



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ ГСШ № 3
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х классов.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС ООО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятий
Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Сентябрь	Администрация ОО	
2	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. Формирование команды учителей с целью методической поддержки педагогов ОО (рабочая группа).	Сентябрь	Директор	Приказ по школе
3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь	Администрация ОО	Разработанный План по реализации проекта
4	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ОО	Октябрь-март	Ответственный за сайт ОО	Тематическая страница на сайте ОО
5	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-9 классов.	Сентябрь - октябрь	Рабочая группа	Сформированы базы данных
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Методист, учителя	Перспективный план-график
7	Родительские собрания «Об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)».	Октябрь	Администрация ОО, рабочая группа	Информирование родителей

8	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и глобальной компетенции.	В течение года	Рабочая группа	Базы тестовых заданий
Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений.	Октябрь	Директор	Протоколы
2	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
3	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Учителя-предметники	
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся.	Январь-февраль	Администрация ОО	Аналитическая справка
5	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Учителя-предметники	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конкурсы, конференции).	В течение года	Учителя-предметники	Методические материалы, сертификаты, фотоотчеты
7	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности «Банк России». Проект от Центрального банка Российской Федерации - Банк России.	В течение года	Учителя-предметники	Методические материалы, сертификаты, фотоотчеты

8	Проведение ДОЛ-игр по финансовой грамотности. Проект от Центрального банка Российской Федерации - Банк России.	В течение года	Рабочая группа, кл. руководители	Методические материалы, сертификаты, фотоотчеты
	Участие во всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы»	В течение года	Рабочая группа	Методические материалы, сертификаты, фотоотчеты
9	Проведение школьной метапредметной недели.	январь	Рабочая группа	Методические материалы
Диагностический и аналитические этапы				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности.	В течении года	Руководители ШМО	Аналитические материалы
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ.	Март - апрель	Администрация ОО, учителя- предметники	Аналитические материалы
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений.	май	Администрация ОО, руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения".	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	Заседания ШМО и методический совет: - разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - выступления и мастер-классы с учителями – предметниками.		В течение года
5	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной	Учителя-предметники	В течение

	грамотности платформы Функциональная грамотность. РЭШ.		года
6	Мониторинг читательской грамотности.	Учителя-предметники	В конце четверти
7	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель- май

Формирование креативного мышления

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления".	Учителя-предметники	В течение года
3	Заседания ШМО и методический совет: - разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - выступления и мастер-классы с учителями – предметниками.	Учителя-предметники	В течение года
4	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы Функциональная грамотность. РЭШ.	Учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель- май

Формирование финансовой грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Октябрь
2	Классный час 5-9 классах по темам: - "Что такое финансовая грамотность?" - "Секреты финансовой стабильности" и др.	Кл. руководители	В течение года
3	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов. Проект от Центрального банка Российской Федерации - Банк России.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года

4	Проведение ДОЛ-игр по финансовой грамотности. Проект от Центрального банка Российской Федерации - Банк России.	Кл. руководители	В течение года
5	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы Функциональная грамотность. РЭШ.	Учителя-предметники	В течение года
6	Заседания ШМО и методический совет: - разработка методических и дидактических материалов по формированию финансовой грамотности; - выступления и мастер-классы с учителями – предметниками.	Учителя-предметники	В течение года
7	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель-май
8	Участие во всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы»	Рабочая группа	В течение года

Формирование математической грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию математической грамотности".	Учителя-предметники	В течение года
3	Заседания ШМО и методический совет: - разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности; - выступления и мастер-классы с учителями – предметниками.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года
4	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	В течение года
5	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течение года
6	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы Функциональная грамотность. РЭШ.	Учителя-предметники	В течение года
7	Вовлечение обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения метапредметной и предметных недель.	Учителя-предметники	В течение года
8	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель-май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию естественнонаучной грамотности".	Учителя-предметники	В течение года
3	Заседания ШМО и методический совет: - разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - выступления и мастер-классы с учителями – предметниками.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года
4	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы Функциональная грамотность. РЭШ.	Учителя-предметники	В течение года
5	Вовлечение обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения метапредметной и предметных недель.	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель- май

Формирование глобальных компетенций

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций".	Учителя-предметники	В течение года
3	Заседания ШМО и методический совет: - разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - выступления и мастер-классы с учителями – предметниками.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года
4	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы Функциональная грамотность. РЭШ.	Учителя-предметники	В течение года
5	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции.	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальные компетенции у обучающихся.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель- май