



Зимарина О.В., Сахаровская Ю.П., Толмачева Е.В., Хлыстик А.Ю.

**Управленческое и методическое сопровождение
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
с перспективой профессионального роста**

Методический альманах: электронное издание



р.п. Городище, 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. Управленческая команда как важный фактор профессионального развития педагогических кадров в МБОУ ГСШ № 3.

ЧАСТЬ 2. Формирование эффективной системы методического сопровождения педагогических работников: опыт МБОУ ГСШ № 3.

ЧАСТЬ 3. Создание условий для обмена опытом и коллективного профессионального роста через наставничество и коллаборативные практики: достижения и результаты.

**ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ
МБОУ ГСШ № 3**



СТАТУС

МБОУ ГСШ № 3

1 сентября 2021 года на базе МБОУ ГСШ № 3 открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В декабре 2021 года учреждение заняло 2 место в Первом Чемпионате Волгоградской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2021 в номинации «Лучшее учреждение».

В 2024 году учреждение вошло в число 15 ОУ Волгоградской области – участников проекта «Наставническая лига».

31 марта 2025 года МБОУ ГСШ № 3 установлен статус региональной инновационной площадки по теме «Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 31.03.2025 № 38).

ПЕДАГОГИ

МБОУ ГСШ № 3

Количество педагогических работников: 32 человека, в том числе 29 учителей,
в том числе:

- количество работников, имеющих ученую степень – 1 человек,
- **количество педагогов, имеющих ведомственные награды:**
 - ❖ Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека,
 - ❖ Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек,
 - ❖ Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 9 человек.
- количество работников, имеющих государственные награды – 1 человек,
- доля работников с высшим образованием – 85%,
- количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 12 человек,
- количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 4 человека;
 - количество педагогических работников, являющихся выпускниками МБОУ ГСШ № 3 – 5 человек,
 - количество (доля) молодых специалистов – 2 человека (6%),
 - обладатели золотого знака отличия Всероссийского ФСК "Готов к труду и обороне" – 7 человек.

ЧАСТЬ 1.

**Управленческая команда
как важный фактор профессионального
развития педагогических кадров
в МБОУ ГСШ № 3**



Профессиональное развитие педагогов — важная составляющая повышения качества образовательного процесса, поскольку напрямую связано с повышением квалификации, передачей опыта и внедрением новых образовательных технологий.





Особенности функционирования управленческой команды в МБОУ ГСШ № 3

Направления деятельности управленческой команды МБОУ ГСШ № 3:

- ❖ организация системы наставничества для молодых специалистов,
- ❖ постоянное повышение квалификации педагогических работников,
- ❖ поддержка инновационного педагогического опыта,
- ❖ эффективное применение современных образовательных технологий,
- ❖ психологическое сопровождение педагогов,
- ❖ формирование здоровой атмосферы в коллективе, развитие командного духа и налаживание продуктивного взаимодействия между всеми сотрудниками школы.



Система наставничества в МБОУ ГСШ № 3

Одной из ключевых составляющих работы управленческой команды является создание и поддержание системы наставничества.

Компоненты системы:

Реализация программы
«Педагог-наставник –
молодому специалисту»

Курсы
повышения
квалификации

Применение
ЦОТ

Психологическая
поддержка
педагогов

Конкурсы
профессионального
мастерства





Реализация программы «Педагог-наставник – молодому специалисту»

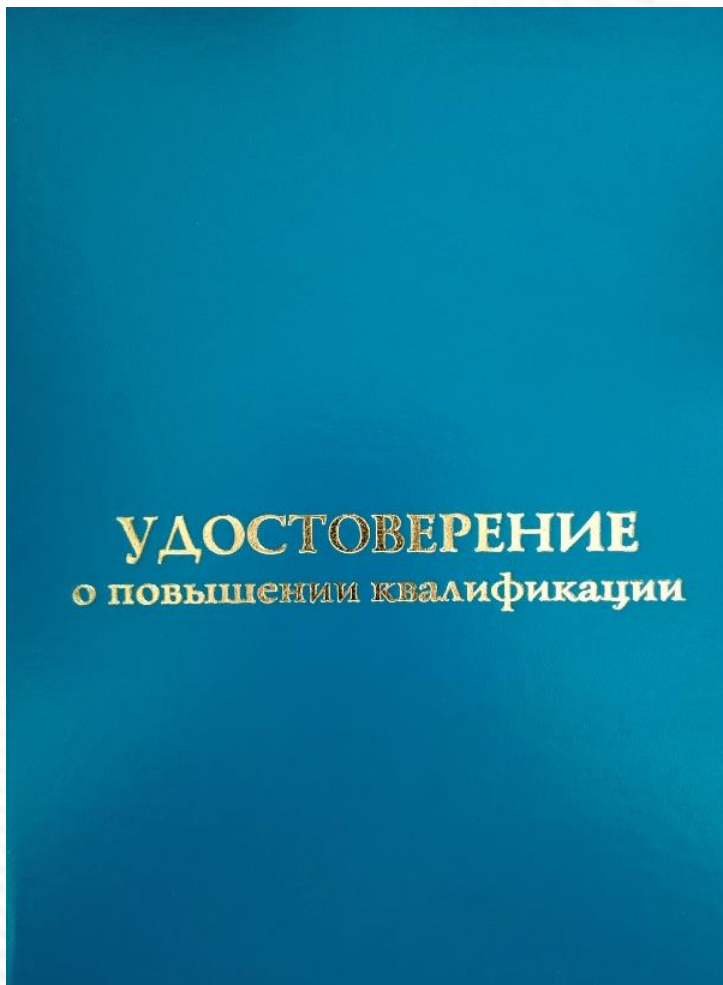
Основные задачи программы:

- ❖ передача опыта старшим поколением педагогов,
- ❖ предоставление методической и практической поддержки молодым специалистам,
- ❖ оказание помощи в адаптации к новому месту работы,
- ❖ формирование профессионального имиджа и уверенного стиля работы.





Курсы повышения квалификации



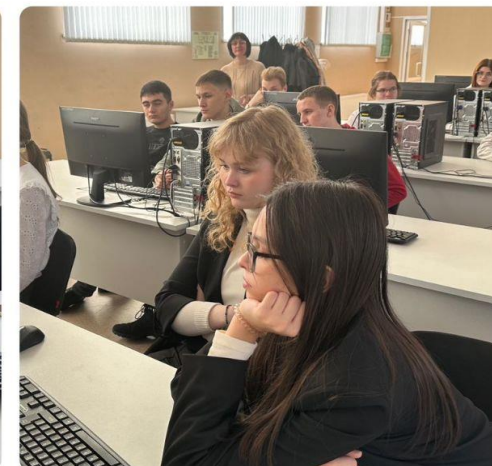
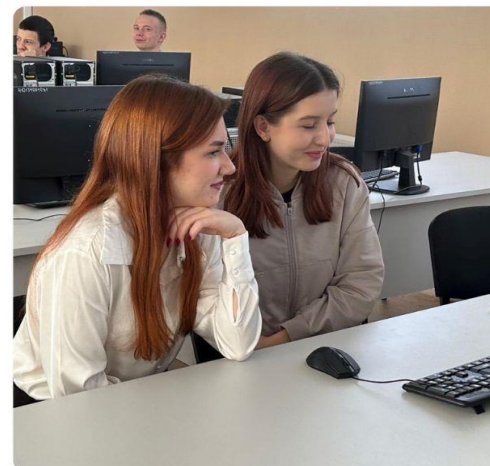
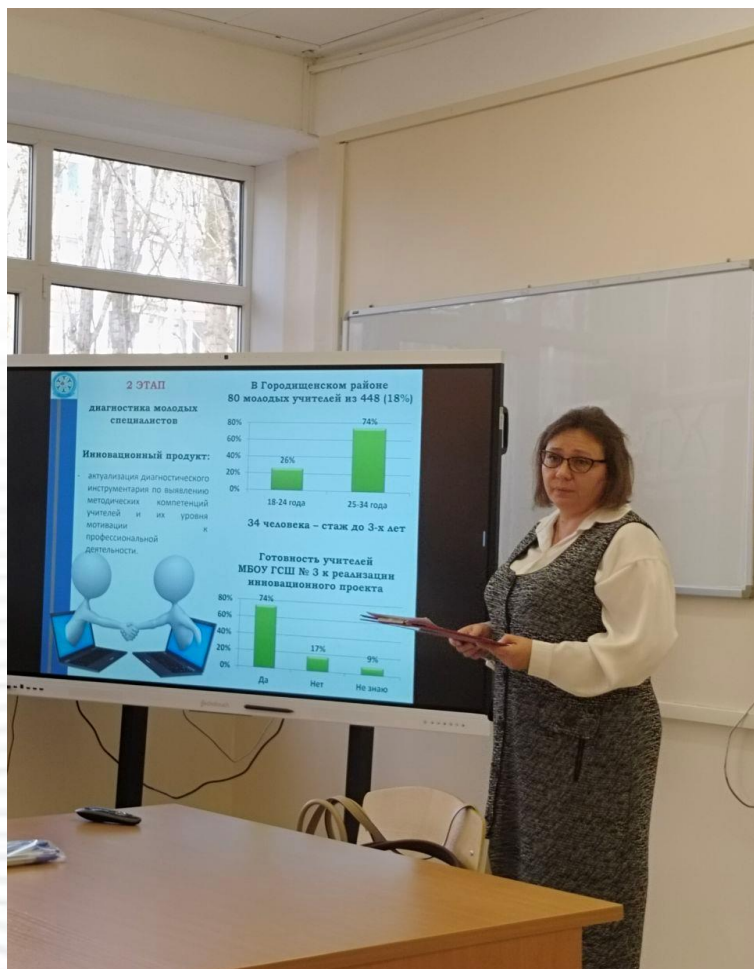


Конкурсы профессионального мастерства, распространение опыта работы





Применение цифровых образовательных технологий



Психологическая поддержка педагогов





Формы наставничества в МБОУ ГСШ № 3

- ❖ педагог-наставник – молодому специалисту,
- ❖ педагог-наставник – студенту ВУЗа (обучающемуся ПОУ),
- ❖ методист-наставник – аттестуемому педагогу,
- ❖ адресная организационно-методическая помощь,
- ❖ педагогическое сопровождение вновь принятых специалистов,
- ❖ практика наставничества через общение и сотрудничество.





Требования к административному корпусу МБОУ ГСШ № 3:

- ❖ наличие высшей квалификационной категории у методиста по должности «учитель»,
- ❖ постоянное саморазвитие и самосовершенствование,
- ❖ высокая исполнительская дисциплина,
- ❖ реагирование на каждую просьбу педагогического работника,
- ❖ мониторинг достижений и проблем педагогов,
- ❖ совершенствование системы поощрения педагогических работников школы.





Заключение

Работа управленческой команды МБОУ ГСШ № 3 направлена на комплексное развитие педагогического коллектива, улучшение качества преподавания и создание благоприятных условий для обучения и воспитания школьников. Ключевые усилия сосредоточены на повышении квалификации педагогов, интеграции цифровых технологий и обеспечении психологической поддержки.

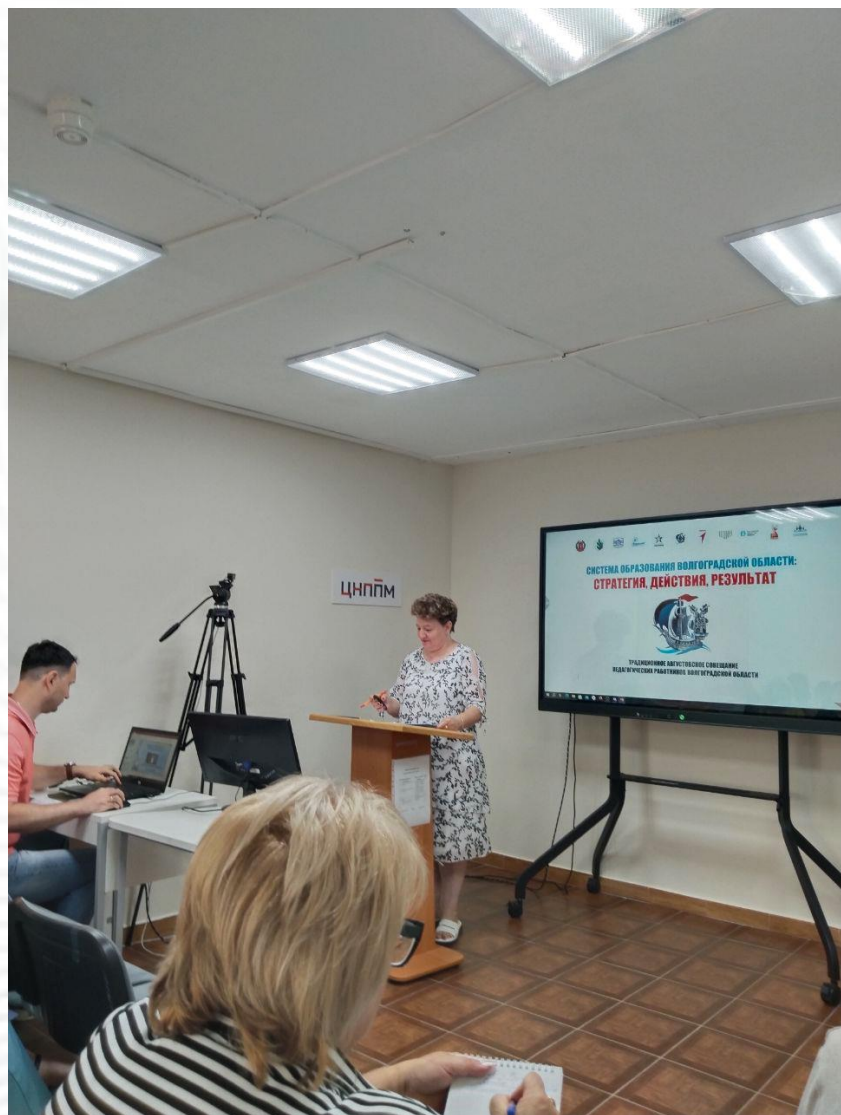
Эффективность деятельности управленческой команды подтверждается результатами мониторинга, показателями качества преподавания и высокими достижениями обучающихся. Реализация поставленных задач способствует устойчивому развитию школы и обеспечивает высокий уровень образовательного процесса.



Ключевые результаты МБОУ ГСШ № 3:

- ❖ высокий уровень качества образования обучающихся,
- ❖ рост мотивации педагогов и повышение уровня квалификации,
- ❖ комфортная и безопасная образовательная среда,
- ❖ активное участие в инновационных проектах,
- ❖ укрепление престижа школы,
- ❖ повышение привлекательности профессии педагога,
- ❖ наличие высокого уровня по итогам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».





Заключение

Эти результаты свидетельствуют о том, что управленческая команда школы способна грамотно организовать образовательный процесс, поддерживать высокую мотивацию педагогов и достигать значимых успехов в развитии обучающихся.

