Волгоградская академия
последипломного образования

Школа Минпросвещения России
НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА

ВЕБИНАР

«Оценка эффективности деятельности проекта «Наставническая лига» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Волгоград, 19.11.2026

Повестка вебинара:

1. Заполнение мониторинга ОО, входящих в состав «Наставнической лиги» Волгоградской области проекта «Школа Минпросвещения России» от Волгоградской области за 2025-2026 уч.г.
2. Актуализация регионального плана школ-наставников в рамках проекта «Наставническая лига» Волгоградской области на 2026-2027 уч.г.

План работы на 2026-2027 уч.г.

- Реализация локальных проектов (6/ по 4-5 ОО).
- Реализация практико-ориентированных мероприятий (18).
- Рабочая группа по программам развития (12 ОО/ 19 человек).
- Индивидуальное консультирование, сопровождение, экспертная поддержка (25 ОО).

Локальные проекты

«Ресурсный центр наставничества как» сетевая профессионально-обучающаяся среда для молодых педагогов и их наставников»	*МОУ «Средняя школа №7 им. А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»*
«Интегративная модель углубленного естественно-научного и технологического образования как основа для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся»	*МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского»*
«Инклюзивные практики: лучшие кейсы и пути совершенствования работы педагогического мастерства»	*ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»*
«Директорский клуб как ресурс актуализации программ развития: обмен лучшими практиками, наставничество, совместные проекты»	*МОУ «Средняя школа № 14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области»*
«Модель государственно-общественного управления как ресурс эффективных образовательных решений»	*МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*
«Трансформация учебного процесса в цифровой образовательной среде школы через использование искусственного интеллекта, больших данных и инновационных педагогических решений»	*МАОУ «Лицей им А.С. Пушкина» городского округа город Урюпинск Волгоградской области*

Локальные проекты

Реализовано	В работе	Не приступили
Ресурсный центр наставничества - Проектная лаборатория «Наставничество как ключевой инструмент системы профессионального развития молодых педагогов» *(СШ №7 им. А.Н. Пахмутовой)* ***21.10.2026 г.***	**Ресурсный центр наставничества** «Челлендж наставнических практик» *(СШ №7 им. А.Н. Пахмутовой)*	**Естественно-научное и технологическое образование** **«Олимпиадная мастерская: методики подготовки и сопровождения обучающихся»** *(СШ№ 30 г. Волжского)* ***Ноябрь 2026 г.*** Рабочая группа проекта: -СШ №4 г. Калач-на-Дону -Гимназия г. Урюпинск -Гимназия №17 -СШ №7 г. Петров Вал -СШ №5 г. Фролово -Гимназия г. Краснослободск
Инклюзивные практики- Установочный семинар-интенсив «Инклюзия: от барьеров к возможностям» *(ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»)* ***26.10.2026 г.***	**Директорский клуб** «Управленческий хакатон: Перезагрузка» *(СШ № 14 г. Волжского)*	**Модель государственно-общественного управления** Образовательный интенсив «Реализация модели государственно-общественного управления ОО *(Гимназия №7 Красноармейского района)* ***Ноябрь 2026 г.*** **Рабочая группа проекта:** -СШ №54 -СШ х. Клетский

Локальные проекты (включение рабочих групп)

Реализовано	Рабочая группа (план/факт)	Рабочая группа по приказу
Ресурсный центр наставничества - Проектная лаборатория «Наставничество как ключевой инструмент системы профессионального развития молодых педагогов» *(СШ №7 им. А.Н. Пахмутовой)* ***21.10.2026 г.***	– СШ №49 – ЦО «Содружество»	– Зеленовская СШ – СШ №1г. Жирновск – СШ №1 г. Михайловка – ЦО «Содружество» – СШ №49
Инклюзивные практики- Установочный семинар-интенсив «Инклюзия: от барьеров к возможностям» *(ВШИ №1»)* ***26.10.2026 г.***	– СШ №6 – «Созвездие» – Березовская КСШ-интернат – СШ №1 г. Дубовки	– «Созвездие» – Березовская КСШ-интернат – СШ №6 – СШ №1 г. Дубовки – Быковская СШ №1

Практико-ориентированные мероприятия

Реализовано	В работе	Не приступили
<u>День открытых дверей:</u> «Школа полного дня: поиск эффективной модели образовательного пространства социализации и воспитания учащихся» *(Гимназия г. Урюпинск)* ***22.10.2026 г.***	**<u>Образовательная площадка</u>** «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в общеобразовательном пространстве» *(МКОУ СШ №1 г. Дубовки)* ***26.11.2026 г.***	Семинар – практикум «Ученическое самоуправление как средство самореализации и успешной социализации школьников» *(СШ №5 г. Фролово)* ***? – Ноябрь 2026 г.***
<u>Образовательная площадка</u> «Старт в профессию: вовлекаем, обучаем, транслируем» *(МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»)* ***10.11.2026 г.***	**<u>Обучающий практико-ориентированный семинар</u>** «Пространство смыслов: современные практики гражданско-патриотического воспитания в школе» *(Березовская КСШ-интернат им. К.И. Недорубова Даниловского МР)* ***11.12.2026 г.***	Региональный семинар образовательных учреждений «Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности современного школьника» *(Зеленовская СШ Фроловского МР)* ***? – Декабрь 2026 г.***

Выполнение плана мероприятий по наставнической лиги 2026-2027 уч.г. *(сентябрь*декабрь)*

Направления	Запланировано	Факт реализации	Не выполнено
Проекты	**6**	**4**	**2**
Практико-ориентированные мероприятия	**6**	**4**	**2**
Всего:	**12**	**8**	**4 (33 %)**

- *Директорский клуб/Программы развития*
- *Индивидуальное консультирование, сопровождение, экспертная поддержка*

Практико-ориентированные мероприятия

Не подали Мероприятия в план:

СШ №4 г. Калач-на-Дону
Гимназия г. Краснослободск

Раздел на официальном сайте

Наставническая лига

Приказ №134 от 10.09.2026 г. О реализации проекта Наставническая лига в 2026-2027 уч.г. Скачать

Исх. №694 от 14.09.2026 г. О проведении вебинара для участников проекта Наставническая лига Скачать

Приказ №338 от 02.10.26 Об участии в работе региональной Наставнической лиги Скачать



- Гимназия №3 Центральный район
- СШ 1 Жирновска
- ОЦ «Содружество»
- Гимназия Урюпинск
- ВШИ 1

ОРИЕНТИР - Наставническая лига Волгоградской области 2026-2027 уч.г.

1. Предложения по реализации запланированных мероприятий (согласование даты, плана мероприятия), (для тех, кто не провел запланированные мероприятия, но желают).
2. Предложения по планированию мероприятий (кто не запланировал, для включения в региональный в план, но желает).
3. Предложения по расширению плана мероприятий в рамках регионального плана.
4. Предложения по выходу из проекта.

До 20.11.2026 (пятница)

Формирование программы мероприятия в рамках «Наставнической лиги»

https://disk.yandex.ru/d/kWK-EQSrrlXwSA

Информационные письма



Исх. письмо № 830 от 30.10. 2026 г. _О проведении образовательной площадки_Гимназия №3 (1) (



Исх. №868 от 10.11. 2026 г._ О проведении образовательной площадки_г. Дубовка.doc



Письмо №762 от 08.10.26_О проведении дня открытых дверей.docx

Письмо №779 от 14.10.26_Проектная лаборатория СШ7.docx

Формирование программы мероприятия в рамках «Наставнической лиги»

Программа образовательной площадки
«Старт в профессию: вовлекаем, обучаем, транслируем»

в рамках проекта «Наставничества лига»
федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

на базе МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

Время, дата проведения: 10.00-14:00, 10 ноября 2026 г.

Место, адрес проведения: МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», ул. им. Пушкина д.7

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 Центрального района Волгограда»

Целевая аудитория:

- *Студенты-целевики* – обучающиеся по договору о целевом обучении;
- *Молодые педагоги* – начинающие учителя, выстраивающие траекторию от студента-практиканта до участия в профессиональных конкурсах;
- *Педагоги-наставники, методисты* – сопровождающие молодых специалистов;
- *Представители школ и вуза* – администрация и заведующие кафедрами, участвующие в проектировании механизмов наставничества, адаптации и удержания кадров).

Направление проекта «Школа Минпросвещения России»: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».

Образовательная площадка: Площадка комплексного сопровождения профессионального старта педагога, обеспечивающая сквозную траекторию развития от студенческой скамьи до

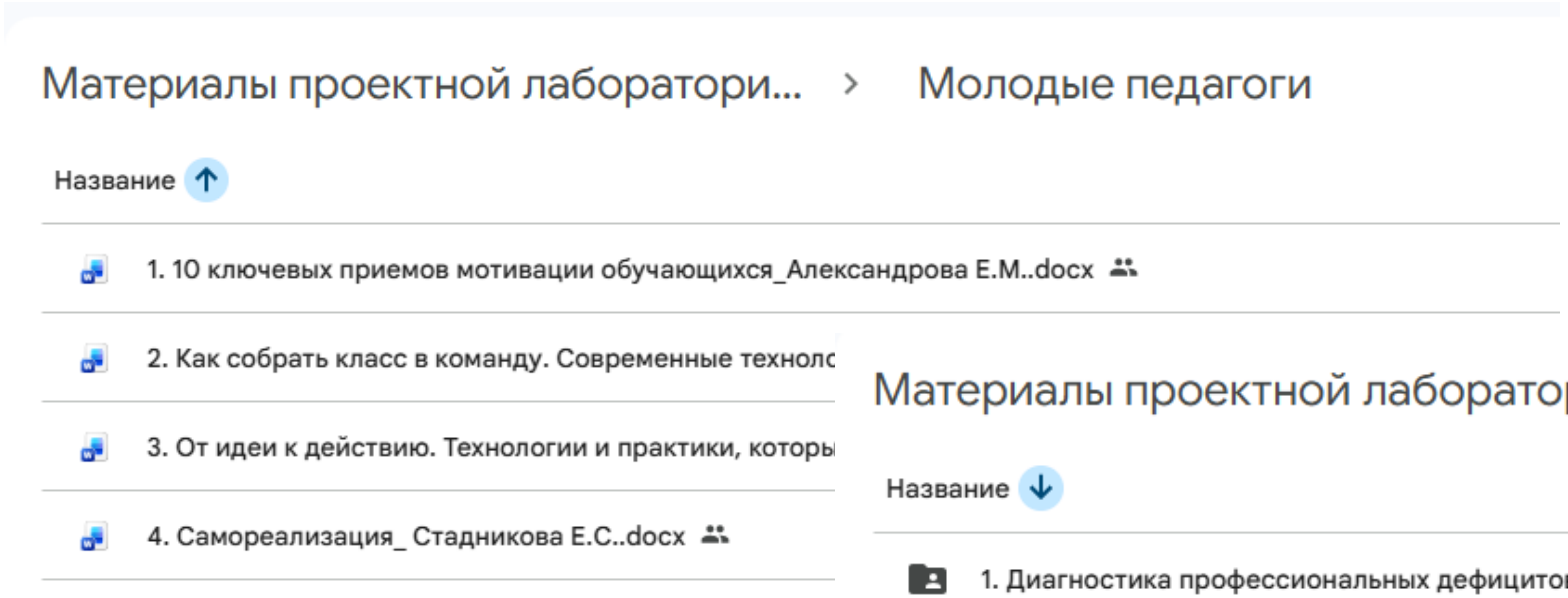
Содержание программы образовательной площадки
«Старт в профессию: вовлекаем, обучаем, транслируем»

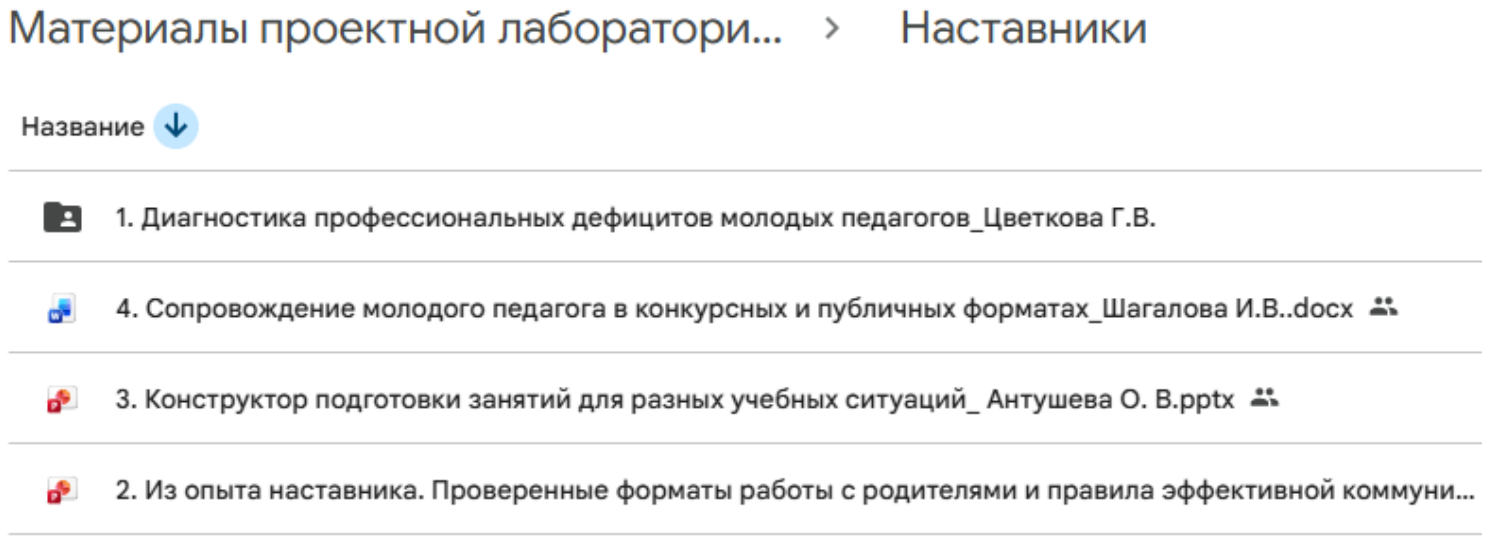
Время	*Блок программы, краткое содержание*	*ФИО, должность, место работы модератора/спикера*
9:30-10:00	Регистрация участников	- Фетисова Елена Ивановна, учитель информатики МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда».
10:00-10:20	Открытие образовательной площадки: - Цели, задачи, ключевые ориентиры образовательной площадки. - Погружение в деятельность.	- Плотникова Людмила Анатольевна, начальник отдела управления проектами ГАУ ДПО «ВГАПО» - Бакумова Елена Владимировна, директор МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
10:20-10:40	От целевого договора до профессионального роста: модель сопровождения целевика в партнёрстве школы и ВГСПУ: - Целевой договор как проектная траектория: от обязательств к карьерному росту и закреплению педагога в школе. - Договор о целевом обучении: правовые рамки и финансовые механизмы для взаимной защиты интересов. - Траектория молодого педагога: реальный опыт прохождения пути «от целевого договора до закрепления в	- Представитель ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (по согласованию) - Коршунова Ирина Александровна, учитель начальных классов, педагог-наставник МОУ «Гимназия №3 Центрального района Волгограда» - Иванова Александра Александровна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №3 Центрального

Пакет материалов проведенного мероприятия – рассылка участникам

Материалы проектной лаборатории СШ №7

https://drive.google.com/drive/folders/1MZZM29oXqde1_wBxOjBgLl7QzbSuH9S6?usp=sharing





«Оценка эффективности деятельности проекта «Наставническая лига» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Октябрь 2026 г. (за период 2025-2026 уч.г.)

Региональный мониторинг
Мониторинг ОО, входящих в состав «Наставнической лиги» Волгоградской области проекта «Школа Минпросвещения России» от Волгоградской области за 2025-2026 уч.г.

Заполнение опросных листов

Форма опросных листов:
https://disk.yandex.ru/i/UNLmVWSvCIgbrQ

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ[1]

(заполняется региональным ответственным за реализацию проекта «Школа Минпросвеще

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	
2.	Должность (с указанием места работы) лица, заполнившего опросный лист	
3.	Количество общеобразовательных организаций в составе «Наставнической лиги» от субъекта Российской Федерации (**далее – школы-наставники**)	
4.	Количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в отношении которых школами-наставниками осуществлялось наставничество в период с августа 2025 года по июль 2026 года (**далее – школы-наставляемые**)	
5.	Общее количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации на начало 2025/2026 учебного года	
6.	Общее количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации на конец 2025/2026 учебного года	
7.	Закрепляются ли наставляемые школы за школами-наставниками на постоянной основе (не менее чем на год (учебный или календарный)) **(дайте ответ «да» или «нет»)**	
8.	Количество конференций, форумов, сессий, семинаров, вебинаров, проведенных в рамках де «Наставнической лиги» в субъекте Российской Федерации в период с августа 2025 года по ию	
8.1	- межшкольных	

1. Приложение к Опросному листу[2]

(заполняется региональным ответственным за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»)

1.	Полное наименование школы-наставника	

2.	Количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в отношении которых осуществлялось наставничество в период с августа 2025 года по июль 2026 года	

3.	Мероприятия по наставничеству, проведенные данной школой-наставником с августа 2025 года по июль 2026 года **(дайте ответ «да» или «нет», в случае положительного ответа укажите количество таких мероприятий)**	
3.1	Организация стажировочных площадок на базе общеобразовательной организации	
3.2	Наставничество школьных команд	
3.3	Совместные советы (педагогический, административный, родительский и т.д.)	
3.4	Онлайн-консультирование	
3.5	Онлайн-сопровождение	
3.6	Совместное планирование образовательных событий	
3.7.	Иные мероприятия (при наличии):	
3.7.1	Установочный семинар-интенсив	

Регион
Количество ОО «Наставнической лиги»
Количество наставляемых ОО
Количество конференций, форумов, сессий, семинаров, вебинаров, проведенных в рамках деятельности «Наставнической лиги» в субъекте Российской Федерации в период с августа 2025 года по июль 2026 года: • Межшкольных • Муниципальных • Межмуниципальных • Региональных • Межрегиональных
Публикации (гиперссылка)
Самооценка эффективности
Описание выявленных успешных практик
Описание выявленных проблемных зон

Школа
Количество в субъекте наставляемых школ
Мероприятия по наставничеству школы-наставника (2025-2026): • Стажировочные площадки • Наставничество команд • Совместные советы • Онлайн-консультирование • Онлайн-сопровождение • Совместные мероприятия • *Иные мероприятия (!!!!)*
Методические десанты школы-наставника
Разработка чек-листов, аналитических, методических материалов для использования широким кругом ОО (гиперссылка)
Динамика наставляемых школ (в таблице по уровням)
Общая оценка эффективности (указать уровень, причину ухода или сохранения в составе НЛ)
Публикации (гиперссылка)

Разработка чек-листов, аналитических, методических материалов для использования широким кругом ОО (гиперссылка)

Чек-лист «Экспертиза программы развития»

I. Общие сведения:

1	Наименование организации	
2	Наименование программы, период реализации	
3	Руководитель организации	
4	Утверждение, представление, обсуждение программы развития	
5	Наличие приказа на введение и реализацию	
6	Эксперт (Ф.И.О., должность, место работы, контакты)	

II. Экспертиза программы развития:

По каждому пункту критерия производится оценка в баллах:

- 0 – отсутствует
- 1 – в наличии

№ п/п	Критерии	Содержание критериев	Баллы	Оценка эксперта	Примечание (рекомендации, поле корректировки программы)
1	**Законность** (программа развития является легитимной, основанной на правовых нормах, гарантирует реальную возможность реализации и	Соответствие целей требованиям образовательной политики и запросам сообщества.	0/1		
		Соответствие законодательству РФ и региональным нормативам.	0/1		
		Правомерность использования методов	0/1		

Чек лист «Экспертиза программы развития»:
https://disk.yandex.ru/i/d1RySXYhgQkNsQ

Содержание показателей Чек-листа «Экспертиза программы развития»

Критерии	Ключевой ориентир	Показатели критерия	Содержание
1. Законность	Программа развития является легитимной, основанной на правовых нормах, гарантирует реальную возможность реализации и защиты интересов всех участников образовательного процесса	- Соответствие целей требованиям образовательной политики и запросам сообщества.	Все цели и задачи программы развития должны быть реалистичными и не противоречить государственным образовательным стандартам (ФГОС), санитарным нормам, правилам охраны труда и безопасности.
		-Соответствие законодательству РФ и региональным нормативам.	Программа должна опираться на положения федеральных законов (например, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), указов Президента, постановлений Правительства, а также региональных актов об образовании и развитии школ.
		-Правомерность использования методов и форм реализации.	Используемые в программе развития методы, формы и технологии развития образовательного процесса должны быть разрешены и одобрены соответствующими органами или нормативами.
		-Соблюдение процедур согласования и утверждения.	Программа должна быть разработана, согласована и утверждена в установленном порядке – с участием педагогического коллектива, органов управления образованием, общественности.
		-Соответствие правам и обязанностям участникам образовательного процесса.	Программа не должна нарушать права детей, педагогов, родителей, отраженные в законодательстве и локальных нормативных актах школы.
2. Актуальность	Программа развития отвечает насущным потребностям образовательного процесса и способствует эффективному развития школы в современных условиях	- Соответствие современным образовательным стандартам, текущим вызовам и тенденциям образования.	Программа должна учитывать современные требования к качеству образования, внедрение новых технологий, цифровизацию, изменения в образовательных стандартах (ФГОС), актуальные направления педагогической науки.
		- Обоснование выбора приоритетных направлений развития (отражает дефициты и традиции ОО).	Цели и задачи программы должны быть мотивированы и иметь значимость для развития школы в ближайшей и среднесрочной перспективе. Приоритетные направления программы развития должны отражать дефициты школы по итогам самодиагностики, а также отражать традиции ОО.
		- Учет реальных потребностей ОО и обучающихся.	Определение проблем и задач, которые действительно существуют в школе — исходя из результатов самодиагностики, анализа образовательных результатов, мнений педагогов, учеников, родителей и общества.
		- Гибкость и адаптивность содержания программы развития.	Возможность корректировок программы развития в соответствии с изменениями внешних условий, образовательной политики и внутренней ситуации.
		- Использование современных технологий и методик.	Выбранные инновационные технологии и педагогические методики соответствуют современным потребностям образования и способствуют достижению целей программы развития.

Содержание показателей Чек-листа «Экспертиза программы развития»

Критерии	Ключевой ориентир	Показатели критерия	Содержание
1. Законность	Программа развития является легитимной, основанной на правовых нормах, гарантирует реальную возможность реализации и защиты интересов всех участников образовательного процесса	- Соответствие целей требованиям образовательной политики и запросам сообщества.	Все цели и задачи программы развития должны быть реалистичными и не противоречить государственным образовательным стандартам (ФГОС), санитарным нормам, правилам охраны труда и безопасности.
		-Соответствие законодательству РФ и региональным нормативам.	Программа должна опираться на положения федеральных законов (например, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), указов Президента, постановлений Правительства, а также региональных актов об образовании и развитии школ.
		-Правомерность использования методов и форм реализации.	Используемые в программе развития методы, формы и технологии развития образовательного процесса должны быть разрешены и одобрены соответствующими органами или нормативами.
		-Соблюдение процедур согласования и утверждения.	Программа должна быть разработана, согласована и утверждена в установленном порядке – с участием педагогического коллектива, органов управления образованием, общественности.
		-Соответствие правам и обязанностям участникам образовательного процесса.	Программа не должна нарушать права детей, педагогов, родителей, отраженные в законодательстве и локальных нормативных актах школы.
2. Актуальность	Программа развития отвечает насущным потребностям образовательного процесса и способствует эффективному развития школы в современных условиях	- Соответствие современным образовательным стандартам, текущим вызовам и тенденциям образования.	Программа должна учитывать современные требования к качеству образования, внедрение новых технологий, цифровизацию, изменения в образовательных стандартах (ФГОС), актуальные направления педагогической науки.
		- Обоснование выбора приоритетных направлений развития (отражает дефициты и традиции ОО).	Цели и задачи программы должны быть мотивированы и иметь значимость для развития школы в ближайшей и среднесрочной перспективе. Приоритетные направления программы развития должны отражать дефициты школы по итогам самодиагностики, а также отражать традиции ОО.
		- Учет реальных потребностей ОО и обучающихся.	Определение проблем и задач, которые действительно существуют в школе — исходя из результатов самодиагностики, анализа образовательных результатов, мнений педагогов, учеников, родителей и общества.
		- Гибкость и адаптивность содержания программы развития.	Возможность корректировок программы развития в соответствии с изменениями внешних условий, образовательной политики и внутренней ситуации.
		- Использование современных технологий и методик.	Выбранные инновационные технологии и педагогические методики соответствуют современным потребностям образования и способствуют достижению целей программы развития.

Заполнение опросных листов

ЗА ПЕРИОД 2026-2027 УЧ.Г.

МАЙ 2027 Г.

Оценка эффективности деятельности проекта
«Наставническая лига»
в рамках федерального проекта
«Школа Минпросвещения России»

РИСКИ
Мероприятия по наставничеству школы-наставника (2025-2026): • Стажировочные площадки • Наставничество команд • Совместные советы • Онлайн-консультирование • Онлайн-сопровождение • Совместные мероприятия • *Иные мероприятия (!!!!)*
Методические десанты школы-наставника
Разработка чек-листов, аналитических, методических материалов для использования широким кругом ОО (гиперссылка)

ОРИЕНТИР - Наставническая лига Волгоградской области 2026-2027 уч.г.

1. Систематизировать информацию по ОО в рамках проекта «Наставническая лига».
2. Годовой план работы/план работы в рамках проекта «Наставнической лиги» (совместные мероприятия).
3. Официальный сайт – раздел «Наставническая лига», раздел «Новости».
4. Онлайн-консультирование, сопровождение.
5. Десанты.
6. Разработка чек-листов, аналитических, методических материалов для использования широким кругом ОО (гиперссылка).

1. Официальный сайт – «Новости».
2. Сообщество ВК.



Образовательная площадка «Старт в профессию: вовлекаем, обучаем, транслируем» прошла на базе МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»! 🎉

Площадка состоялась в рамках проекта «Наставническая лига» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ключевое условие — «Учитель. Школьная команда»). Её цель — создать единое сетевое пространство, чтобы молодые педагоги уверенно входили в профессию, адаптировались в школьной среде и закреплялись в ней.

🤝 В мероприятии участвовали студенты-целевики, молодые педагоги, наставники и методисты, а также представители школ и вузов. Площадка объединила гимназию, педагогический вуз и учреждения дополнительного профессионального образования — так удалось синхронизировать этапы



🎈 «Ресурсный центр наставничества» — часть «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России».
Проектная лаборатория на базе СШ №7 им. А.Н. Пахмутовой.
Две группы: молодые педагоги и наставники.
Модераторы:
🔹 Молодые педагоги: Екатерина Александрова, Вячеслав Песчанский, Валерий Семенов, Стадникова Е.М.
🔹 Наставники: Галина Цветкова, Ирина Шагалова, Толмачева Е.В., Антушева О.В.
Цель — создать сетевую профессионально-обучающую среду, где опыт становится ресурсом для всех.
#Педагогическиекадрыдлярегиона
#НаставническаяЛига
#СШ7Пахмутовой
#ШколаМинпросвещения





Начало учебного года🎈 💥Старт дан: 21.08 – традиционное совещание педагогических работников Волгоградской области, 24.08 – методически встречи, форумы, профессиональные площадки, образовательные секци др. пед. активности. 💥Наш СТАРТ, это не про «собраться и послушать отчеты», не про «надо», а про команду, про профессиональный азарт и создание «чего-то» своего. 🤞Ну что коллеги, забываем про смесь легкой усталости после лета и не законченные дела, настраиваемся на новые проекты, крутые управленческие повороты, лучшие практики и актуальны смыслы нового учебного года. #НаставническаяЛигаДвижениеВперед #ШколаМинпросвещенияРоссии

Людмила Плотникова









#Проект «Школа Минпросвещения России" #Региональная стажировочная площадка "Содержательные аспекты и практико-ориентированные технологии развития олимпиадного движения" на базе Гимназии 11 Дзержинского района Волгограда🔥#командапрофессионалов проекта «Наставническая лига» 💪

! Официальный сайт – раздел «Наставническая лига».
! Сообщество ВК.

1. Проект «Школа Минпросвещения России».
   - *Магистральное направление: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация».*
   - *Ключевое условие: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».*

2. Проект «Наставническая лига».