



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Городищенская
средняя школа
с углубленным изучением
отдельных предметов № 3»

ТЕМА РИП:
**«Управленческое и
методическое сопровождение
молодых специалистов
с перспективой
профессионального роста»**





СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД **«Разработка и реализация** **персонализированных** **программ в системе** **наставничества педагогических** **работников ОО»**

Наставник –

Сахаровская Юлия Павловна, учитель химии

Наставляемый –

Газетова Елизавета Андреевна, учитель биологии

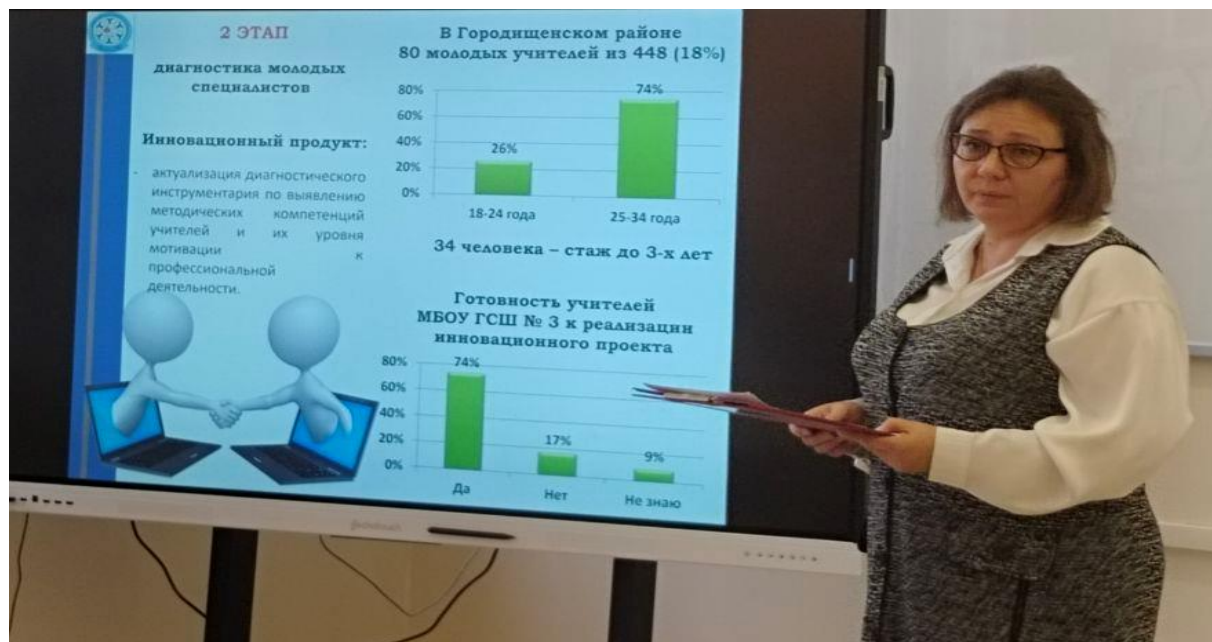
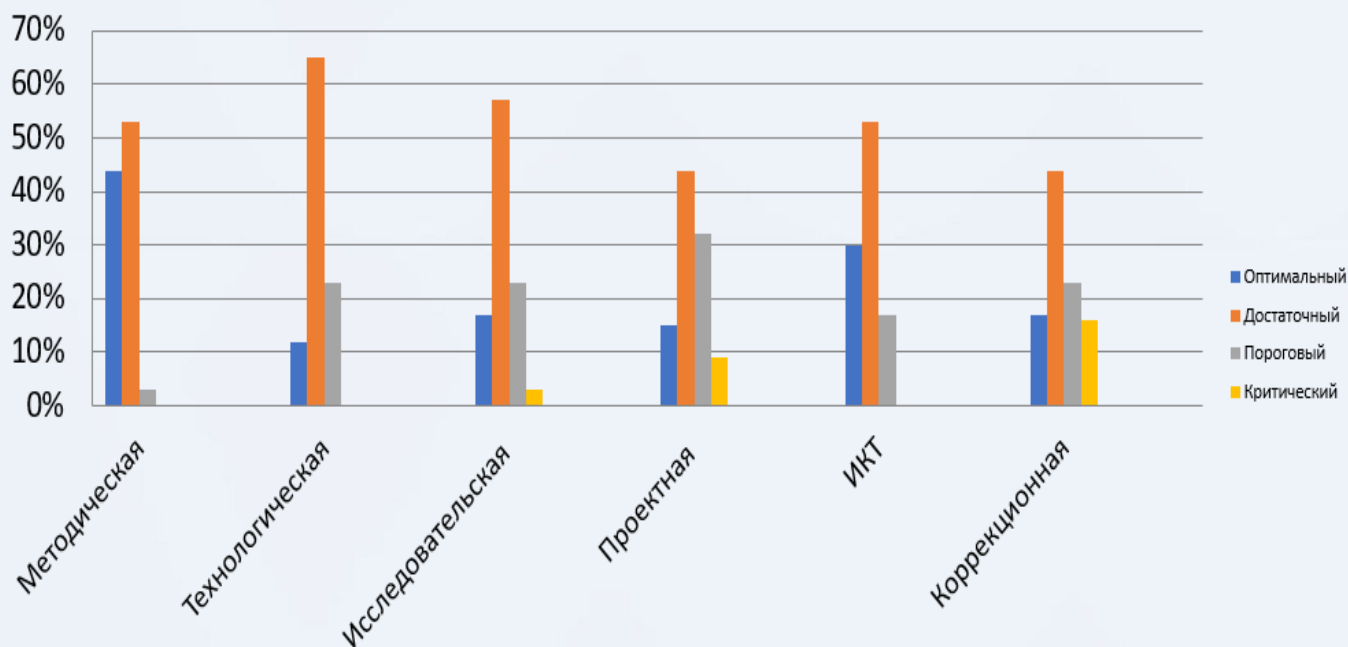




Подготовка к разработке программы.

Мониторинг учителей

Результаты мониторинга по МБОУ ГСШ № 3





Актуальность, цель и задачи программы

В сфере образования наблюдается значительная текучесть кадров среди молодых педагогов.

Способ решения проблемы – разработка и реализация персонализированных программ в системе наставничества педагогических работников.

Цель программы: помочь молодому специалисту в нахождении своей траектории личностно-профессионального роста на этапе вхождения в профессию и последующей реализации в ней.

Задачи программы:

- помочь молодому специалисту в сохранении интереса к педагогической деятельности и закреплении его в школе;
- оптимизировать процесс личностно-профессионального становления педагога,
- оказывать поддержку молодому специалисту в преодолении профессиональных затруднений.



Содержание программы и формы методического сопровождения учителей

Содержание

Актуальность

Цель и задачи

Принципы системы наставничества

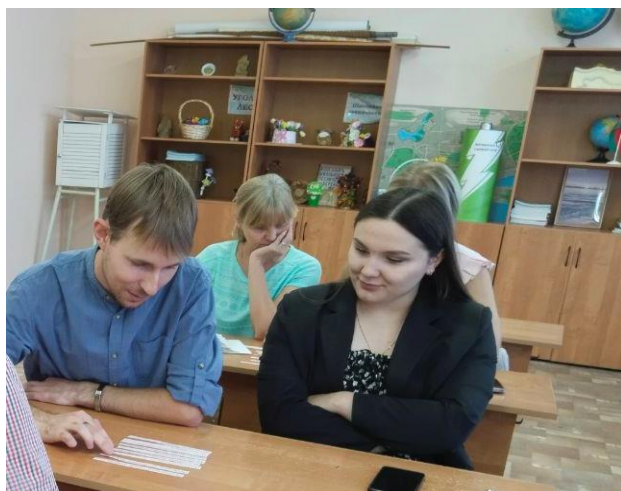
Основные мероприятия:

- *учителя,*
- *учителя, реализующего АООП,*
- *классного руководителя,*
- *руководителя детского объединения*

Ожидаемые результаты

Формы сопровождения

**(совместный анализ, беседы,
демонстрация опыта, конкурсное движение)**





Роль наставника. Достижения

Наставник выполняет следующие функции: аналитическую, консультационную, корректирующую, адресную методическую поддержку, проблемно-ориентированную и другие.



Достижения наставников

- 100% наставников имеют высшую квалификационную категорию,
- являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня, имеют публикации,
- представляют опыт работы на разных уровнях.



Результаты молодых учителей

- успешная адаптация к педагогической деятельности,
- участие в открытых уроках,
- работа с детьми с ОВЗ,
- активное участие в общественной жизни школы.



Достижения молодых учителей

- являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня,
- обучающиеся — победители и призеры районных и областных конкурсов.



Промежуточные результаты РИП

- ❖ обновление нормативно-правовой базы,
- ❖ разработка и реализация персонифицированных программ учителей,
- ❖ организация и проведение региональных и муниципальных методических мероприятий,
- ❖ подготовка публикаций по теме РИП,
- ❖ наличие педагогических работников, которым установлена категория «педагог-наставник»,
- ❖ наличие победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства и методических разработок в формате «наставник – молодой специалист».

