

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ГСШ № 3
О.В. Зимарина
«15» января 2026 года

ПОРЯДОК

**проведения проверки эффективности использования
систем контентной фильтрации
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок является документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».
- 1.2. Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
 - Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями),
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями),
 - Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
 - письмом Министерства образования и науки России от 14 мая 2018 г. № 08-1184 «О направлении информации»,
 - письмом Минкомсвязи России от 10 апреля 2020 г. № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»),
 - Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» (утв. Минкомсвязью России 16.05.2019),
 - уставом учреждения.

**2. Порядок проведения проверки эффективности использования
систем контентной фильтрации**

- 2.1. В организации приказом учреждения создается комиссия по проверке эффективной работоспособности системы контентной фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем).
- 2.2. Алгоритм проверки:
- 2.2.1. Комиссия выбирает 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>).

2.2.2. Комиссия проверяет конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://cais.rkn.gov.ru/>.

2.2.3. Комиссия вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему. Из предложенного поисковой системой списка адресов необходимо перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.2.4. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

2.2.5. Комиссия выбирает 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

2.2.6. Комиссия запрашивает через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.). Из предложенного поисковой системой списка адресов переходит на страницу 2-3 сайтов и знакомится с полученными материалами.

2.2.7. Комиссия дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся. При признании материала условно противоправным – фиксирует факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направляет адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://cais.rkn.gov.ru/>.

2.2.8. Комиссия проверяет работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com, Живой Журнал livejournal.com и т.д.

Если учреждение не использует перечисленные выше ресурсы в образовательных целях, то доступ к ним необходимо отключить.

2.2.9. Комиссия проверяет работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров учреждения.

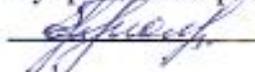
2.2.10. По итогам мониторинга комиссия заполняет акт об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации в соответствии с приложением № 1. При неэффективной работе контент-фильтра, в п.4 приложения № 1 необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.

2.2.11. При выявлении компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и не имеющих СКФ, комиссия производит одно из следующих действий:

- немедленную установку и настройку СКФ,
- немедленное программное и (или) физическое отключение доступа к сети

«Интернет» на выявленных компьютерах.

Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в учреждении разработан методистом

 **Е.В. Толмачевой**

**Акт об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

1. Общие сведения:

- количество компьютерных классов – _____
- количество компьютеров в ОО – _____
- количество компьютеров в локальной сети – _____
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – _____
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет, номер и дата заключения договора – _____
- скорость передачи данных (тарифный план) – _____

2. Контент-фильтр:

	Да/нет
Наличие технических средств контентной фильтрации	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания	
Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» (http://minjust.ru/nko/fedspisok)	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, к которым есть доступ учащихся и подключенных к сети Интернет	

- 2.1. Название технических средств контентной фильтрации – _____
- 2.2. Способ осуществления контентной фильтрации _____

**3. Нормативная документация учреждения
по проведению организационных мер по ограничению доступа в сеть «Интернет»:**

Перечень документации	Да/нет	Реквизиты утвержденного документа (дата и номер)
Наличие должностной инструкции ответственного лица в учреждении за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет».		
Наличие приказа учреждения о назначении ответственного за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа		
Наличие изменений в должностные инструкции педагогических работников об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования		

Наличие Порядка осуществления контроля педагогическими работниками учреждения использования обучающимися сети «Интернет» в учреждении		
Наличие правил использования сети «Интернет» в учреждении		
Наличие плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности в учреждении на текущий учебный год		
Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в учреждении, включающий типовой акт проверки СКФ в учреждении		
Наличие приказа о создании комиссии по проверке эффективной работоспособности системы контентной фильтрации		
Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу		

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» (утв. Минкомсвязью России 16.05.2019), (*доступны, недоступны*) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос _____, наличие доступа: (да/нет)
- запрос _____, наличие доступа: (да/нет)
- запрос _____, наличие доступа: (да/нет)
- запрос Mail.ru, терроризм наличие доступа: (да/нет)

Дата составления акта _____

Члены комиссии по проведению проверки учреждения по контентной фильтрации:

Ф.И.О., должность, подпись _____
 Ф.И.О., должность, подпись _____
 Ф.И.О., должность, подпись _____
 Ф.И.О., должность, подпись _____

М.П.