

Введено в действие
приказом МБОУ ГСШ № 3
от 19.03.2026 № 103.

ПРИНЯТО
на заседании управляющего
совета МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 19.03.2026 № 5.
Председатель

Директор

О.В. Зимарина

Н.А. Семененко



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах этики членов управляющего совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

1.2. Положение о нормах этики членов управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации,
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
3. распоряжением Министерства просвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»,
4. письмом Министерства просвещения России от 27.04.2024 г. № 03-653 «О направлении информации»,
5. письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2026 № АБ-620/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации»),
6. уставом учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания корпоративной культуры в учреждении, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, то есть развитие государственно-общественного характера управления и обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.4. Настоящее Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности работников учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.

1.5. Настоящее Положение определяет нормы деятельности в управляющем совете учреждения и этику его членов, которые:

- регулируют отношения между участниками образовательных отношений, которые являются членами управляющего совета учреждения, а также с другими членами общественности и образовательных организаций;
- представляют, выражают и защищают общие интересы всех участников образовательных отношений;
- поддерживают качество деятельности членов управляющего совета учреждения;
- создают культуру учреждения, основанную на доверии, партнерстве, ответственности и справедливости.

1. Предмет регулирования

2.1. Целью настоящего Положения является внедрение единых правил поведения для членов управляющего совета учреждения.

2.2. Настоящее Положение:

- регулирует социальные нормы (правила поведения) членов управляющего совета учреждения, которых они должны придерживаться в учреждении в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий,
- способствует созданию таких условий и обстановки для работы управляющего совета учреждения, при которых члены управляющего совета учреждения смогут совершенствоваться, вырабатывать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу, а также плодотворно участвовать в управлении учреждением, принятии и выполнении управленческих решений,
- способствует тому, чтобы каждый член управляющего совета учреждения разделял заботы и проблемы учреждения, уважал традиции и обычаи учреждения, понимал ее сильные и слабые стороны, обеспечивал директора и его коллектив поддержкой, советами и информацией, исходя из имеющихся знаний и опыта, продвигал, отстаивал интересы учреждения в социальном окружении, участвовал в делах учреждения, способствовал дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в учреждении благоприятной и безопасной обстановки.

2.3. Администрация учреждения обязана ознакомить с настоящим Положением всех участников образовательных отношений учреждения и членов управляющего совета учреждения.

3. Сфера регулирования

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех членов управляющего совета учреждения.

3.2. Основу норм этики членов управляющего совета учреждения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, доверие, партнерство и солидарность.

4. Ответственность члена Управляющего совета

4.1. Член Совета требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

Для него характерны - самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

4.2. Для члена управляющего совета учреждения необходимо постоянное обновление.

4.3. Член управляющего совета учреждения несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы в органе стратегического управления учреждения.

4.4. Член управляющего совета учреждения несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие участников образовательных отношений в учреждении, при определении и реализации намеченных целей и задач, а также при принятии соответствующих решений.

4.5. Члены управляющего совета учреждения могут быть подвергнуты процедуре дисквалификации с соблюдением принципа публичности реестра дисквалифицированных общественных управляющих (после нормативного введения в практику «дисквалификации» как вида ответственности общественных управляющих).

4.6. Член управляющего совета учреждения несет ответственность за порученные ему администрацией учреждения и управляющим советом учреждения функции и доверенные ресурсы.

4.7. Управляющий совет учреждения в целом и каждый член управляющего совета учреждения индивидуально несет ответственность перед всеми участниками образовательных отношений.

5. Авторитет, честь, репутация члена управляющего совета учреждения

5.1. Своим поведением член управляющего совета учреждения поддерживает и защищает исторически сложившиеся традиции и обычаи учреждения.

5.2. Член управляющего совета учреждения принимает посильное участие в процессе

культурного развития участников образовательных отношений, в школьных делах (событиях), во внешкольных мероприятиях.

- 5.3. В общении со своими коллегами (членами управляющего совета учреждения) и во всех остальных случаях член управляющего совета учреждения уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.
- 5.4. Авторитет члена управляющего совета учреждения основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих коллегах (членов управляющего совета учреждения).
- 5.5. Член управляющего совета учреждения транслирует свой положительный пример в той или иной сфере, чтобы показать собственную компетенцию в данной области без демонстрации превосходства. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 5.6. Член управляющего совета учреждения имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами (членами управляющего совета учреждения) или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 5.7. Член управляющего совета учреждения дорожит своей репутацией.

6. Общение члена управляющего совета учреждения с обучающимися

- 6.1. Член управляющего совета учреждения сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 6.2. В первую очередь, член управляющего совета учреждения должен быть требователен к себе. Требовательность члена управляющего совета учреждения по отношению к обучающемуся (члену управляющего совета учреждения) позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития. Член управляющего совета учреждения никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 6.3. Член управляющего совета учреждения поощряет в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 6.4. При оценке поведения и достижений у обучающихся член управляющего совета учреждения стремится укреплять в них самоуважение и веру в свои силы, показывать им их возможности совершенствования, повышать мотивацию в обучении.
- 6.5. Член управляющего совета учреждения является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим коллегам (членам управляющего совета учреждения). Приняв необоснованно принижающие коллегу оценочные решения, член управляющего совета учреждения должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 6.6. Член управляющего совета учреждения постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 6.7. Член управляющего совета учреждения соблюдает дискретность. Члену управляющего совета учреждения запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 6.8. Член управляющего совета учреждения не злоупотребляет своим общественно-служебным положением. Он не может использовать своих коллег (членов управляющего совета учреждения), требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 6.9. Член управляющего совета учреждения не имеет права требовать вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 6.10. Член управляющего совета учреждения терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих коллег (членов управляющего совета учреждения). Он не имеет права навязывать свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

7. Общение между членами управляющего совета учреждения

- 7.1. Взаимоотношения между членами управляющего совета учреждения основываются на принципах коллегиальности, доверия, партнерства и уважения. Член управляющего

- совета учреждения защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег (членов управляющего совета учреждения). Он не принижает своих коллег (членов управляющего совета учреждения) в присутствии обучающихся или других лиц.
- 7.2. Член управляющего совета учреждения как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своими коллегами (членами управляющего совета учреждения), проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге (члену управляющего совета учреждения). Пренебрежительное отношение недопустимо.
 - 7.3. Члены управляющего совета учреждения избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же члены управляющего совета учреждения не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации директора учреждения и председателя управляющего совета учреждения или же нет.
 - 7.4. Члены управляющего совета учреждения стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Членов управляющего совета учреждения объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
 - 7.5. Преследование члена управляющего совета учреждения за дружественную критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, то есть она должна высказываться на заседании управляющего совета учреждения строго между членами управляющего совета учреждения, и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза.
 - 7.6. Члены управляющего совета учреждения при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за пределами учреждения, в том числе и в социальных сетях «Интернет».
 - 7.7. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама членов управляющего совета учреждения о своем учреждении за пределами учреждения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, в котором член управляющего совета учреждения вправе проводить, участвовать за пределами учреждения.
 - 7.8. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.
 - 7.9. Важнейшие проблемы и решения в жизни управляющего совета учреждения обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

8. Взаимоотношения члена управляющего совета учреждения с администрацией учреждения

- 8.1. Управляющий совет учреждения базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 8.2. Администрация учреждения делает все возможное для полного дружественного взаимодействия с членами управляющего совета учреждения как основного общешкольного внутреннего органа управления учреждением.
- 8.3. В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык со всеми участниками образовательных отношений. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут директор и руководители структурных подразделений учреждения (при наличии), а также члены управляющего совета учреждения и Комиссия по этике.
- 8.4. Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык между членами управляющего совета учреждения. Различные статусы членов управляющего совета учреждения,

квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми членами управляющего совета учреждения своего мнения и защите своих убеждений.

- 8.5. Администрация учреждения не может дискриминировать, игнорировать или преследовать членов управляющего совета учреждения за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации учреждения с каждым из членов управляющего совета учреждения основываются на принципе равноправия.
- 8.6. Администрация учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни членов управляющего совета учреждения, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 8.7. Оценки и решения директора учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах членов управляющего совета учреждения.
- 8.8. Члены управляющего совета учреждения имеют право получать от администрации учреждения информацию, имеющую значение для работы управляющего совета учреждения. Администрация учреждения не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на репутацию члена управляющего совета учреждения и на качество его труда. Важные для учреждения решения принимаются на заседании управляющего совета учреждения на основе принципов открытости и общего участия.
- 8.9. Члены управляющего совета учреждения уважительно относятся к администрации учреждения, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией учреждения пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

9. Отношения членов управляющего совета учреждения с родителями (законными представителями)

- 9.1. Консультация родителей (законных представителей) (не членов управляющего совета учреждения) по проблемам образовательного процесса - это одна из важнейших частей деятельности члена управляющего совета учреждения. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в учреждении.
- 9.2. Член управляющего совета учреждения не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителей), или мнение родителей (законных представителей) о детях (обучающихся). Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего члену управляющего совета учреждения упомянутое мнение.
- 9.3. Члены управляющего совета учреждения должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для членов управляющего совета учреждения угощения, поздравления и тому подобное.
- 9.4. Отношения членов управляющего совета учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 9.5. На отношения членов управляющего совета учреждения с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) учреждения.

10. Взаимоотношения члена управляющего совета учреждения с социальной средой

- 10.1. Член управляющего совета учреждения является не только специалистом в какой-либо из областей (право, экономика, педагогика и т.д.), но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 10.2. Член управляющего совета учреждения старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни член управляющего совета учреждения избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.
- 10.3. Член управляющего совета учреждения хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

11. Гласность и свобода слова члена управляющего совета учреждения

- 11.1. Член управляющего совета учреждения имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 11.2. При отборе и передаче информации коллегам (членам управляющего совета учреждения) учреждения или иной образовательной организации, где он также может состоять, член управляющего совета учреждения соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 11.3. Член управляющего совета учреждения имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательных отношений, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 11.4. Член управляющего совета учреждения не имеет права обнародовать конфиденциальную и служебную информацию.

12. Использование информационных ресурсов

- 12.1. Члены управляющего совета учреждения не имеют права использовать имущество учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 12.2. Случаи, в которых членам управляющего совета учреждения разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

13. Личные интересы и самоотвод

- 13.1. Члены управляющего совета учреждения объективны и бескорыстны. Решения управляющего совета учреждения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.
- 13.2. Если педагог является членом управляющего совета учреждения, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 13.3. Член управляющего совета учреждения не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить директору учреждения или управляющему совету учреждения, рассматривающим данное дело.

14. Благотворительность и меценатство

- 14.1. Члены управляющего совета учреждения имеют право привлекать внебюджетные средства для развития учреждения, цели и задачи, которые указаны в уставе учреждения, также принимать бескорыстную помощь со стороны физических и юридических лиц.
- 14.2. Член управляющего совета учреждения является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой члена управляющего совета учреждения не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 14.3. Члены управляющего совета учреждения могут принять от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

Положение о нормах этики членов управляющего совета учреждения разработано методистом:

Е.В. Толмачева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024