

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Физическая культура». 1-4 классы**

Учебный предмет	Основание	Особенности	Результат	Коррекционно-развивающие задачи
Физическая культура	Адаптированная рабочая программа по физической культуре разработана с учетом требований: ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»; ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические	В программе учтены рекомендации для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обусловленными задержкой психического развития различного характера. Изучение учебного предмета «Физическая культура» рассчитано на четыре года. При определенных условиях срок освоения данной программы может быть увеличен. Количество часов в неделю – 3 часа. Количество часов, предусмотренных учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих учреждение, утверждается приказом учреждения.	В результате обучения обучающиеся с НОДА на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.	❖ коррекция и компенсация нарушения физического развития; ❖ формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; ❖ формирование общих представление о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; ❖ обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. При прохождении программы особое внимание нужно уделять формированию правильной, устойчивой и быстрой ходьбы, с индивидуальной коррекцией дефектов походки.

	требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также в соответствии с: ❖ примерной программой по физической культуре и на основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича; ❖ уставом учреждения; ❖ Основной образовательной программой начального общего образования учреждения; ❖ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учреждения.			
--	---	--	--	--