РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 3» по итогам 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.08.2025)

(к приказу комитета образования и науки Волгоградской области от 28 декабря 2015 года № 44 (с изменениями на 23 декабря 2024 года)

	(с изменениями на 20 декаоря 2		
Критерии	Целевые индикаторы	Методика	Сумма
		подсчета баллов	баллов
1	2	3	4
	тели, отражающие реализацию требований к ка	ичеству образования	
1.1. Внешний аудит	Доля обучающихся (от общего количества		
качества образования:	обучающихся), участвовавших в		
участие	мониторинговых (диагностических)		
общеобразовательной	исследованиях качества образования		
организации в	различного уровня:		
мониторинговых	- международного	Нет	0
(диагностических)	- федерального (НСИ)	56% x 0, 1	5,6 баллов
исследованиях	- регионального (ВПР)	35% x 0, 1	0,5 баллов
качества образования		,	,
1.2. Наличие ресурсов	1.2.1. Доля педагогических работников,	31,4% x 0,5	15,7 балла
(условий),	имеющих высшую квалификационную		
обеспечивающих	категорию		
реализацию основной	1.2.2. Доля педагогических работников,	11,4% x 0,1	1,14 баллов
образовательной	имеющих первую квалификационную	, ,	_
программы	категорию		
образовательной	1.2.3. Доля молодых специалистов (со	9% x 1,0	9 баллов
организации.	стажем работы до 3 лет по специальности и	7,0 == 2,0	,
Кадровый ресурс	в возрасте до 35 лет), включая		
1 31	совместителей		
	1.2.4. Количество штатных педагогических	1 человек	3 балла
	работников, имеющих ученую степень	1 Ichobek	5 ousina
	1.2.5. Количество педагогических		
	работников, имеющих:		
		1 человек	10 баллов
	государственные награды		35 баллов
	отраслевые награды	9 человек	
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных	Не проходили	0
	организаций Волгоградской области,		
	успешно прошедших оценку методических		
	компетенций учителей по предметам		
	"Русский язык", "Математика", "Физика",		
1.2.0	"Химия", "Биология"	TT	0
1.3. Создание	1.3.1. Организация работы по	Нет	0
доступной,	дистанционному обучению детей-		
безбарьерной	инвалидов, детей с OB3		
образовательной среды	122	1.4	140.5
	1.3.2. Организация инклюзивного	14 человек	140 баллов
	образования (детей-инвалидов, детей с OB3)		
	1.3.3. Организация работы Ресурсного	Отсутствует	0
	класса по обучению детей с расстройством		
	аутистического спектра		
II. Показатели, отра	жающие степень реализации индивидуальных о обучающихся	образовательных пот	ребностей
2.1. Вариативность	2.1.1. Доля обучающихся, получающих	0,3% х 0,2 за	0,06 баллов
форм и содержания	общее образование в разных формах:	каждую форму	•
получения	- семейная		
образования в	- самообразование		

общеобразовательной организации			
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным	10 человек	10 баллов
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	программам 2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	47% x 0,3	14,1 балл
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	87% x 0,4	34,8
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	Нет	0
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (муниципального, городского округа), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	Нет	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:	11	0
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями - с учреждениями дополнительного	Нет	0
	- с учреждениями дополнительного образования	TICI	O O
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	ВолГАУ	1 балл
	- с социальными партнерами		1 балл 0
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционноразвивающую помощь педагогов образовательной организации:		
трудной жизненной	- динамическое наблюдение	100% x 0,2	20
ситуации	- мониторинг результативности	100% x 0,2	20
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже	% x (-0,2)	0
	- выше 2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым	% х (-0,2) 2 человека	0 1 балл

	оказана помощь в обучении и в воспитании		
	детей, в сравнении на начало и конец года		
2.6. Организация работы с талантливыми и одаречными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	70% x 0,2	14 баллов
одаренными детьми	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной	за каждое место (командный или личный зачет)	
	организации:		
	- областных:	2	27.5
	1 место 2 место	3 3	27 баллов 24 балла
	3 место	2	24 балла 14 баллов
	- всероссийских:	2	14 Oalliob
	1 место	12	120 баллов
	2 место	5	55 баллов
	3 место	2	20 баллов
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-		
	практических конференций, форумов и другое		
	областных – 138 человек	23% x 0,2	4,6 баллов
	всероссийских – 12 человек	2% x 0,5	1 балл
	международных – 6 человек	1% x 0,6	0,6 баллов
	2.6.4. Доля обучающихся - победителей и	,	,
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в		
	том числе всероссийской олимпиады		
	школьников (победители и призеры		
	олимпиад школьников, перечень которых		
	ежегодно утверждается Министерством		
	науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи		
	77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской		
	Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и		
	высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением		
	Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры		
	олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,		
	направленных на развитие		
	интеллектуальных и творческих		
	способностей, способностей к занятиям		
	физической культурой и спортом, интереса		
	к научной (научно-исследовательской),		
	инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной		
	деятельности, а также на пропаганду		
	научных знаний, творческих и спортивных		
	достижений, перечень которых		
	утверждается ежегодно приказом		
	Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4		
	Правил выявления детей, проявивших		
	выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития,		
	утвержденных постановлением		

	Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239)		
	- регионального уровня – 73 человек	12% x 0,4	4,8 баллов
	- федерального уровня — 61 человек	10% x 0,6	6 баллов
	- международного уровня – 6 человек	1% x 0,8	0,8 баллов
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих	- /	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	стипендии:		
	областной Думы		0
	городской Думы		0
	2.6.6. Наличие в образовательной	Имеется	5 баллов
	организации детских средств массовой		
	информации (газета, радио, телевидение)		
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной	Нет	0
	организации паспортизированной музейной		
	комнаты, музея		
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в	30% x 0,2	6 баллов
	спортивных объединениях в		
	общеобразовательной организации (в		
	системе дополнительного образования,		
	кружках-спутниках, секциях, арендующих		
	помещение в общеобразовательной		
	организации)		
	и, отражающие инновационную активность обра	азовательной органи Г	тации Т
3.1.	3.1.1. Наличие статуса:	11	
Экспериментальная и	федеральной экспериментальной площадки	Нет	20.5
инновационная	региональной инновационной площадки	Имеется	20 баллов
деятельность образовательной	(РИП) базовой образовательной организации,	11	10 баллов
организации	1 1 ' '	Имеется	то оаллов
3.2. Инновационная	региональной стажировочной площадки 3.2.1. Количество педагогических	DO MOMENTO DO	
3.2. Инновационная активность педагогов	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2024-2025	за каждого	
образовательной	учебном году премии, гранты:	получателя:	
организации	Премии Президента Российской Федерации	Нет	0
оргинизиции	Премии Губернатора Волгоградской	Нет	0
	области	1101	
	администраций муниципальных районов	Нет	0
	(муниципальных, городских округов)	1101	
	гранты различных фондов	Нет	0
	3.2.2. Доля педагогических работников,	1101	Ů.
	принимающих участие в работе комиссий (в		
	том числе в рамках государственной		
	итоговой аттестации по образовательным		
	программам основного и среднего общего		
	образования), экспертов и экспертных групп		
	(в том числе в рамках оценки		
	профессиональной деятельности		
	педагогических работников в целях		
	установления квалификационной		
	категории, процедуры лицензирования и		
	аккредитации образовательных		
	организаций, других), членов жюри, судей:	00/ 04	005
	регионального уровня	9% x 0,1	0,9 балла
	всероссийского уровня	Нет	
	международного уровня	Нет	
	3.2.3. Доля педагогических работников -		
	победителей и призеров конкурсов		
	профессионального мастерства ("Учитель		
	года", "Самый классный классный",		
	"Вожатый года" и другие):		

	- регионального уровня:		
	1 место	Нет	0
	2 место	Нет	0
	3 место	Нет	0
	участие	3% x 0,3	0,9 балла
	- всероссийского уровня		-)-
	1 место	Нет	0
	2 место	Нет	0
	3 место	Нет	0
	участие	Нет	0
3.3. Организация	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров,	за каждое	
работы по	конференций, "круглых столов",	мероприятие	
распространению	тренингов), организованных	мероприятие	
эффективного	образовательной организацией в		
педагогического опыта	прошедшем учебном году:		
110,441 0111 1001101 0 0112110	- региональных	Нет	0
	- всероссийских	Нет	0
	- международных	Нет	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой	1101	U
	эффективный педагогический опыт на		
	уровне:		
	- региональном – 5 человек	15,1% x 0,3	4,53 балла
	- региональном — 3 человек - всероссийском — 10 человек	28,5% x 0,5	14,25 балла
	- международном – 9 человек	25,7% x 0,6	15,45 балла
3.4. Реализация	3.4.1. Наличие добровольческого	Имеется	15,45 балла 10 баллов
,	объединения, проведение уроков по	кэгээмгч	то баллов
проектов и стратегических	популяризации добровольчества		
инициатив в рамках	популяризации дооровольчества		
национального проекта	3.4.2. Наличие на базе образовательной	Имеется	10 баллов
"Образование"	организации первичного отделения		
о сразование	Волгоградского регионального отделения		
	Общероссийской общественно-		
	государственной детско-юношеской		
	организации "Российское движение		
	школьников"		
	3.4.3. Наличие на базе образовательной	Имеется	10 баллов
	организации отряда Всероссийского детско-		
	юношеского военно-патриотического		
	общественного движения "ЮНАРМИЯ"		
	3.4.4. Доля участников Всероссийского	$17\% \times 0.3$	5,1 балл
	конкурса "Большая перемена"		
	3.4.5. Доля обучающихся по	8% x 1	8 баллов
	образовательным программам основного и		
	среднего общего образования, охваченных		
	мероприятиями, направленными на раннюю		
	профессиональную ориентацию, в том		
	числе в рамках программы "Билет в		
	будущее" в общей численности		
	обучающихся, процент	0.70/	0.7.7
	3.4.6. Доля обучающихся по	95% x 1	95 баллов
	образовательным программам основного и		
	среднего общего образования, принявших		
	участие в открытых онлайн-уроках,		
	реализуемых с учетом опыта цикла		
	открытых уроков "Проектория",		
	направленных на раннюю		
	профессиональную ориентацию, в общей		
	численности обучающихся, процент		

	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	Внедряется	3 балла
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)		0
	ющие степень инвестиционной привлекательно	ости образовательной	организации
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	27% x 0,3	8,1 балл
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	3% x 0,5	1,5 балла
V. Показатели, отражаю	щие степень безопасности и сохранения здоров организации	ья обучающихся в об	разовательной
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	5	- 50
	5.1.2. Количество случаев дорожнотранспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	74% x 0,1	7,4 балла
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО: золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	10 человек	10 баллов
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	2 человека	1 балл
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	Имеется	1 балл
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	Имеется	1 балл
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул		0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул		0
	ажающие финансово-экономическую деятельно нической базы, информационной открытости об		
6.1. Финансово- экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5 баллов
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования Менее 10% от бюджетного финансирования	Имеются	3 балла
	Отсутствие		

6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	Да	2 балла
открытости образовательной организации	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	Да	2 балла
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	Имеются	1 балл
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний	2 балла
		обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	0
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	84	2 балла
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1 балл
		минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 814,38 баллов.

