



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

*Методическое пособие разработано администрацией  
МБОУ ГСШ № 3  
на основе рекомендаций  
Министерства Внутренних Дел Российской Федерации*

**Признаки  
подозрительного поведения и  
объектов  
Методическое пособие  
для учителей и обучающихся**



р.п. Городище, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ:

Часть	Название	Стр.
<b>ЧАСТЬ 1.</b>	<b>Признаки подозрительного поведения и объектов</b>	<b>3</b>
<b>ЧАСТЬ 2.</b>	<b>Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств</b>	<b>5</b>
<b>ЧАСТЬ 3.</b>	<b>Укрытие в безопасной зоне</b>	<b>7</b>
<b>ЧАСТЬ 4.</b>	<b>Тестовые задания на проверку знаний по основам антитеррористической безопасности</b>	<b>9</b>
<b>ЧАСТЬ 5.</b>	<b>Викторина для проверки понимания принципов противодействия радикальным идеологиям и укрепления культуры мира и согласия</b>	<b>12</b>



## ЧАСТЬ 1.

### Признаки подозрительного поведения и объектов

#### Введение

Безопасность в повседневной жизни зависит от нашей способности распознавать потенциальные угрозы и предпринимать правильные действия. Это пособие разработано для помощи учителям и учащимся в выявлении признаков подозрительного поведения и объектов, которые могут представлять опасность.

#### Глава 1. Признаки подозрительного поведения

Что такое подозрительное поведение?

Это действия, вызывающие сомнения в добрых намерениях индивидов и создающие угрозу общественной безопасности. Ниже приведены признаки, заслуживающие особого внимания:

- Постоянное присутствие незнакомцев возле охраняемых территорий или зданий.
- Ношение тяжелой одежды даже в жаркую погоду, что может скрывать оружие или взрывчатые вещества.
- Скрытность, нервозность или постоянное оглядывание вокруг себя.
- Чрезмерное внимание к охраняемым объектам или попыткам проникнуть внутрь закрытых пространств.
- Попытки получения секретной информации или вопросов, касающихся внутренних процедур.
- Неконтролируемые эмоциональные реакции, чрезмерная агрессия или страх.
- Общение с людьми, ведущими антисоциальный образ жизни.
- Активное обсуждение экстремистской идеологии или призывы к насилию.

#### Глава 2. Признаки подозрительных объектов

Какие объекты вызывают подозрение?

Любой объект, оставленный без присмотра или содержащий опасные компоненты, является источником потенциальных рисков. Обратите внимание на следующее:

- Незнакомые предметы или сумки, оставленные в местах массового скопления людей.
- Объекты необычного размера, формы или цвета, не соответствующие окружающей среде.

- Наличие проводов, батареек или других компонентов, намекающих на устройство дистанционного управления.
- Испорченный запах или следы жидкости, исходящие от предмета.
- Любые надписи или маркировки, содержащие инструкции или предупреждения.

### Глава 3. Действия при обнаружении подозрительного поведения или объекта

Шаги, которые следует предпринять:

- Сохраняйте спокойствие и не паникуйте.
- Немедленно покиньте опасную зону, сохраняя дистанцию.
- Оповестите окружающих о возможной угрозе.
- Свяжитесь с соответствующими службами безопасности или полицией.
- Оставайтесь рядом с объектом или человеком до прибытия компетентных лиц.
- Предоставляйте всю необходимую информацию официальным представителям власти.

### Заключение

Распознавание признаков подозрительного поведения и объектов — важнейший аспект индивидуальной и коллективной безопасности. Благодаря внимательности и осторожности мы можем предотвратить возможные трагические события и сохранить жизнь себе и окружающим. Используйте данное пособие для обучения ваших студентов и коллег, повышая общую осведомленность и подготовленность.



## ЧАСТЬ 2.

### Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств

#### Введение.

Взрывчатые устройства представляют серьезную угрозу для жизни и здоровья людей. Правильное поведение в подобной ситуации может спасти вас и окружающих. Данное пособие предназначено для ознакомления обучающихся с правилами поведения при обнаружении взрывчатых устройств.

### Глава 1. Признаки наличия взрывчатого устройства.

Как определить возможное наличие взрывчатки?

Существует ряд признаков, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- **Незнакомый предмет**, оставленный без присмотра.
- **Провода, батареи или антенны**, торчащие из предмета.
- **Металлические части или компоненты**, которые выглядят необычно.
- **Звуки щелчков или тиканья**, издаваемые предметом.
- **Запахи аммиака, серы или ацетона**, исходящие от предмета.
- **Маркировка или надписи**, предупреждающие о наличии взрывного устройства.

### Глава 2. Действия при обнаружении взрывчатого устройства

Последовательность шагов:

- **Оставьте место.** Отойдите подальше от места обнаружения и убедитесь, что никто больше не приближается к нему.
- **Сообщите взрослым.** Найдите ближайшего взрослого или преподавателя и расскажите о находке.
- **Оповестите службу спасения.** Позвоните по номеру экстренных служб (112) и сообщите о найденном устройстве.
- **Предоставьте точные сведения.** Укажите точное местонахождение предмета и его внешний вид.
- **Не прикасайтесь к устройству.** Ни в коем случае не трогайте и не перемещайте подозрительный предмет.
- **Будьте спокойны.** Постарайтесь сохранять спокойствие и избегать паники.

### Глава 3. Особенности поведения в разных ситуациях

Дополнительные советы:

- **Автобусы и поезда:** Покиньте транспортное средство быстро и спокойно, двигаясь к выходу, ближайшему к вам.
- **Общественные места:** Переместитесь на максимальное расстояние от подозреваемого предмета, стараясь привлечь внимание службы безопасности.
- **Частные дома:** Заблокируйте помещение и выйдите наружу, предупредив соседей и полицию.

#### Заключение

Правильная реакция на обнаруженное взрывчатое устройство может спасти вашу жизнь и здоровье окружающих. Всегда помните о правилах безопасности и действуйте уверенно и ответственно. Берегите себя и близких!



### ЧАСТЬ 3.

#### Укрытие в безопасной зоне

Укрытие в безопасной зоне — важный элемент гражданской обороны и выживания в чрезвычайных ситуациях. Важно понимать, как правильно выбрать и оборудовать убежище, чтобы минимизировать риски и обеспечить максимальную защиту. Рассмотрим основные способы укрытия в безопасной зоне.

#### Выбор безопасной зоны

Прежде всего, необходимо правильно выбрать место для укрытия. Оно должно соответствовать нескольким критериям:

- Удаленность от потенциальных источников опасности (взрывоопасных объектов, промышленных предприятий и т.п.).
- Надежность конструкции (укрепленные подвалы, специально оборудованные бомбоубежища).
- Доступность воды, еды и медикаментов.

#### Этап 1: Определение типа угрозы

Первым шагом является определение типа угрозы, от которой необходимо защититься. Это может быть химическая атака, ядерный удар, природные катаклизмы и т.д. Каждый тип угрозы требует специфического подхода к выбору и оборудованию укрытия.

#### Этап 2: Укрытие в здании

Если угроза возникает внезапно, рекомендуется укрыться в ближайшем надежном строении. Важные моменты:

- Выбирайте внутренние комнаты без окон.
- Плотно закройте окна и двери.
- Перекройте вентиляцию и дымоходы.
- Подготовьте аварийный источник света и воду.

#### Этап 3: Специализированные укрытия

Специально оборудованные укрытия (бомбоубежища, противорадиационные укрытия) являются наилучшим вариантом.

Они обеспечивают надежную защиту от большинства видов угроз. Ключевое правило — регулярная проверка исправности оборудования и запасов.

#### **Этап 4: Индивидуальные защитные средства**

Кроме физического укрытия, важно иметь индивидуальные средства защиты:

- Противогазы и респираторы.
- Специальные костюмы химической защиты.
- Фильтры для очистки воздуха и воды.

#### **Этап 5: Эвакуация**

Если ситуация позволяет, лучше покинуть опасную зону. Однако решение об эвакуации должно приниматься взвешенно и только после консультации с компетентными органами.

#### **Практические советы**

- Регулярно проводите тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Храните запасы продуктов длительного хранения и питьевой воды.
- Знайте маршруты эвакуации и расположение ближайших укрытий.
- Таким образом, правильная подготовка и знание способов укрытия существенно повышают шансы на выживание в экстремальных условиях.



## **ЧАСТЬ 4.**

### **Тестовые задания на проверку знаний по основам антитеррористической безопасности**

#### **Вопрос №1**

Что означает термин «терроризм»?

- A. Политическое движение за независимость определённых территорий.
- B. Насилие или угроза насилия, совершаемое с целью достижения политических целей.
- C. Военная операция против незаконного вооружённого формирования.
- D. Экономический кризис государства.

Правильный ответ: B

#### **Вопрос №2**

Какой номер телефона используется для экстренного обращения в службу спасения?

- A. 112
- B. 102
- C. 101
- D. 103

Правильный ответ: A

#### **Вопрос №3**

Что следует сделать, обнаружив подозрительный предмет?

- A. Самостоятельно попытаться обезвредить предмет.
- B. Сообщить взрослым или сотрудникам правоохранительных органов.
- C. Оставить предмет на месте и немедленно покинуть помещение.
- D. Постарайтесь самостоятельно определить степень опасности предмета.

Правильный ответ: B

#### **Вопрос №4**

Какие меры предосторожности рекомендуется соблюдать в местах массового скопления людей?

- A. Быть внимательным к окружающим людям и предметам.



- В. Игнорировать объявления службы охраны.
  - С. Доверять незнакомым лицам.
  - Д. Носить с собой большое количество ценных вещей.
- Правильный ответ: А

### Вопрос №5

Какова правильная последовательность действий при эвакуации из здания?

- А. Быстро собрать личные вещи и покинуть здание.
  - В. Следовать указаниям администрации и специальных служб.
  - С. Подождать дальнейших распоряжений внутри помещения.
  - Д. Использовать лифт для ускорения процесса эвакуации.
- Правильный ответ: В

### Вопрос №6

Кто является основным субъектом, осуществляющим борьбу с терроризмом?

- А. Гражданские лица.
  - В. Международные правозащитные организации.
  - С. Специальные подразделения полиции и ФСБ
  - Д. Вооружённые силы государства.
- Правильный ответ: С

### Вопрос №7

Почему важно сообщать обо всех подозрительных лицах или предметах?

- А. Чтобы избежать обвинений в пособничестве преступникам.
  - В. Для своевременного реагирования компетентных органов и предотвращения возможных преступлений.
  - С. Потому что граждане обязаны помогать правоохранительным органам в любых обстоятельствах.
  - Д. Из-за страха наказания за несообщение.
- Правильный ответ: В

### Вопрос №8

Что такое тревожный сигнал «Внимание всем!»?

- А. Сигнал начала учебного дня.
- В. Уведомление о завершении мероприятий.

- С. Предупреждение о возможной чрезвычайной ситуации.
  - Д. Оповещение о проведении массовых культурных мероприятий.
- Правильный ответ: С

### Вопрос №9

Как правильно вести себя при захвате заложников?

- А. Попытаться оказать сопротивление похитителям.
  - В. Стараться сохранять спокойствие и следовать командам террористов.
  - С. Сразу начать переговоры с похитителями.
  - Д. Организовывать массовое восстание.
- Правильный ответ: В

### Вопрос №10

Что относится к профилактическим мерам антитеррористической безопасности?

- А. Проведение профилактических лекций и тренировок по гражданской обороне.
  - В. Бездействие государственных органов.
  - С. Ожидание происшествия и последующее расследование.
  - Д. Ограничение свободы передвижения граждан.
- Правильный ответ: А

*Тест позволит оценить знания обучающихся по вопросам антитеррористической безопасности и повысит осознанность населения в вопросах противостояния угрозам.*



## ЧАСТЬ 5.

### Викторина для проверки понимания принципов противодействия радикальным идеологиям и укрепления культуры мира и согласия.

Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

#### Вопрос №1

Что такое радикализация?

- A. Постепенное развитие конструктивных взглядов и убеждений.
- B. Процесс постепенного перехода индивидов или групп к крайним взглядам и убеждениям.
- C. Поддержка демократических ценностей и свобод.
- D. Участие в мирных демонстрациях и акциях протеста.

Правильный ответ: B

#### Вопрос №2

Какие факторы могут способствовать радикализации молодежи?

- A. Отсутствие четких жизненных ориентиров и отсутствие доверия к власти.
- B. Высокий уровень материального благополучия и доступ к образованию.
- C. Толерантность и уважение к другим культурам.
- D. Активное участие в культурной жизни общества.

Правильный ответ: A

#### Вопрос №3

Каковы цели террористических организаций?

- A. Установление демократии и верховенства закона.
- B. Захват территории и установление контроля над ресурсами.
- C. Привлечение внимания общественности к своим требованиям путем устрашения и насилия.
- D. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим регионам.

Правильный ответ: C

#### Вопрос №4

Что значит понятие «вербовка» в контексте терроризма?

- A. Рекрутирование новых членов террористическими организациями через психологическое воздействие и манипуляции.

B. Призыв молодых людей на военную службу.

C. Работа волонтерских движений по привлечению добровольцев.

D. Набор студентов в высшие учебные заведения.

Правильный ответ: A

#### Вопрос №5

Какие способы используются для пропаганды идей террора в сети Интернет?

- A. Создание позитивных образов героев народного фольклора.
- B. Широкая публикация научных статей и исследований.
- C. Раскрытие ложных стереотипов и негативных мифов о культуре народов.
- D. Пропаганда ненависти, призывы к насилию и создание закрытых сообществ для вербовки.

Правильный ответ: D

#### Вопрос №6

Что подразумевается под понятием «экстремистская организация»?

- A. Группы, выступающие за мирное сосуществование и сотрудничество.
- B. Организации, пропагандирующие идеи нетерпимости, дискриминации и насильственного изменения существующего порядка.
- C. Добровольные объединения для оказания социальной поддержки населению.
- D. Образовательные сообщества для изучения иностранных языков.

Правильный ответ: B

#### Вопрос №7

Какие действия являются основными методами противодействия идеологии терроризма?

- A. Предоставление молодым людям альтернативных возможностей самореализации и карьерного роста.
- B. Запрет на любые формы общественного участия и собраний.
- C. Ограничение доступа к образовательным ресурсам и культурному наследию.

D. Формирование атмосферы недоверия и подозрения друг к другу.  
Правильный ответ: А

### Вопрос №8

Какие ценности противостоят идеям экстремизма и терроризма?

- A. Миролюбие, толерантность, диалог и взаимопонимание.
- B. Ненависть, насилие и разрушение.
- C. Радикализм и агрессия.
- D. Жесткость и непримиримость к оппонентам.

Правильный ответ: А

### Вопрос №9

Что такое профилактика терроризма?

- A. Действие после совершения преступления.
- B. Система мер, направленных на предупреждение возникновения условий и факторов, благоприятствующих возникновению и распространению терроризма.
- C. Полицейские операции по задержанию подозреваемых.
- D. Только уголовное преследование виновных.

Правильный ответ: В

### Вопрос №10

Какие принципы важны для эффективного противодействия идеологии терроризма?

- A. Исключение межнациональных контактов и закрытость общества.
- B. Прозрачность власти, справедливость правосудия и равенство прав граждан.
- C. Поощрение агрессивных настроений и конфликтных ситуаций.
- D. Однобокий взгляд на проблемы общества и отказ от дискуссий.

Правильный ответ: В

*Викторина направлена на закрепление полученных знаний и повышение ответственности граждан в борьбе с угрозой терроризма и радикализации.*

