



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

**Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ГСШ № 3  
Протокол  
от 25.02.2026 № 5.**

**Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ ГСШ № 3  
Протокол  
от 24.02.2026 № 5.**

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2025 год**



**р.п. Городище**

## **1. Образовательная и иная деятельность учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Городищенского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- Образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- Образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (1 этап),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (2 этап: 5-9 классы),

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.),
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6),
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1),
- дополнительные общеобразовательные программы в рамках платных образовательных услуг.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает потребителям платные образовательные услуги, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами основного образования: преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

## **2. Оценка системы управления учреждением**

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем избран Семененко Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, научно-методический совет и совет старшеклассников.

Совет трудового коллектива возглавляет Крупин Алексей Викторович.

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии, географии, труда (технологии) и химии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учреждении школьники изучают учебный предмет «Английский язык (иностраннный)» на углубленном уровне во 2 а, 3 а, 4 а, 5 б, 6 б, 7 а, 8 а, 8 б, 9 б, 10 а и 11 а классах.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Основные образовательные программы учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающих, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.

Продолжается обновление содержания отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учреждение учитывает:

- особенности учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится учреждение.

При отборе направлений внеурочной деятельности учреждение ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-11-х классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», в 6-11-х классах – на курс «Россия – мои горизонты».

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в учреждении функционируют следующие детские объединения «Орлята России», «Юнармия», научное общество обучающихся, школьный клуб «Олимпиец», школьное лесничество «Берендеи», школьный театр «Диалог со временем».

В 2024-2025 учебном году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 68,9%, в том числе во 2-4-х классах – 73,4%, в 5-9-х классах – 65%, в 10-11-х классах – 77,3%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 93 человек. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награжден 45 обучающийся 2-8-х и 10 а классов. 3 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 3 выпускников - аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли ГИА.

Результаты ЕГЭ-2024 по всем учебным предметам представлены ниже.

По сравнению с прошлым годом, по всем учебным предметам, кроме истории и английского языка, средний балл уменьшился.

Средние баллы по учебным предметам: по русскому языку – 55; по литературе – 59, по биологии – 41, по математике – 55, по обществознанию – 46, по информатике – 52, по физике – 49, по истории – 58, иностранный язык (английский) – 70.

№	Учебный предмет	Порог	Кол-во сдающих	Не перешли порог	Средний балл	Самый высокий балл
1.	Русский язык	24	30	0	55	91
2.	Математика (базовый уровень)	3	14	0	4	
3.	Математика (профильный)	27	16	0	55	74
4.	Физика	36	5	0	49	67
5.	Биология	36	5	1	41	
6.	История	32	4	0	58	89
7.	Химия	36	2	1	37	
8.	Литература	32	1		59	
9.	Обществознание	42	18		46	
10.	Информатика	40	4	0	52	
11.	Иностранный	22	3	0	70	78

язык (английский)						
----------------------	--	--	--	--	--	--

100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Результаты экзаменов представлены ниже:

Учебные предметы	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успеваемости	% качества
Математика	56	0	22	32	2	15/4	100%	61%
Русский язык	56	0	32	21	3	27/3,4	100%	43%
Физика	3	0		2	1	20/4,3	100%	100%
География	22	0	6	10	6	20,8/3,9	100 %	73%
Биология	23	0	9	14	0	27,6/3,6	100 %	61%
Информатика	21	0	7	13	1	12/3,7	100%	67%
Обществознание	32	0	19	12	1	22/3,4	100%	40%
История	4	0	1	3		25/3,8	100%	75%
Иностранный язык (английский)	3	0	2	0	1	42,7/ 3,7	100%	33%

В течение 2024-2025 учебном году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в олимпиадах разного уровня.

В районных олимпиадах приняли участие 48 человек, в том числе: 7 а класс – 8 человек, 7 б класс – 7 человек, 8 а класс – 4 человека, 8 б класс – 7 человека, 9 а класс – 7 человек, 9 б класс – 4 человека, 10 класс – 5 человек, 11 а класс – 11 человек.

По итогам участия в предметных олимпиадах 9 обучающихся 7 а, 7 б, 9 а, 9 б, 10 а и 11 а классов стали победителями (10 призовых мест), 16 обучающихся 7 а, 7 б, 8 а, 8 б, 9 а, 9 б, 10 а и 11 а классов – призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (16 призовых мест). Всего обучающимися (24 человека) завоевано 26 призовых мест (на 5 больше, чем в 2023 году).

**Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады  
(за последние 5 лет)**

Результат	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победители	4	10	14	13	10
Призеры	8	10	23	8	16
Результативность	12 призовых мест из 57 (21%)	20 призовых мест из 68 (29,4%)	37 призовых мест из 78 (47,4%)	21 призовое место из 75 (28%)	26 призовых мест из 82 (31,7%)

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 2 человека: обучающаяся 9а класса, - по русскому языку, и обучающийся 11а класса, - по физической культуре.

На основании Положения ГАУ ДПО «ВГАПО» о проведении региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее» от 01.02.2025 и в целях выявления одаренных обучающихся в апреле 2025 года обучающиеся 1 а, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б, 5 б, 6 а, 7 а, 7 б, 8 а, 8 б, 9 а и 11 а классов приняли участие в открытых областных предметных олимпиадах «Шаг в будущее-2025» и региональной открытой метапредметной олимпиаде.

В метапредметной олимпиаде из 15 обучающихся 6 человек стали победителями и призерами (1 а, 2 а, 3 а и 4 а классы).

Из 150 конкурсных работ завоевано **48 призовых мест** (32%) (на 5% меньше, чем в прошлом учебном году). 8 обучающихся (9 конкурсных работ) заняли 1 место, в том числе 2 обучающихся набрали по 100 баллов.

Обучающимися завоеваны призовые места:

- в 1-4-х классах по математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, английскому языку;
- в 7 б классе по английскому языку, русскому языку и географии;
- в 9 а классе по английскому языку, обществознанию, географии и литературе.

В 2024-2025 учебном году улучшены результаты обучающихся в интеллектуальной, проектной и исследовательской деятельности.

Ежегодно хорошие результаты обучающиеся 1-9-х классов показывают во Всероссийских дистанционных олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру: «Безопасные дороги-2025», «Культура вокруг нас», по математике, финансовой грамотности и предпринимательству, английскому языку, по окружающему миру и экологии и др.

В 2025 году улучшены результаты обучающихся в интеллектуальной, проектной и исследовательской деятельности:

- ❖ **команда обучающихся 4а класса**, - победители Международного конкурса «Изменение климата глазами детей-2024» (ноябрь, 2024, г. Москва, руководители: Пономарева Л.Ф. и Толмачева Е.В.),
- ❖ **обучающиеся 9а класса** завоевали 6 наград в рамках Всероссийского экологического слета «Наша планета» (руководитель: Толмачева Е.В.),
- ❖ **обучающаяся 8б класса**, - победитель областного конкурса сочинений «Нам дороги эти позабыть нельзя» (руководитель: Романова Л.Ю.);
- ❖ **обучающаяся 3а класса**, - призер всероссийского фестиваля проектных и исследовательских работ «Познание и творчество» (руководитель: Сычёва Н.В.),
- ❖ **обучающаяся 7б класса**, - победитель всероссийского конкурса «Артек – сто лет дорогой детства» (руководитель: Романова Л.Ю.),
- ❖ **обучающийся 7б класса**, - лауреат 1 степени Открытого конкурса для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл» с участие субъектов РФ, Республики Беларусь в номинации «Презентация» (руководитель: Хлыстик А.Ю.),
- ❖ **обучающаяся 9а класса**, - 2 место в X региональной научно-практической конференции «Мир моей профессии» (апрель, 2025) (руководитель: Толмачева Е.В.);
- ❖ **обучающиеся 9а класса**, - лауреаты 3 степени Международного конкурса мультимедийных проектов «MediaPro» в номинации «Компьютерная презентация» (апрель, 2025) (руководители: Сахаровская Ю.П. и Толмачева Е.В.);
- ❖ **обучающиеся 2а и 9а классов** - победители Открытого очно-заочного конкурса-фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2025» (руководители: Семенов М.В., Хлыстик А.Ю., Толмачева Е.В.),
- ❖ **обучающийся 1б класса**, - 3 место в Открытом очно-заочном конкурсе-фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2025» (руководитель: Карелкина Т.В.),
- ❖ **обучающиеся 2а и 7б классов, и Дулина Дарья**, - победители межрегионального конкурса-фестиваля учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций, посвященного 80-летию Великой Победы "Историю родного края пишем сами" (май, 2025) (руководители: Семенов М.В. и Хлыстик А.Ю.),
- ❖ **школьное лесничество «Берендей»** заняло 2 место в областном конкурсе «Юный эколог» (руководитель: Толмачева Е.В.).

Наибольших результатов на муниципальном уровне обучающиеся достигли в следующих мероприятиях: конкурсе сочинений «Без срока давности», военно-патриотической игре «Зарница», «Допризывник», спортивных соревнованиях по легкой атлетике, мини-футболу, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», конкурсах чтецов, рисунков, поделок и других.

В 2025 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 1 человек;
- значком «Ученик года» - 55 человек (на 26 человек больше, чем в 2024 году);
- Почетной грамотой учреждения – 77 человек (на 32 человека больше, чем в 2024 году).

Результаты опроса участников образовательных отношений показали, что 84% полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, остальные – частично.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.10. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2025 года составила 75%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Центральная Городищенская районная больница» на договорной основе.

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и т.п.

#### **5. Востребованность выпускников**

В 2025 году 11а класс завершили 30 человек.

Поступили в ВУЗы и ССУЗы (ПОУ) 30 человек (г. Волгоград (27 человек), г. Ростов-на-Дону (1 человек), г. Москва (2 человека)), в том числе в высшие учебные заведения зачислены 23 человека (76,6%):

- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» - 6 человек (50% - бюджет),
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» - 4 человека (100% - бюджет),
- ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» - 4 человека (50% - бюджет),

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) – 3 человека (100% - бюджет),
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - 2 человека (100% - внебюджет),
- Институт архитектуры и строительства Волгоградского государственного технического университета – 1 человек (бюджет),
- Российский Университет транспорта (г. Москва) – 1 человек (бюджет),
- Южный Федеральный Университет (г. Ростов-на-Дону) – 1 человек (бюджет),
- Волгоградский филиал Московского финансово-юридического университета – 1 человек (внебюджет).

Из 23 человек 9 человек зачислены на внебюджетные места (39%), 14 человек – обучаются на бюджетной основе (61%).

7 человек (23,4%) зачислены в колледжи:

- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» – 2 человека,
- Университетский колледж ВоГГУ – 1 человек,
- ГБПОУ «Волгоградской строительный техникум» – 1 человек,
- ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж» - 1 человек,
- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - 1 человек,
- ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» – 1 человек.

28 человек зачислены на очное обучение (93,3%), 1 человек – на очно-заочное обучение (ВУЗ), 1 человек – на заочное обучение (ВУЗ).

Из 55 выпускников 9-х классов 25 человек зачислены в 10 класс (43,6%), в том числе 24 человека (96%) - в 10 класс МБОУ ГСШ № 3 и 1 человек (4%) в ГБОУ города Москвы «Школа 1637».

29 человек (52,7%) поступили в колледжи и техникумы Волгограда, Волжского, Михайловки, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Москвы:

- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» – 7 человек,
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» – 4 человека, в том числе в Волжском филиале – 1 человек, в Михайловском филиале – 1 человек,
- ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» – 3 человека,
- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - 3 человека,
- Университетский колледж ВоГГУ – 2 человека,
- АНПО «Академический колледж» - 2 человека,
- ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского» - 1 человек,
- ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» - 1 человек,
- ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя Советского Союза Николая Сердюкова» - 1 человек,
- ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» – 1 человек;

1 человек – в ГБПОУ Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры,

1 человек – в ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»,

2 человека – в ФГБОУИВО «Российский Государственный университет социальных технологий (СПО) (г. Москва).

100% обучаются очно.

20 человек (70,3%) поступили на бюджетные места, 9 человек (29,7%) - на внебюджет.

### **6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1.

27% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента России – 1; Почетный работник общего образования РФ – 2; Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 9; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2. Обладатель Гранта Президента РФ – 1, Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 1.

На 31.06.2025 в учреждении работают 35 педагогических работника.

Общее количество аттестуемых педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию на 31.05.2025 составляет 16 человек (44%) (в прошлом году – 27,2%), в том числе высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 10 человек, по должности «социальный педагог» - 1 человек, первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 5 человек.

В течение 2025 года Зимарина О.В., директор, и 12 педагогических работников учреждения прошли курсовую подготовку по отдельным направлениям, включая:

- ❖ оказание первой помощи в образовательной организации – вновь прибывшие учителя;
- ❖ основы управления образовательной организацией – 1 человек,
- ❖ особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» - 1 человек,
- ❖ подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение – 1 человек,
- ❖ преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 1 человек,
- ❖ предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в четвертом классе – 1 человек,
- ❖ формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе – 1 человек,
- ❖ подготовка к сдаче ВПР по предмету «Английский язык» - 1 человек,
- ❖ реализация образовательных программ с использованием оборудования образовательных центров «Точка роста»: методический и управленческий аспекты – 1 человек,
- ❖ содержание и методики обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода – 1 человек,
- ❖ разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности – 1 человек,
- ❖ разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности – 1 человек,
- ❖ содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 3 человека,
- ❖ организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека.

В 2025 году МБОУ ГСШ № 3 – активный участник муниципальных (межмуниципальных), региональных, всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства. На конкурсы представлены инновационные проекты и методические разработки в области управления ОУ, обучения и воспитания обучающихся.

**В трех муниципальных конкурсах завоевано 6 призовых мест, количество участников – 8 человек.** В муниципальном конкурсе «Педагогическая инициатива-2025» завоевано 2 призовых места:

- ❖ Газетова Елизавета Андреевна, учитель биологии, Гиричева Валерия Валерьевна, учитель английского языка, - 1 место в номинации «Инноватика в воспитании»,
- ❖ Зимарина Ольга Владимировна, директор, Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, Дулина Надежда Владимировна, учитель математики и информатики, - 1 место в номинации «Инноватика в управлении ОУ».

В районном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Марафон педагогических практик» Семененко Марина Владимировна и Сычёва Нина Владимировна стали победителями, Злыднева Анна Алексеевна – лауреатом.

Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, - дипломант 1 степени Открытого городского конкурса фотографий «Экология провинций» в номинации «Фотопамять» (г. Кострома, май, 2025).

***В трех региональных конкурсах завоевано 2 призовых места, количество участников – 3 человека:***

❖ Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, Сахаровская Юлия Павловна, учитель английского языка и химии, - победители регионального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок географии» (апрель, 2025),

❖ Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, Сахаровская Юлия Павловна, учитель английского языка и химии, и Газетова Елизавета Андреевна, учитель биологии, - призеры регионального конкурса «Формула успеха (ноябрь, 2025).

Фатеев Алексей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР, - участник областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025».

***В пяти всероссийских конкурсах завоевано 4 призовых мест, количество участников – 5 человек:***

❖ Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, Сахаровская Юлия Павловна, учитель английского языка и химии, - победители областного конкурса методически разработок «Экоидея» (участники: Сахаровская Ю.П., учитель химии, и Толмачева Е.В., учитель географии) (организатор: ГАУ ДПО «ВГАПО» и МОУ СОШ № 113 г. Волгограда, июнь, 2025);

❖ Зимарина Ольга Владимировна, директор, Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, Сахаровская Юлия Павловна, учитель английского языка и химии, - победители Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Россия: новое поколение и знание» (20.01.2025);

❖ Хлыстик Анна Юрьевна, учитель английского языка, - лауреат 2 степени Всероссийского открытого конкурса для педагогов, родителей и детей «Семейный котел» с участием субъектов РФ, Республики Беларусь (февраль, 2025),

❖ Логинов Денис Евгеньевич, учитель географии и истории, Сахаровская Юлия Павловна, учитель химии, Толмачева Елена Викторовна, учитель географии и истории, - призеры (3 место) Всероссийского конкурса учебно-методических разработок классных часов, внеурочных мероприятий и программ патриотического воспитания, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации – 2025» (ноябрь, 2025).

***В трех очно-заочных международных конкурсах завоевано 4 призовых места, количество участников – 5 человек:***

❖ Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, - лауреат 3 степени Международного конкурса мультимедийных проектов «MediaPro» в номинации «Компьютерная презентация» (апрель, 2025);

❖ Зимарина Ольга Владимировна, директор, Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., учитель географии и истории, Фролова София Михайловна, учитель начальных классов, - победители XX Международного конкурса научных, методических и творческих работ "Социализация, воспитание, образование" (сентябрь, 2025),

❖ Фатеев Алексей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР, и Хлыстик Анна Юрьевна, учитель английского языка, - дипломанты 3 степени IV Международного конкурса научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» (к Десятилетию науки и технологий) (декабрь, 2025).

Лидерами спортивных соревнований являются Крупин А.В., учитель физической культуры, Злыднева Анна Алексеевна, учитель начальных классов, и Нагибина Елена Викторовна, учитель математики.

31 марта 2025 года МБОУ ГСШ № 3 установлен статус региональной инновационной площадки по теме «Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 31.03.2025 № 38).

С 1 сентября 2024 года по настоящее время МБОУ ГСШ № 3 является участником регионального проекта «Наставническая лига» федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

Количество электронных изданий – более 9000 экземпляров.

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

### **7. Материально-техническая база учреждения**

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЗР.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В 2025 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и обновлено компьютерное оборудование. С лета 2024 года ведется работа по обновлению материально-технического обеспечения учебных кабинетов труда (технологии) и ОБЗР.

В целом материально-техническая база учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) включает в себя четыре компонента: целевой, содержательный, процессуальный и результативный.

ФГОС общего образования определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в учреждении и служит основой при разработке учреждением соответствующего локального нормативного акта.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение

планируемых результатов освоения ООП ОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

К 01 сентября 2025 года соответствующие изменения были внесены в основные образовательные программы учреждения.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в учреждении являются:

- ❖ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ❖ оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- ❖ оценка результатов деятельности учреждения как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в учреждении.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

- формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования в учреждении;
- изучать и давать самооценку состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам учреждения, а также степень соответствия основных образовательных программ учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровни индивидуальных образовательных достижений обучающихся и уровень профессионального мастерства педагогов;
- выявить факторы, способствующие повышению качества образования;
- повысить квалификацию педагогических работников и административно-управленческого персонала учреждения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- своевременно предоставлять всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении;
- расширять полномочия общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Указом президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», письмом Департамента проектной деятельности Министерства просвещения России от 30 октября 2025 г. № 03-2134, письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 01.11.2025 № И-10/8040, письмом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 06.11.2025 № 1109 10 ноября 2025 года администрация учреждения приняла участие в мониторинге деятельности учреждения в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 180, что соответствует высокому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Для дальнейшего развития учреждения необходимо:

- 1. Направление «Знание»:** актуализировать работу с одаренными обучающимися в области образования и спорта, рассмотреть вопрос о сетевой форме реализации общеобразовательных программ, осуществить поиск партнеров по данному направлению, контролировать сроки прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки по вопросы организации работы с детьми с ОВЗ, рассмотреть вопрос трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях, обобщить опыт работы по данному направлению.
- 2. Направление «Здоровье»:** рассмотреть вопрос о расширении видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих спортивные занятия, активизировать работу с обучающимся в рамках ВФСК «ГТО», рассмотреть вопрос о подготовке отдельного помещения для учителя-логопеда и (или) учителя дефектолога.
- 3. Направление «Творчество»:** расширить количество технологических кружков на базе образовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия, расширить количество творческих объединений на базе образовательной организации, разработать проект по созданию школьного музея.
- 4. Направление «Воспитание»:** рассмотреть вопрос о разработке и реализации программ краеведения и школьного туризма.
- 5. Направление «Профориентация»:** включать обучающихся в чемпионаты по профессиональному мастерству.
- 6. Направление «Учитель. Школьная команда»:** увеличить долю педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, увеличить долю педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
- 7. Направление «Школьный климат»:** при наличии финансовых средств оборудовать в кабинете педагога-психолога зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций и психологической разгрузки.
- 8. Направление «Образовательная среда»:** увеличить долю педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», при наличии финансовых средств совершенствовать оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на <b>01.06.2025</b>	
1.1	Общая численность учащихся	601
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 / 68,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27/3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	4 55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	558 / 92.8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412 / 68.5%
1.19.1	Регионального уровня	107 / 17.8%
1.19.2	Федерального уровня	314 / 52.2%
1.19.3	Международного уровня	37 / 6.1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	258 / 42.9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 / 7.1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 / 91.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 91.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 8.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 8.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 45,7%
1.29.1	Высшая	11 / 34.4%
1.29.2	Первая	5 / 14.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 / 100%
1.30.1	До 5 лет	5 / 14.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 / 28.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 22.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	10 / 28.5%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	9 15 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	601 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

Директор



О.В. Зимарина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024