Проект «Наставническая лига»



Тема «Система методического сопровождения процесса аттестации педагогических работников»



Методическое сопровождение аттестации педагогов — это целенаправленный организованный процесс, обеспечивающий повышение эффективности подготовки педагогов к прохождению аттестации. Он включает, в том числе, помощь в преодолении профессиональных затруднений.

Цель методического сопровождения — оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей.

Наставник — это тот, кто позволяет вам увидеть надежду внутри себя.

Опра Уинфри

Каков алгоритм деятельности администрации по вопросу методического сопровождения аттестации педагогов?

1. Провести анализ ситуации и определить потенциальных педагогов, готовых пройти аттестацию на установление первой или высшей квалификационной категории

2. Изучить нормативно-правовые документы и периодически проводить разъяснительную работу

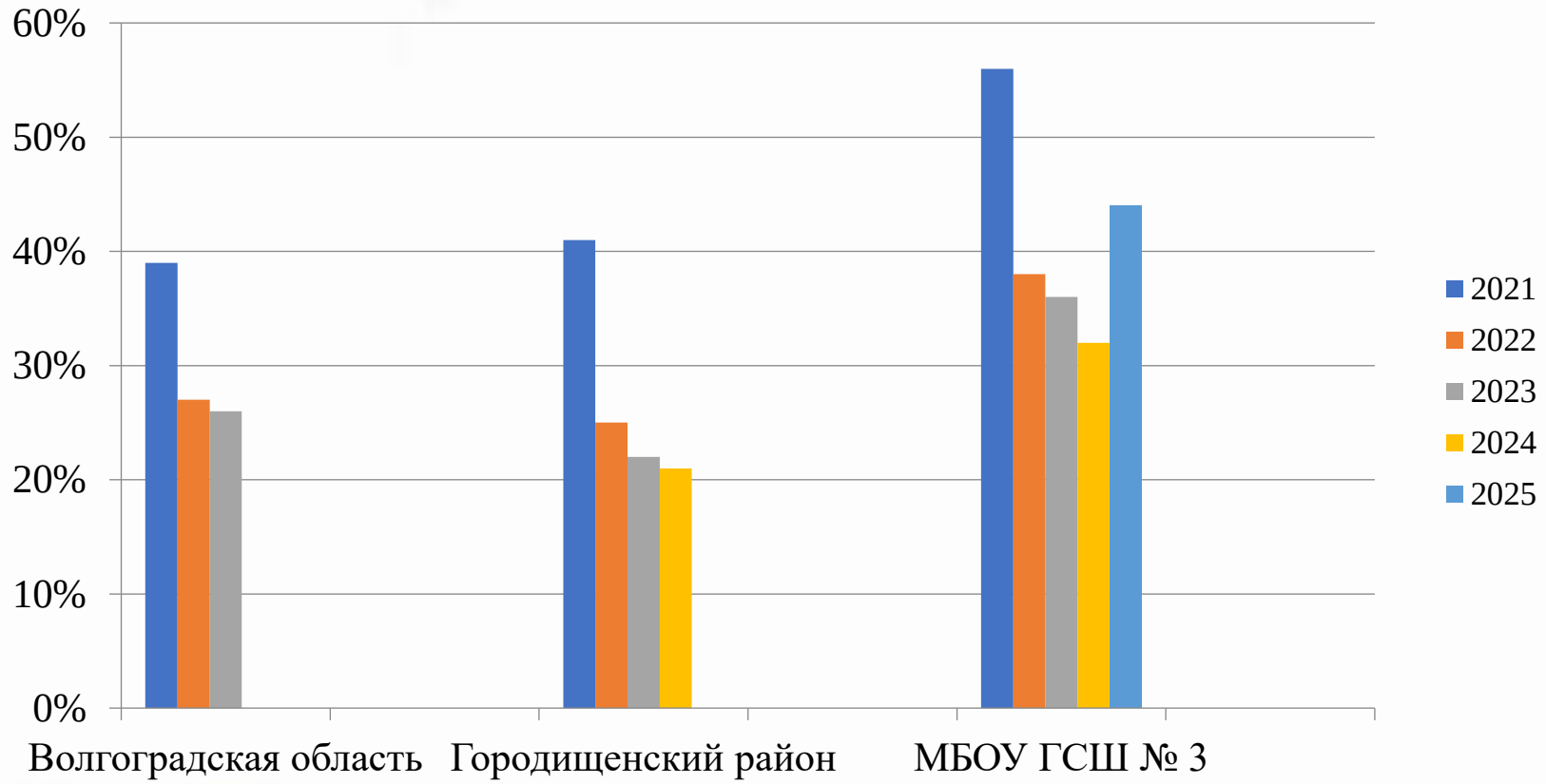
3. Создать банк данных достижений педагогических работников и обучающихся

4. Организовать адресную помощь педагогическим работникам

1. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ:

- Динамика аттестуемых педагогов на 1 и высшую КК за последние годы
- Анализ причин: почему педагог не может пройти аттестацию?
- Анализ причин: почему педагог отказывается от аттестации?
- Опросник: что мешает педагогу пройти аттестацию?
- Опросник: знаком ли педагог с Порядком прохождения аттестации?
- Опросник: готов ли педагог к прохождению аттестации?
- Ответить на вопрос: как повысить мотивацию педагогов к прохождению аттестации?

Динамика аттестуемых:



Почему педагоги отказываются проходить аттестацию на установление первой или высшей квалификационной категории?

- возрастная категория (молодой специалист, пенсионный возраст),
- большая нагрузка у учителя, нехватка времени,
- отсутствие достижений у педагога и обучающихся,
- большая работа при подготовке материалов в ходе аттестации,
- прием на работу педагогов, не имеющих категории (за последние 4 года –25%),
- занятие репетиторством,
- состояние здоровья и пандемия,
- боязнь: «меня не аттестуют», не оценят эксперты, не верят в свои силы.

Почему педагоги не могут пройти аттестацию на установление первой или высшей квалификационной категории?

- отсутствие достижений у педагога и обучающихся (нет соответствующих мероприятий и конкурсов, неравные условия и другие),
- нет поддержки со стороны администрации школы,
- незнание нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

Документы федерального уровня:

- **приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,**
- письмо Министерства просвещения РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 17 августа 2023 года № 08-1510/394 «Об ответах на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196»,
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2023 года № 08-2302 «О применении положений Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций»,
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 08-610/262 «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования».



РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:



ФОРМЫ

- Семинарские занятия
- Вовлечение в конкурсное движение
- Беседы по итогам анкетирования педагогов
- Индивидуальные консультации

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Прохождение курсовой подготовки

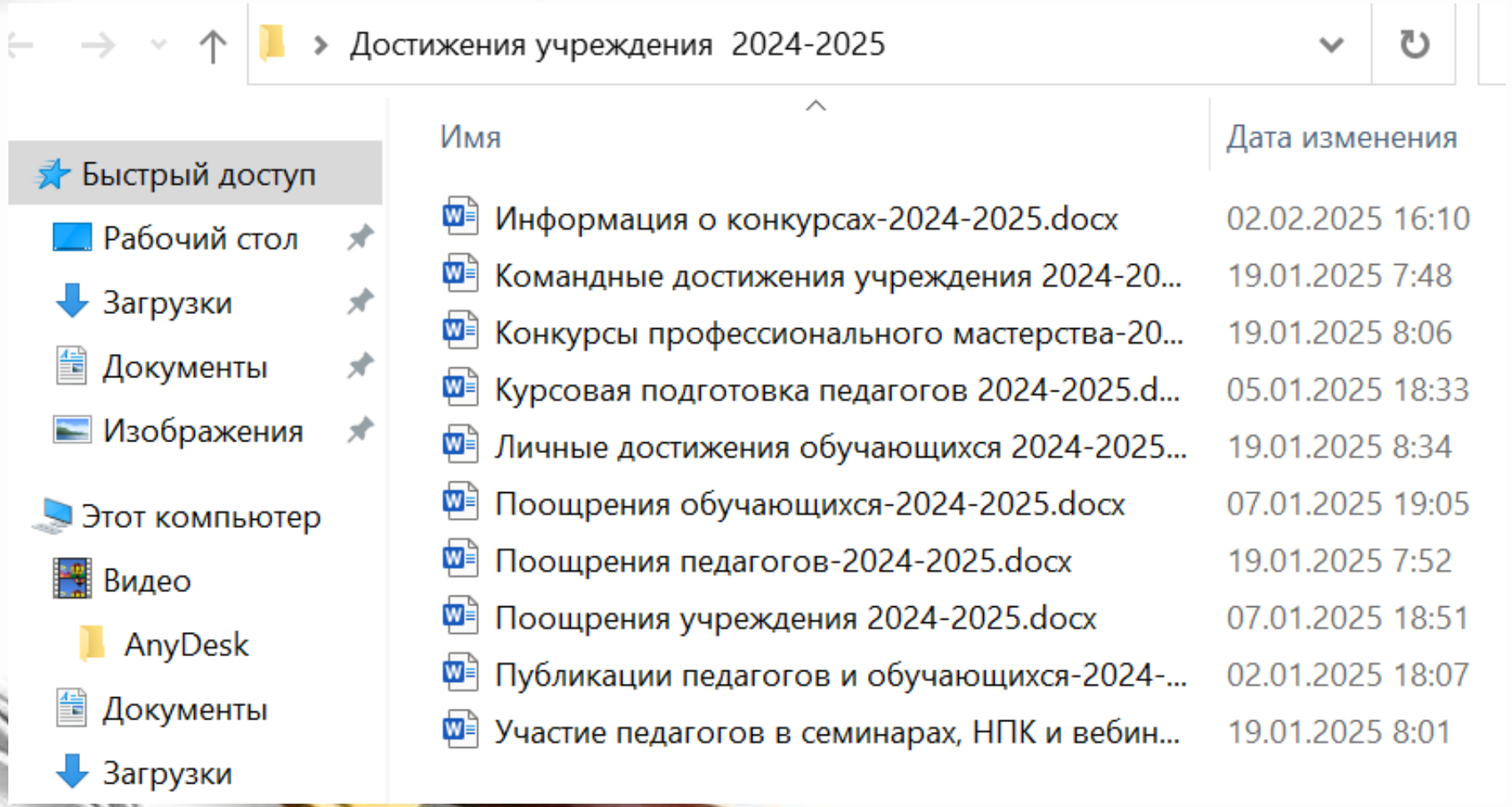
2. Планирование мероприятий по сопровождению аттестации в МБОУ ГСШ № 3 на текущий учебный год

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства в порядке очередности

4. Поощрение педагогов на районном и региональном уровнях

5. Наставничество (аттестуемый - аттестующийся)

3. БАНК ДАННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ:



БАНК ДАННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Достижения обучающихся МБОУ ГСШ № 3
по итогам 2024-2025 учебного года (личные достижения)

№	Ф.И.О.	Класс	Достижения	Руководитель
	Фамилия Имя	9 а	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9-х классов (октябрь, 2024), 2 место регионального конкурса «Экологический калейдоскоп» в номинации «Мой питомец – просто кадр!» (30.11.2024); дипломант 1 степени Всероссийского конкурса творчества «Новый год уже в пути!» в номинации «Творческая» (30.12.2024). призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (10.12.2024).	Фамилия И.О. Фамилия И.О.
	Фамилия Имя	8 а	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9-х классов (октябрь, 2024), 3 место в конкурсе «Огневой рубеж» районной военно-патриотической игры Орленок-2024» (01.10.2024).	Фамилия И.О. Фамилия И.О.
	Фамилия Имя	4 а	2 место в районном этапе Всероссийской акции «Крылья Ангела» (декабрь, 2024).	Фамилия И.О.
	Фамилия Имя	9 а	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9-х классов (октябрь, 2024). победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (10.12.2024); победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (10.12.2024); призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (10.12.2024); победитель Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области (с международным участием) (06.12.2024); лауреат районного фестиваля талантливой молодежи «Юность Междуречья-2024»	Фамилия И.О. Фамилия И.О. Фамилия И.О. Фамилия И.О.



БАНК ДАННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2024-2025 учебном году

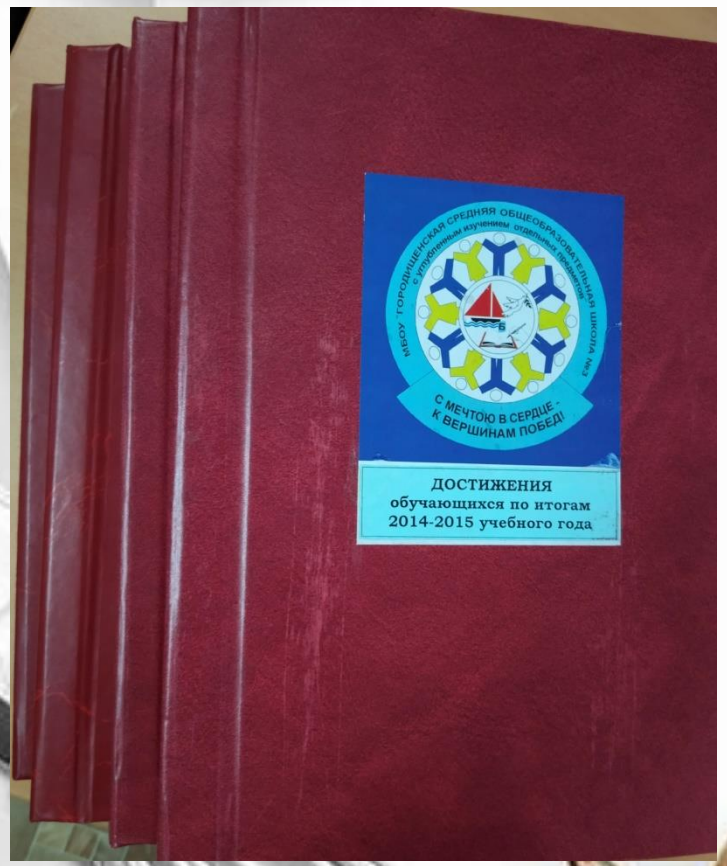
№ п/п	Ф.И.О., должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень, вид
1.	Ф.И.О., должность	Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в Волгоградской области в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» (20.12.2024).	Победитель	Региональный, заочный
2.	Ф.И.О., должность	Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в Волгоградской области в номинации «Лучший представитель учреждения, реализующего программы в сфере патриотического воспитания в Волгоградской области» (20.12.2024).	Победитель	Региональный, заочный
		Всероссийский конкурс творчества «Новый год уже в пути!» в номинации «Литературная» (30.12.2024).	Дипломант 1 степени	Всероссийский, дистанционный

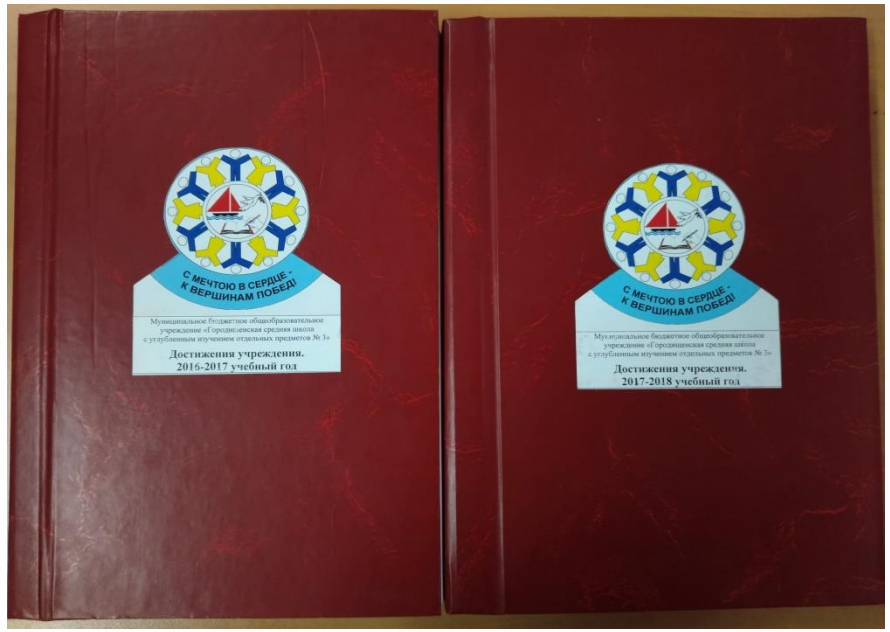
БАНК ДАННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ:





БАНК ДАННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ:







4. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГАМ:

- анализ достижений педагога и определение примерного количества баллов в ходе прохождения аттестации,
- помощь в изучении региональных документов и рекомендаций,
- сопровождение педагога, начиная от его согласия на прохождение аттестации до размещения на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» приказа комитета образования и науки Волгоградской области об установлении ему соответствующей квалификационной категории,
- умение взять на себя ответственность за аттестацию педагога: аттестация педагога – это совместная деятельность аттестуемого и администрации школы. ***«Если ваши действия вдохновляют других мечтать о большем, учиться большему, делать больше и становиться больше, вы лидер.» (Джон Куинси Адамс),***
- соблюдение педагогического такта и деловой стиль общения. ***«Моя работа не в том, чтобы быть снисходительным к людям. Моя работа - брать этих замечательных людей, которые у нас есть, подталкивать их и делать еще лучше.» (Стив Джобс).***

Роль ответственного за аттестацию:

- Взаимодействие с членами администрации (директор, методисты)
- Качественное ведение документации (приказов, программ и т.д.)
- Сотрудничество с руководителями РМО
- Сотрудничество с отделом по образованию
- Сотрудничество с руководителями МО школы
- Сотрудничество с Центром аттестации
- Умение отвечать на все вопросы аттестуемых педагогов

На что не может повлиять аттестуемый и ОУ?

- отсутствие подтверждаемого документа,
- некачественный подтверждаемый документ,
- экспертная оценка (например, расхождение в 10 баллов; эксперт отмечает, что отсутствуют подтверждающие документы, а на самом деле они загружены),
- разовые расхождения в аттестационных документах и другие.



Как минимизировать риски при прохождении аттестации?

- постоянно вселять надежду, что все получится!!!
- следить за изменениями на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО»,
- проверять карту результативности и подтверждающие документы,
- оказывать помощь при подготовке видеоматериалов,
- подключать к совместной работе руководителей МО и (при необходимости) РМО,
- совместно с аттестуемым педагогом разработать четкий план с указанием сроков,
- размещать документы на яндекс-диске (в облаке) за 3-5 дней до окончания указанных сроков (ничего не оставлять на последний день!) и другие.

Как наставник, вы должны быть готовы поставить себя на место своего подопечного, чтобы понять, с какими трудностями он сталкивается.

Тоби Кит, американский музыкант.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству:

Адрес: Волгоградская область,
р.п. Городище, ул. Новоселовская, дом 5.
Телефон: 8 (84468) 3-46-50, e-mail: gor-school_3@mail.ru
Директор: Зимарина Ольга Владимировна