

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)». 9 класс

Уровень	Основание	Учебники	Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:		
			знать/понимать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Углубленный уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку в МБОУ ГСШ № 3.	Английский язык.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Капылова]. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); ➤ Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; ➤ Признаки изученных грамматических явлений (видо-временных 	<p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ начинать, вести / поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; ➤ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; ➤ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; ➤ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знания национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применения этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ➤ распознавания и употребления в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; ➤ знания употребительной фоновой лексики и реалий страны (стран) изучаемого языка, ➤ знакомства с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы, ➤ приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных

			<p>форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; ➤ Роль владения иностранными языками в современном мире; ➤ Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка 	<p>характеристику персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным видам речи (сообщение, интервью, рассказ); ➤ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; ➤ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на смысловую догадку, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию; <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; ➤ читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); ➤ читать несложные аутентичные тексты разных жанров с 	<p>форумах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понимания роли владения иностранным языком в современном мире.
--	--	--	---	--	--

			<p>(всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка</p>	<p>полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ заполнять анкеты и формуляры; ➤ писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, ➤ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. 	
--	--	--	---	--	--