффективность использования имеющегося компьютерного оборудования в организации образовательной деятельности, эффективность использования наглядных и технических средств обучения учителями 1-7 классов в условиях введения и реализации ФГОС ОО, результативность участия учреждения в федеральном проекте «Гимназический Союз России» и другие;
- ❖ *качество ведения школьной документации и участие в ЕИС «Сетевой город. Образование»*: качество планирования в соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 и планом работы учреждения на 2017-2018 учебный год; Выявить своевременное и качественное ведение классных журналов и объективность выставления отметок, качество ведения тетрадей в соответствии с установленными требованиями;
- ❖ *поддержка талантливых обучающихся*: формы и методы работы с одаренными обучающимися по активизации их познавательной и творческой активности, результативность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных конкурсах;
- ❖ *работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*;
- ❖ *охрана жизни и здоровья обучающихся*;
- ❖ *воспитательная и внеурочная деятельность учреждения*;
- ❖ *организация научно-методической работы; работа с руководящими и педагогическими кадрами*: определение соответствия уровня педагогического мастерства заявленной квалификационной категории, результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, степень активности педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня;
- ❖ *работа с родителями (законными представителями) обучающихся*: выявление нетрадиционных форм работы с родительской общественностью и молодежными

объединениями по вопросу социализации школьников; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к ГИА и другие.

В течение учебного года были посещены учебные занятия и внеурочные мероприятия в 1-11-х классах. Организация учебной и внеурочной деятельности по учебным предметам, качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ регулярно обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Обучающиеся 2-4-х классов обучались по 5-дневной учебной неделе.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, мобильный кабинет. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница» на договорной основе.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 160 человек.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках более успешной адаптации с первоклассниками один раз в неделю проводились коррекционно-развивающие занятия, которые были включены в учебный процесс, проходили в урочное время. Такие занятия направлены на повышение интеллектуального уровня, развитие познавательных процессов и мотивации учения, формирование умения включаться в задание, игру, контролировать свои действия, планировать их, действовать по правилу, устранение дефектов произвольного поведения, развитие произвольности психологических процессов, развитие навыков рефлексии.

С отдельной группой обучающихся проводились занятия по развитию мелкой моторики руки, навыков работы в тетради в клеточку. Для этого педагогом-психологом использовались графические диктанты, рисование по клеточкам, шифровки и др.

В 2017-2018 учебном году адаптационный период обучающихся 1-х классов занял более продолжительный период, чем в предыдущие годы.

Обучающиеся 5-х классов более подготовлены к обучению на уровне основного общего образования: уровень учебной мотивации и бытовой социализации, а также уровень сплочения детского коллектива – среднего и повышенного уровня.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, в кабинете информатики и ИКТ обновлено компьютерное оборудование. В течение 2017-2018 учебного года изменений в материально-техническом обеспечении учреждения не произошло. В 2017 году отремонтирована беговая дорожка, пополнена новым оборудованием спортивная площадка, летом 2018 года – спортивный зал, произведена замена светильников, библиотека пополнена новыми учебниками.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

В сентябре 2017 года мониторингом было охвачено 89% обучающихся, в мае 2018 года – 83%.

В целом результаты мониторинга физического развития обучающихся показывают довольно стабильные результаты, а также положительную динамику по окончании учебного года: низкий уровень имеют 8.4% школьников (показатели улучшены по сравнению с прошлым учебным годом); средний уровень – 46.3% (остался на прежнем уровне) и высокий – 45.3% (повышен на 8.3% по сравнению с прошлым годом).

Наиболее высокие результаты отмечены во 2-х, 9 а и 9 б классах. Отрицательная динамика выявлена в пяти классах: 3-х, 7 а, 9 в и 11 классах.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» и решения Городищенской районной Думы от 01.12.2017 № 482 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся 1-11-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района Волгоградской области».

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2017-2018 учебном году составила 66% (360 человек), в том числе в 1-4-х классах – 234 человека, в 5-9-х классах – 104 человека, в 10-11-х классах – 22 человека. Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано двухразовое питание.

Летом 2018 года в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» отдыхом было охвачено 120 человек, в том числе в первую смену – 100 человек, во вторую смену – 20 человек. Оздоровление детей осуществлялось в ходе проведения комплекса мероприятий: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, прогулки, игровые программы сотрудников ДК мкр. Разгуляевка, профилактические мероприятия. Во вторую смену функционировал профильный отряд «Юнармия», воспитанники которого принимали активное участие в военно-патриотических мероприятиях, спортивных состязаниях, теоретической и практической военной подготовке и оказанию первой помощи.

В МБОУ ГСШ № 3 работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 3.

37.5% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента Российской Федерации – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 11;

Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2; награды Министерства обороны РФ – 1; Заслуженный работник науки и образования Российской Академии Естествознания – 1. Обладатель Гранта Президента РФ – 1, Заслуженный педагог Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 13; Почетной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1; Благодарственным письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1, Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 2; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 12; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 15.

В течение 2017-2018 учебного года 15 педагогических работников учреждения из 30 (50%) прошли курсовую подготовку по тому или ному направлению от 16 до 72 часов на базе 4 образовательных организаций:

- КГБУ ДПО «Алтайский краевой ИПКРО» по 3 направлениям – 11 человек, в том числе – работа с обучающимися с ОВЗ – 11 человек;
- ГАУ ДПО «ВГАПО» по 6 направлениям – 2 человека, в том числе: предметные (география) – 1 человек; подготовка учащихся к аттестационным процедурам по истории и обществознанию (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) – 1 человек;
- ООО «Столичный учебный центр», г. Москва – 2 учителя (работа с одаренными обучающимися);
- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» - 2 человека (работа с детьми с ОВЗ).

Во второй половине 2017 года диплом о профессиональной переподготовке получили 2 учителя.

На 31.06.2018 в учреждении из 30 работников (в том числе 1 педагог-библиотекарь, который не проходит аттестацию и 1 преподаватель-организатор ОБЖ, который аттестован на соответствие занимаемой должности).

Из 29 педагогических работников учреждения:

- ❖ не имеют квалификационной категории – 5 человек (17%) (данный показатель по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне);
- ❖ соответствуют занимаемой должности – 6 человек (25%) (увеличен на 10%);
- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 9 человек (29%) (показатель снижен на 10%);
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек (29%) (остался на прежнем уровне).

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей биологии, географии, химии и технологии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап регионального этапа олимпиады школьников Волгоградской области, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, в том числе утверждается перечень учебников, обсуждаются современные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседании научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей);

создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности учреждения, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения.

Ключевыми вопросами деятельности научно-методической работы в прошедшем учебном году стали: пропедевтика профессиональных стандартов, реализация ФГОС основного общего образования в 5-7-х классах, введение и реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ во 2 а классе, реализация приоритетных направления Стратегии развития воспитания, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, повышение уровня читательской компетентности обучающихся 1-4-х и 5-9-х классов и другие.

Образовательная программа учреждения реализуется посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения и др.

В рамках подготовки к региональным мероприятиям и разработки новых локальных нормативных актов в учреждении создавались временные рабочие группы, оказывалась адресная помощь учителям. По сравнению с прошлым учебным годом в учреждении не проводились мероприятия муниципального и всероссийского уровней. Среди региональных мероприятий на базе учреждения проведены только семинар и круглый стол для участников областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

С 01 сентября 2016 года в учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС общего образования, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ учреждения.

Несмотря на снижение уровня профессионального мастерства педагогических кадров в учреждении по-прежнему отмечается высокая результативность участия руководителей и педагогов учреждения в региональных и всероссийских мероприятиях, что оказывает существенное влияние на повышение качества образования в учреждении, престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской области.

В течение 2017-2018 учебного года из 32 руководящих, педагогических и прочих работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства, всероссийском тестировании и блиц-олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных состязаниях разного уровня приняли участие 13 человек (40.6%).

06 мая 2018 года в соревнованиях в рамках Межведомственной спартакиады муниципальных работников и государственных служащих Городищенского муниципального района, посвященной 75-летию со дня Победы советских войск под Сталинградом, приняли участие 2 учителя учреждения. Всего в течение 2017-2018 учебного года работниками учреждения завоевано 36 призовых мест.

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

В течение 2014-2017 годов качество знаний по общеобразовательным предметам оставалось стабильным – на уровне 62-63%. В 2018 году качество знаний увеличилось на 3% (причем на всех уровнях образования). На уровне начального общего образования оно

составляет 70%, основного общего образования – 59%, на уровне среднего общего образования – 88%.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Учебный год	По уровням образования			Средние данные по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2009-2010	77%	50%	30%	52.3%
2010-2011	58%	57%	54%	56.3%
2011-2012	67%	60%	57%	61.3%
2012-2013	75%	51%	52%	59.3%
2013-2014	79%	53%	58%	63.3%
2014-2015	73%	57%	57%	63%
2015-2016	68%	57%	65%	62%
2016-2017	67%	53%	83%	62%
2017-2018	70%	59%	88%	65%

36 обучающихся 2-8-х награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2017 году – 44 человека, в 2016 году – 29 человек).

В 2017-2018 учебном году 62 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и 8 обучающихся – аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 10 человек.



Стабильно хорошие результаты показывают выпускники 9-х и 11-х классов в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ – 2018

Учебные предметы	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успев.	% качества
Геометрия	69	-	16	49	4	5,2/3,8	100	77
Русский язык	69		18	26	25	30,7/ 4,1	100	74
История	1		1			22/3	100	0
Физика	10	-	2	7	1	24,4/ 3,9	100	80
География	7	-	3	3	1	21,9/3,7	100	57
Биология	35	-	4	22	9	33,3/4,1	100	89

Учебные предметы	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успеv.	% качества
Информатика и ИКТ	28	-	18	7	3	10,4/3,5	100	36
Химия	13	-	3	2	8	25,2/4,4	100	76
Обществознание	41	-	9	29	3	27, 3 /3,9	100	78
Литература	2			2		21/4	100	100
Иностранный язык (английский)	1				1	65/5	100	100

Выпускники сдали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, биология, история, английский язык, химия, литература, обществознание, информатика и ИКТ, география.

Результаты ЕГЭ – 2018

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл
1.	Русский язык	28	0	71
2.	Математика (базовый уровень)	28	0	15,7 (4,4)
3.	Математика (профильный уровень)	17	1	43,6
4.	Физика	8	0	54
5.	Биология	8	1	52,4
6.	История	3	0	45
7.	Английский язык	7	0	52
8.	Химия	4	0	77
9.	Литература	3	0	67
10.	Обществознание	16	4	50
11.	Информатика и ИКТ	2	0	65
12.	География	1	0	46

Ежегодно обучающиеся 4-х классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по математике (75 человек), русскому языку (73 человека) и литературному чтению (75 человек).

Результаты проведения ВПР в сравнении за два года:

Учебный предмет	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	2016-17 уч.год.	2017-18 уч.год.	2016-17 уч.год.	2017-18 уч.год.	2016-17 уч.год.	2017-18 уч.год.	2016-17 уч.год.	2017-18 уч.год.
Русский язык	4	3	12	20	13	28	18	21
Математика	2	2	21	21	16	16	36	36
Окружающий мир	1	-	12	13	25	32	9	30

Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по истории, географии, химии, физике, биологии; обучающиеся 6-х классов – в ВПР по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории; обучающиеся 5-х классов – в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Вышестоящими организациями признаков необъективного оценивания результатов ВПР в учреждении не выявлено.

В 2018 году МБОУ ГСШ № 3 стало базовой региональной площадкой областного конкурса «Учитель года-2018». В рамках областного конкурса профессионального мастерства во 2-10-х классах конкурсантами было проведено 22 конкурсных уроков в начальных классах, а также по английскому языку, математике, русскому языку, литературе, биологии, географии.

В 2017-2018 учебном году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, 75-ой годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, Вахты Памяти. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в торжественной линейке, концерте с участием ветеранов, тружеников тыла и детей узников концлагерей, конкурсе рисунков, конкурсе чтецов «Дети войны», благоустройстве Братской могилы и памятного знака узникам концлагеря, а также во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и других.

В канун 75-летия победы под Сталинградом в рекреации учреждения начата работа по созданию Уголка Боевой славы; на официальном сайте МБОУ ГСШ № 3 создан раздел «Уголок Боевой славы». Виртуальный Уголок Боевой славы является одной из форм внеурочной деятельности в условиях учреждения, развивающей активность, самостоятельность обучающихся в процессе исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории общества, своего родного края, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

11 мая 2018 года в учреждении создан отряд «Юнармия» в количестве 32 человек, торжественным прием в ряды которого состоялось на Мамаевом кургане.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного уровней: играх «Орленок» (2 призовых мест); «Зарница» (7 призовых мест), «Зарничка» (7 призовых мест), «Школе безопасности» (1 место) и др.

Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению) и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов.

В течение учебного года заведующим библиотекой Шершицкой Г.А. проведены библиотечные уроки, громкие чтения с обсуждением, Уроки мужества, посвященных

памятным датам, конкурсы чтецов. Общее количество читателей в школьной библиотеке составляет более 500 человек.

Третий раз в мае 2018 года проведен конкурс «Лучший читательский дневник» среди обучающихся 2-4-х классов, в котором приняли участие около 50 человек.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как неперемennого условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

Обучающимися 1-4-х классов завоевано 5 призовых мест в районном конкурсе «Пасхальная радость»,

Обучающиеся 3 а класса – победитель районного конкурса «Наряжаем Елку вместе», 4 обучающихся 3 а класса – победители районного конкурса детских рисунков «Городище в моей судьбе». Обучающиеся 1 а, 3 а, 4 б, 7 а, 8 а, 8 б, 10 классов – победители и призеры районных творческих конкурсов «Мой Сталинград!», «Сталинграду – слава!» в номинациях «Чтение стихотворения» и «Рисунок» и др.

С обучающимися 5-8-х классов проводятся мероприятия, направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

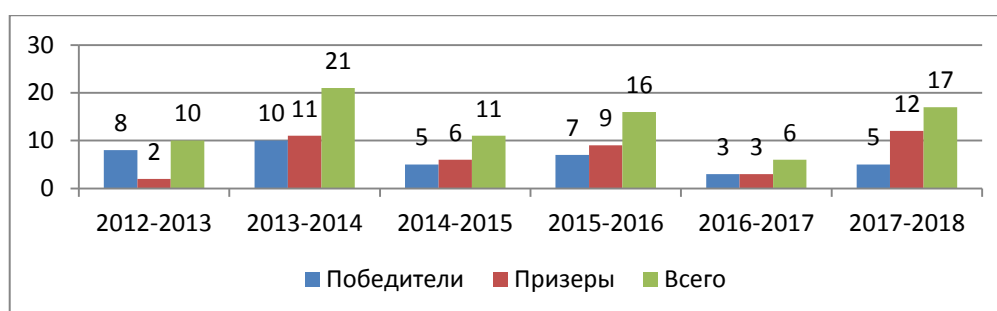
В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений и представителей заинтересованных структур.

Интеллектуальное воспитание представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности.

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 17 человек.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (за последние 5 лет)

Результат	Учебный год				
	2013-2013	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Победители	10	5	7	3	5
Призеры	11	6	9	3	12



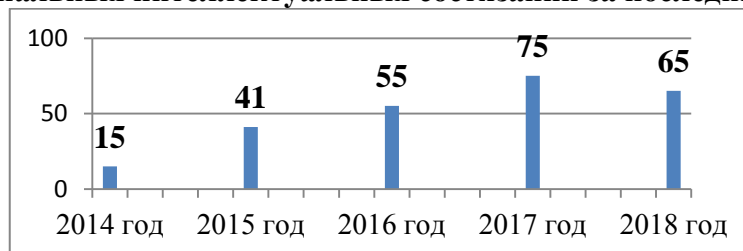
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 31.07.2017 г. № И-10/9602, приказом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 12.09.2017 № 365 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», а также в целях выявления одаренных обучающихся, в сентябре-

октябре 2017 года в учреждении проведен школьный этап олимпиады по 16 учебным предметам.

В олимпиаде приняли участие 275 обучающихся 4-11-х классов, что составило 71.6% (уровень прошлого учебного года). Не приняли участие в олимпиаде обучающиеся 4 б класса. Средняя активность обучающихся в 4-х классах составила – 32% (на 13% меньше, чем в прошлом учебном году); в 5-8-х классах – 75% (в 2016 году – 72.4%); в 9-11-х классах – 92% (в 2016 году – 81.85%). Таким образом, активность обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом) 5-11-х классов увеличилась.

В соответствии с информационном письмом ГАУ ДПО «ВГАПО» от 18.01.2018 № 57 и в целях выявления одаренных обучающихся в период с 18 по 20 апреля 2018 года на базе учреждения были проведены региональные интеллектуальные состязания среди обучающихся 1-4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и английскому языку. Общее количество участников составило 65 человек, в том числе: по русскому языку – 32 человека, математике – 57 человек, по окружающему миру – 33 человека; по литературному чтению – 28 человек, по английскому языку – 19 человек (на 10 человек меньше, чем в 2017 году).

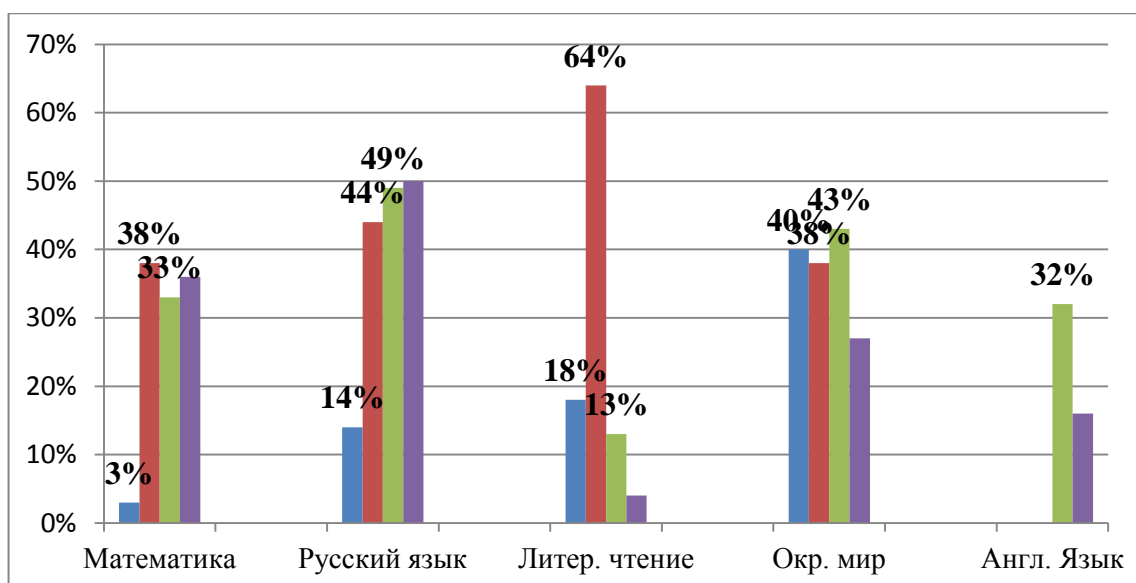
Количество обучающихся – участников региональных интеллектуальных состязаний за последние 5 лет



27 обучающимися 1 а, 1 б, 2 а, 3 а и 4 а классов было завоевано 51 призовое место из 169 возможных, в том числе: по русскому языку – 16 человек, математике – 22 человека, по окружающему миру – 9 человек; по литературному чтению – 1 человек (4 а класс), по английскому языку – 3 человека (только в 3 а классе).

Результативность участия обучающихся в региональных интеллектуальных состязаниях составила 30.2% (на 5.4% ниже, чем в 2017 году), которая по учебным предметам отражена в таблице: по русскому языку результативность осталась на прежнем уровне (50%), по окружающему миру – снизилась на 6% (с 33% до 27%), по математике повысилась на 3%, по литературному чтению – на 9% и составляет всего 4%, по английскому языку с 32% до 16%!

Результативность участия в интеллектуальных состязаниях за 2015, 2016, 2017 и 2018 годы



В 2018 году по 100 баллов набрали 2 обучающихся из 1 б класса по окружающему миру и из 4 а класса по математике.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, юношеских чтениях, научно-практических конференциях районного, областного, всероссийского и международного уровней. Общее количество конкурсов составило 24, из них в 23 обучающимися завоеваны призовые места. Общее количество участников НОУ – 15 (в 2017 году – 15; в 2016 году – 31).

Количество и направление секций увеличилось на 2 и составило 12: в 1-4-х классах: «Человек и общество», «Труд», «Искусство»; в 6-11-х классах: «История», «География», «Физическая культура», «Литература», «Информатика», «Педагогика», «Экология», «Смежные науки», «ЗОЖ».

Обучающиеся учреждения, включая школьное лесничество «Берендеи», завоевали 48 призовых мест (в прошлом году – 29 призовых мест):

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во призовых мест
Международный	4	8
Всероссийский	6	7
Межрегиональный	1	8
Региональный	9	14
Районный	4	11

Обучающийся 8 а класса – победитель регионального конкурса сочинений «Мое село – моя гордость», 5 обучающихся – победители и призеры районного фонетического конкурса по английскому языку.

В течение учебного года обучающиеся принимали результативное участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах предметной направленности, в которых завоевано на международном уровне 238 призовых мест, на всероссийском уровне – 65 призовых места.

Культуротворческое и эстетическое воспитание направлено на приобщение обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Обучающиеся учреждения эффективно представили свои результаты на районном фестивале «Детские и педагогические фантазии-2018» (12 призовых мест), районном конкурсе чтецов «Памяти М.К. Агашиной» (3 призовых мест) и районном конкурсе знатоков книги Сельмы Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями» (6 призовых мест), др.

В течение учебного года в учреждении проведены общешкольные мероприятия:

общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню Учителя, конкурс Рождественских открыток, День Святого Валентина; праздник 8 марта, «Последний звонок», ряд мероприятий в сотрудничестве с Международным фондом «Интеркультура».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено мероприятиями по профилактике наркомании и табакокурения, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, классными часами «Береги свое здоровье»; просмотром и обсуждением социальных роликов, видеофрагментов по профилактике употребления наркотических, токсических средств и алкогольной продукции, игровыми занятиями «Ваши права, дети!», беседами социального педагога и педагога-психолога по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье». Ряд мероприятий проведены в тесном сотрудничестве с сотрудниками заинтересованных структур и представителями родительской общественности.

В рамках *экологического воспитания* в учреждении проведен ряд мероприятий, посвященных Году Экологии.

Активное участие обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в следующих экологических акциях, проектах и эко-уроках:

- Всероссийском проекте «Зеленая Россия» (30.09.2017);
- всероссийской экологической акции «Хранители воды», результаты которой отражены на официальном сайте Зеленого движения «ЭКА» (октябрь, 2017 г.);
- всероссийской акции «Вода и здоровье» (март-апрель 2018 года);
- всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» (результаты учреждения и эколидера – обучающейся 9 б класса, размещены на официальном сайте организаторов данной акции);
- всероссийских эко-уроках по темам: «Хранители воды», «Вода и здоровье», «Воды Байкала», «Лес и климат», «Воды России», «Мир без мусора» и других (самыми активными участниками стали обучающиеся 2 б, 4 б, 8 б и 9 а классов);
- школьной акции «Память жива» по благоустройству памятных мест (у памятника в Разгуляевке и у памятного знака М. Пассара).

29 сентября 2017 года в рамках Дня Межкультурного Диалога (AFS России), организованного в рамках Международного проекта «Интеркультура», в МБОУ ГСШ № 3 при участии школьников из Франции, Индонезии, Италии и России состоялась встреча по теме «Инклюзивное межкультурное образование - шанс для равного обучения всех». Участниками акции стали обучающиеся МБОУ ГСШ № 1, № 2 и № 3, Глава Городищенского муниципального района, члены Совета ветеранов Великой Отечественной войны Городищенского городского поселения - участники общественной организации «Дети войны», сотрудники комитета лесного хозяйства и экологии администрации Волгоградской области и ГКУ ВО «Волгоградское лесничество». В ходе акции на территории пришкольного участка были высажены акации.

В октябре 2017 года проведена акция «Сталинградский тополь».

В марте участвовали в открытом очно-заочном фестивале учебно-исследовательских и творческих работ «Экопоколение-2018». По сравнению с прошлым годом, количество участников фестиваля увеличилось. По итогам участия в конкурсе:

- обучающаяся 7 б класса, - дипломант 3 степени в номинации «Фотоискусство»;
- обучающаяся 8 б класса, - победитель в номинации «Публицистика»;
- обучающийся 9 в класса, - дипломант 3 степени в номинации «Видеоролик».

В соответствии с письмом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 03.11.2017 № 1325 в течение учебного года в учреждении в 1-11-х классах проведены Уроки Природолюбия по следующим темам:

- ❖ «Особо охраняемые природные территории Волгоградской области» с 08 по 12 ноября 2017 года,
- ❖ «Мусор, раздельный сбор мусора» в декабре 2017 – январе 2018 года,

❖ «Вода, водный след» в феврале – марте 2018 года,

❖ «Береги лес от пожара» - в апреле 2018 года.

По каждому мероприятию были подготовлены аналитические материалы и фотоотчеты. Самое активное участие в указанных мероприятиях на уровне учреждения приняли обучающиеся 1 б, 3 а, 3 б, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 8 а, 11 классов; на муниципальном и региональном уровнях – обучающиеся 2 б, 4 а, 5 а, 7 б, 8 б, 9 а, 9 б и 10 классов.

Команда обучающихся 11 класса – призер (3 место) районного экологического брейн-ринга.

МБОУ ГСШ № 3 – призер регионального конкурса «Лучшее школьное лесничество», призер областного конкурса «Вырастим лес своими руками» в номинации «Росток в будущее», призер районного Детского экологического праздника «Земля – наш дом», призер детского экологического парламента.

Здоровьесберегающее воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности учреждения, в рамках которого проведены акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», единые классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты долгой жизни», Олимпийские уроки, Уроки и Дни Здоровья, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Для обучающихся 1-11-х проведены целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале по охране труда; тренировочные занятия по ГО ЧС, по условному тушению пожара и другие.

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в следующих целевых программах:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания».
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Обучающиеся учреждения результативно выступили в следующих региональных и муниципальных спортивных соревнованиях: летний фестиваль «ГТО» (2 призовых места в областном этапе), «Мини-футбол в школу» (победители областного этапа); по шахматам (1 победитель); «Президентские состязания» (2 призовых места), «Туристенки» (2 призовых места); по настольному теннису (7 призовых мест) и других.

МБОУ ГСШ № 3 – призер районной Спартакиады школьников 2018 года.

В 2017-2018 учебном году 20 обучающихся и 1 учитель стали обладателями золотого и серебряного знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 1 обучающийся – обладателем серебряного знака отличия ФСК «Готов к труду и обороне».

В 2017-2018 учебном году учащиеся достойно выступили в ряде дистанционных и очно-заочных конкурсах предметной направленности:

Уровень	Конкурсы	Результат				Всего
		1 место	2 место	3 место	Лауреат	
Международный, дистанционные 232 призовых места	Дистанционные олимпиады	71	40	21		132
	Интеллектуальные конкурсы предметной направленности	44	27	24		95
	Творческие конкурсы предметной направленности		1	1		2
	Игровые конкурсы	2		1		3
Всероссийский, дистанционные 59 призовых мест	Дистанционные олимпиады	37	7	1	1	46
	Интеллектуальные конкурсы предметной	3	1		8	12

	направленности					
	Игровые		1			1
Областные, дистанционные 22 призовых места	Интеллектуальные конкурсы предметной направленности	1	1			2
	Игровые	2	15	3		20
Районные, заочные 7 призовых мест	Интеллектуальные конкурсы предметной направленности	6	1			7
Игровые, дистанционные 27 призовых мест	Игровые конкурсы	14	7	6		27
ИТОГО:		180	101	57	9	347

В 2017-2018 учебном году 244 обучающихся (44.7%) стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, в том числе: в международных конкурсах победителями и призерами стали – 132 человека; во всероссийских конкурсах – 63 человека; в областных конкурсах – 42 человека.

В 2018 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 5 человек;
- значком «Ученик года» - 39 человек;
- Почетной грамотой учреждения - 56 человек.

Обучающаяся 11 класса – обладатель персональной стипендии Губернатора Волгоградской области, обучающаяся 9 б класса – обладатель наградной путевки в ВДЦ «Орленок».

5. Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013 г. № 1755 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», на основании решения регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области (протокол заседания от 28 апреля 2015 г. № 2), приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2013 № 751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)», письмом ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» от 25 апреля 2017 года № 173-м в 2017-2018 учебном году инновационная деятельность учреждения на региональном уровне осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме;
- ❖ управленческое обеспечение применения профессионального стандарта «Педагог»;
- ❖ школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

С 15 по 17 января 2018 года среди педагогических работников проведен мониторинг по вопросу применения профессиональных стандартов в учреждении, в котором приняли участие 28 человек (90%). Результаты данного исследования были сопоставлены с итогами анкетирования 2016 года.

Анализ результатов анкетирования показал, в целом в течение последних двух лет на 27% увеличилось количество педагогов, которые ознакомлены в полном объеме с содержанием профессионального стандарта «Педагог».

На 18% увеличилось количество педагогов, которые усовершенствовали свои умения по направлению «Общепедагогическая функция» (71%), на 8% - по направлению «Воспитательная деятельность» (36%), на 6% - по направлению «Развивающая деятельность» (29%). Немного увеличилась доля педагогов, готовых к распространению своего опыта, однако их общее количество невелико.

В рамках региональной инновационной площадки в течение учебного года обновлена нормативно-правовая база учреждения, подготовлены методические рекомендации по вопросу применения профессиональных стандартов в ОУ; должностные инструкции педагога-психолога, педагога-библиотекаря. Руководящие и педагогические работники ОУ Городищенского, Иловлинского, Ольховского и Дубовского и Светлоярского муниципальных районов используют в практической деятельности локальные нормативные акты и должностные инструкции, разработанные в учреждении. Усовершенствован мониторинг по вопросу применения профессиональных стандартов в учреждении.

Подготовлено методическое пособие, в которое вошел опыт отдельных педагогов учреждения: Толмачева Е.В. От трудного подростка к достойной личности. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2018. – 144 с.

Обновлено содержание социального паспорта учреждения и класса с учетом разных категорий обучающихся.

Учреждением проведены конкурс профессионального мастерства «На шаг впереди!» для педагогов ОУ и конкурс исследовательских работ для обучающихся 2-9-х классов «Открытие состоялось!» совместно с Фондом поддержки образования в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» (г. Санкт-Петербург, апрель-май, 2018).

Опыт инновационной деятельности учреждения по указанным направлениям представлен на IV региональном инновационном фестивале, который проходил 16 мая 2018 года на базе ВГАПО, а также на XVI Международной Ярмарке социально-педагогических идей и инноваций – 2018 в трех номинациях: «Инновационные решения в воспитании», «Новые подходы к изучению литературы», «Инновационные решения в методической деятельности и повышении компетентности» (г. Сарапул республики Удмуртия, 26-30.04.2018), районном семинаре «Современные образовательные технологии в практике работы школы в контексте ФГОС второго поколения», районном семинаре «Применение профессиональных стандартов в образовательном учреждении», мастер-классе по теме «Дидактический потенциал образовательного комикса», круглом столе по теме «Современный урок в практике педагога: теория, методика и практика», II региональных эколого-краеведческих чтений «Природоохранная деятельность в Волгоградской области: этнокультурный компонент», Региональном научно-практическом семинаре «Практико-ориентированные проекты воспитания на основе краеведения», региональной интернет-конференции «Инновационное развитие образовательных систем в современных условиях: проблемы, опыт, тенденции в рамках волгоградского весеннего Форума непрерывного образования», Международной научно-практической конференции, посвященной 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко «Национально ориентированная педагогика А.С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания» и др.

По инициативе издательства «Просвещение» три учителя – участники Всероссийский проектов по темам:

- ❖ «Литература. «Сатира и юмор в рассказах А.П. Чехова «Смерть чиновника» и «Маска» (учитель русского языка и литературы);
- ❖ Проект «Открытый урок с «Просвещением» (учитель химии и учитель начальных классов).

Дополнительно в течение учебного года педагоги учреждения принимали участие:

- в комплексном исследовании состояния цифровой образовательной среды в системе общего образования;

- в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»;
- во Всероссийской апробации разработанных моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков.

В соответствии с письмом Департамента управления программами и конкурсных процедур Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2018 № 03-166 и письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.03.2018 № И-10/3424 в период с 23 по 29 марта 2018 года педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) приняли участие в комплексном исследовании состояния цифровой образовательной среды в системе общего образования.

В комплексном исследовании приняло участие 44 человека, в том числе: 1 представитель администрации; 22 педагогических работника; 9 обучающихся; 12 родителей.

Общий балл эффективности составил 8,7 баллов. Данный показатель свидетельствует о том, что цифровая образовательная среда развивается, но не достаточно эффективно.

В 2018-2019 учебном году в учреждении необходимо продолжить работу по совершенствованию цифровой образовательной среды и повышению уровня ИКТ педагогических работников учреждения.

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации о создании открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приказом Министерства образования и науки России от 09 июня 2016 г. № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы», а также в соответствии с письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 05.12.2017, письмом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 08.12.2017 в период с 08 по 11 декабря 2017 года 11 учителей учреждения приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Общее количество просмотренных видео-уроков составило – 27 (география, русский язык, литература, английский язык, информатика, геометрия, история).

Апробация разработанных моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков проведена в мае 2018 года в 5-х и 10 классах. Общий охват обучающихся составил 21 человек, количество учителей – 5.

На протяжении всех этапов апробации проводился мониторинг среди учителей и обучающихся. В результате опроса у обучающихся выявлен повышенный интерес к формированию у них навыков проектной деятельности.

Для обучающихся наиболее интересны следующие предметные области:

1. филология (русский язык, английский язык, литература);
2. математика и информатика (информатика);
3. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
4. технология;
5. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Значительный интерес обучающиеся проявляют к смежным дисциплинам, а также к экологии, культурологии и педагогике.

Таким образом, результаты мониторинга показали, что в целом обучающиеся имеют средний уровень сформированности навыков проектной деятельности, по отдельным показателям – повышенный.

Дополнительно каждый обучающийся проекта принял участие в рефлексии. Результаты рефлексии показали, что школьники оценили себя ниже, чем учителя.

В целом обучающимся удалось разработать и реализовать краткосрочные проекты, увеличить на 4 человека участников проекта (по сравнению с начальным этапом). В трех

группах обучающиеся готовы продолжить работать над данной темой в 2018-2019 учебном году и вовлечь в тот или иной проект своих одноклассников.

Не удалось в полном объеме расширить теоретическую базу школьников о проектной деятельности, методах исследования и видах проектов.

Опыт учреждения и отдельных педагогов размещен на страницах электронных СМИ и научно-методических сборниках.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

На протяжении ряда лет учреждение взаимодействует с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта, ГАОУ ДПО «ВГАПО», КГБУ ДПО «Алтайский краевой ИПКРО» (г. Барнаул), Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург), региональным центром тестирования «ГТО» Волгоградской области, Образовательным центром «Открытое образование» г. Волгограда, Зеленым движением «ЭКА», ГКУ ВО «Волгоградское лесничество», ОУ России (Белгородская, Самарская и другие области), а также заинтересованными структурами Городищенского муниципального района и Волгоградской области по следующим направлениям:

- ❖ пропаганда здорового образа жизни,
- ❖ социокультурное и медиакультурное направление,
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности,
- ❖ экологическое направление,
- ❖ организация профориентационной работы со старшеклассниками.

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся учреждения принимали активное участие в реализации следующих целевых программ:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Социокультурное и медиакультурное направление представлено участием педагогов и обучающихся в мероприятиях в сотрудничестве с Международным Фондом «Интеркультура» и актерами театра «Сфера».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено месячником по профилактике наркомании, участием в Днях правовой помощи, беседами социального педагога и педагога-психолога, а также приглашенных специалистов по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье».

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике, родительских собраниях. Председатель Совета по профилактике, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация учреждения осуществляли индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили рейды в социально неблагополучные семьи. Данное направление реализовано совместно с сотрудниками правоохранительных органов, общественной комиссией, КДН и ЗП, ПДН РОВД Городищенского района, ОГИБДД по Городищенскому району и другими.

В ноябре 2017 года в учреждении сотрудниками отдела по образованию проведена проверка по вопросу организации и проведения профилактических мероприятий с обучающимися 5-11-х классов. Проверка показала, что нарушений законодательства Российской Федерации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в учреждении не выявлено.

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии, обучающимися 9-х и 11-х классов очно и заочно

были посещены государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования: ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ВГБОУ ВПО ВолГАСУ, ФГБОУ ВПО ВолГАУ, ГОУ «Волгоградский государственный экономико-технический колледж», ГОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского», ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж управления и новых технологий» и другие.

Учреждением заключены договора о сотрудничестве со следующими внешкольными учреждениями: МОУ ДОД ЦДТ, МУК «МБГМР», МУК «Межпоселенческий централизованный историко-краеведческий музей», МУЗ ГЦРБ, МУК КЦСПМ и другими.

По итогам 2017-2018 учебного года коллектив учреждения отмечен благодарственными письмами Зеленого движения «ЭКА» за проведение IV Всероссийского урока «Хранители воды»; Волгоградского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» за участие в открытом очно-заочном конкурсе-фестивале учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2018», сертификатом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральное Агентство лесного хозяйства за участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», сертификатом Международного благотворительного фонда «Интеркультура» за активное участие в Дне межкультурного диалога, благодарностью Департамента государственной политики и регулирования в области водных ресурсов и гидрометеорологии Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации за содействие в проведении экоурока «Вода России» и другими.

7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимым для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляют на охрану здания, приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

Расходование поступивших финансовых средств за 2017 год составило 29 956 309,01 руб. (в 2016 году – 28 997 465,01 руб., в 2015 году – 27 933 007,24 руб., в 2014 году – 24 419 413 рублей, в 2013 году – 21 153 439 рублей; в 2012 году – 20 500 011, 62 руб.; в 2011 году – 18 827 486 руб.).

Основной источник дохода	Направления использования средств	Сумма, руб.
Средства областного бюджета	Выплата заработной платы, дотация на питание для малообеспеченных семей, услуги связи, приобретение оборудования и инвентаря.	20 164 6848,90
Средства местного бюджета	Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, транспорт,	5 542 995,84

	связь, хозяйственные расходы.	
Внебюджетные источники	Оплата договорных обязательств, в том числе охранные услуги.	4 143 800,00

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7923	8251
Официальные издания	5	5
Справочная литература	201	214
Художественная литература	7352	7527
Прочие издания	365	505

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
5069	143	13	215	198	60

С 07 октября 2016 года учреждение подключено к portalу «Литресс-Школа» и «Национальная электронная детская библиотека». Эти проекты направлены на активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствование их уровня читательской и информационной компетентности.

Первоначально проект включал 500 наименований книг гражданско-патриотической и художественной направленности. В течение 2017 года Компанией Литрес проводились анкетирования, опросы, мониторинги удовлетворённости читателей контентом предоставляемой литературы. В ноябре 2017 года в Волгоградской академии последипломного образования состоялась научно-практическая конференция на тему: «Проект «ЛитРесс: школа» в Волгоградской области: промежуточные результаты и направления», в которой принял участие педагог-библиотекарь. В 2018 году увеличено количество названий книг с 500 до 6500, над перечнем изданий поработали отделы рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодёжи. По каждому изданию было отработано возрастное ограничение, это позволило перевести всех обучающихся на самообслуживание, ускорило процесс получения книги (что является одной из ключевых задач компании – книги в шаговой доступности, или один клик до книг т.е. сейчас их можно не запрашивать у библиотекаря). На каждую школу - участницу проекта были выданы персональные плакаты онлайн-регистрации, когда можно зарегистрироваться самостоятельно через QR-коды; Были расширены возможности интерактивной связи, сейчас можно не только написать отзыв о книге, но и оценить цитаты из книги.

В апреле 2018 года в региональном проекте зарегистрировано 417 человек. Не зарегистрированы 1 классы и частично зарегистрированы обучающиеся 2 а и 2 б классов.

Самыми активными пользователями Литресс являются в начальной школе 3 а и 4 б классы; в среднем звене – в 5 б и 7 а классах. Лидер чтения электронных книг в учреждении – 11 класс.

Всего с начала работы проекта было выдано порядка 1700 книг.

8. Исполнение решений принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2016-2017 учебный год

В течение 2017-2018 учебного года в учреждении проводилась работа по повышению качества образования и привлекательности учреждения, а также по результатам независимой оценки качества образования в мае 2017 года.

В рамках региональной инновационной площадки учреждение продолжает работать в тесном сотрудничестве с ОУ Городищенского муниципального района. Педагогический коллектив продолжил работу по:

- ❖ повышению уровня профессиональных компетенций учителя;
- ❖ совершенствованию воспитательного потенциала учреждения;
- ❖ по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- ❖ реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ❖ апробации отдельных методик и технологий проектной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.

Администрацией учреждения за указанный промежуток времени:

- ❖ продолжена работа по выявлению проблем и рисков использования профессионального стандарта «Педагог» в осуществлении кадровой политики, управлении персоналом, аттестации работников на соответствие занимаемой должности, разработке должностных обязанностей и установления системы оплаты труда с учетом требований федеральных и региональных документов в сотрудничестве с ОУ Городищенского, Ольховского, Дубовского, Иловлинского и Светлоярского муниципальных районов Волгоградской области;
- ❖ продолжено непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и по оказанию первой помощи и др.

Эти и другие достижения по-прежнему повышают престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской области. Опыт деятельности педагогов и обучающихся представлен в средствах массовой информации, на сайте Фонда поддержки образования (г. Санкт-Петербург) и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

9. Перспективы и план развития учреждения

В целом методическая работа в учреждении организована на высоком уровне в сотрудничестве с ВГАПО, ВГСПУ, Фондом поддержки образования, Институтом повышения квалификации г. Барнаула Алтайского края и другими, результаты инновационной деятельности, как и в прошлом учебном году, востребованы на региональном и всероссийском уровнях. В 2017-2018 учебном году по техническим причинам не проведены сеансы ВКС в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество посещенных уроков, однако у молодых специалистов оно по-прежнему низкое. Третий год подряд снижается доля учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

В соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 годы и планом работы на 2017-2018 учебный год учреждение работало в инновационном режиме. В целях совершенствования образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году учреждение планирует:

1. усилить работу по обеспечению комплексной антитеррористической безопасности учебного и воспитательного процессов в учреждении;
2. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах;
3. отработать механизм реализации Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с НОДА;
4. в рамках региональной инновационной площадки продолжить работу по внедрению профессиональных стандартов, направленную на развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
5. разработать комплекс мероприятий, направленных на дальнейшую реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и повышение уровня воспитательного потенциала в учреждении;
6. продолжить поиск альтернативных технологий, направленных на повышение уровня читательской компетентности обучающихся 1-11-х классов; усилить роль самостоятельной работы обучающихся, совершенствовать уровень информационной компетентности в рамках реализации образовательных программ;
7. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральных государственных требований в рамках регионального проекта «ЛитРес: Библиотека» активно использовать в образовательной деятельности информационные, проектные и межпредметные технологии;
8. субъектам воспитания регулярно проводить тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек у несовершеннолетних, привлекать к проведению мероприятий родителей (законных представителей), специалистов и общественность.

В 2018-2019 учебном году необходимо: активизировать систему работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, повышать уровня отдельных профессиональных компетенций педагогических работников (аналитические умения, индивидуальные и групповые формы работы с родителями (законными представителями), индивидуальный подход к обучающимся с разными образовательными потребностями) и др.

КОординаты МБОУ ГСШ № 3:
Адрес: 403003, Волгоградская область,
Городищенский муниципальный район,
р.п. Городище, ул. Новоселовская, дом 5.
Телефоны: 8(84468) 3-46-50
E-mail: gor-school_3@mail.ru
Сайт: <http://gor3.volgogradschool.ru>

Директор МБОУ ГСШ № 3



О.В. Зимарина

Председатель Управляющего совета



Н.А. Семеновко