



Региональная «Наставническая лига»
проекта «Школа Минпросвещения России»

Эффективные способы подготовки школьников к олимпиадам и спортивным состязаниям: практический опыт и методики

Крупин Алексей Викторович,
учитель физической культуры МБОУ ГСШ № 3
Городищенского муниципального района,
обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области





**Городищенский
муниципальный район:**

21 ОУ

**МБОУ ГСШ № 3 –
более 10 лет –
ЛИДЕР**

**Спартакиады школьников и
ПОБЕДИТЕЛЬ
в отдельных видах спорта**

Значимые спортивные победы МБОУ ГСШ № 3 за 2024-2025 учебный год:



1. Участники Всероссийского этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».
2. Победители регионального этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».
3. Победители муниципального этапа «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».
4. Призеры первенства района по мини-футболу, волейболу, «Шиповке юных», легкой атлетике.
5. Победители муниципальных соревнований по настольному теннису, шахматам, Фестиваля ГТО.

Значимые спортивные победы МБОУ ГСШ № 3 за 2024-2025 учебный год:



6. Победители областного Первенства по русской лапте.
7. Ежегодные призеры и победители муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре (**2024-2025 учебный год – 10 человек**).
8. Ежегодные призеры регионального этапа олимпиады по физической культуре (1-2 человека).



**всероссийская
олимпиада
школьников**

Значимые спортивные победы МБОУ ГСШ № 3 за 2025-2026 учебный год:



1. Победители муниципальных соревнований «Президентские состязания»
2. Победители муниципальных соревнований «Шиповка юных» среди девушек.
3. Призеры муниципальных соревнований по баскетболу среди юношей.
4. Призеры Регионального Первенства по русской лапте.
5. Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

1 этап: уроки физической культуры



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

2 этап: мониторинг физического развития



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

3 этап: организация работы в спортивном школьном клубе



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

4 этап: подготовка к соревнованиям и олимпиадам (практика)



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

4 этап: подготовка к соревнованиям и олимпиадам (теория)



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

5 этап: поддержка детей в ходе соревнований



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

6 этап: анализ участия в олимпиадах и соревнованиях



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

7 этап: применение системы бонусов



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

8 этап: применение различных способов мотивации



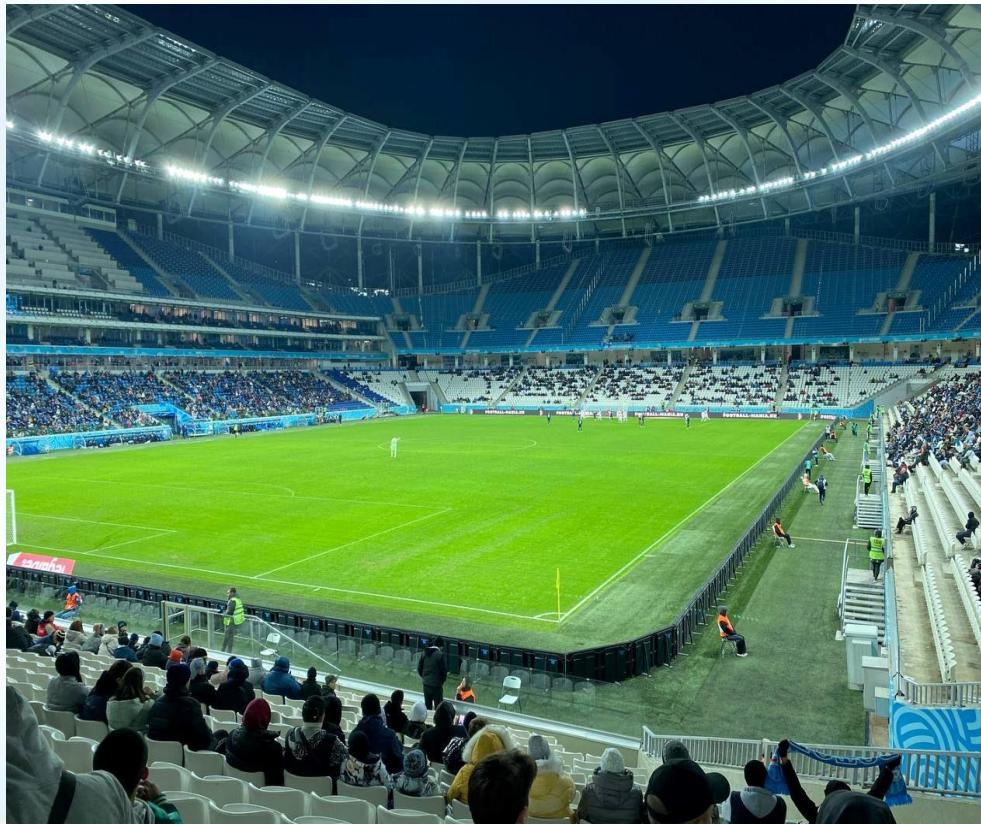
Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

9 этап: личный пример



Путь к успеху: алгоритм действий учителя физической культуры

10 этап: участие в проекте «Футбол в школу»



РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям физкультуры рекомендуется готовить детей к олимпиадам и соревнованиям по физической культуре, сочетая методику занятий, теоретическую подготовку, контроль и мотивацию. Важно выявить сильные и слабые стороны физической и технической подготовленности учащихся, разработать программу подготовки.

2. Необходимо совершенствовать методику занятий:

- ❖ *Использовать задания олимпиадного типа* — как теоретического, так и практического тура.
 - **Работа на уроке:** решение олимпиадных задач, закрепление терминов, разгадывание кроссвордов.
 - **Групповая работа** — систематическая работа с постоянным коллективом обучающихся. В процессе таких занятий происходит расширение и углубление знаний, развитие интереса к учебному предмету.
 - **Массовая работа** — эпизодическая работа с большим детским коллективом (предметные недели, конкурсы, соревнования).
- ❖ *Составить план подготовки* — выявить сильные и слабые стороны физической и технической подготовленности каждого ребёнка; составить комплекс упражнений для устранения физических и технических недостатков; довести до совершенства знакомые элементы и разучить новые, которые могут быть включены в программу испытаний.

РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА:

Теоретическую подготовку:

- ❖ использовать материалы для подготовки к теоретическому турниру;
- ❖ проводить занятия с учебником, справочником,
- ❖ использовать метапредметные связи.

Контроль:

- ❖ анализировать результаты олимпиад прошлых лет;
- ❖ проводить тематический контроль;
- ❖ использовать тестовые задания;
- ❖ применять ИКТ.

Мотивацию:

- ❖ использовать опыт выпускников прошлых лет;
- ❖ мотивировать учащихся на самостоятельную работу;
- ❖ проводить беседы с учеником;
- ❖ личный пример,
- ❖ пропагандировать успешные выступления обучающихся.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству:

**Адрес: Волгоградская область,
р.п. Городище,
ул. Новоселовская, дом 5.**

**Телефон: 8 (84468) 3-46-50,
e-mail: gor_sh3@volganet.ru**

**Зимарина Ольга Владимировна,
Почетный работник общего
образования Российской Федерации**