

ГОРОДИЩЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»
403003, Волгоградская обл., Городищенский район, р.п. Городище,

ул. Новоселовская, 5 тел. (8-84468) 3-46-50, E-mail: gor-school_3@mail.ru

ОКПО 53589636, ОГРН 1023405363970, ИНН/КПП 3403016922 / 340301001

В координационный совет
ГАУ ДПО «ВГАПО»
С.В. Куликовой
директора МБОУ ГСШ № 3
О.В. Зимариной

«01» июля 2026 г. № 112

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
за 2025-2026 учебный год

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Зимарина Ольга Владимировна, 8 (84468) 3-46-50
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста.
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Зимарина Ольга Владимировна, 8 (84468) 3-46-50
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Толмачева Елена Викторовна, к.п.н, методист, 89023843597
1.6. Адрес электронной почты	gor_sh3@volganet.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49
1.8. Тема проекта	Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста.
1.9. Цель проекта	создание кадровых и организационно-методических условий, направленных на профессиональный рост молодых специалистов.
1.10. Задачи проекта	❖ организовать мониторинговые исследования на предмет профессиональных потребностей и дефицитов молодых специалистов, ❖ создать механизм мотивации педагогов к

	повышению качества работы, ❖ разработать и реализовать персонализированные программы для молодых специалистов, ❖ осуществить подбор и апробировать актуальные методы работы, направленные на профессиональный рост молодых специалистов, ❖ организовать проведение стажировочных модулей на базе отдельных ОУ Волгоградской области с учетом потребностей педагогов, ❖ определить возможные пути совершенствования управленческого и методического сопровождения молодых специалистов, ❖ распространить практику управленческой и методической деятельности учреждения по данной проблеме.
1.12. Срок реализации проекта	С 1 апреля 2025 по 31 августа 2027 года
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Создание рабочих (творческих) групп по реализации приоритетных направлений деятельности РИП в период на 2025-2026 учебный год.	Выполнено
2. Организация и проведение обучающихся семинаров на базе учреждения и стажировочных модулей на базе МБОУ ГСШ № 3.	Выполнено
3. Обновление содержания персонализированных программ для молодых специалистов.	Выполнено Обновленные персонализированные программы: https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=582
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства в формате «наставник – молодой специалист».	Выполнено
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	«Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста» Результаты: Разработка и реализация персонализированных программ наставничества, проведение мероприятий

	среди наставников и наставляемых. Отработано результативное участие в конкурсах профессионального мастерства в формате «наставник – молодой специалист» Качественное проведение областных семинаров, стажировочных площадок, результативное участие в фестивале РИП, конкурсах профессионального мастерства в формате «наставник – молодой специалист». Опыт представлен в рамках региональной стажировочной площадки, на фестивале РИП, всероссийском конкурсе «Наставничество».		
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Описание системы Публикация Конкурсные работы – 9 призовых мест на межмуниципальном, региональном и всероссийском уровнях.		
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Инновационный продукт представляет собой алгоритм подготовки педагогических кадров к аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, а также систему методического сопровождения учителей. Методическое сопровождение аттестации педагогов — это целенаправленный организованный процесс, обеспечивающий повышение эффективности подготовки педагогов к прохождению аттестации. Он включает, в том числе, помощь в преодолении профессиональных затруднений. Цель методического сопровождения — оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей. Алгоритм включает формы работы с педагогами в условиях адресной поддержки и группового взаимодействия. По итогам 2025-2026 учебного года в учреждении аттестован 1 педагог на 1 квалификационную категорию, 2 педагога – на квалификацию «педагог-наставник».		
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49		
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию

Районный педагогический квиз (формат «наставники – молодые учителя») (28.10.2025)	Муниципальный	50	https://gor3.volgogradschool.ru/news-svc/item?id=1049220&lang=ru&type=news&site_type=school
Стажировочная площадка «Методическое сопровождение педагогических работников с перспективой профессионального роста» (12.02.2026)	Региональный	70	https://vgapo.ru/stazhirovocchnaya-ploshhadka-metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogicheskikh-rabotnikov-s-perspektivoj-professionalnogo-rosta/
Открытый межмуниципальный семинар-практикум по теме: «Наставничество как средство профессионального развития педагога» (02.04.2026)	Межмуниципальный	40	https://gor3.volgogradschool.ru/news-svc/item?id=1167967&lang=ru&type=news&site_type=school
Участие в Фестивале инновационных практик РИП «Образовательный код: традиции и инновации»: итоги третьей части (10.04.2026)	Региональный	75	https://vgapo.ru/festival-innovacionnyh-praktik-rip-obrazovatelnyj-kod-tradiczii-i-innovaczii-itogi-tretej-chasti/
Круглый стол «Движение вперёд» (29.05.2026)	Общешкольный	17	https://gor3.volgogradschool.ru/news-svc/item?id=1213837&lang=ru&type=news&site_type=school
Участие во всероссийском конкурсе «Наставничество» (июнь, 2026)	Всероссийский	13	https://gor3.volgogradschool.ru/news-svc/item?id=1215058&lang=ru&type=news&site_type=school

2.4. Представление практик, опыта на сайте ОО

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Управленческая команда как важный фактор профессионального развития педагогических кадров в МБОУ ГСШ № 3	Зимарина Ольга Владимировна, директор МБОУ ГСШ № 3	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Формирование эффективной системы методического сопровождения педагогических работников: опыт МБОУ ГСШ № 3	Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., методист	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Создание условий для обмена опытом и коллективного профессионального роста через наставничество и коллаборативные практики	Сахаровская Юлия Павловна, методист	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Система методического сопровождения процесса аттестации педагогических работников	Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., методист, Дулина Надежда Владимировна, методист	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Технологии учителя-наставника по работе с молодыми специалистами и студентами педагогических ВУЗов	Сычёва Нина Владимировна, учитель начальных классов, Хлыстик Анна Юрьевна, учитель английского языка	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Эффективные практики и активные технологии на уроке, ориентированные на повышение качества обучения	Фролова София Михайловна, учитель начальных классов	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Роль молодого классного руководителя в реализации комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся	Гиричева Валерия Валерьевна, учитель английского языка	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742

Первые шаги молодого специалиста в создании школьного музея	Логинов Денис Евгеньевич, учитель географии, истории и обществознания	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Инновационные решения для коллективного профессионального роста через наставничество и коллаборативные практики	Сахаровская Юлия Павловна, учитель химии, Газетова Елизавета Андреевна, учитель биологии	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742
Методический альманах: электронное издание	Зимарина Ольга Владимировна, директор, Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., методист, Сахаровская Юлия Павловна, методист, Хлыстик Анна Юрьевна, учитель английского языка	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=783

Составитель отчета (ФИО, должность, контактный телефон):
Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., методист, 8 902 384 35 97.

Директор МБОУ ГСШ № 3:



О.В. Зимарина

