



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»



«Навыки 21 века: новая реальность в образовании»

Дулина Надежда Владимировна,
учитель математики и информатики



Индустриальная эпоха



Постиндустриальная эпоха





Почему мы должны действовать эффективно и незамедлительно:

- «Информационный перегруз» ;
- Исчезновение порядка 60-70% профессий в промышленности и связанных с ней секторах ;
- Разрушение секторов экономики и страновых экономик, построенных на производстве не возобновляемых ресурсов ;
- Накопленный эффект экологических проблем;
- Финансовые, политические и военные кризисы.

«Кембрийский взрыв» 2015-2030г.г.



Ключевые надпредметные навыки 21 века



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ



ВИРТУАЛЬНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО



ОСМЫСЛЕННОЕ
ПРИНЯТИЕ
РЕШЕНИЙ



ДИЗАЙНЕРСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ



ТРАНС-
ДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ



ЦИФРОВОЕ
МЫШЛЕНИЕ



НЕСТАНДАРТНОЕ
МЫШЛЕНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ
ВНИМАНИЕМ



ГРАМОТНОСТЬ
В ОБЛАСТИ
НОВЫХ МЕДИА



МЕЖКУЛЬТУРНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

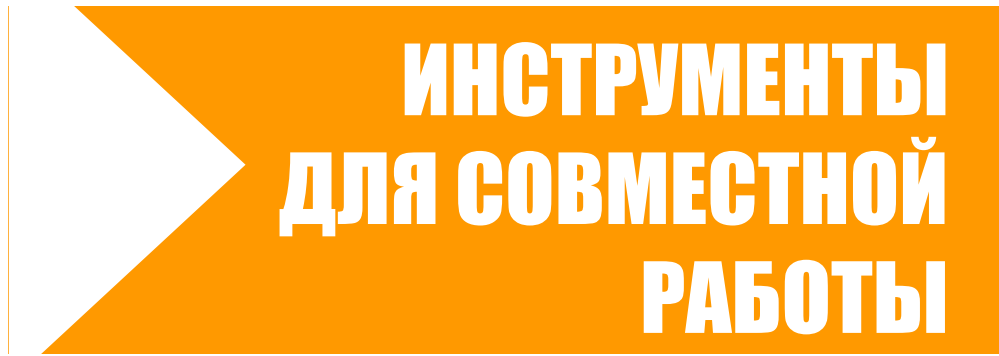




Сотрудничество в виртуальной среде



Google Drive



**ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ
РАБОТЫ**



XMind



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ

РАСПОЗНАВАНИЕ ГОЛОСА

КАМЕРЫ МАЛЫХ РАЗМЕРОВ

СМАРТ-ТРЕКЕРЫ И СЕНСОРЫ

МАКРОСКОПИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



ГРАМОТНОСТЬ
В ОБЛАСТИ
НОВЫХ МЕДИА

УМНЫЕ УСТРОЙСТВА

НАНОРОБОТЫ

**УМНЫЕ СИСТЕМЫ
ДИАГНОСТИКИ**

**БИОХИМИЧЕСКИЕ
ЛАБОРАТОРИИ МАЛЫХ
РАЗМЕРОВ**





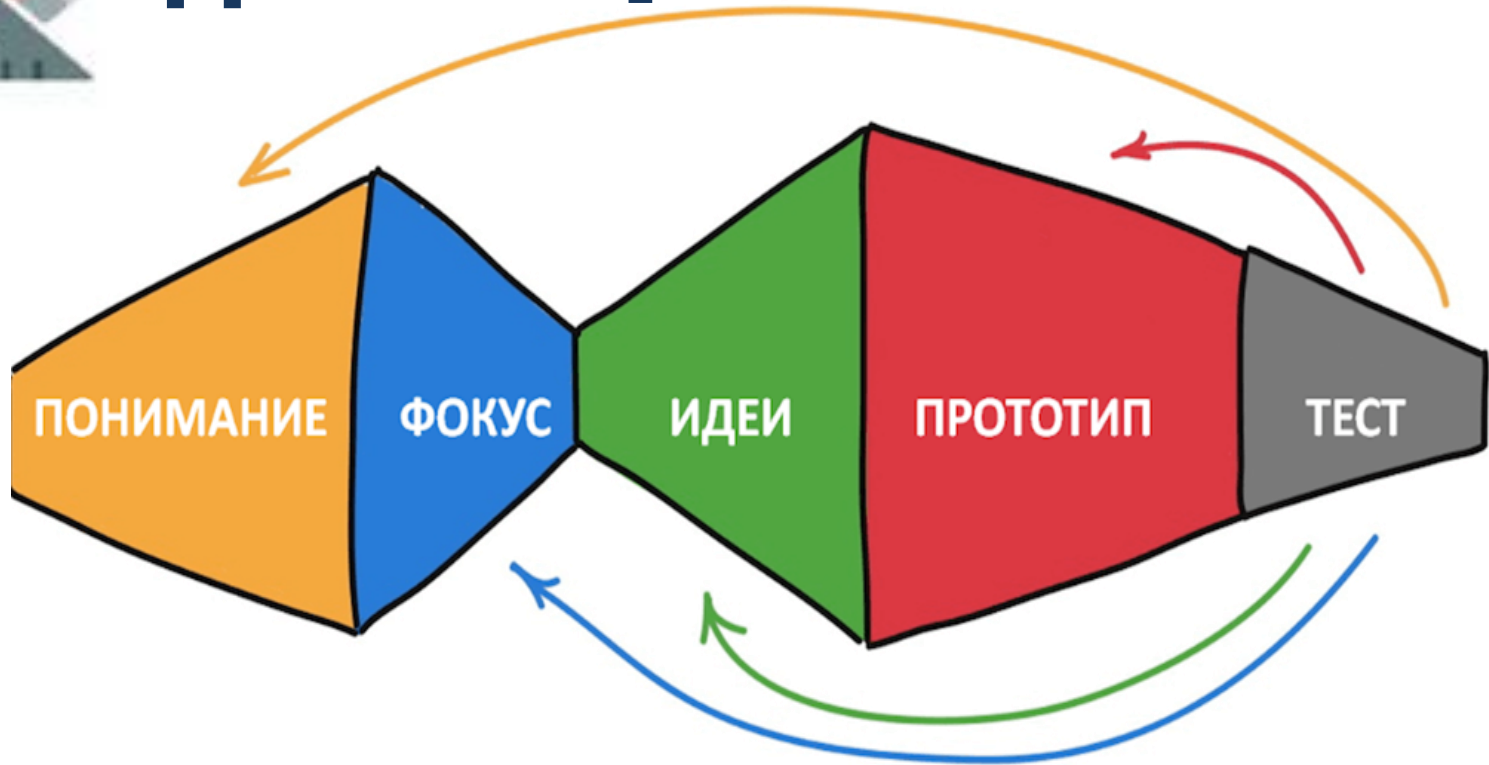
Дизайнерское мышление

**- ЭТО МЫШЛЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОЕ НА
ГЕНЕРАЦИЮ ИДЕЙ И ПОИСК
ЛУЧШЕГО РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМЫ**





Дизайнерское мышление



ПРОБЛЕМА



ДИЗАЙНЕРСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ



No work surface



Work surface



Work surface w/cupholder



ТРАНСДИЦИПЛИНАРНОСТЬ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

Психология	Социология	Маркетинг и коммуникации	Анализ данных	Веб-дизайн
------------	------------	--------------------------	---------------	------------

Полная экспертиза

Реклама
Брендинг
Соц. сети
Маркетинговая стратегия
Анализ данных
Медиа-планирование
Внешние коммуникации
Маркетинговые исследования

Способность решать задачу вне рамок какого-либо одного подхода или профессионального направления.

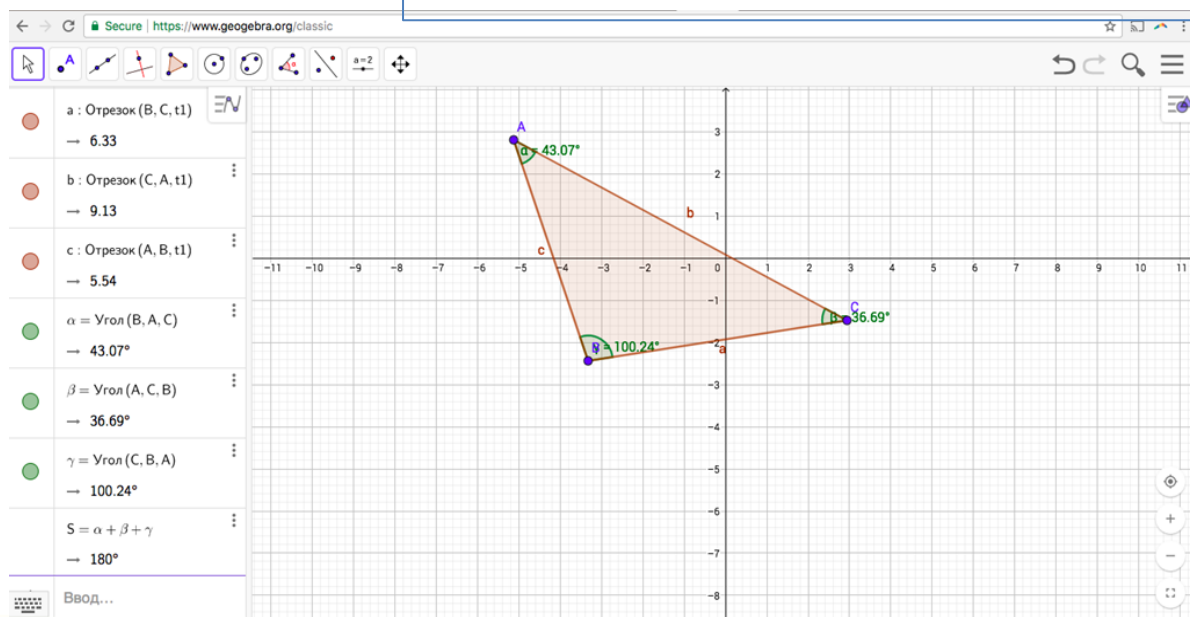
Умение находить общий язык с профессионалами из разных областей.



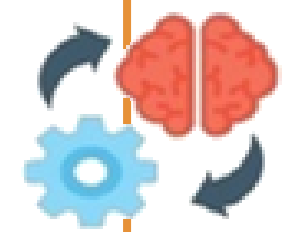
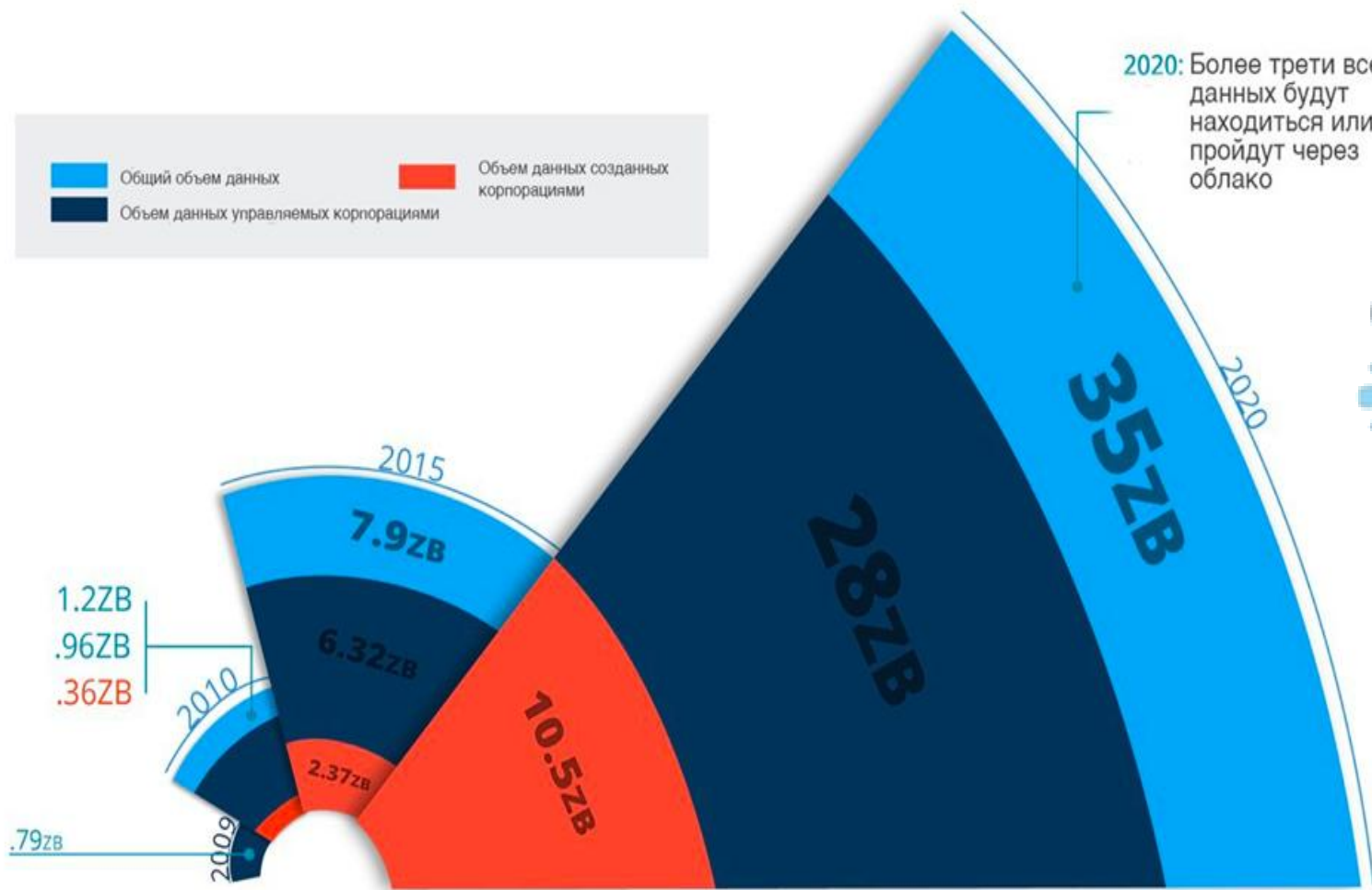


Цифровое мышление

- это способность видеть и описывать задачи, которые целесообразно решать с помощью современных технологий.



2020: Более трети всех данных будут находиться или пройдут через облако



ЦИФРОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

Раньше



Сегодня

ЦИФРОВОЕ
МЫШЛЕНИЕ

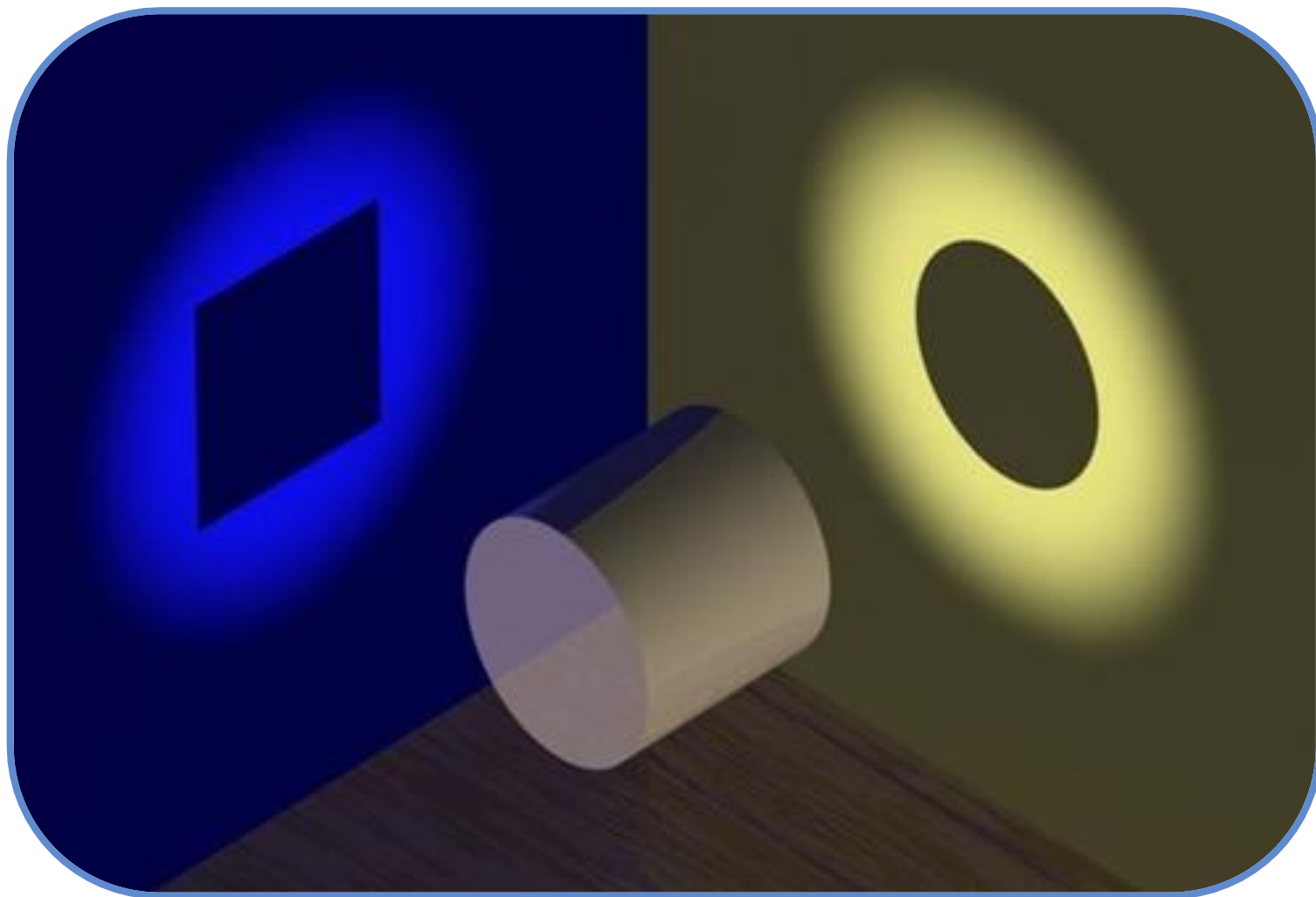




Нестандартное мышление

**это способность находить
новые подходы и
необычные решения в
любых ситуациях**





НЕСТАНДАРТНОЕ
МЫШЛЕНИЕ



**Для развития навыков
нестандартного
мышления необходимо
осознание права на
ошибку**

**Как и для развития
навыков
осмысленного
принятия решений**

Способы принятия решений



ОСМЫСЛЕННОЕ
ПРИНЯТИЕ
РЕШЕНИЙ

Единогласное соглашение

Большинством голосов

Ответственный решает без
обсуждения

Ответственный решает
после обсуждения

«Подбросить монету»





Управление вниманием

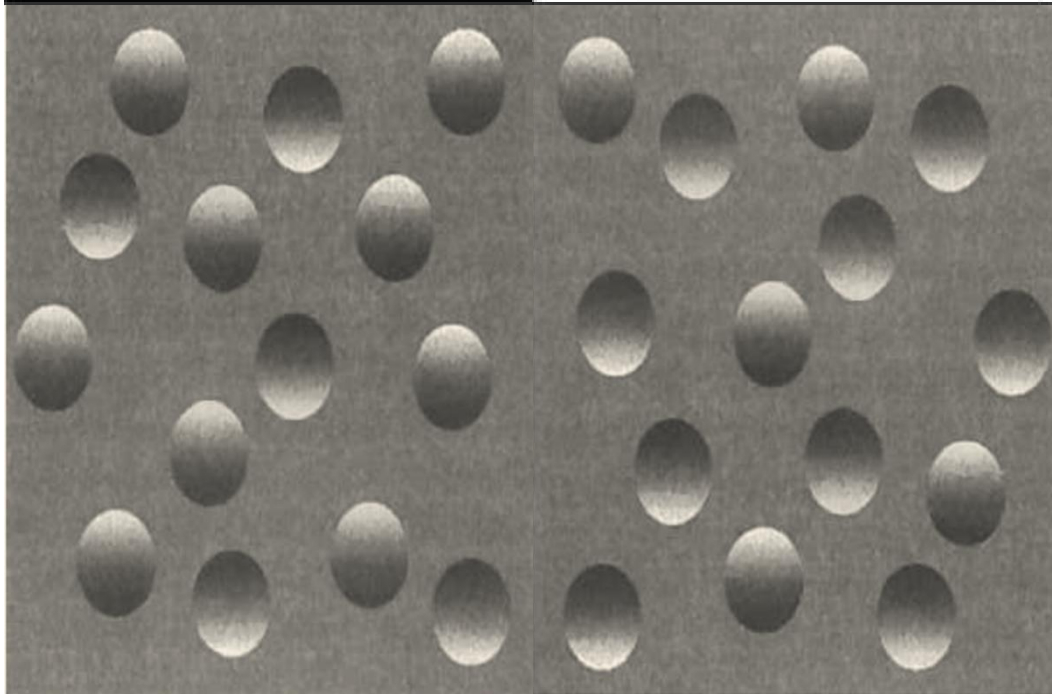
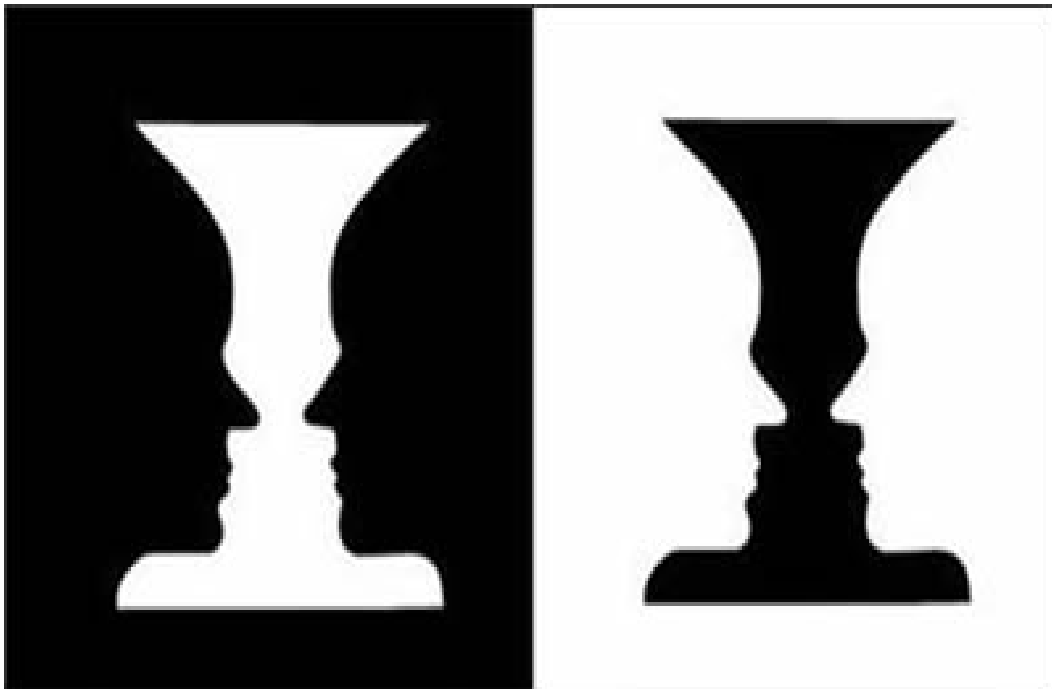
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

- Структурировать входящий поток;
- создавать среду для работы с информацией;
- находить и фиксировать нужную информацию.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ

- Расставлять приоритеты;
- концентрироваться на выбранных задачах.





**ТО, ЧТО Я ВИЖУ И
ЗНАЮ
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
ТЕМ, КУДА Я
НАПРАВЛЯЮ
ВНИМАНИЕ**



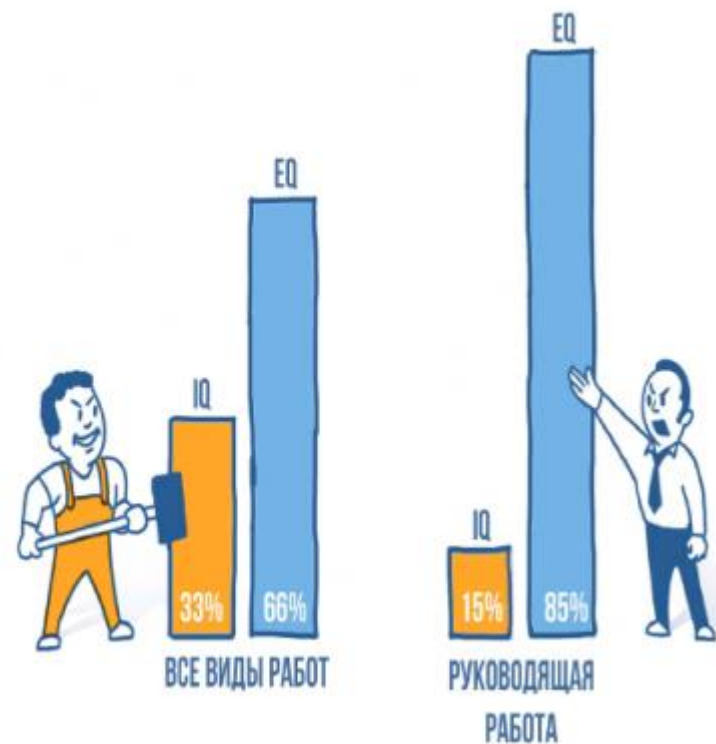


НЕТ
СЛОВ,
ОДНИ
ЭМОЦИИ!

Головоломка

Эмоциональный интеллект

МЕНЕДЖЕР	ЛИДЕР
ПРИМЕНЯЕТ	ПРИДУМЫВАЕТ НОВОЕ
ЗАИМСТВУЕТ	ВВОДИТ
ПОДДЕРЖИВАЕТ	РАЗРАБАТЫВАЕТ
ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ	ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА ЛЮДЕЙ
ПОЛАГАЕТСЯ НА КОНТРОЛЬ	ВНУШАЕТ ДОВЕРИЕ
ПЕРСПЕКТИВЫ КРАТКОСРОЧНЫЕ	ПЕРСПЕКТИВЫ ДОЛГОСРОЧНЫЕ
ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ: «КАК?» И «КОГДА?»	ОСНОВНОЙ ВОПРОС: «ПОЧЕМУ?»
ЦЕЛЬ: ИТОГ	ЦЕЛЬ: ГОРИЗОНТ
ИМИТИРУЕТ	ПОРОЖДАЕТ
ПРИНИМАЕТ КАК ДОЛЖНОЕ СТАТУС-КВО	БРОСАЕТ ВЫЗОВ СТАТУСУ-КВО
«ХОРОШИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ СОЛДАТ»	«САМ СЕБЕ ХОЗЯИН»
ДЕЛАЕТ ВСЁ ПРАВИЛЬНО	ДЕЛАЕТ ВСЁ ПРАВИЛЬНЫМ



Инновационные системы построения учебной деятельности



1
Перевернутое обучение

2
Смена рабочих зон



3
Автономная группа

4
Индивидуальная траектория



5
Дистанционное обучение



Педагогические принципы обучения

1. Значимость изучаемого материала
2. Обучение областям знаний
3. Развитие навыков мышления
4. Стимулирование переноса знаний из одной области в другую
5. **Учение учению**
6. Устранение сразу всех неясностей
7. Продвижение работы в команде
8. Использование информационных технологий
9. Поощрение креативности





Спасибо за внимание!

Нам нужно сформировать поколение блестящих профессионалов, всё остальное для страны они сделают сами. Потому что у кого есть профессия, у того есть совесть — есть, перед кем отвечать. У него есть критерии оценки — объективные критерии своего таланта и своих возможностей. Нужно формировать прежде всего профессионалов.

*Журналист, писатель и педагог
Дмитрий Быков*

