



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

Публичный доклад по итогам 2015-2016 учебного года



р.п. Городище

1.Общая характеристика МБОУ ГСШ № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – учреждение) создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Местонахождение учреждения: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5.

Учредителем учреждения является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район, р.п. Городище, пл. 40-летия Сталинградской битвы, дом 1.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ ГСШ № 3 (утвержден распоряжением Главы администрации Городищенского муниципального района от 20.11.2015 № 1279).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой и иные счета в банках, печать установленного образца; штамп и бланки со своим наименованием, эмблему, именные дипломы и грамоты.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией 34 ЛО1 № 0000272 от 17.04.2013, свидетельством государственной аккредитации 34 АО1 № 0000157 от 26.04.2013. На 31 декабря 2015 года в учреждении обучалось 553 обучающихся в 24 классах, средняя наполняемость классов 22.2 человека. Общее количество семей обучающихся – 472, из них многодетные – 38, неполные – 108.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избран Семененко Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Научно-методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Миссия учреждения: *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

В 2015 году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планом работы отдела по образованию администрации Городищенского района Волгоградской области и планом работы учреждения перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. В срок до 31 августа 2015 года подготовить и утвердить Программу развития учреждения на 2015-2020 годы.

2. В срок до 30 декабря 2015 года подготовить и утвердить новую редакцию устава учреждения.
3. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах и в 5-х классах;
4. совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
5. активно внедрять в образовательный процесс инновационные здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и развивающие технологии;
6. совершенствовать условия для дальнейшего саморазвития педагогов учреждения;
7. продолжить работу по апробации новых методики технологий тьюторского сопровождения обучающихся в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также по распространению данного опыта на муниципальном и региональном уровнях;
8. совершенствовать воспитательный потенциал школьного самообразования, эффективность обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
9. продолжить мониторинговые исследования в целях повышения качества образования в учреждении;
10. разработать Основную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и начать работу по ее реализации;
11. провести анализ Программы развития учреждения на 2011-2015 годы и разработать Программу развития учреждения на 2016-2020 годы;
12. начать работу по введению профессионального стандарта педагога.

2. Особенности образовательной деятельности

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Образовательной программой учреждения, Программой развития учреждения на 2015-2020 годы и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с СанПиН.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. При этом сохраняются образовательные региональные компоненты и базовое количество часов.

С 01 сентября 2015 года в 1-4-х классах продолжена работа по введению и реализации ФГОС начального общего образования, начата работа по введению и реализации ФГОС основного общего образования в 5-х классах.

В 1-2-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России», в 3-4-х классах – по УМК «Школа 2100».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный план 1-4-х классов и 5-х классов состоит из

обязательной части базового компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-4-х классах обязательная часть представлена следующими учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», во 2-4-х классах – «Иностранный язык (английский)», в 4-х классах - учебным предметом «ОРКСЭ».

Во 2-х и 3 а классах часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике, на которые отведено во 2 а, 2 б классах – по 17 часов в год, во 2 в и 3 а классах – по 34 часа в год.

Часы из части, формируемой участниками образовательной деятельности, направлены на изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне во 2 а, 2 б, 3 б и 4 а классах; на изучение практикумов: «Информатика в играх и задачах» во 2-3-х классах, «Я – гражданин России» в 4-х классах. В 5 классах – на изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне; изучения практикума «Введение в информатику» (1 час в неделю), спецкурса «Познай себя» (1 час в неделю), в целях успешной коммуникативной и социальной адаптации обучающихся и спецкурса «Наглядная геометрия» - в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В 6-9-х и 10-11х классах учебный план учреждения разработан в соответствии с Основной образовательной программой учреждения, с учетом индивидуальных образовательных запросов школьников.

В целях успешного развития и самосовершенствования личности через развитие познавательной сферы обучающихся в 7-х классах введен практикум «Учись учиться» (1 час в неделю).

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» в 9 классе изучается в объеме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, предоставления благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, воспитания обучающихся в духе патриотизма и любви к Родине с 01 сентября 2014 года на открыт «Полицейский класс» гражданско-правовой направленности. Практические навыки в области гражданской обороны и личной безопасности в 2015-2016 учебном году обучающиеся формируют в ходе изучения практикумов «Служу Отечеству», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка».

В целях повышения уровня правовой культуры и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 8-х классах введен спецкурс «Подросток и закон», на изучение которого отводится 34 часа в год.

Компонент образовательной организации разработан в соответствии с основной образовательной программой учреждения, с учетом максимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки для 6-тидневной учебной недели, а также с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть компонента образовательной организации включает индивидуальные и групповые занятия, факультативы и проектную деятельность обучающихся, на которые отведено по 1 часу в неделю.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по русскому языку в 8 а, 8 б, 9 б классах, по английскому языку – в 6 б классе, по математике – в 6 б, 7 в, 8-9-х классах; по биологии в 9 б классе.

Спецкурс по физике в 7 а, 7 в классах представлен учебным курсом «Экспериментальные задачи».

Проектная деятельность введена в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся по информатике и ИКТ в 8 а классе, по робототехнике – в 7 а и 8 а классах.

При реализации Учебного плана в 6-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня и принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Компонента образовательной организации определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение учебного года в учреждении для обучающихся 1-11-х классов были реализованы дополнительные общеобразовательные программы в рамках оказания платных образовательных услуг.

Общий охват обучающихся в 2015-2016 учебном году составил 242 человека (43.7%) (в 2013-2014 учебном году – 246 человек (40.8%), в 2014-2015 учебном году – 44.8%), в том числе:

- в 1-4-х классах – 164 человека (70.3%), (в 2014-2015 учебном году – 179 человек (78.8%), в 2013-2014 учебном году – 136 человек (70.1%));
- в 5-9-х классах – 42 человека (16.8%);
- в 10-11-х классах – 36 человек (50.7%), в том числе в 11-х классах – 23 человека (59%) (в 2014-2015 учебном году – 19 человек (76%), в 2013-2014 учебном году – 8 человек (34.7%)).

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) занималось 26 человек.

Оказание платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность в 1-5-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников учреждения (представителей администрации, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, заведующей библиотекой); инновационную деятельность, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта и т.п.

Результативность по указанным направлениям прослеживается в работе с классным коллективом, индивидуальной и групповой работе с обучающимися и работе с родителями (законными представителями). Поставленные задачи успешно реализуются совместно с заведующей библиотекой, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями заинтересованных структур.

Индивидуальные достижения обучающихся 1-5-х классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план контрольно-аналитической деятельности, включающий следующие направления:

- ❖ *качество преподавания и реализации ФГОС общего образования:* выявление эффективности использования учителем нетрадиционных методик, разнообразие форм и методов контроля за результатами усвоения обучающимися полученных знаний, учет учителем потенциальных учебных возможностей обучающихся, эффективность применения современных подходов в процессе обучения; качество реализации ООП

НОО и ООП ОО, результаты обучения обучающихся по учебным предметам, выявление форм и методов работы учителей-предметников, повышающих мотивацию учения обучающихся на уроках и практикумах, степень активности обучающихся на учебных занятиях, качество составления рабочих программ, их содержание в соответствии с УМК, полнота выполнения программ учебных предметов учебного плана, успеваемость и качество обучения по учебным предметам, качество подготовки выпускников к ГИА по учебным предметам, мотивации учения и уровень тревожности обучающихся в период адаптации, качество обученности и обучающихся 1-5-х классов в соответствии с ФГОС ОО и другие);

- ❖ *качество внедрения ИКТ*: эффективность использования имеющегося компьютерного оборудования в организации образовательной деятельности, эффективность использования наглядных и технических средств обучения учителями 1-5 классов в условиях введения и реализации ФГОС ОО, результативность участия учреждения в федеральном проекте «Гимназический Союз России» и другие;
- ❖ *качество ведения школьной документации и участие в ЕИС «Сетевой город. Образование»*: качество планирования в соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 и планом работы учреждения на 2015-2016 учебный год; Выявить своевременное и качественное ведение классных журналов и объективность выставления отметок, качество ведения тетрадей (рабочих, для контрольных и лабораторных работ, на печатной основе) в соответствии с установленными требованиями;
- ❖ *поддержка талантливых обучающихся*: формы и методы работы с одаренными обучающимися по активизации их познавательной и творческой активности, результативность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных конкурсах;
- ❖ *работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*;
- ❖ *организация научно-методической работы; работа с руководящими и педагогическими кадрами*: определение соответствия уровня педагогического мастерства заявленной квалификационной категории, результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, степень активности педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня;
- ❖ *работа с родителями (законными представителями) обучающихся*: выявление нетрадиционных форм работы с родительской общественностью и молодежными объединениями по вопросу социализации школьников; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к ГИА.

Результаты контрольно-аналитической деятельности учреждения отражены в справках, аналитических отчетах и заслушаны на совещаниях при директоре, заседаниях педагогических советов, Управляющего совета, методических объединениях и т.п.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. 73 обучающихся 1-х, 2 а, 2 в и 3-х классов посещали группы присмотра и ухода.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2015-2016 учебном году составила 446 человек (80.6%).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница» на договорной основе.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составляла 180 человек.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х, 5- и 10-х классов, а также вновь прибывших обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках более успешной адаптации с первоклассниками один раз в неделю проводились коррекционно-развивающие занятия, которые были включены в учебный процесс, проходили в урочное время. Такие занятия направлены на повышение интеллектуального уровня, развитие познавательных процессов и мотивации учения, формирование умения включаться в задание, игру, контролировать свои действия, планировать их, действовать по правилу, устранение дефектов произвольного поведения, развитие произвольности психологических процессов, развитие навыков рефлексии.

С отдельной группой обучающихся проводились занятия по развитию мелкой моторики руки, навыков работы в тетради в клеточку. Для этого педагогом-психологом использовались графические диктанты, рисование по клеточкам, шифровки и др.

В 5-х классах организованы коррекционно-развивающие занятия с целью развития у обучающихся навыков самоанализа на основе позитивного самовосприятия, формирования и развития толерантности. Также проводились тренинговые занятия по успешной адаптации к новым условиям обучения, сплочению классного коллектива.

В 10-х классах мониторинговые исследования показали, что среди обучающихся отмечен высокий уровень самоуправления и сплоченности детского коллектива, низкий уровень тревожности, повышенный уровень мотивации личностных достижений.

Результаты мониторинговых исследований показали, что вновь прибывшие обучающиеся также легко вступают в контакт с другими школьниками, по истечению 2-3-х месяцев активно включаются в творческую и интеллектуальную деятельность, спортивные мероприятия и трудовые акции.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, в кабинете информатики и ИКТ обновлено компьютерное оборудование. Однако в этом учебном году средств на совершенствование материально-технической базы не было выделено.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

На конец декабря 2015 года в учреждении к основной группе здоровья отнесено 482 обучающихся (87%); к подготовительной группе здоровья – 33 обучающихся (6%); к специальной медицинской группе 15 обучающихся (2.7%). Освобождены от занятий учебного предмета «Физическая культура» 3 человека (4.3%). В учреждении обучается 7 детей-инвалидов.

В 2016 году летним отдыхом при учреждении было охвачено 104 обучающихся 1-8-х классов. Оздоровление детей осуществлялось в ходе проведения комплекса мероприятий: ежедневная утренняя танцевальная зарядка, спортивные соревнования, прогулки, солнечные ванны, беседы специалистов.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации Закона Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в образовательных учреждениях».

Льготное питание в размере 15 рублей получали 384 обучающихся 1-11 классов (69.4%), в том числе 234 обучающихся 1-4-х классов, 134 обучающихся 5-9 классов и 16 обучающихся 10-11 классов. Общее количество обучающихся, охваченных питанием, составило 446 человек (80.6%).

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 2.

32 % педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента Российской Федерации – 1; Отличник народного просвещения, Отличник образования СССР – 1, Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2; награды Министерства обороны РФ – 1; мастер спорта по гандболу – 1.

Обладатель Гранта Президента РФ – 1; обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 17; Почетной грамотой комитета образования и науки Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 4; Почетной грамотой комитета физической культуры и спорта Администрации Волгоградской области – 1.

В учреждении из 34 человек высшую квалификационную категорию имеют директор, социальный педагог и 13 учителей (38%), первую квалификационную категорию – 15 человек (45.4%). 50% руководящих и педагогических работников имеют публикации разного уровня.

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественнонаучного цикла и технологии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап регионального этапа олимпиады школьников Волгоградской области, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, в том числе утверждается перечень учебников, обсуждаются современные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседании научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности учреждения, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения.

В течение 2015-2016 учебного года особое внимание было уделено профессиональной переподготовке и повышению уровня квалификации педагогических кадров. На 30.05.2016 года отмечено 100% прохождение курсовой подготовки педагогами учреждения (в течение последних трех лет – 100%, на 46% больше, чем в 2014 году и на 3% больше, чем в 2015 учебном году). Профессиональную переподготовку прошли 4 учителя учреждения.

В 2015-2016 учебном году было аттестовано 10 педагогических работников, в том числе 1 совместитель:

- ❖ на соответствие занимаемой должности – 1 человек;
- ❖ установлена первая квалификационная категория по должности «учитель» - 4 человека;
- ❖ установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 4 человека;
- ❖ установлена высшая квалификационная категория по должности «социальный педагог» - 1 человек.

Образовательная программа учреждения реализуется посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий

лично развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения и др.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС общего образования, реализации основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ учреждения.

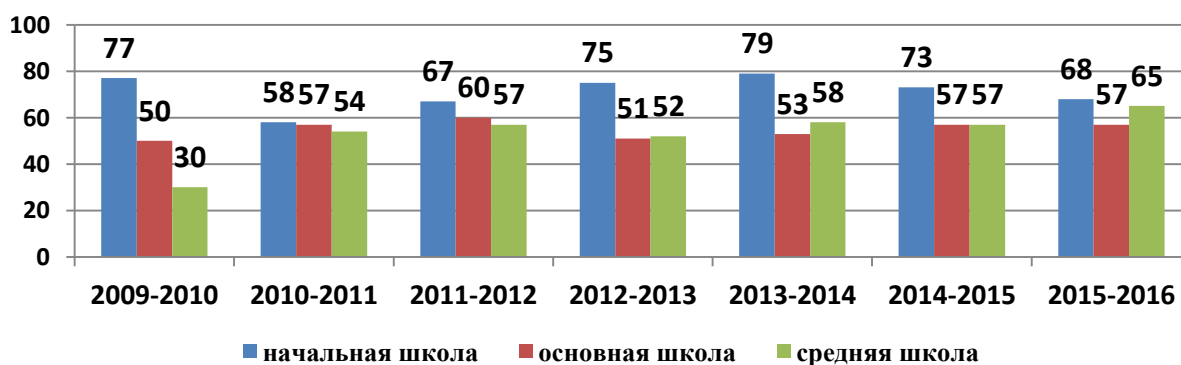
Дополнительно систематизирована работа с различными категориями обучающимися, которая облегчит разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; обновлен социальный паспорт учреждения с учетом различных категорий обучающихся.

Высокая результативность участия руководителей и педагогов учреждения в региональных и всероссийских мероприятиях оказывает существенное влияние на повышение качества образования в учреждении, престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской области.

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

В 2016 году, по сравнению с 2015 годом, качество знаний по общеобразовательным предметам понизилось на 1% и составило 62%. Однако количество обучающихся, окончивших 2015-2016 учебный год на «отлично» увеличилось на 4 человека и составило 78 человек (в 2011-2012 учебном году – 47 человек, в 2012-2013 учебном году – 58 человек, в 2013-2014 учебном году – 63 человека, в 2014-2015 учебном году – 74 человека).

Учебный год	По уровням образования			Средние данные по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2009-2010	77%	50%	30%	52.3%
2010-2011	58%	57%	54%	56.3%
2011-2012	67%	60%	57%	61.3%
2012-2013	75%	51%	52%	59.3%
2013-2014	79%	53%	58%	63.3%
2014-2015	73%	57%	57%	63%
2015-2016	68%	57%	65%	62%



29 обучающихся 2-8-х и 10-х классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2015-2016 учебном году 41 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и 8 обучающихся – аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 7 человек.

4 выпускника 9-х и 11-х классов отмечены Похвальной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в изучении отдельных предметов».



Стабильно хорошие результаты показывают выпускники 9-х и 11-х классов в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ – 2016

Учебные предметы	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успев.	% качества
Алгебра	49		15	23	11	12 (3,92)	100%	69%
Геометрия	49	2	19	22	6	5 (3,65)	96%	57%
Русский язык	49		12	18	19	31 (4,14)	100%	76%
История	1			1		4	100%	100%
Физика	7		2	5		20 (3,71)	100%	71%
География	10	5	5			9 (2,5)	50%	0%
Биология	23		12	8	3	27 (3,61)	100%	48%
Информатика и ИКТ	7	1	3	2	1	11 (3,33)	86%	43%
Химия	11		4	2	5	22 (4,09)	100%	64%
Обществознание	27	6	11	8	2	21 (3,22)	78%	37%
Английский язык	12			6	6	59 (4,5)	100%	100%

В 2015 году впервые проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА в 11-х классах по учебным предметам, проведены пробные экзамены по обязательным предметам.

Так, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02 октября 2015 г. № 10 - 612 и приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 22.10.2015 № 1574 «Об участии в 2015 году образовательных организаций Волгоградской области в апробации новых экзаменационных моделей по 4 учебным предметам: обществознанию, истории, географии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям», обучающиеся учреждения приняли участие в апробации новых экзаменационных моделей по 3 учебным предметам:

- 26 октября – по географии – 5 человек;
- 27 октября – по истории – 7 человек;
- 29 октября – по информатике и ИКТ – 4 человека.

Результаты ЕГЭ 2016 года отражены в таблице.

Результаты ЕГЭ – 2016

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл	Максимальный балл
1.	Русский язык	39	0	65	93 – 2 человека 86 – 2 человека
2.	Математика (базовый уровень)	39	0	14,23 отметка (4,3)	
3.	Математика (профильный уровень)	26	6	41	74
4.	Физика	12	1	49	65
5.	Биология	7	2	50	83
6.	История	12	3	36	
7.	Английский язык	8	0	36	
8.	Химия	3	1	50	65
9.	Литература	4	0	60	71
10.	Обществознание	25	4	49	
11.	Информатика и ИКТ	3	1	40	
12.	География	3	1	39	

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 № 02-435 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ», письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 30.09.2015 И-09/13148, приказом министерства образования и науки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» в 2015-2016 учебном году во внешнем аудите качества образования приняли участие 53 обучающихся 4-х классов:

- ❖ в декабре 2015 года: по математике и русскому языку;
- ❖ в мае 2016 года: по математике, русскому языку и окружающему миру.

Анализ Всероссийских проверочных работ показал, что в методике преподавания учителей начальных классов выделяются дифференцированный и разноуровневый подходы, позволяющие целенаправленно работать с обучающимися с повышенным уровнем мотивации. В отдельных случаях обучающиеся 4-х классов гораздо легче справляются со сложными заданиями и заданиями повышенного уровня, нежели с заданиями базового уровня.

В 2015-2016 учебном году воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании программы воспитания и социализации обучающихся учреждения на 2014-2015 учебный год.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, 73-ой годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в торжественной линейке Памяти, концерте с участием ветеранов, тружеников тыла и детей узников концлагерей, конкурсе

рисунков, конкурсе чтецов «Дети войны», благоустройстве Братской могилы и памятного знака узникам концлагеря, а также во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и других.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного уровней: спартакиада допризывной молодежи «Допризывник» (призовое место в личном первенстве), «Орленок» (6 призовых мест); мини-футбол (1 место в зональном этапе), конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Всегда Россия славилась отважными героями!» (3 место) и др.

Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению), МХК и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов.

В течение учебного года заведующим библиотекой Шершицкой Г.А. проведены библиотечные уроки, громкие чтения с обсуждением, 6 Уроков мужества, посвященных памятным датам, конкурсы чтецов, Пушкинский бал, Общее количество читателей в школьной библиотеке составляет 510 человек.

Впервые в ноябре 2015 года проведен конкурс «Лучший читательский дневник» среди обучающихся 2-4-х классов, в котором приняли участие 40 человек.

Классные мероприятия проводятся с привлечением представителей родительской общественности и специалистов заинтересованных структур.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как неперемного условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

Обучающимися 1-4-х классов завоевано 26 призовых мест во всероссийских конкурсах прикладного творчества «Осенняя ярмарка», «В гостях у сказки», «Осеннее настроение», «От всей души», «На стекле узоры начертил мороз!» и многих других.

Команда МБОУ ГСШ № 3 – победитель инклюзивного фотокросса для старшеклассников в рамках Международного научно-образовательного Форума «Школа, открытая для всех» на лучшую фотографию.

С обучающимися 5-8-х классов проводятся мероприятия, направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

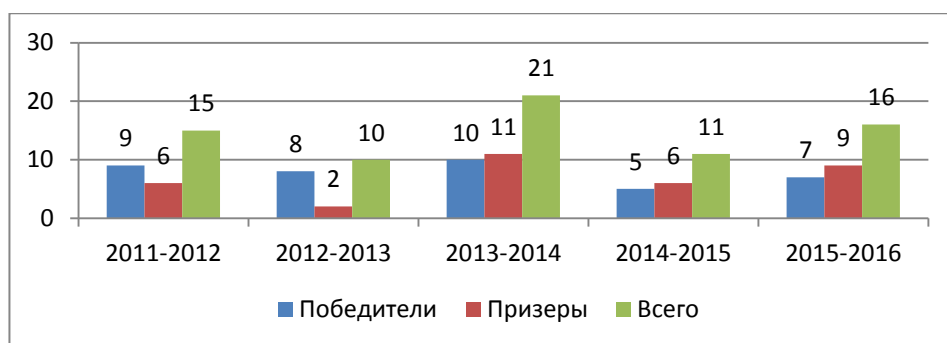
В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений и заинтересованных структур.

Интеллектуальное воспитание представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности по следующим направлениям:

- ❖ очные интеллектуальные конкурсы;
- ❖ игровые интеллектуальные конкурсы;
- ❖ дистанционные олимпиады;
- ❖ дистанционные конкурсы предметной направленности;
- ❖ очные конкурсы исследовательской и проектной направленности.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 7-11-х классов заняли 16 призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (на 5 человек больше, чем в 2015 году); 1 обучающиеся – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; 1 обучающийся – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**Победители и призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**



32 обучающихся 1-4-х классов заняли 55 призовых мест в региональных интеллектуальных состязаниях по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

В течение учебного года обучающиеся принимали результативное участие в международных и всероссийских очных и дистанционных конкурсах предметной направленности.

Общие результаты участия обучающихся в конкурсах предметной направленности отражены в таблице:

Название	Районные		Областные		Всероссийский			Международные		
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Лауреат	Победители	Призеры	Лауреат
Очные интеллектуальные	13	9	11	50						
Игровые конкурсы	15	23	17	20	17	17	3	9	10	4
Дистанционные олимпиады					3	18	4	3	17	6
Дистанционные конкурсы			14	17	20	33	3	39	44	
Очный конкурсы предметной направленности	10	10								
Конкурсы исследовательской и проектной направленности	4	4	1	2	3	7		3	4	номинант 1
ВСЕГО	42	46	43	89	43	75	10	54	75	11

В 2015-2016 учебном году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, юношеских чтениях, экономических играх, научно-практических конференциях районного, областного и международного уровней.

Обучающимися научного общества обучающихся 13 завоевано 29 призовых мест, в том числе 8 – районного уровня; 3 места – регионального уровня, 10 мест – всероссийского уровня и 8 мест – международного уровня.

7 обучающихся 5-11-х классов стали победителями и призерами районного фонетического конкурса по английскому языку.

Культуротворческое и эстетическое воспитание направлено на приобщение обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Обучающиеся учреждения эффективно представили свои результаты на районном

фестивале «Детские и педагогические фантазии-2016», в котором было завоевано 8 призовых мест; районных конкурсах чтецов «Памяти М.К. Агашиной» (6 призовых мест) и «Живая классика» (2 призовых мест), всероссийских фотоконкурсах «Первый снег», «Весеннее пробуждение», «Закружилась листва золотая» и многих других.

В течение учебного года в учреждении проведены общешкольные мероприятия: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню Учителя, конкурс Рождественских открыток, День Святого Валентина; праздник 8 марта, «Последний звонок», ряд мероприятий в сотрудничестве с Международным фондом «Интеркультура».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено месячником по профилактике наркомании, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, классными часами «Береги свое здоровье»; просмотром и обсуждением социальных роликов, видеофрагментов по профилактике употребления наркотических, токсических средств и алкогольной продукции, игровыми занятиями «Ваши права, дети!», беседами социального педагога и педагогом-психологом по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье», а также мероприятиями в рамках реализации Государственной программы Волгоградской области «Повышение безопасности дорожного движения в Волгоградской области» на 2014-2016 годы.

В 2015 году в учреждении активизирована работа в рамках *экологического воспитания*, которое представлено участием обучающихся в региональном конкурсе школьных лесничеств «Вырастим сад своими руками» (3 место), всероссийской эколого-просветительской игре «Хранители воды» (4 призовых места), всероссийских конкурсов (2 призовых места).

Здоровьесберегающее воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности учреждения, в рамках которого проведены акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», единые классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты долгой жизни», Олимпийские уроки, спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья», конкурс рисунков по теме «В здоровом теле – здоровый дух!», Уроки и Дни Здоровья, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Для обучающихся 1-11-х проведены целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале по охране труда; тренировочные занятия по ГО ЧС, по условному тушению пожара и другие.

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в следующих целевых программах:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания».
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

МБОУ ГСШ № 3 – победитель районной Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района.

Обучающиеся учреждения результативно выступили в следующих региональных и муниципальных спортивных соревнованиях: «Мини-футбол в школу» (3 призовых места в районном этапе и 1 место в зональном этапе); по шахматам (3 призовых мест); «Президентские состязания» (2 призовых места), по легкой атлетике (8 призовых мест), по баскетболу (2 место), Открытом городском инклюзивном спортивном фестивале «Спорт без границ» (2 призовых места) и других.

4 человека 10-11-х классов в 2016 году стали обладателями золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени.

Всего по итогам 2015-2016 года награждены:

- ❖ Значком «Гордость школы» - 3 человека;
- ❖ Значком «Ученик года» - 33 человека
- ❖ Почетной грамотой учреждения – 26 человек.

5. Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30.12.2013 № 1755 (ред. от 27.05.2014) «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»; от 28.04.2014 № 518 «Об утверждении перечня базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием», письмом министерства образования и науки Волгоградской области от 04.08.2014 № И-10/11042, положением о базовой организации Федеральной стажировочной площадки по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием» и уставом учреждения в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующим статусом: региональная инновационная площадка по теме «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива общеобразовательной организации, работающего в инновационном режиме», в которую входят:

- ❖ стажировочная площадка по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием»;
- ❖ стажировочная площадка по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог».

По первому направлению администрацией учреждения были внесены изменения в образовательный модуль по направлению «Государственно-общественное управление образованием» для руководящих и педагогических работников организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках стажировочной площадки по данному направлению на базе учреждения в ноябре-декабре 2015 года было обучено 78 человек, в том числе:

- ❖ руководящие и педагогические работники муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Городищенского муниципального района Волгоградской области – 52 человека;
- ❖ руководящие и педагогические работники муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области – 26 человек.

За результативное участие в реализации данного направления учреждение в ноябре 2015 года отмечено благодарственным письмом комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградской государственной академии последипломного образования.

Руководящие и педагогические работники учреждения в течение 2015-2016 учебного года принимали активное участие в научно-практических конференциях и региональных семинарах.

В 2015-2016 учебном году в учреждении активизирована работа в рамках Образовательной программы «Гимназический союз России» совместно с Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербурга. Руководящими и педагогическими работниками были организованы и проведены сеансы видеоконференцсвязи по следующим темам:

- ❖ «Развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся на уроках естественнонаучного цикла» (21.10.2015);
- ❖ «Формирование метапредметных действий обучающихся 5-9-х классов по математике и информатике» (17.11.2015);
- ❖ «Основные этапы современного урока английского языка в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования» (24.02.2016).

18 мая 2016 года на базе МОУ СОШ № 77 Ворошиловского района Волгограда администрация учреждения приняла участие во II фестивале презентаций региональных инновационных площадок, на котором учреждением был представлен опыт работы по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог».

Руководящими и педагогическими кадрами учреждения завоевано 23 призовых мест в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Коллектив МБОУ ГСШ № 3:

- ❖ победитель регионального конкурса проектов по созданию информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям;
- ❖ призер муниципального конкурса «Школа года – 2015».

В течение года опыт работы учреждения и отдельных педагогов был представлен на заседаниях школьных и районных методических объединений, педагогических советов, совместно с сотрудниками ВГАПО и учителями ОУ Городищенского муниципального района на сеансах видеоконференцсвязи в рамках Федеральной образовательной программы «Гимназический союз России», инициируемой Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербург, научно-практических конференциях и семинарах в Волгограде, Москве, Рязани и Красноярске.

Опыт работы учреждения обобщен на окружном проектировочном семинаре Городищенского научно-методического округа Волгоградской области 06 апреля 2016 года по теме «Управление личностно-профессиональным развитием учителей в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и 02 июня 2016 года в рамках Всероссийского студенческого форума педагогических вузов.

Руководители и учителя учреждения распространяют опыт работы на страницах научно-методических, включая электронных, сборников, в том числе в региональном журнале «Учебный год», Международном электронном журнале «Педтехнологии», научно-методическом сборнике Сибирского государственного технологического университета и других.

Таким образом, инновационное направление учреждения в 2015-2016 учебном году было организовано на высоком научно-методическом уровне. Результаты инновационной работы учреждения регулярно размещались на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

В 2015-2016 учебном году руководители и педагоги принимали участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и заочных и очных региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, заняв 21 призовое место (на 7 призовых мест больше по сравнению с прошлым учебным годом).

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

В течение 2015-2016 учебного года учреждение осуществляло сотрудничество с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта, ГАОУ ДПО «ВГАПО», Волгоградской тьюторской ассоциацией, Волгоградской региональной молодежной общественной организацией «Участие», а также заинтересованными структурами Городищенского муниципального района и Волгоградской области по следующим направлениям:

- ❖ пропаганда здорового образа жизни,
- ❖ социокультурное и медиакультурное направление,
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности,
- ❖ экологическое направление,
- ❖ организация профориентационной работы со старшеклассниками.

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся учреждения принимали активное участие в реализации следующих целевых программ:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Социокультурное и медиакультурное направление представлено участием педагогов и обучающихся в мероприятиях в сотрудничестве с Международным Фондом «Интеркультура».

Правовое воспитание и культура безопасности представлено месячником по профилактике наркомании, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, беседами социального педагога и педагогом-психологом и приглашенных специалистов по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье», а также мероприятиями в рамках реализации Государственной программы Волгоградской области «Повышение безопасности дорожного движения в Волгоградской области» на 2014-2016 годы.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике, родительских собраниях. Председатель Совета по профилактике, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация учреждения осуществляли индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили рейды в социально неблагополучные семьи. Данное направление реализовано совместно с сотрудниками правоохранительных органов, общественной комиссией, КДН и ЗП, ПДН РОВД Городищенского района, ОГИБДД по Городищенскому району и другими.

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии, обучающимися 9-х и 11-х классов очно и заочно были посещены государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования: АНО ВПО «Волгоградский университет кооперации», ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ВГБОУ ВПО ВолГАСУ, ФГБОУ ВПО ВолГАУ, ГОУ «Волгоградский государственный экономико-технический колледж», ВФ ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», ГОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского», ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж управления и новых технологий», ГОУ СПО «Арчединский лесной колледж», Ростовский Государственный университет путей сообщения, Саратовский военный институт ВВ МВД России.

Учреждением заключены договора о сотрудничестве со следующими внешкольными учреждениями: МОУ ДОД ЦДТ, МУК «МБГМР», МУК «Межпоселенческий централизованный историко-краеведческий музей», МУЗ ГЦРБ, МУК КЦСПМ и другими.

По итогам 2015-2016 учебного года коллектив учреждения отмечен:

- ❖ сертификатом Международного фонда «Интеркультура» за организацию и проведение Международного Дня Диалога (24.09.2015);
- ❖ благодарственными письмами Главного управления МЧС России по Волгоградской области за активную работу по пропаганде правил пожарной безопасности среди учащихся общеобразовательных учреждений (07.10.2015); ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса» за активное участие во Всероссийском экоуроке «Вода России» (12.10.2015); ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса» за проведение Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» (16.04.2016); Аналитического центра Юрия Левады за активное участие во всероссийском мониторинговом исследовании качества образования.

7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимым для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляют на охрану здания, приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

Расходование бюджета за 2015 год составило 27 933 007,24 руб. (в 2014 году – 24 419 413 рублей, в 2013 году – 21 153 439 рублей; в 2012 году – 20 500 011, 62 руб.; в 2011 году – 18 827 486 руб.).

Основной источник дохода	Направления использования средств	Сумма, руб.
Средства областного бюджета	Выплата заработной платы, дотация на питание для малообеспеченных семей, услуги связи, приобретение оборудования и инвентаря.	20 056 008,22
Средства местного бюджета	Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, транспорт, связь, хозяйственные расходы.	4 695 424,52
Внебюджетные источники	Оплата договорных обязательств, в том числе охранные услуги.	3 181 274,5

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Количество учебников на 1 обучающегося составляет: в 1-4-х классах – 5,6 шт.; в 5-9 классах – 6,8 шт.; в 10-11-х классах – 15,3.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7923	8251
Официальные издания	5	5
Справочная литература	205	218
Художественная литература	7326	7641
Новые поступления за 5 лет	387	387

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	
За счет бюджета – 4891	131	8,9	60
обменный фонд – 210.			

В соответствии с Программой развития учреждения на 2011-2015 годы, планом контрольно-аналитической деятельности в течение года администрацией учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательной деятельности учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, а также обеспечения сохранности оборудования. Проверка показала, что приобретенное оборудование сохранено, используется в полной мере в рамках образовательной деятельности, в том числе в рамках введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Таким образом, финансовые средства областного и местного бюджетов, а также внебюджетные поступления от физических лиц учреждением используются в полном объеме и по назначению.

8.Исполнение решений принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада 2015 года

В мае-августе 2015 года проведен анализ Программы развития учреждения на 2011-2015 годы.

С 01 сентября 2015 года в учреждении утверждены и введены в действие:

- Программа развития учреждения на 2015-2010 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

20 ноября 2015 года утверждена новая редакция устава учреждения.

В соответствии с принятой резолюцией областной конференции от 23 января 2015 года по теме «Управленческое обеспечение применения профессионального стандарта педагога в образовательной организации» и задачами стажировочной площадки учреждения педагогическим коллективом достигнуты следующие результаты по следующим направлениям:

1. Обновление документального обеспечения.
2. Диагностика профессиональных затруднений руководящих и педагогических работников учреждения.
3. Совершенствование трудовых действий педагогических работников учреждения.
4. Пропедевтика профессионального стандарта «Педагог» на региональном и всероссийском уровнях.

Обновление документального обеспечения представлено дорожной картой введения профессионального стандарта «Педагог» в МБОУ ГСОШ № 3 на 2015-2016 годы, разработкой и введением в действие с 01.02.2016 года должностных инструкций учителей, которые в соответствии со Стандартом имеют принципиальные отличия с учетом профиля их деятельности:

- ❖ Должностная инструкция учителя начальных классов;
- ❖ Должностная инструкция учителя математики;
- ❖ Должностная инструкция учителя русского языка и литературы;
- ❖ Должностная инструкция учителя, работающего в 5-11-х классах;
- ❖ Должностная инструкция классного руководителя 1-4 классов;
- ❖ Должностная инструкция классного руководителя 5-11-х классов;
- ❖ Должностная инструкция педагога-организатора и другие.

В целом в результате участия в комплексном проекте модернизации образования в рамках приоритетных направлениях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», деятельность учреждения продолжает совершенствоваться по следующим направлениям: обновление содержания образования; повышение качества образования; развитие учительского потенциала; модернизация учебно-методической и материально-технической базы, отвечающей современным требованиям к условиям образовательного процесса; эффективность использования учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования в образовательной деятельности; высокий уровень оснащения учебных предметов программно-методическим обеспечением на базовом, углубленном и профильном уровнях; совершенствование контроля и мониторинга качества образования.

Эти и другие достижения по-прежнему повышают престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской области. Опыт деятельности педагогов и обучающихся представлен в средствах массовой информации и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

9.Перспективы и план развития учреждения

В соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 годы и планом работы на 2015-2016 учебный год учреждение работало в инновационном режиме. В целях совершенствования образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году учреждение планирует:

- ❖ начать работу по введению и реализации ФГОС начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС основного общего образования в 5-6-х классах;
- ❖ в рамках региональной инновационной площадки начать работу по созданию организационно-методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- ❖ развивать систему переподготовки и повышения квалификации инновационно-ориентированных кадров, включая очные, заочные и дистанционные формы.
- ❖ в рамках базовой стажировочной площадки продолжить работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог»;
- ❖ продолжить участие в опытной эксплуатации единой информационной системы «Сетевой город»;
- ❖ с учетом принципов государственно-общественного управления учреждением совершенствовать систему оценки качества образования;
- ❖ смоделировать воспитательную систему учреждения, обеспечивающую формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;
- ❖ совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении обеспечен равный доступ к образованию всех обучающихся, совершенствуются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

КООРДИНАТЫ МБОУ ГСШ № 3:
Адрес: 403003, Волгоградская область,
Городищенский муниципальный район,
р.п. Городище, ул. Новоселовская, дом 5.
Телефоны: 8(84468) 3-46-50
E-mail: gor-school_3@mail.ru
Сайт: <http://gor3.volgogradschool.ru>

Директор МБОУ ГСШ № 3



О.В. Зимарина

Председатель Управляющего совета



Н.А. Семененко