



ЧАСТЬ 3.

Создание условий для обмена опытом и коллективного профессионального роста через наставничество и коллаборативные практики: достижения и результаты



Наставничество

Наставничество — индивидуализированный педагогический процесс, основанный на субъект-субъектных отношениях между наставником и подопечным, направленный на профессиональный рост.

Основная цель — поддержка профессионального самоопределения и повышение квалификации педагогов через личностное и профессиональное сопровождение.

Современное образование требует эффективного обмена опытом и поддержки педагогов, что помогает развивать компетенции, создавать командную культуру и снижать профессиональное выгорание.

Кроме повышения компетенций, наставничество помогает решать личностные и социальные проблемы, способствуя закреплению специалистов в профессии.



Особенности наставничества:

- ❖ ориентировано на конкретного педагога, решает в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы;
- ❖ имеет гибкую структуру, учитывает особенности преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения запросов (наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов);
- ❖ может включать разные формы:
 - «Серебряное» наставничество: опыт и поддержка,
 - взаимное наставничество: обмен ролями,
 - гибкость в организации наставнических отношений.





Создание условий для обмена опытом и коллективного профессионального роста:

Создание условий в наставничестве — это процесс, направленный на обеспечение условий для успешной реализации программ наставничества, на поддержку личного и профессионального развития наставляемого. Такие условия могут включать кадровые, психолого-педагогические, организационные и другие факторы, которые влияют на результативность наставничества.

Наставничество представляет собой системную поддержку опытного педагога для профессионального и личного развития новичка, создавая комфортные условия адаптации.

Этот процесс помогает молодым учителям понимать современные образовательные методики, снижать профессиональный стресс и формировать уверенность в своей компетенции.

Благодаря наставничеству улучшается качество преподавания и повышается мотивация к постоянному обучению и совершенствованию.



Коллаборативные практики объединяют усилия людей ради результата, который одному человеку был бы не по силам:

- ❖ совместное планирование уроков помогает учителям обмениваться эффективными методиками и обеспечивает согласованность образовательного процесса;
- ❖ педагогические мастерские создают пространство для практического обмена опытом и совершенствования профессиональных навыков;
- ❖ профессиональные сообщества объединяют педагогов для регулярного обсуждения проблем и поиска инновационных решений;
- ❖ актуальные формы работы развивают критическое мышление и способствуют постоянному профессиональному росту в коллективе.



Методы и формы наставничества:

- ❖ **Интерактивные методы:** беседы, диалоги и дискуссии способствуют активному осмыслению и развитию мышления наставляемого.
- ❖ **Проблемные и проектные подходы** стимулируют самостоятельное решение задач и применение знаний на практике.
- ❖ **Мастер-классы и консультирование** предоставляют возможность освоить новые техники и получить индивидуальную поддержку.





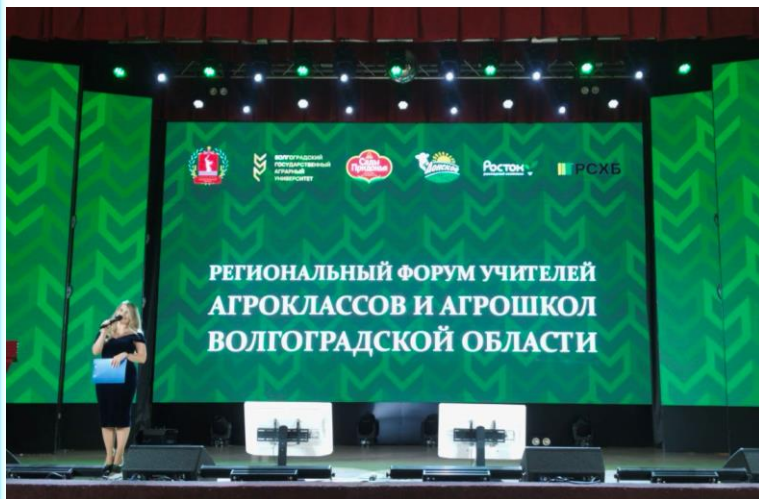
Методы и формы наставничества:

- ❖ **Инструктирование** помогает систематизировать навыки и контролировать процесс формирования профессиональных умений.
- ❖ **Неделя молодого специалиста** позволяет демонстрировать профессиональные достижения через основные виды образовательной деятельности — урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.
- ❖ **Участие в конкурсах профессионального мастерства** даёт возможность для профессионального роста и развития.



Профессиональный рост наставников

Курсовая подготовка и участие в форумах, семинарах, конференциях



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Крючкова Ольга Владимировна

Волгоградская область

успешно освоил(а) онлайн-курс

Наставничество для наставляемых

**Артём Павлович
Метелев**

Председатель Комитета
Государственной Думы по молодежной
политике, председатель Совета
Ассоциации Добро.рф

Сертификат № 1878930

Выдан 09.02.2026



Профессиональный рост наставников и молодых учителей

Всероссийский съезд школьных лесничеств-2025 (Московская область)





Неделя молодых специалистов

Открытые уроки





Неделя молодых специалистов

Открытые уроки





Неделя молодых специалистов

Презентация опыта

Мои первые шаги в профессии учителя

Начало профессиональной
деятельности в МБОУ ГСШ №3



Окончание Волгоградского
государственного социально-
педагогического университета,





Неделя молодых специалистов

Мастер-классы наставников и консультации опытных педагогов





Неделя молодых специалистов

**День Здоровья.
Веселые старты между командами наставников
и молодыми специалистами**





Опыт, работающий на результат

Конкурсы профессионального мастерства (формат: молодой специалист – наставник)

Результат: призёры
областного конкурса презентации профессиональных достижений "Формула успеха" в номинации «Лучшие практики деятельности детских объединений».

Газетова Елизавета Андреевна,
учитель биологии,
Сахаровская Юлия Павловна,
учитель химии



Комитет образования и науки Волгоградской области
Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»



ДИПЛОМ
ПРИЗЕРА

IX региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики деятельности детских объединений»

Сахаровская Юлия Павловна
учитель
МБОУ ГСШ № 3
Городищенский муниципальный район

Ректор ГАУ ДПО
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»



Волгоград, 20-30 ноября 2025 г.

С.В. Куликова,
д.п.н., профессор,
Почетный профессор РАО



Комитет образования и науки Волгоградской области
Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»



ДИПЛОМ
ПРИЗЕРА

IX региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики деятельности детских объединений»

Газетова Елизавета Андреевна
учитель биологии
МБОУ Гсш №3 Городищенского района
Городищенский муниципальный район

Ректор ГАУ ДПО
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»



Волгоград, 20-30 ноября 2025 г.

С.В. Куликова,
д.п.н., профессор,
Почетный профессор РАО



Опыт, работающий на результат

Конкурсы профессионального мастерства (формат: молодой специалист – наставник)

Результат: 3 место

во Всероссийском конкурсе учебно-методических разработок классных часов, внеурочных мероприятий и программ патриотического воспитания «Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации – 2025».

Логинов Денис Евгеньевич,
учитель географии, истории
и обществознания,
Толмачева Елена Викторовна,
учитель географии и истории





Опыт, работающий на результат

Конкурсы профессионального мастерства (формат: молодой специалист – наставник)

Результат: победители
областного конкурса
профессионального
мастерства «Мой лучший урок
географии»

Логинов Денис Евгеньевич,
учитель географии, истории
и обществознания,

Толмачева Елена Викторовна,
учитель географии и истории





Опыт, работающий на результат

**Конкурсы профессионального мастерства
(формат: директор – наставник – молодой специалист)**

**Результат:
дипломанты
1 степени**

XX Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование - 2025».

**Зимарина Ольга Владимировна,
директор,
Толмачева Елена Викторовна,
методист,
Фролова София Михайловна,
учитель начальных классов**



**Тема конкурсной работы:
«Наставничество как эффективный инструмент персонифицированного сопровождения учителя»**

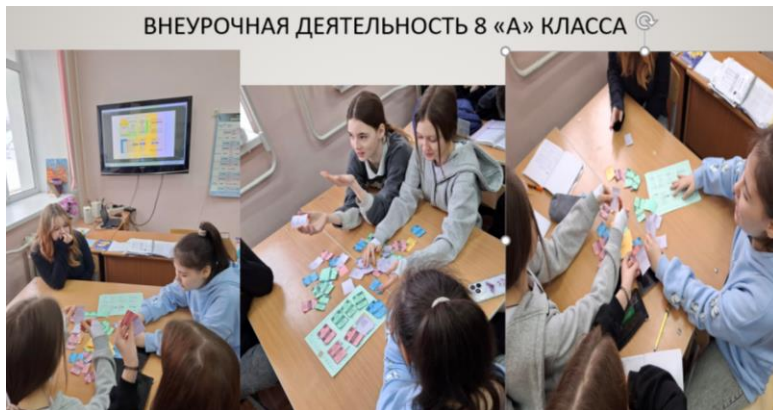


Опыт, работающий на результат

Конкурсы профессионального мастерства (формат: молодые специалисты)

Результат: 1 место

в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая инициатива-2025» в номинации «Инновации в воспитании».



Газетова Елизавета Андреевна,
классный руководитель 6б класса,
Гиричева Валерия Валерьевна,
классный руководитель 9а класса





Включение молодых педагогов в реализацию проектной деятельности

Гиричева Валерия Валерьевна,
классный руководитель 9а класса,
руководитель проекта «Билет в будущее»



Диплом

награждается

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Городищенская средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 3",

участник

областного конкурса
"Лучшая профориентационная работа
в образовательной организации" в 2024 году

в номинации конкурса
"Лучший опыт профориентационной работы
по реализации Профориентационного минимума
(основной уровень)"

Председатель комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области



А.М.Савина

Волгоград
2024



Поощрение педагогов

Грамоты и дипломы, Книга Почета МБОУ ГСШ № 3



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

Благодарность

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

**Фроловой Софии Михайловне,
учителю начальных классов,
за большой вклад в подготовку и успешное проведение
мероприятий, посвященных
80-летию победы советских войск
под Сталинградом.**

Приказ МБОУ ГСШ № 3 от 06.02.2023 № 60.



Директор

О.В. Зимарина

р.п. Городище



Книга Почета





Рекомендации и пожелания:

- ❖ **Наставничество и коллаборация** — путь к росту. Интеграция наставничества и совместных практик формирует культуру постоянного развития и инноваций, обеспечивая масштабирование успеха педагогических сообществ на всех уровнях.
- ❖ **Открытость педагогов** к новым идеям способствует свободному обмену знаниями и совместному решению профессиональных задач.
- ❖ **Поддержка администрации** и наличие ресурсов создают условия, в которых сотрудничество становится приоритетом и получает развитие.
- ❖ **Использование цифровых платформ** облегчает коммуникацию, делает обмен опытом более доступным и оперативным.



Наставничество — это мост, который соединяет прошлое с будущим, передавая знания и опыт от одного поколения к другому.

Дэннис Кимбро





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приглашаем к сотрудничеству:

Адрес: Волгоградская область,
р.п. Городище,
ул. Новоселовская, дом 5.
Телефон: 8 (84468) 3-46-50,
e-mail: gor_sh3@volganet.ru

Директор:
Зимарина Ольга Владимировна,
Почетный работник
общего образования Российской
Федерации

