

Повышение уровня владения учителями педагогической компетенцией по конструированию современных учебных занятий

Дулина Надежда Владимировна,

Учитель математики

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 3»

ЧТО МЕНЯЕТ СТАНДАРТ?



ДЛИННЫЙ ДЕНЬ

- деятельность на уроке
- внеурочная деятельность в школе
- внеурочная деятельность



РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

- все образовательные ресурсы в электронном виде
- использование аналитических и управленческих ресурсов
- удалённый доступ к ресурсам



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

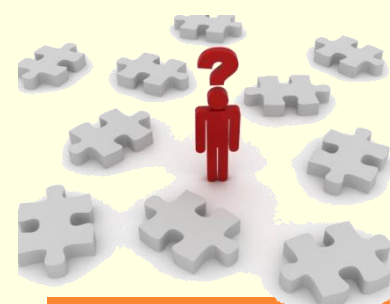
- разработка образовательной программы и подпрограмм
- формирование системы оценивания образовательных результатов
- создание и реформирование электронного образовательного пространства школы



ЖИЗНЬ ОТДЕЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- переход от практики трансляции к роли «лоцмана»
- построение горизонтальных связей и участие в жизни профессиональных сообществ
- построение личной информационно-коммуникационной среды

ПРОБЛЕМЫ:



- Недооценка специального продумывания задач урока;
- Перегруженность содержания учебного материала;
- Недостаточное внимание к применению знаний, оторванность теоретических знаний от их использования;
- Слабое развитие групповых и индивидуальных форм обучения;
- Увлечение фронтальными формами;
- Пассивная позиция части школьников в учебном процессе;
- Бессистемность в формировании навыков рациональной организации учебного труда

КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Компетентность - осведомленность, авторитетность, обладание компетенцией, знаниями, позволяющими судить о чем – либо, качество человека, обладающего всесторонними знаниями; это системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности .

Компетенция - круг вопросов в которых кто-нибудь хорошо осведомлен; круг чьих-либо полномочий, прав.

Компетенция - это требования.

Компетентность - это проявление этих требований.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Когнитивная
(профессионально-
педагогическая эрудиция)

Коммуникативная
(культура общения, речи
и педагогический такт)

Психологическая
(эмоциональная культура и
педагогическая зоркость)

**Профессионально-
информационная**
(педтехнологии, ИКТ,
мониторинг, профразвитие)

ТРАЕКТОРИЯ



Механизмы повышение уровня владения педагогической компетентностью

- Самообразования
- создание портфолио
- повышение квалификации
- активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах
- участие в исследовательских работах
- создание собственных публикаций
- инновационная деятельность педагога.

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ

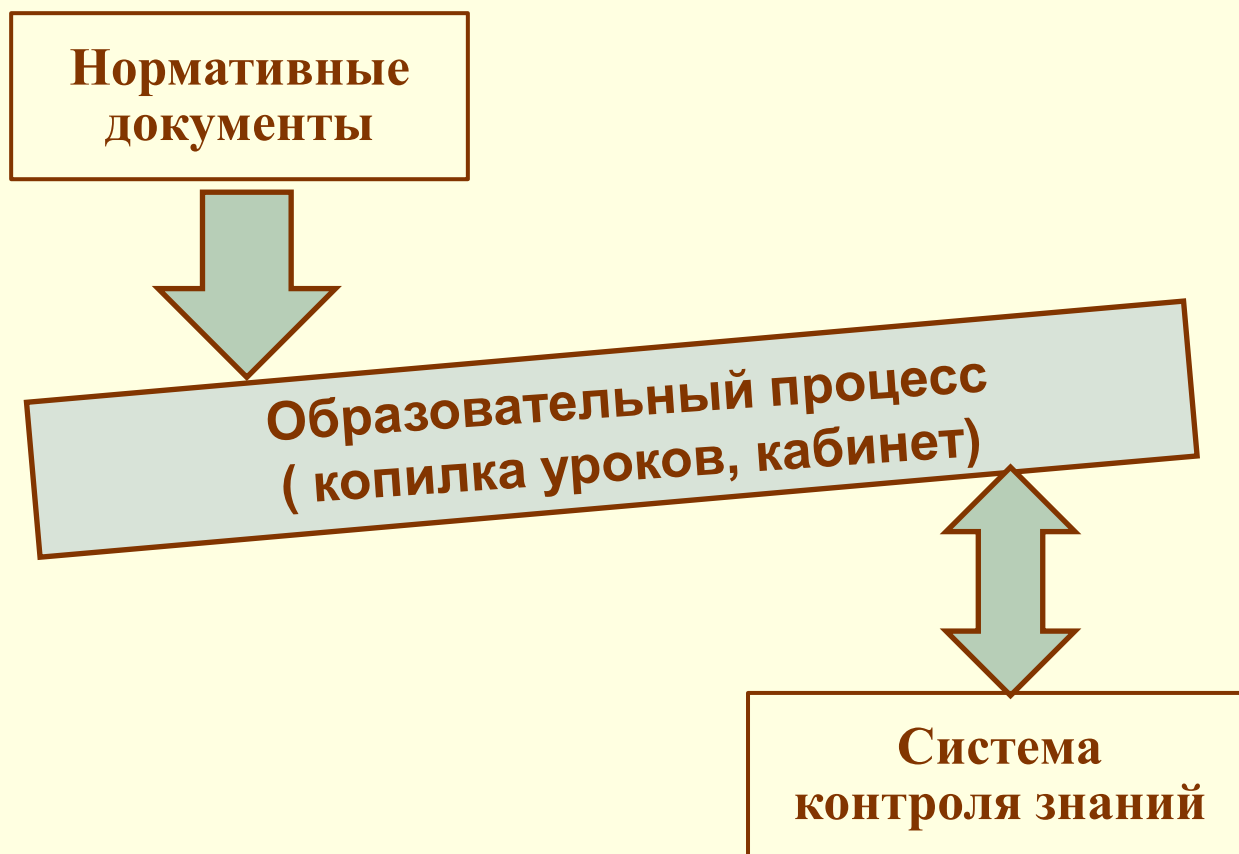
Традиционные
знания



Современные знания и
навыки работы с
информационными
технологиями.



Индивидуальная среда учителя



ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

