



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

# **Публичный доклад по итогам 2016-2017 учебного года**



**р.п. Городище**

### 1.Общая характеристика МБОУ ГСШ № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – учреждение) создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Местонахождение учреждения: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5.

Учредителем учреждения является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район, р.п. Городище, пл. 40-летия Сталинградской битвы, дом 1.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ ГСШ № 3 (утвержден распоряжением Главы администрации Городищенского муниципального района от 20.11.2015 № 1279).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой и иные счета в банках, печать установленного образца; штамп и бланки со своим наименованием, эмблему, именные дипломы и грамоты.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией 34 ЛО1 № 0000272 от 17.04.2013, свидетельством государственной аккредитации 34 АО1 № 0000157 от 26.04.2013.

В 2016-2017 учебном году в учреждении обучалось 544 обучающихся в 23 классах, средняя наполняемость классов 24 человека. Общее количество семей обучающихся – 471. Количество многодетных семей – 44, в них проживет 71 ребенок. Количество неполных семей – 129, в них проживает 142 обучающихся учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избран Семененко Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Научно-методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Миссия учреждения: *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

В 2016-2017 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планом работы отдела по образованию администрации Городищенского района Волгоградской

области и планом работы учреждения перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. начать работу по реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
2. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6-х классах;
3. в рамках региональной инновационной площадки и базовой стажировочной площадки продолжить работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог», направленную на развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
4. активизировать работу в рамках эксплуатации единой информационной системы «Сетевой город. Образование»;
5. разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня воспитательного потенциала в учреждении;
6. создать информационно-библиотечный центр на базе учреждения, отвечающего современным требованиям;
7. с учетом принципов государственно-общественного управления учреждением совершенствовать систему оценки качества образования.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на 2016-2017 учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и нормативами СанПиН.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. При этом сохраняются образовательный региональный компонент и базовое количество часов.

В 1-4-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России».

С 01 сентября 2016 года в 1-4-х классах продолжена работа по введению и реализации ФГОС начального общего образования, в 5-6-х классах – работа по введению и реализации ФГОС основного общего образования.

При реализации учебного плана в 7-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня и принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Обучающиеся 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 б, 5 а, 6 а, 6 б, 7 а, 8 б и 10 а классов изучают иностранный язык (английский) на углубленном уровне.

На уровне начального общего образования в 3 в и 4 а классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике, на которые отведено по 17 часов в год соответственно; на изучение практикумов: «Разговор о правильном питании» во 2-х классах,

«Информатика в играх и задачах» во 2-4-х классах, «Экономика в играх и задачах» в 3а классе, «Я – гражданин России» в 3б, 3в классах.

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена в 5 классах на введение практикума «Введение в информатику»; введение спецкурса «Познай себя» в 5б классе, в целях успешной коммуникативной и социальной адаптации обучающихся; введение практикума «Школа безопасности», введение практикума «Говорим по-французски» в 5-х классах (по 1 часу).

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «География» в 6-х классах введен географический краеведческий модуль «Практикум», в рамках учебного предмета «Биология» - «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области», на которые отведено по 17 часов в год.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, предоставления благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, воспитания обучающихся в духе патриотизма и любви к Родине с 01 сентября 2014 года на открыт «Полицейский класс» гражданско-правовой направленности. Сформировать практические навыки в области гражданской обороны и личной безопасности в 2016-2017 учебном году обучающиеся 9б класса изучали практикум «Служу Отечеству».

В целях повышения уровня правовой культуры и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 8-х классах введен спецкурс «Подросток и закон», на изучение которого отведено 34 часа в год.

В учреждении велась целенаправленная работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в контексте основных идей модернизации образования. Для 49 обучающихся 9-х классов был организован курс предпрофильной подготовки, цель которого заключалась в подготовке обучающихся к осознанному выбору будущей профессии.

Вариативная часть компонента учреждения включала индивидуальные и групповые занятия и проектную деятельность обучающихся, на которые отведено по 1 часу в неделю.

Индивидуальные и групповые занятия проводились по русскому языку в 7а, 7б, 9а классах, по математике – в 7б и 8-х классах; по биологии в 9-х классах, по физике в 8-х классах, по химии в 9-х классах.

Проектная деятельность введена в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся по искусству «Мир в зеркале искусства» в 8а и 8в классах, по географии – в 8а классе.

На уровне среднего общего образования вариативная часть компонента учреждения включала индивидуальные и групповые занятия, спецкурсы и проектную деятельность обучающихся, на которые отведено по 1 часу в неделю.

Индивидуальные и групповые занятия проводились по русскому языку в 11а классе, по математике – в 10-11-х классах; по химии – в 10а, 11а классах, по обществознанию - в 11б классе, по истории в 11а классе, по географии в 10 и 11-х классах.

В течение учебного года в учреждении для обучающихся 1-11-х классов были реализованы дополнительные общеобразовательные программы в рамках оказания платных образовательных услуг.

Общий охват обучающихся составил 225 человек (41.4%) (на 2.3% меньше, чем в прошлом учебном году), в том числе:

- в 1-4-х классах – 181 человек (79.3%) (в 2015-2016 учебном году – 70.3%, в 2014-2015 учебном году – 179 человек (78.8%), в 2013-2014 учебном году – 136 человек (70.1%));
- в 5-9-х классах – 28 человек (11%) (в прошлом учебном году – 16.8%);
- в 11-х классах – 16 человек (51.6%).

62 обучающихся 2 а, 3 а и 4-х классов посещали группы присмотра и ухода.

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) - 33 человека.

Оказание платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность в 1-6-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников учреждения (представителей администрации, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, заведующей библиотекой); инновационную деятельность, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта и т.п.

Результативность по указанным направлениям прослеживается в работе с классным коллективом, индивидуальной и групповой работе с обучающимися и работе с родителями (законными представителями). Поставленные задачи успешно реализуются совместно с заведующей библиотекой, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями заинтересованных структур.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-6 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план контрольно-аналитической деятельности, включающий следующие направления:

- ❖ *качество преподавания и реализации ФГОС общего образования*: выявление эффективности использования учителем нетрадиционных методик, разнообразие форм и методов контроля за результатами усвоения обучающимися полученных знаний, учет учителем потенциальных учебных возможностей обучающихся, эффективность применения современных подходов в процессе обучения; качество реализации ООП НОО и ООП ООО, результаты обучения обучающихся по учебным предметам, выявление форм и методов работы учителей-предметников, повышающих мотивацию учения обучающихся на уроках и практиках, степень активности обучающихся на учебных занятиях, качество составления рабочих программ, их содержание в соответствии с УМК, полнота выполнения программ учебных предметов учебного плана, успеваемость и качество обучения по учебным предметам, качество подготовки выпускников к ГИА по учебным предметам, мотивации учения и уровень тревожности обучающихся в период адаптации, качество обученности и обучающихся 1-56х классов в соответствии с ФГОС ОО и другие);
- ❖ *качество реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА*: организация коррекционной работы, качество освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с учебным планом учреждения;
- ❖ *качество внедрения ИКТ*: эффективность использования имеющегося компьютерного оборудования в организации образовательной деятельности, эффективность

использования наглядных и технических средств обучения учителями 1-6 классов в условиях введения и реализации ФГОС ОО, результативность участия учреждения во Всероссийской национальной образовательной программе «Гимназический Союз России» и другие;

- ❖ *качество ведения школьной документации и участие в ЕИС «Сетевой город. Образование»:* качество планирования в соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 и планом работы учреждения на 2016-2017 учебный год; своевременное и качественное ведение классных журналов и объективность выставления отметок, качество ведения тетрадей (рабочих, для контрольных и лабораторных работ, на печатной основе) в соответствии с установленными требованиями;
- ❖ *поддержка талантливых обучающихся:* формы и методы работы с одаренными обучающимися по активизации их познавательной и творческой активности, результативность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных конкурсах;
- ❖ *работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;*
- ❖ *качество реализации программ внеурочной и воспитательной деятельности:* выявление ценностных ориентаций школьников, направления занятости обучающихся и др.;
- ❖ *организация научно-методической работы; работа с руководящими и педагогическими кадрами:* определение соответствия уровня педагогического мастерства заявленной квалификационной категории, результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, степень активности педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня;
- ❖ *работа с родителями (законными представителями) обучающихся:* выявление нетрадиционных форм работы с родительской общественностью и молодежными объединениями по вопросу социализации школьников; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к ГИА.

Результаты контрольно-аналитической деятельности учреждения отражены в справках, аналитических отчетах и заслушаны на совещаниях при директоре, заседаниях педагогических советов, Управляющего совета, методических объединениях и т.п.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. 62 обучающихся 2 а, 3 а и 4-х классов посещали группы присмотра и ухода.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, мобильный кабинет. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница» на договорной основе.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составляла 160 человек.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х, 5- и 10-х классов, а также вновь прибывших обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках более успешной адаптации с первоклассниками один раз в неделю проводились коррекционно-развивающие занятия, которые были включены в учебный процесс, проходили в урочное время. Такие занятия направлены на повышение интеллектуального уровня, развитие познавательных процессов и мотивации учения, формирование умения включаться в задание, игру, контролировать свои действия, планировать их, действовать по правилу, устранение дефектов произвольного поведения, развитие произвольности психологических процессов, развитие навыков рефлексии.

С отдельной группой обучающихся проводились занятия по развитию мелкой моторики руки, навыков работы в тетради в клеточку. Для этого педагогом-психологом использовались графические диктанты, рисование по клеточкам, шифровки и др.

В 5-х классах организованы коррекционно-развивающие занятия с целью развития у обучающихся навыков самоанализа на основе позитивного самовосприятия, формирования и развития толерантности. Также проводились тренинговые занятия по успешной адаптации к новым условиям обучения, сплочению классного коллектива.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, в кабинете информатики и ИКТ обновлено компьютерное оборудование. Однако в этом учебном году средств на совершенствование материально-технической базы не было выделено.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

В сентябре 2016 года охват мониторингом составил 94.7%, в мае 2017 года – 94.9%.

В целом результаты мониторинга физического развития обучающихся показывают довольно стабильные результаты, а также положительную динамику по окончании учебного года: низкий уровень имеют 17% школьников (снижен на 3%); средний уровень – 46% (повышен на 5%) и высокий – 37% (снижен на 2%).

Наиболее высокие результаты отмечены в 3 б, 4 б, 5 а, 8 в и 11 б классах; пониженные результаты – во 2 б, 3 б, 5 б, 6 а, 6 б классах. Отрицательная динамика (от 1% до 4%) выявлена только в 4 а, 4 б, 5 а, 8 а и 8 б классах.

В учреждении обучается 5 детей-инвалидов, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 11 опекаемых детей.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области».

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2016-2017 учебном году составила 74.5% (03 человека), в том числе в 1-4-х классах – 229 человек, в 5-9-х классах – 141 человек. В 10-11-х классах – 33 человека. Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано двухразовое питание.

В 2016-2017 учебном году при оздоровительном лагере «Солнечный» отдыхом было охвачено: в осенний период – 60 человек, в весенний период – 50 человек, в летний период – 135 человек. Оздоровление детей осуществлялось в ходе проведения комплекса мероприятий: ежедневная утренняя танцевальная зарядка, спортивные соревнования, прогулки, игры на свежем воздухе, беседы специалистов.

Реализация федеральных и региональных целевых программ в области образования и воспитания обучающихся осуществляется высококвалифицированными специалистами. В МБОУ ГСШ № 3 работают 1 кандидат педагогических наук, 3 магистра педагогических наук.

29 % педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента Российской Федерации – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2; награды Министерства обороны РФ – 1; мастер спорта по гандболу – 1.

Обладатель Гранта Президента РФ – 1; обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 1, Заслуженный педагог Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 14; Почетной грамотой комитета образования и науки Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 3; Почетной грамотой комитета физической культуры и спорта Администрации Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 6; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 12.

На 01.07.2017 в учреждении из 33 педагогических работников:

- ❖ не имеют квалификационной категории – 5 человек (15.1%);
- ❖ соответствуют занимаемой должности – 5 человек (15.1%);
- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 13 человек (39.5%);
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек (30.3%).

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей биологии, географии, химии и технологии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап регионального этапа олимпиады школьников Волгоградской области, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, в том числе утверждается перечень учебников, обсуждаются современные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседании научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности учреждения, обсуждаются

инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения.

Образовательная программа учреждения реализуется посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения и др.

С 01 сентября 2016 года в учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС общего образования, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ учреждения.

Несмотря на снижение уровня профессионального мастерства педагогических кадров (на 10% стало меньше учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию), в учреждении по-прежнему отмечается высокая результативность участия руководителей и педагогов учреждения в региональных и всероссийских мероприятиях, что оказывает существенное влияние на повышение качества образования в учреждении, престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской области.

#### **4. Результаты образовательной деятельности, качество образования**

В течение четырех последних лет качество знаний по общеобразовательным предметам остается стабильным на уровне 62-63%. Однако количество обучающихся, окончивших 2016-2017 учебный год на «отлично» увеличилось на 8 человек и составило 86 человек (в 2011-2012 учебном году – 47 человек, в 2012-2013 учебном году – 58 человек, в 2013-2014 учебном году – 63 человека, в 2014-2015 учебном году-74 человека, в 2015-2016 учебном году – 78 человек).

#### **Качество знаний по общеобразовательным предметам**

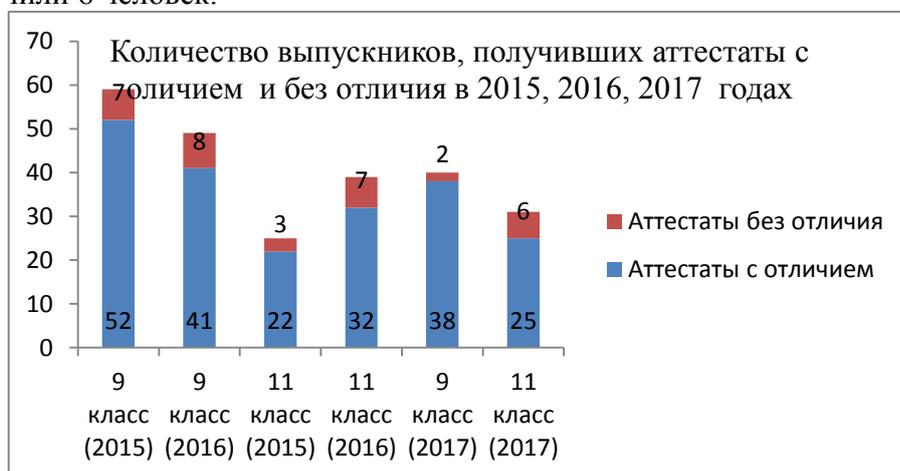
Учебный год	По уровням образования			Средние данные по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2009-2010	77%	50%	30%	52.3%
2010-2011	58%	57%	54%	56.3%
2011-2012	67%	60%	57%	61.3%
2012-2013	75%	51%	52%	59.3%
2013-2014	79%	53%	58%	63.3%
2014-2015	73%	57%	57%	63%
2015-2016	68%	57%	65%	62%
2016-2017	67%	53%	83%	62%



44 обучающихся 2-8-х и 10-х классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в прошлом учебном году – 29 человек).

В 2016-2017 учебном году 38 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и 2 обучающихся – аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 6 человек.



Стабильно хорошие результаты показывают выпускники 9-х и 11-х классов в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ – 2017

Учебные предметы	Кол-во сдающих их	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успева	% качества
Алгебра	40	1	15	22	2	11, 3 (3,6)	98%	60%
Геометрия	40	4	11	24	1	4, 8 (3,55)	90%	63%
Русский язык	40		8	21	11	32 (4,08)	100%	83%
История	1			1		25 (4)	100%	100%
Физика	6		1	5		20 (3,71)	100%	86 %
География	11		9	2		15 (3,18)	100%	18%
Биология	18		5	11	2	27 (3,78)	100%	72%
Информатика и ИКТ	8		6	2		9, 5 (3, 25)	100%	25%
Химия	13		6	4	3	20,8 (3, 85)	100%	54%
Обществознание	23		17	6		23 (3,26)	100%	26%

Выпускники сдали ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, биология, история, английский язык, химия, литература, обществознание, информатика и ИКТ.

### Результаты ЕГЭ – 2017

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл
1.	Русский язык	31	0	64
2.	Математика (базовый уровень)	31	0	4,4
3.	Математика (профильный уровень)	23	4	42
4.	Физика	8	0	47
5.	Биология	13	4	49
6.	История	6	2	39
7.	Английский язык	3	0	58
8.	Химия	2	0	52
9.	Литература	4	0	58
10.	Обществознание	18	2	54
11.	Информатика и ИКТ	1	0	50

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основной образовательной программой начального общего образования учреждения, учебным планом 1-4-х классов учреждения, положением о проведении итоговых стандартизированных работ в учреждении, планом контрольно-аналитической деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год, а также в целях выявления уровня сформированности предметных действий обучающихся 1-4-х классов в апреле-мае 2017 года по всем учебным предметам (за исключением физической культуры) проведены итоговые стандартизированные работы.

При оценке работ применялся критериальный подход. Каждое задание было направлено на оценку уровня достижения планируемых предметных результатов. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание. В 1-4-х классах использована четырехуровневая шкала:

- ❖ высокий уровень;
- ❖ повышенный уровень;
- ❖ базовый уровень;
- ❖ не достиг базового уровня.

Анализ итоговых стандартизированных работ показал, что в целом обучающиеся 1-4-х классов справились с предложенными заданиями. Качество успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года составило:

- ❖ в 1-3-х классах по русскому языку – 91% (в 1 а, 2 а, 3 в классах – по 100%);
- ❖ в 1-3-х классах по математике – 87% (на 8% ниже, чем в прошлом учебном году) (в 3 а и 3 в классах – по 100%);
- ❖ по английскому языку (во 2-4-х классах) – 88.6% (во 2 а, 3 а, 3 б и 4 а классах – по 100%);
- ❖ по окружающему миру – 98% (во 2-3-х классах – по 100%);
- ❖ по литературному чтению – 97% (в 1 а, 2-х, 3 а, 3 в классах – по 100%);
- ❖ по ИЗО – 99% (в 1 б, 2-3-х и 4 б классах – по 100%);
- ❖ по музыке – 99% (во всех классах, за исключением 1 б класса);
- ❖ по технологии 98% (во всех классах, за исключением 1 а и 2 б классов).

В целом полученные данные остались на прежнем уровне, резко снижены показатели по математике во 2 б классе (на 24%); на 12% повышено качество успеваемости по русскому языку в 3 б классе.

Качество знаний по учебным предметам имеет средний уровень по следующим учебным предметам:

- по русскому языку – 53%;
- по математике – 60%;
- по литературному чтению – 65%;
- по английскому языку – 76%;
- по ИЗО – 82%;
- высокий уровень – по окружающему миру – 87%; по технологии – 89% и музыке – 91%.

В 2016-2017 учебном году не справились с предложенными заданиями по одному или нескольким учебным предметам – 44 обучающихся 1-4-х классов (19.2%), что на 2.6% больше, чем в прошлом учебном году – 37 (15.8%), в том числе:

- ❖ в 1 а классе – 6 человек (24%);
- ❖ в 1 б классе – 9 человек (36%);
- ❖ во 2 б классе – 10 человек (37%);
- ❖ в 3 а классе – 3 человека (12.5%);
- ❖ в 3 б классе – 5 человек (19.2%);
- ❖ в 3 в классе – 4 человека (16%);
- ❖ в 4 а классе – 2 человека (7%);
- ❖ в 4 б классе – 3 человека (11.5%).

Качество выполнения комплексных работ в 1-4-х классах составил 64% (во 2 а классе – 100%); в 3 а и 3 б классах – по 92%.

Анализ итоговых стандартизированных работ показал, что большинство обучающихся 5-6-х классов справились с предложенными заданиями. Однако имеются обучающиеся, не справившиеся с заданиями: по литературе и английскому языку – по 1 человеку; по математике – 7 обучающихся; по ИЗО – 2 обучающихся, по технологии – 10 человек.

Отмечается понижение процента успеваемости и качества знаний по технологии в 5-6 классах, по литературе в 5-6 классах, по математике и русскому языку в 6-х классах. Самое низкое качество знаний по технологии в 6-х классах – 33%. Самое высокое качество знаний по географии и биологии – 85%.

Итоговая работа по русскому языку состояла из 3-х частей и включала в себя 28 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В шестых классах выполнили работу 44 обучающихся из 47, что составило 95% обучающихся 6-х классов.

Итоговую стандартизированную работу по литературе в пятых классах выполняли 42 обучающихся из 53, что составило 79% обучающихся. В шестых классах выполнили работу 43 обучающихся из 47, что составило 91% обучающихся.

Итоговые работы по иностранному языку (английскому) (углубленный уровень) в 5 а и 6-х классах выполнены на высоком уровне.

В 2016-2017 учебном году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся

являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, 74-ой годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, Вахты Памяти. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в торжественной линейке, концерте с участием ветеранов, тружеников тыла и детей узников концлагерей, конкурсе рисунков, конкурсе чтецов «Дети войны», благоустройстве Братской могилы и памятного знака узникам концлагеря, а также во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и других.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного уровней: спартакиаде допризывной молодежи «Допризывник» (3 призовых места), играх «Орленок» (2 призовых мест); «Зарница» (2 призовых места), «Зарничка» (7 призовых мест), слете поисковых отрядов (2 призовых места), «Школе безопасности» (3 место) и др.

*Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей* представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению), МХК и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов. Двое обучающихся по итогам 2016 года стали победителями районного конкурса «Лучший читатель года».

В течение учебного года заведующим библиотекой Шершицкой Г.А. проведены библиотечные уроки, громкие чтения с обсуждением, Уроки мужества, посвященных памятным датам, конкурсы чтецов. Общее количество читателей в школьной библиотеке составляет более 500 человек.

Второй раз в апреле 2017 года проведен конкурс «Лучший читательский дневник» среди обучающихся 2-4-х классов, в котором приняли участие более 30 человек.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как неперемennого условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

Обучающимися 1-4-х классов завоевано более 40 призовых мест во всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества «Символ 2017 года», «Мир на земле и счастья всем!», «Домик в деревне», «Зимняя сказка», «Необыкновенная бабочка», «Цветная сказка» и многих других.

Обучающаяся 4 б класса – победитель районного конкурса «Мисс Осень-2016». 4 обучающихся – победители и призера районного фотоконкурса «Самая красивая страна»; обучающиеся 2 а класса – победители районного декоративно-прикладного конкурса «Наряжаем елку вместе» и «Новогодняя фантазия». Обучающиеся 5 а, 8 а и 11 б – победители и призера районного творческого конкурса «Сталинграду – слава!» в номинациях «Чтение стихотворения» и «Рисунок» и др.

С обучающимися 5-8-х классов проводятся мероприятия, направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

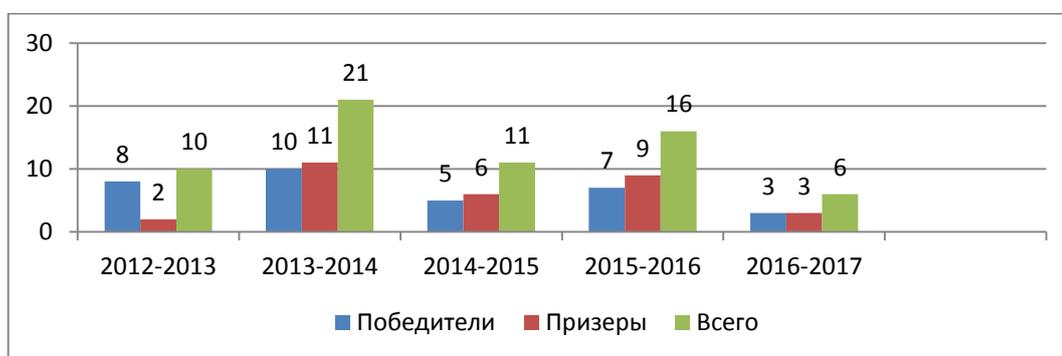
В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений и давних партнеров.

*Интеллектуальное воспитание* представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности.

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 6 человек (в 2.5 раза меньше, чем в 2015 году).

#### Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (за последние 4 года)

Результат	Учебный год			
	2013-2013	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Победители	10	5	7	3
Призеры	11	6	9	3
Результативность	21 призовое место из 60 (35%)	11 призовых мест из 78 (14%)	16 призовых мест из 93 (17%)	6 призовых мест из 71 (8.5%)



В течение последних четырех лет обучающиеся учреждения результативно принимают участие в олимпиадах по английскому языку (12 призовых мест), по физической культуре (8 призовых мест), по русскому языку и биологии (по 6 призовых мест), по литературе (5 призовых мест). За указанный промежуток времени нет ни одного призового места по математике, физике, праву и МХК.

В соответствии с письмом ГАУ ДПО «ВГАПО» и Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми, от 23.01.2017 № 24-м в период с 01 февраля по 30 апреля 2017 года 75 обучающихся 1-4-х и 6-7-х классов приняли участие в региональных интеллектуальных состязаниях школьников по 5 учебным предметам, в том числе: по русскому языку – 45 человек, математике – 48 человек, по окружающему миру – 35 человек; по литературному чтению – 30 человек, по английскому языку – 19 человек (на 20 человек больше, чем в 2015 году).

Впервые в 2017 году обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в олимпиаде по английскому языку.

63 обучающихся 1 а, 2 а, 2 б, 3 а, 4 а, 4 б и 6 а классов стали победителями и призерами региональных интеллектуальных состязаний школьников, в том числе: по русскому языку – 23 человека, математике – 15 человек, по окружающему миру – 15 человек; по литературному чтению – 4 человека, по английскому языку – 6 человек.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, юношеских чтениях, научно-практических конференциях районного, областного и международного уровней.

Общее количество конкурсов составило 15, из них в 14 обучающимися завоеваны призовые места. Общее количество участников НОУ – 15 (в 2016 году – 31), 12 из них из 1 б, 3 а, 4 б, 8 а, 8 б и 11 б классов становились победителями или призерами. Второй год

обучающиеся учреждения не занимают призовые места в районном конкурсе «Городищенские военно-исторические чтения».

В 2016-2017 учебном году преобладало участие в индивидуальных конкурсах, парных и в составе 3-х человек – по 1 конкурсу.

Количество проектных и исследовательских работ составило 16 (в 2015-2016 учебном году – 20).

Количество и направление секций осталось стабильным – 10: в 1-4-х классах: «Человек и общество», «Физика и техника», «Искусство»; в 6-11-х классах: «История», «География», «Биология», «Русский язык и литература», «Культурология», «Педагогика», «Экология».

Обучающиеся учреждения завоевали 29 призовых мест, в том числе 4 – районного уровня; 8 мест – регионального уровня, 11 мест – всероссийского уровня и 6 мест – международного уровня.

В районном конкурсе сочинений было завоевано 1 призовое место обучающейся 4 б класса. Обучающиеся 4-х классов – победители районного и регионального этапов Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности».

6 обучающихся – победители и призеры районного фонетического конкурса по английскому языку.

В течение учебного года обучающиеся принимали результативное участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах предметной направленности, в которых завоевано на международном уровне 89 призовых мест, на всероссийском уровне – 142 призовых места, на региональном уровне – 4 призовых места.

*Культуротворческое и эстетическое воспитание* направлено на приобщение обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Обучающиеся учреждения эффективно представили свои результаты на районном фестивале «Детские и педагогические фантазии-2017», в котором было завоевано 14 призовых мест; районных конкурсах чтецов «Памяти М.К. Агашиной» (6 призовых мест) и «Живая классика» (2 призовых мест), др.

В течение учебного года в учреждении проведены общешкольные мероприятия: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню Учителя, конкурс Рождественских открыток, День Святого Валентина; праздник 8 марта, «Последний звонок», ряд мероприятий в сотрудничестве с Международным фондом «Интеркультура».

*Правовое воспитание и культура безопасности* представлено мероприятиями по профилактике наркомании и табакокурения, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, классными часами «Береги свое здоровье»; просмотром и обсуждением социальных роликов, видеофрагментов по профилактике употребления наркотических, токсических средств и алкогольной продукции, игровыми занятиями «Ваши права, дети!», беседами социального педагога и педагогом-психологом по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье», а также мероприятиями в рамках реализации Государственной программы Волгоградской области «Повышение безопасности дорожного движения в Волгоградской области» на 2014-2016 годы. Более 50% указанных мероприятий проведены в тесном сотрудничестве с сотрудниками заинтересованных структур и представителями родительской общественности.

В рамках *экологического воспитания* в учреждении проведен ряд мероприятий, посвященных Году Экологии.

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в ряде экологических акций: международной акции «Дорогу саженцам», всероссийской экологической акции «Хранители воды», результаты которой отражены на официальном сайте Зеленого движения «ЭКА» (октябрь, 2016). Победителями акции стали команды обучающихся 1 б и 3 а классов, а также обучающиеся 6 а, 8 а и 11 б классов; всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!», «Чистое село», «Память жива» и других.

В ноябре 2016 года актив лесничества принял участие в районном детском экологическом парламенте. В сентябре 2016 и марте 2017 года проведены встречи с сотрудниками ГКУ ВО «Волгоградское лесничество» с обучающимися 7 б класса, в ходе которой представители школьного лесничества «Берендеи» узнали о деятельности работников леса в весенний период, а также о правилах поведения людей во время лесных пожаров. Представители школьного лесничества «Берендеи» приняли участие в распространении листовок и информационных листов по теме «Берегите лес от пожара!» среди жителей р.п. Городище.

В феврале 2017 года в учреждении проведена неделя экологии, в рамках которой обучающиеся учреждения приняли участие в играх, конкурсах, викторинах, тематических классных часах экологической направленности.

13 марта 2017 года обучающиеся 5 б и 11 б класса стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ в номинации «Фотографии и видеоролики» в номинации «Экологическая направленность».

Обучающаяся 8 б класса – победитель регионального конкурса «Знаки против мусора!». Двое обучающихся – победители открытого очно-заочного фестиваля учебно-исследовательских и творческих работ «Экопоколение-2017» в номинации «Фотоконкурс».

МБОУ ГСШ № 3 отмечено благодарностью Волгоградский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» за участие в открытом очно-заочном конкурсе-фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2017».

Обучающаяся 10 класса, отмечена сертификатом за участие в акции «Час Земли – 2017» и заботу о будущем планеты.

*Здоровьесберегающее воспитание* – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности учреждения, в рамках которого проведены акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», единые классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты долгой жизни», Олимпийские уроки, спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья» (2 призовых места в районном конкурсе), Уроки и Дни Здоровья, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Для обучающихся 1-11-х проведены целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале по охране труда; тренировочные занятия по ГО ЧС, по условному тушению пожара и другие.

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в следующих целевых программах:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания».
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

В сентябре 2016 года охват мониторингом составил 94.7%, в мае 2017 года – 94.9%.

В целом результаты мониторинга физического развития обучающихся показывают довольно стабильные результаты, а также положительную динамику по окончании учебного года: низкий уровень имеют 17% школьников (снижен на 3%); средний уровень – 46% (повышен на 5%) и высокий – 37% (снижен на 2%).

Наиболее высокие результаты отмечены в 3 б, 4 б, 5 а, 8 в и 11 б классах; пониженные результаты – во 2 б, 3 б, 5 б, 6 а, 6 б классах. Отрицательная динамика (от 1% до 4%) выявлена только в 4 а, 4 б, 5 а, 8 а и 8 б классах.

МБОУ ГСШ № 3 – победитель муниципального конкурса на лучшую организацию спортивных клубов, второй раз становится победителем районной Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района.

Обучающиеся учреждения результативно выступили в следующих региональных и муниципальных спортивных соревнованиях: «Мини-футбол в школу» (3 призовых места в районном этапе и 1 место в зональном этапе); по шахматам (1 победитель); «Президентские состязания» (2 призовых места), по легкой атлетике (3 призовых мест), по баскетболу (1 место (девушки), 2 место (юноши)), по волейболу (3 место (девушки)), по настольному теннису (4 призовых места). «Шиповке юных (3 призовых места) и других.

В 2017 году 20 обучающихся и 1 учитель стали обладателями золотого и серебряного знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Общие результаты участия обучающихся в конкурсах разной направленности и спортивных состязаниях отражены в таблице:

Уровень	Направление конкурса	Место			
		1 место	2 место	3 место	Призеры, лауреаты
<b>Международный</b>  <b>116 мест</b>	Дистанционные олимпиады	25	14	6	
	Предметные интеллектуальные конкурсы	16	16	12	
	Игровые конкурсы	1	1		
	Творческие конкурсы	9	7	2	
	Исследовательские конкурсы	5		1	
<b>Всероссийский</b>  <b>234 мест</b>	Дистанционные олимпиады	91	16	14	7
	Предметные интеллектуальные конкурсы	1	6	7	
	Игровые конкурсы	4	2	2	
	Творческие конкурсы	40	14	20	
	Исследовательские конкурсы	5	3	2	
<b>Областной</b>  <b>88 мест</b>	Интеллектуальные очные конкурсы	5	28	30	
	Дистанционные конкурсы	1	1	2	
	Игровые конкурсы	6	1	2	
	Творческие конкурсы	1	1	2	
	Исследовательские конкурсы	6	2		
<b>Зональный – 2 места</b>	Спортивное направление	1	1		
<b>Районный</b>  <b>123 места</b>	Олимпиады	3			3
	Интеллектуальные предметные конкурсы	2	1		4
	Игровые конкурсы	10	7	10	
	Проектное и исследовательское направление	2	1		
	Творческое направление	29	5	5	
	Спортивное направление	9	6	9	
	Военное-патриотическое направление	7	4	6	

В 2016-2017 учебном году обучающимися учреждения завоевано 563 призовых места в мероприятиях разного уровня, в том числе:

- ❖ в международных конкурсах – 116 (подготовили 10 учителей);
- ❖ во всероссийских конкурсах – 234 (подготовили 15 учителей);
- ❖ в областных конкурсах – 88 (подготовили 14 учителей);
- ❖ в зональных конкурсах – 2 (подготовил 1 учитель);
- ❖ в районных конкурсах – 123 (подготовили 20 учителей).

В 2017 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 4 человека;
- значком «Ученик года» - 38 человек;
- значком «Тьютор школы» - 2 человека;
- Почетной грамотой учреждения - 55 человек;

Имена 110 обучающихся 1-11-х классов внесены в Книгу почета учреждения.

### **5. Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения**

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013 г. № 1755 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», на основании решения регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области (протокол заседания от 28 апреля 2015 г. № 2), приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2013 № 751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)», письмом ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» от 25 апреля 2017 года № 173-м в 2016-2017 учебном году инновационная деятельность учреждения на региональном уровне осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме;
- ❖ управленческое обеспечение применения профессионального стандарта «Педагог»;
- ❖ школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

В рамках первого направления основными задачами учреждения являлись:

- развивать систему переподготовки и повышения квалификации инновационно-ориентированных кадров, включая очные, заочные и дистанционные формы;
- создать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы;
- распространить опыт среди общеобразовательных организаций на региональном и российском уровнях.

В течение учебного года в учреждении обновлена нормативно-правовая база учреждения, включая должностные инструкции социального педагога и педагога-организатора; проведен районный семинар для заместителей директора по УВР по теме «Технология построения современного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» (25.11.2016) по следующим направлениям:

- ❖ деятельность администрации по реализации Основной образовательной программы основного общего образования учреждения;
- ❖ система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ООО учреждения;
- ❖ инновационные подходы к оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся 5-9-х классов.

Учителя учреждения приняли участие в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также – в педагогических форумах и конкурсах профессионального мастерства:

- 2 человека в XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017, став победителями в номинациях «Инновационные решения в воспитании», «Инклюзия в образовании и социальной сфере»; «Инновации в дополнительном образовании детей» (17-21.04.2017, г.о. Отрадный Самарской области);
- учитель начальных классов, – призер (2 место) муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2017» (06.03.2017);

дипломант 3 степени регионального конкурса учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ» в номинации «Лучшая методическая разработка» (ВГСПУ, 03.04.2017);

- 3 учителя русского языка и литературы, – лауреаты 2 степени Всероссийского дистанционного Открытого конкурса на лучшую статью по педагогике и психологии «Вектор образования - 2017»;
- учитель русского языка и литературы - отмечена благодарственным письмом Образовательного центра «Открытое образование» г. Волгограда за продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта на всероссийском уровне (23.09.2016);
- администрация учреждения награждена дипломом за участие в Открытом Фестивале презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» (30.11.2016, Волжский).

Опыт, представленный учреждением, может быть использован в практической деятельности руководящими кадрами и педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы общего образования учреждения.

В рамках второго направления учреждение реализовывало следующие задачи:

- ❖ создать условия для прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников по вопросам перехода на профессиональный стандарт «Педагог»;
- ❖ провести мониторинг по вопросу введения профессионального стандарта «Педагог»;
- ❖ способствовать повышению уровня профессиональных компетенций учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

В учреждении обновлена нормативно-правовой базы, организован и проведен окружной научно-методический семинар Городищенского научно-методического округа Волгоградской области по теме «Общественно-профессиональное обсуждение «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и региональных документов по ее реализации в Волгоградской области в 2017-2020 гг.» (14.04.2017), ряд методических разработок представлены на сеансах ВКС в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». Учитель географии принял участие во Всероссийском методическом семинаре по теме «Модернизация современного географического образования» (выступление по теме «Научно-методическое сопровождение учителя географии в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» (г. Москва, РУДН, 26.08.2016).

Опыт руководящих и педагогических работников учреждения размещен на страницах следующих научно-методических сборников: Образовательный журнал «Учебный год», Волгоград: ГАУ ДПО «ВГАПО», 2016. № 2 (43) и 3 (44); научно-методические сборники «Географическое образование школе и вузе: экологический аспект: матер. Всерос. научн.-практ. конф. (31 марта 2017 г.) / ред. кол.: Д.В. Полежаев и др. – М.: Планета, 2017» и «Поиск и творчество: Сборник тезисов по материалам региональной гуманитарной конференции исследовательских работ – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017».

Цель третьего направления заключалась в создании информационно-библиотечного центра, отвечающего современным требованиям (далее – ШИБЦ).

Задачи:

- обновить материально-техническую базу ШИБЦ;
- осуществить зонирование помещения библиотеки в соответствии с федеральными требованиями: зона получения информационных ресурсов во временное пользование; зона получения информации на различных типах носителей; зона доступа к сети «Интернет» (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi); зона доступа к

государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования; зона сохранения и распространения культурного наследия; зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности; зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности;

- включить в региональный проект «Литресс-Школа» муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Городищенского муниципального района Волгоградской области;
- обеспечить доступ обучающихся к электронным изданиям, необходимым для реализации основных образовательных программ учреждения, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;
- выявлять информационные потребности и удовлетворять запросы педагогических кадров учреждения в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- осуществлять взаимодействие с информационными центрами и центральными библиотеками целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации;
- оказывать информационную помощь в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников учреждения;
- выявить уровень читательской и ИКТ-компетентности обучающихся учреждения.
- выявить результативность работы ШИБЦ.

Указанные задачи реализованы полностью.

В рамках проекта «[ЛитРес: Библиотеки](#)» создана отдельная площадка для обучающихся школ, на которой представлено более 40 000 электронных книг и аудиокниг для общеобразовательных учреждений, в том числе:

- ❖ вся школьная программа по литературе и внеклассному чтению;
- ❖ учебники для школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- ❖ книги и материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ);
- ❖ учебно-методическая литература.

Данный проект создан при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и является составной частью Концепции модернизации информационно-библиотечной среды системы общего образования Волгоградской области и направлен на активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствования их уровня читательской и информационной компетентности в рамках реализации образовательных программ на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Таким образом, обучающиеся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района имеют возможность знакомиться с литературными произведениями в библиотеке МБОУ ГСШ № 3, получать необходимые электронные книги и стать активными читателями «[ЛитРес: Библиотеки](#)», а также иметь доступ к электронным изданиям Национальной детской электронной библиотеки, Библиошколы, областной библиотеки имени Горького и других.

Опыт работы ШИБЦ был представлен на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая инициатива-2017», по итогам которого администрация учреждения стала победителями в номинации «Инноватика в управлении образованием» (31.03.2017).

С 2008 года по настоящее время учреждение участвует в проектной деятельности совместно с Международным благотворительным фондом «Интеркультура».

Цель проекта – помогать обучающимся приобрести опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения и как нового инструмента познания мира и культуры других народов. Обучающиеся принимают активное участие в организации

волонтерской деятельности разных возрастов и культур, Дня межкультурного диалога AFS России и творческих конкурсах по английскому языку.

В 2016-2017 учебном году учреждение стало стартовой площадкой для распространения опыта работы учителями Городищенского муниципального района. Руководящим и педагогическим кадрам отдаленных школ предоставлена возможность продемонстрировать достижения и инновационные находки в управлении школой, воспитании обучающихся, методике преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности.

С октября 2016 года по март 2017 года опыт работы учителями МБОУ Городищенского муниципального района был представлен на 11 сеансах ВКС, в том числе:

- ❖ в рамках заседаний районных методических объединений – 10;
- ❖ прочих – 1;
- ❖ дважды проведены заседания РМО учителей истории и обществознания;
- ❖ количество школ – 18;
- ❖ количество МБОУ ДС – 1;
- ❖ количество МБОУ, не принявших участие – 1 (МБОУ «Песковатская СШ»).

Количество педагогических работников, представивших опыт, составило 79 человек, в том числе 5 человек представляли опыт работы дважды.

Руководящие и педагогические работники учреждения приняли участие в 13 сеансах ВКС, в том числе:

- ❖ в роли участников – 7 учителей в 7 сеансах (в том числе выступили на 6 заседаниях РМО);
- ❖ в роли слушателей – 12 человек в 8 сеансах ВКС.

Три сеанса ВКС были отменены: два по уважительной причине, один – по причине отсутствия аудитории.

Обучающиеся учреждения приняли участие в 14 сеансах ВКС, в том числе:

- ❖ в рамках заседания РМО – 3 человека из 8 б и 11 б классов (30.03.2017);
- ❖ в 5 сетевых играх – участники оздоровительного лагеря «Солнечный» при учреждении, обучающиеся 11 а класса, 3 а класса, 4 б класса, 7 а класса и 8 б класса;
- ❖ в 3 устных журналах и литературных гостиных и фестивалях – 11 а класс, 4 б класс и 3 б класс;
- ❖ в 2 конкурсах по английскому языку – обучающиеся 7 а, 8 б, 9 а и 10 классов;
- ❖ в 2 юношеских чтениях и конкурсах НОУ – обучающиеся 3 а, 4 б, 8 б и 11 б классов;
- ❖ в 1 сеансе по подготовке к ОГЭ по географии – 5 обучающихся 9-х классов.

В рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» в 2016-2017 учебном году было завоевано 9 призовых мест, в том числе командных – 2 (участники оздоровительного лагеря «Солнечный» при учреждении и обучающиеся 3 а класса) и в личном первенстве – 7 (участники НОУ – 2 человека (3 а и 4 б классы), конкурс английской песни – 3 человека (9 а, 10 и 11 а классы), участники конкурса юных поэтов – 2 человека (8 б и 10 классы)); лауреатом сетевой командной игры стали обучающиеся 4 б класса, дипломантами Всероссийских Булгаковских чтений – 2 человека (8 б и 11 б классы).

Два сеанса ВКС были отменены по уважительной причине.

Всего в 2016-2017 учебном году учреждением в качестве организатора или соведущей студии было организовано 25 сеансов ВКС.

По итогам участия в сеансах ВКС были подготовлены статьи в общественно-политической газете Городищенского района Волгоградской области «Междуречье» (от 27 января 2017 года) и научно-методическом журнале: «ПроОБРАЗ. Образование для будущего». № 1 (5) 2017. Корпоративное издание Фонда поддержки образования.

Опыт инновационной деятельности учреждения по указанным направлениям размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и был представлен на III

региональном инновационном фестивале, который проходил 10 мая 2017 года на базе МОУ гимназия № 17 г. Волгограда.

#### **6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В течение 2016-2017 учебного года учреждение осуществляло сотрудничество с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта, ГАОУ ДПО «ВГАПО», КГБУ ДПО «Алтайский краевой ИПКРО» (г. Барнаул), Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург), региональным центром тестирования «ГТО» Волгоградской области, Образовательным центром «Открытое образование» г. Волгограда, Зеленым движением «ЭКА», ГКУ ВО «Волгоградское лесничество», ОУ России (Белгородская, Орловская, Самарская и другие области, Калмыкия), а также заинтересованными структурами Городищенского муниципального района и Волгоградской области по следующим направлениям:

- ❖ пропаганда здорового образа жизни,
- ❖ социокультурное и медиакультурное направление,
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности,
- ❖ экологическое направление,
- ❖ организация профориентационной работы со старшеклассниками.

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся учреждения принимали активное участие в реализации следующих целевых программ:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Социокультурное и медиакультурное направление представлено участием педагогов и обучающихся в мероприятиях в сотрудничестве с Международным Фондом «Интеркультура».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено месячником по профилактике наркомании, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, беседами социального педагога и педагогом-психологом и приглашенных специалистов по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье», а также мероприятиями в рамках реализации Государственной программы Волгоградской области «Повышение безопасности дорожного движения в Волгоградской области» на 2014-2016 годы.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике, родительских собраниях. Председатель Совета по профилактике, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация учреждения осуществляли индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили рейды в социально неблагополучные семьи. Данное направление реализовано совместно с сотрудниками правоохранительных органов, общественной комиссией, КДН и ЗП, ПДН РОВД Городищенского района, ОГИБДД по Городищенскому району и другими.

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии, обучающимися 9-х и 11-х классов очно и заочно были посещены государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования: ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ВГБОУ ВПО ВолГАСУ, ФГБОУ ВПО ВолГАУ, ГОУ «Волгоградский государственный экономико-технический колледж», ГОУ СПО «Волгоградский

политехнический колледж имени В.И. Вернадского», ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж управления и новых технологий», Ростовский Государственный университет путей сообщения.

Учреждением заключены договора о сотрудничестве со следующими внешкольными учреждениями: МОУ ДОД ЦДТ, МУК «МБГМР», МУК «Межпоселенческий централизованный историко-краеведческий музей», МУЗ ГЦРБ, МУК КЦСПМ и другими.

По итогам 2016-2017 учебного года коллектив учреждения отмечен благодарственными письмами ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса» за проведение Всероссийского экоурока «Хранители воды» с 3 по 10 октября 2016 года; Волгоградского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» за участие в открытом очно-заочном конкурсе-фестивале учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2017» и другими.

### 7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляют на охрану здания, приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

Расходование поступивших финансовых средств за 2016 год составило 28 997 465,01 руб. (в 2015 году – 27 933 007,24 руб., в 2014 году – 24 419 413 рублей, в 2013 году – 21 153 439 рублей; в 2012 году – 20 500 011, 62 руб.; в 2011 году – 18 827 486 руб.).

Основной источник дохода	Направления использования средств	Сумма, руб.
Средства областного бюджета	Выплата заработной платы, дотация на питание для малообеспеченных семей, услуги связи, приобретение оборудования и инвентаря.	20 343 642,00
Средства местного бюджета	Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, транспорт, связь, хозяйственные расходы.	4 968 076,02
Внебюджетные источники	Оплата договорных обязательств, в том числе охранные услуги.	3 685 746,99

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7923	8251
Официальные издания	5	5

Справочная литература	201	214
Художественная литература	7653	8032

### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
5389	139	13.6	215	198	60

В 2016 году в учреждении создан школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений», мероприятием 2.4. ФЦПРО на 2016-2020 годы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 11.04.2016 № 50 «О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования» в 2016 году», письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 30.09.2016 № И-10/13307 в декабре 2016 года библиотека МБОУ ГСШ № 3 пополнена новым оборудованием на сумму 268 тыс. руб.: АРМ библиотекаря, ноутбуки в количестве 5 шт., подставка, проектор, кронштейна, экран, МФУ, детские планшеты в количестве 10 шт., точка доступа.

В течение учебного года в учреждении приобретено 2 МФУ, летний период 2017 года отремонтированы ступеньки центрального входа и беговая дорожка на территории учреждения.

В соответствии с Программой развития учреждения на 2011-2015 годы, планом контрольно-аналитической деятельности в течение года администрацией учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательной деятельности учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, а также обеспечения сохранности оборудования. Проверка показала, что приобретенное оборудование сохранено, используется в полной мере в рамках образовательной деятельности, в том числе в рамках введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Таким образом, финансовые средства областного и местного бюджетов, а также внебюджетные поступления от физических лиц учреждением используются в полном объеме и по назначению.

### 8.Исполнение решений принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2015-2016 учебный год

В течение 2015-2016 учебного года достижения и проблемы учреждения выявлялись посредством внутренних и внешних мониторинговых исследований, по результатам которых были внесены дополнения и изменения в планирование учреждения по разным направлениям, а также приняты управленческие решения с целью повышения качества образования и привлекательности учреждения.

В связи с этим в учреждении удалось оптимизировать учебный план на уровне начального и основного общего образования, повысить результативность участия обучающихся 1-11-х классов во внеурочной и воспитательной деятельности.

В соответствии с принятой резолюцией окружного проектировочного семинара Городищенского научно-методического округа Волгоградской области от 06.04.2016 по теме «Управление личностно-профессиональным развитием учителей в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и задачами региональной инновационной площадки педагогический коллектив учреждения:

- ❖ повышает уровень профессиональных компетенций;
- ❖ совершенствует работу с различными контингентами обучающихся, применяя комплексный и системно-деятельностный подходы с максимальным привлечением социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора и привлеченных специалистов;
- ❖ продолжает работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- ❖ разработал и начал первый этап реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ❖ практикует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами и другими.

Администрацией учреждения за указанный промежуток времени:

- ❖ обновлен ряд локальных нормативных актов учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- ❖ связана квалификационная категория работника с формированием должностных обязанностей и установлением условий оплаты труда, учитывающих уровень квалификации работника и достигнутые результаты его профессиональной деятельности;
- ❖ продолжена работа по выявлению проблем и рисков использования профессионального стандарта «Педагог» в осуществлении кадровой политики, управлении персоналом, аттестации работников на соответствие занимаемой должности, разработке должностных обязанностей и установления системы оплаты труда с учетом требований федеральных и региональных документов;
- ❖ организовано непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и по оказанию первой помощи и др.

В целом в результате участия в комплексном проекте модернизации образования, деятельность учреждения продолжает совершенствоваться по следующим направлениям: обновление содержания образования; повышение качества образования; развитие учительского потенциала; модернизация учебно-методической и материально-технической базы, отвечающей современным требованиям к условиям образовательного процесса; эффективность использования учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования в образовательной деятельности; высокий уровень оснащения учебных предметов программно-методическим обеспечением на базовом и углубленном уровнях; совершенствование контроля и мониторинга качества образования.

Эти и другие достижения по-прежнему повышают престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской

области. Опыт деятельности педагогов и обучающихся представлен в средствах массовой информации, на сайте Фонда поддержки образования (г. Санкт-Петербург) и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

### **9. Результаты независимой оценки качества образования**

В 2016-2017 учебном году в целях эффективной реализации мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках задачи 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, а также в соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.10.2016 № 999 «Об апробации в общеобразовательных организациях Волгоградской области оценочных инструментов для внутрирегионального анализа оценки качества общего образования» в учреждении проведена апробация оценочных инструментов для внутрирегионального анализа оценки качества общего образования среди администрации, обучающихся 6-х, 8-х, 10-х и 11-х классов, а также родителей (законных представителей) 1-х и 4-х классов (далее – апробация).

Общий охват респондентов составил 150 человек из 277 (54.1%) от общего количества участников образовательных отношений указанных классов:

<b>Класс</b>	<b>Респонденты</b>	<b>Общее количество</b>	<b>Процент респондентов</b>
1-е классы	Родители (законные представители), в том числе родители 1 ребенка с ОВЗ	14 человек	28%
4-е классы	Родители (законные представители), в том числе 2 родителей одаренных детей	18 человек	36%
6-е классы	Обучающиеся, в том числе 1 ребенок с ОВЗ и 2 – одаренных детей	39 человек	78%
8-е классы	Обучающиеся, в том числе 1 ребенок с ОВЗ	36 человек	53%
10 класс	Обучающиеся, в том числе 2 одаренных ребенка	19 человек	67.8%
11-е класс	Обучающиеся, в том числе 4 одаренных ребенка	24 человека	77.4%

В целях реализации Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациям в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования, расширения общественного участия в управлении образованием, приказа отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 21.12.2015 № 597 «Об утверждении нормативных документов по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, подведомственных отделу по образованию администрации Городищенского муниципального района» и письма отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 21.04.2017 г. № 484 в мае 2017 года в учреждении среди участников образовательных отношений (обучающихся 8-11-х классов и родителей

(законных представителей) 1-11-х классов) проведена независимая оценка качества образования в форме анонимного анкетирования по следующим направлениям:

- *Открытость и доступность информации об учреждении.*
- *Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность учреждения.*
- *Доброжелательность, вежливость, компетентность работников учреждения.*
- *Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.*

Каждый показатель оценивался по пятибалльной системе.

Результаты анкетирования направлены на выявление проблем в деятельности учреждения, а также улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствования процесса обучения и воспитания.

Общий охват респондентов составил 568 человек из 707 (80.3%), в том числе:

- обучающихся 8-11-х классов – 139 человек (83.2%);
- родителей (законных представителей) 1-4-х классов – 192 человека (83.8%);
- родителей (законных представителей) 5-9-х классов – 199 человек (78.9%) и 10-11-х классов – 48 человек (81.3%);

Результаты анкетирования показали, что первую строку занимает показатель - *доброжелательность, вежливость, компетентность работников учреждения – 4.24 балла (повышенный уровень).*

Соответственно 2-4 места заняли следующие показатели:

- *открытость и доступность информации об учреждении – 4.2 балла (повышенный уровень);*
- *удовлетворенность качеством предоставляемых услуг – 4.15 баллов (повышенный уровень);*
- *комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность учреждения – 3.84 балла (средний уровень).*

Средний балл составил – 4.1.

Результаты анкетирования показали, что в большей степени не удовлетворены качеством предоставляемых услуг в учреждении обучающиеся и родители (законные представители) в 8 б, 10 и 11 а классах.

Максимальный балл выставили родители (законные представители) 5 а класса – 4.99; высокие показатели отмечены среди родителей (законных представителей) 2 а, 3 б, 3 а, 7 а, 8 в и 8 а классов, среди обучающихся – 8 в класса.

По результатам анкетирования экспертов и потребителей образовательных услуг учреждением разработан проект плана мероприятий по улучшению качества деятельности учреждения на 2017-2020 гг.

### **10. Перспективы и план развития учреждения**

В соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 годы и планом работы на 2016-2017 учебный год учреждение работало в инновационном режиме. В целях совершенствования образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году учреждение планирует:

- внедрять в образовательную деятельность актуальные технологии обучения и воспитания, направленные на повышение качества образования;
- продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7-х классах;
- отработать механизм реализации Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с НОДА;
- в рамках региональной инновационной площадки и базовой стажировочной площадки продолжить работу по внедрению профессиональных стандартов, направленную на

развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;

- активизировать работу в рамках эксплуатации единой информационной системы «Сетевой город. Образование»;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на дальнейшую реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и повышение уровня воспитательного потенциала в учреждении;
- активизировать деятельность информационно-библиотечного центра учреждения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении обеспечен равный доступ к образованию всех обучающихся, совершенствуются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

КОординаты МБОУ ГСШ № 3:  
Адрес: 403003, Волгоградская область,  
Городищенский муниципальный район,  
р.п. Городище, ул. Новоселовская, дом 5.  
Телефоны: 8(84468) 3-46-50  
E-mail: [gor-school\\_3@mail.ru](mailto:gor-school_3@mail.ru)  
Сайт: <http://gor3.volgogradschool.ru>

Директор МБОУ ГСШ № 3

О.В. Зимарина

Председатель Управляющего совета

Н.А. Семененко