

ГОРОДИЩЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»

403003, Волгоградская обл., Городищенский район, р.п. Городище,
ул. Новоселовская, 5 тел. (8-84468) 3-46-50, E-mail: gor-school_3@mail.ru
ОКПО 53589636, ОГРН 1023405363970, ИНН/КПП 3403016922 / 340301001

«25» августа 2025 г. № б/н

В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования
Волгоградской области
директора МБОУ ГСШ № 3
О.В. Зимариной

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Зимарина Ольга Владимировна, 8 (84468) 3-46-50
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста.
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Зимарина Ольга Владимировна, 8 (84468) 3-46-50
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Толмачева Елена Викторовна, к.п.н, методист, 89023843597
1.6. Адрес электронной почты	gor_sh3@volganet.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49
1.8. Тема проекта	Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста.
1.9. Цель проекта	создание кадровых и организационно-методических условий, направленных на профессиональный рост молодых специалистов.
1.10. Задачи проекта	❖ организовать мониторинговые исследования на

	предмет профессиональных потребностей и дефицитов молодых специалистов, ❖ создать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы, ❖ разработать и реализовать персонализированные программы для молодых специалистов, ❖ осуществить подбор и апробировать актуальные методы работы, направленные на профессиональный рост молодых специалистов, ❖ организовать проведение стажировочных модулей на базе отдельных ОУ Волгоградской области с учетом потребностей педагогов, ❖ определить возможные пути совершенствования управленческого и методического сопровождения молодых специалистов, ❖ распространить практику управленческой и методической деятельности учреждения по данной проблеме.
1.12. Срок реализации проекта	С 1 апреля 2025 по 31 августа 2027 года
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Внести коррективы в Календарный план деятельности РИП на 2025 год	Разработана и утверждена Дорожная карта РИП на период с 01.04.2025 по 31.08.2025, на официальном сайте учреждения обновлена страница «РИП» по следующим направлениям: ➤ нормативно-правовое обеспечение РИП, ➤ программно-методическое обеспечение РИП, ➤ опыт и практика РИП, ➤ отчеты, мониторинги РИП. Внесены коррективы в Календарный план деятельности РИП на 2025 год. https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=741
2. Организовать мониторинговые исследования на предмет профессиональных потребностей и дефицитов молодых специалистов (входная диагностика) и провести соответствующий анализ.	В апреле 2025 года педагоги учреждения приняли участие в анкетировании с целью выявления профессиональных затруднений учителя в реализации ФГОС общего образования. Результаты мониторинга размещены на сайте 1 июня 2025 года. https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=743
3. Имеющийся опыт работы представить на муниципальном и региональном уровнях.	За 1 полугодие 2025 года опыт инновационной работы представлен на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	

Наименование продукта	Разработана и апробирована система методического сопровождения процесса аттестации педагогических работников (представлена на муниципальном уровне: конкурса профессионального мастерства "Педагогическая инициатива-2025» - 1 место) и на региональном уровне в рамках семинаров по «Наставнической лиги». https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=742 Логинов Денис Евгеньевич (молодой специалист), учитель истории и обществознания, представил опыт работы на VII Международной научно-практической конференции «Содержательные и процессуальные аспекты современного образования» (февраль, 2025, г. Астрахань). Выступление по теме «История развития наставничества в образовательной сфере России». https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=743
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Описание системы Публикация
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Инновационный продукт представляет собой алгоритм подготовки педагогических кадров к аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, а также систему методического сопровождения учителей. Методическое сопровождение аттестации педагогов — это целенаправленный организованный процесс, обеспечивающий повышение эффективности подготовки педагогов к прохождению аттестации. Он включает, в том числе, помощь в преодолении профессиональных затруднений. Цель методического сопровождения — оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей. Алгоритм включает формы работы с педагогами в условиях адресной поддержки и группового взаимодействия. По итогам 2024-2025 учебного года в учреждении аттестовано 4 педагога на 1 квалификационную категорию, 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа	

