



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»



# «Навыки 21 века: новая реальность в образовании»

Дулина Надежда Владимировна,  
учитель математики и информатики

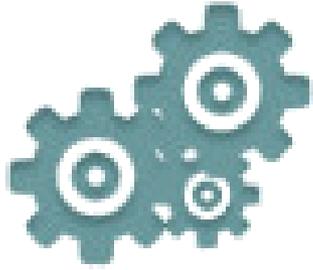


# Индустриальная эпоха



# Постиндустриальная эпоха





## Почему мы должны действовать эффективно и незамедлительно:

- «Информационный перегруз» ;
- Исчезновение порядка 60-70% профессий в промышленности и связанных с ней секторах ;
- Разрушение секторов экономики и страновых экономик, построенных на производстве не возобновляемых ресурсов ;
- Накопленный эффект экологических проблем;
- Финансовые, политические и военные кризисы.

**«Кембрийский взрыв» 2015-2030г.г.**



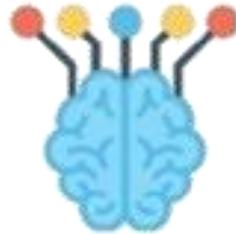
# Ключевые надпредметные навыки 21 века



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ



ВИРТУАЛЬНОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО



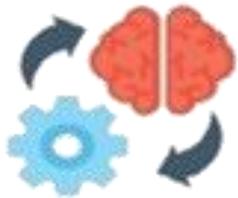
ОСМЫСЛЕННОЕ  
ПРИНЯТИЕ  
РЕШЕНИЙ



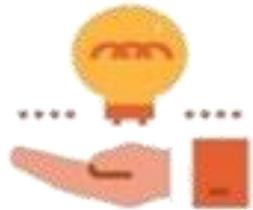
ДИЗАЙНЕРСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ



ТРАНС-  
ДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ



ЦИФРОВОЕ  
МЫШЛЕНИЕ



НЕСТАНДАРТНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ  
ВНИМАНИЕМ



ГРАМОТНОСТЬ  
В ОБЛАСТИ  
НОВЫХ МЕДИА



МЕЖКУЛЬТУРНАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ





# Сотрудничество в виртуальной среде



Google Drive



**ИНСТРУМЕНТЫ  
ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ  
РАБОТЫ**



XMind



**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ**

**РАСПОЗНАВАНИЕ ГОЛОСА**

**КАМЕРЫ МАЛЫХ РАЗМЕРОВ**

**СМАРТ-ТРЕКЕРЫ И СЕНСОРЫ**

**МАКРОСКОПИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**



ГРАМОТНОСТЬ  
В ОБЛАСТИ  
НОВЫХ МЕДИА

**УМНЫЕ УСТРОЙСТВА**

**НАНОРОБОТЫ**

**УМНЫЕ СИСТЕМЫ  
ДИАГНОСТИКИ**

**БИОХИМИЧЕСКИЕ  
ЛАБОРАТОРИИ МАЛЫХ  
РАЗМЕРОВ**





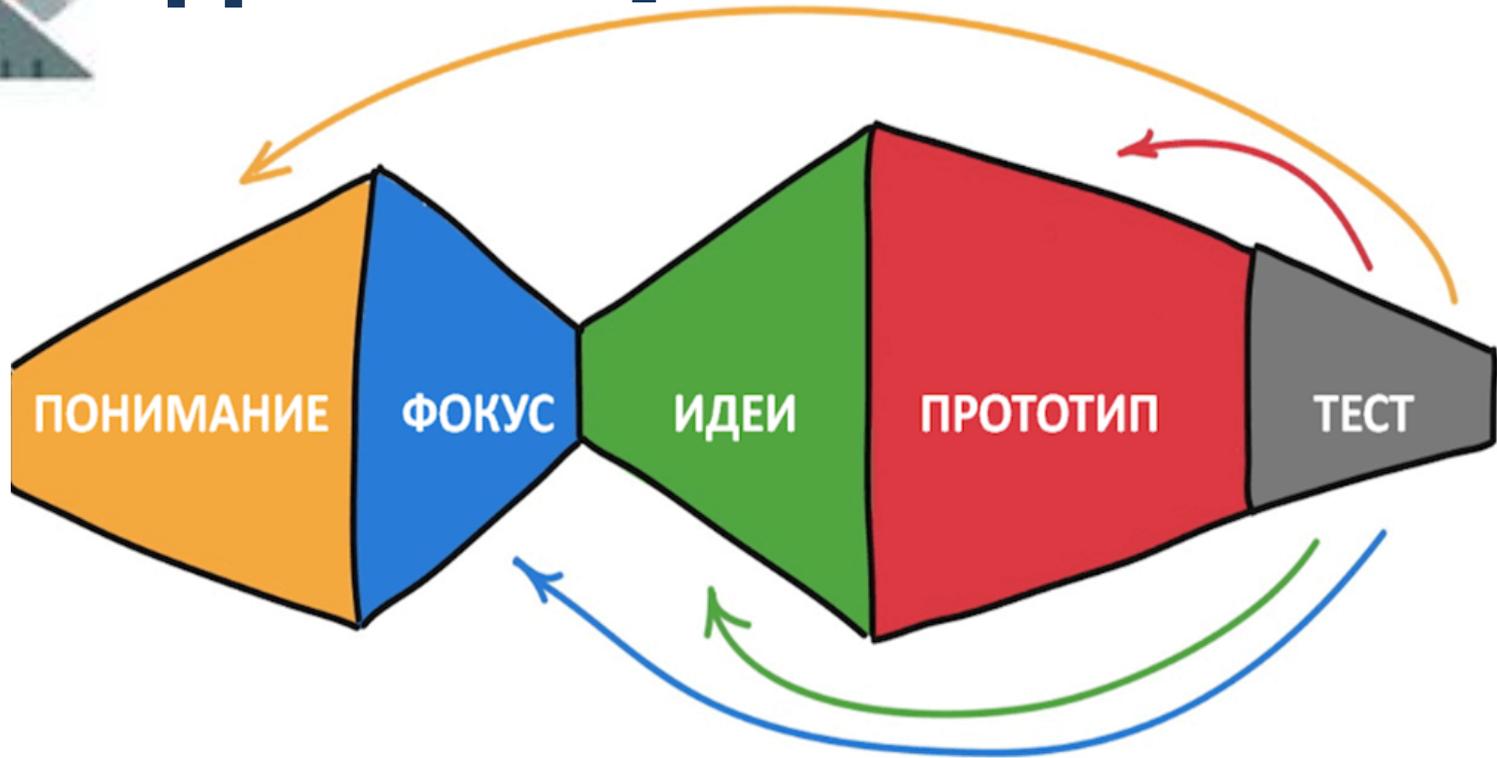
# Дизайнерское мышление

**- ЭТО МЫШЛЕНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОЕ НА  
ГЕНЕРАЦИЮ ИДЕЙ И ПОИСК  
ЛУЧШЕГО РЕШЕНИЯ  
ПРОБЛЕМЫ**





# Дизайнерское мышление



# ПРОБЛЕМА



ДИЗАЙНЕРСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ



No work surface



Work surface



Work surface w/cupholder



# ТРАНСДИЦИПЛИНАРНОСТЬ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

ЭМПАТИЯ

Психология	Социология	Маркетинг и коммуникации	Анализ данных	Веб-дизайн
------------	------------	--------------------------	---------------	------------

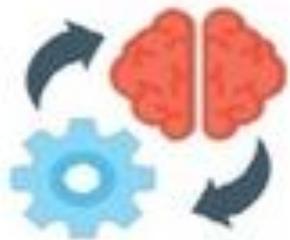
Полная экспертиза

Реклама
Брендинг
Соц. сети
Маркетинговая стратегия
Анализ данных
Медиа-планирование
Внешние коммуникации
Маркетинговые исследования

Способность решать задачу вне рамок какого-либо одного подхода или профессионального направления.

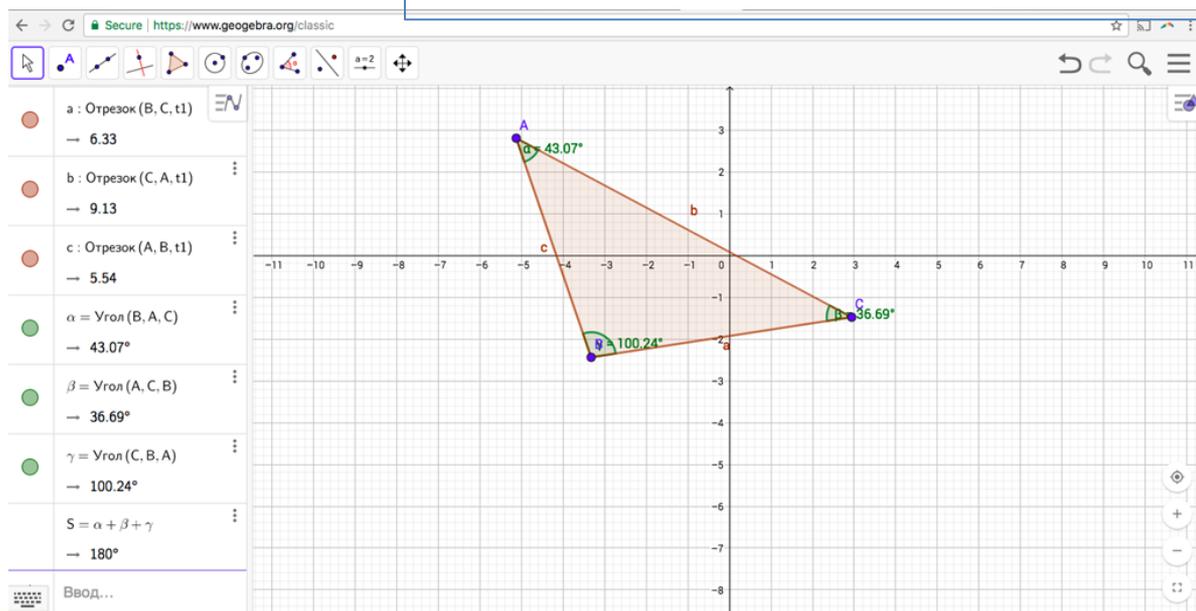
Умение находить общий язык с профессионалами из разных областей.

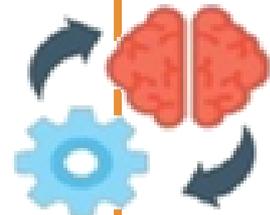
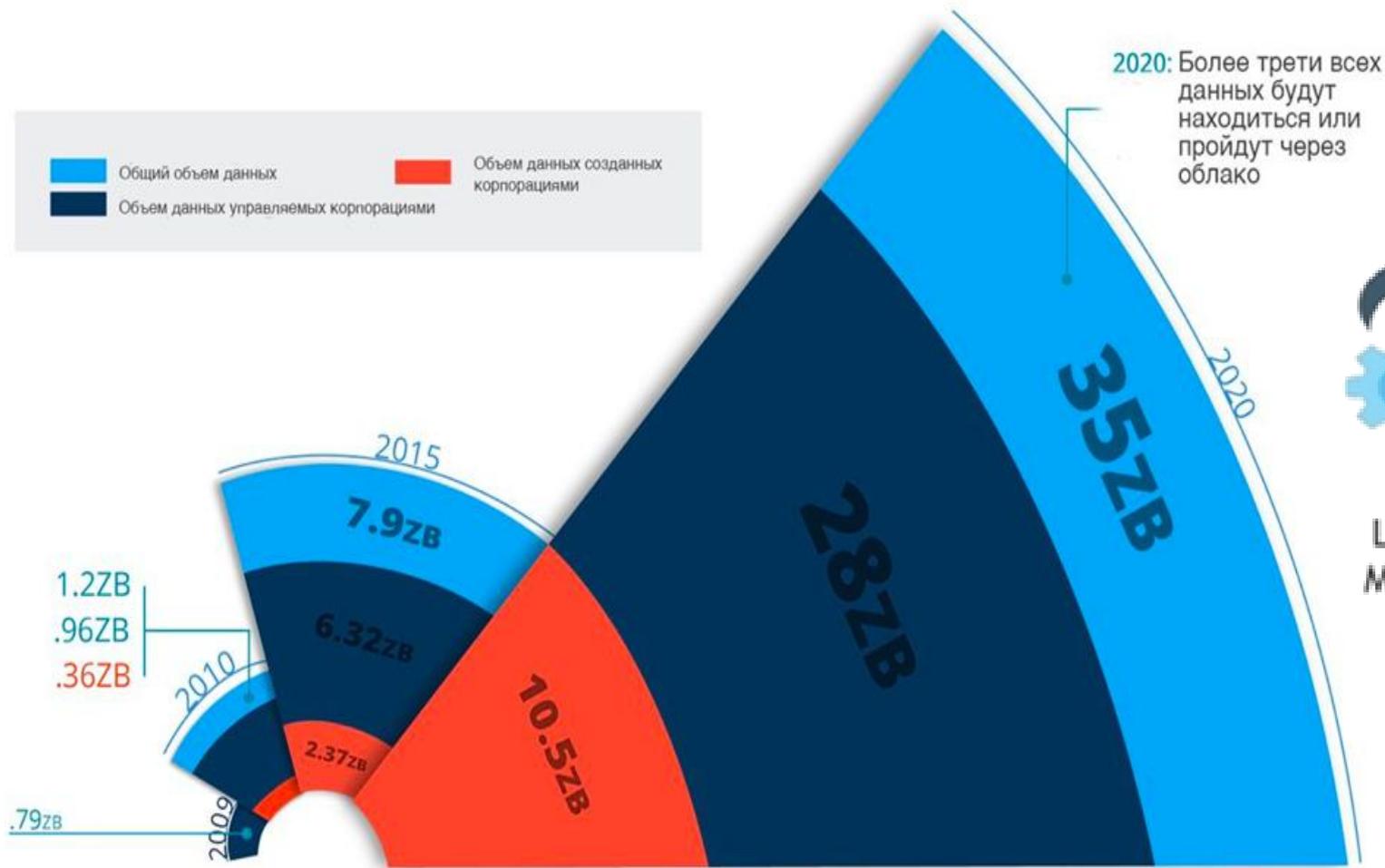




# Цифровое мышление

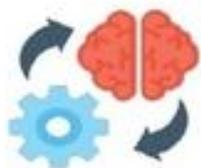
**- это способность видеть и описывать задачи, которые целесообразно решать с помощью современных технологий.**





**ЦИФРОВОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**

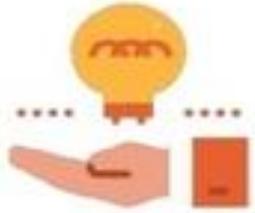
# Раньше



# Сегодня

ЦИФРОВОЕ  
МЫШЛЕНИЕ

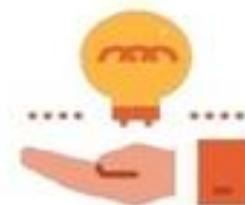
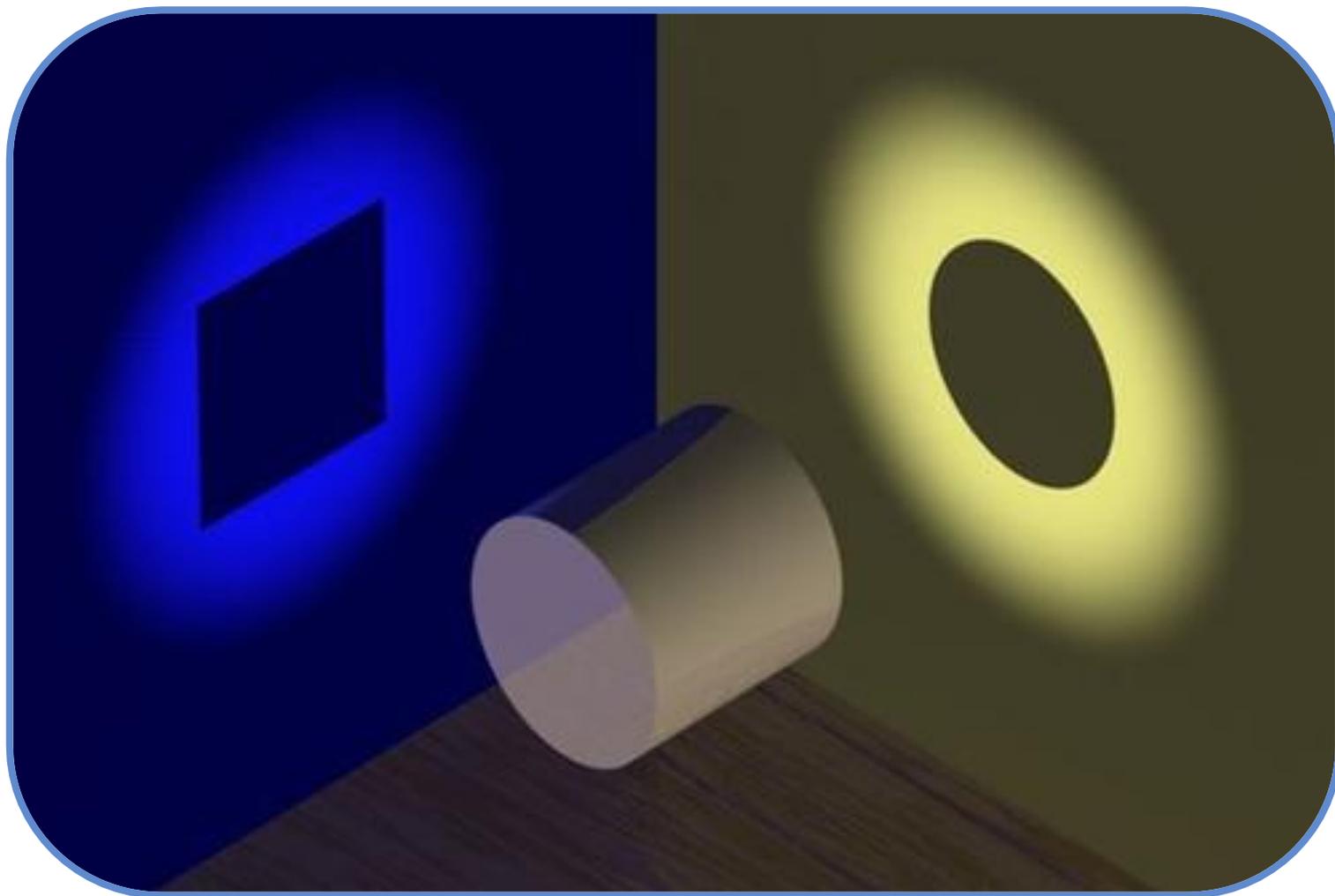




# Нестандартное мышление

**это способность находить  
новые подходы и  
необычные решения в  
любых ситуациях**





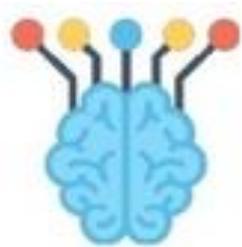
НЕСТАНДАРТНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ



**Для развития навыков  
нестандартного  
мышления необходимо  
осознание права на  
ошибку**

**Как и для развития  
навыков  
осмысленного  
принятия решений**

# Способы принятия решений



ОСМЫСЛЕННОЕ  
ПРИНЯТИЕ  
РЕШЕНИЙ

Единогласное соглашение

Большинством голосов

Ответственный решает без  
обсуждения

Ответственный решает  
после обсуждения

«Подбросить монету»





# Управление вниманием

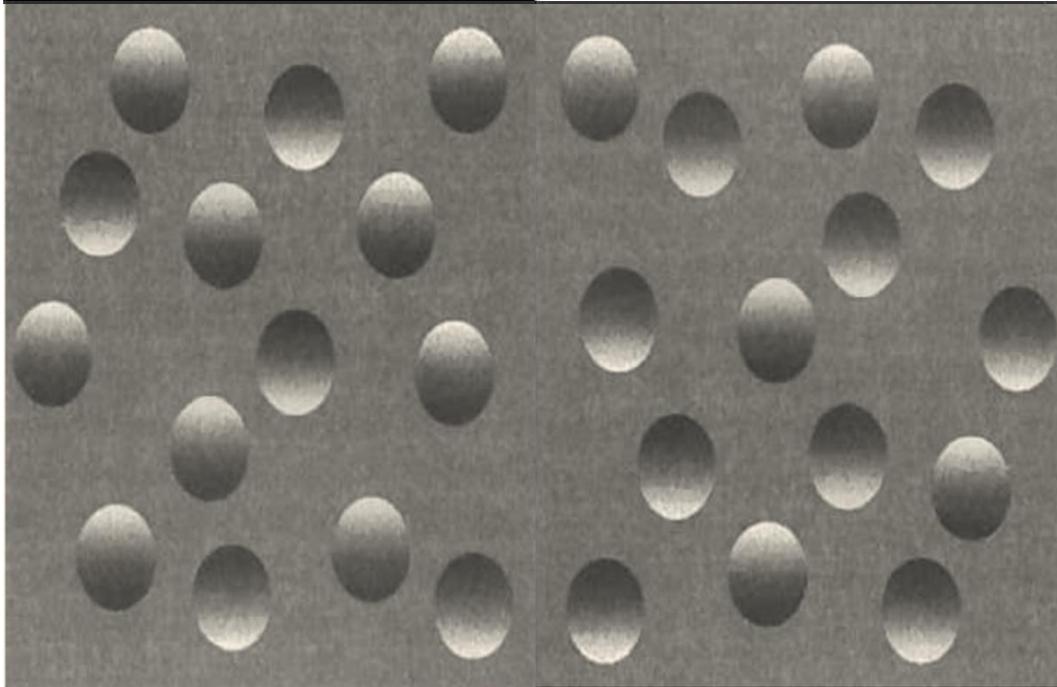
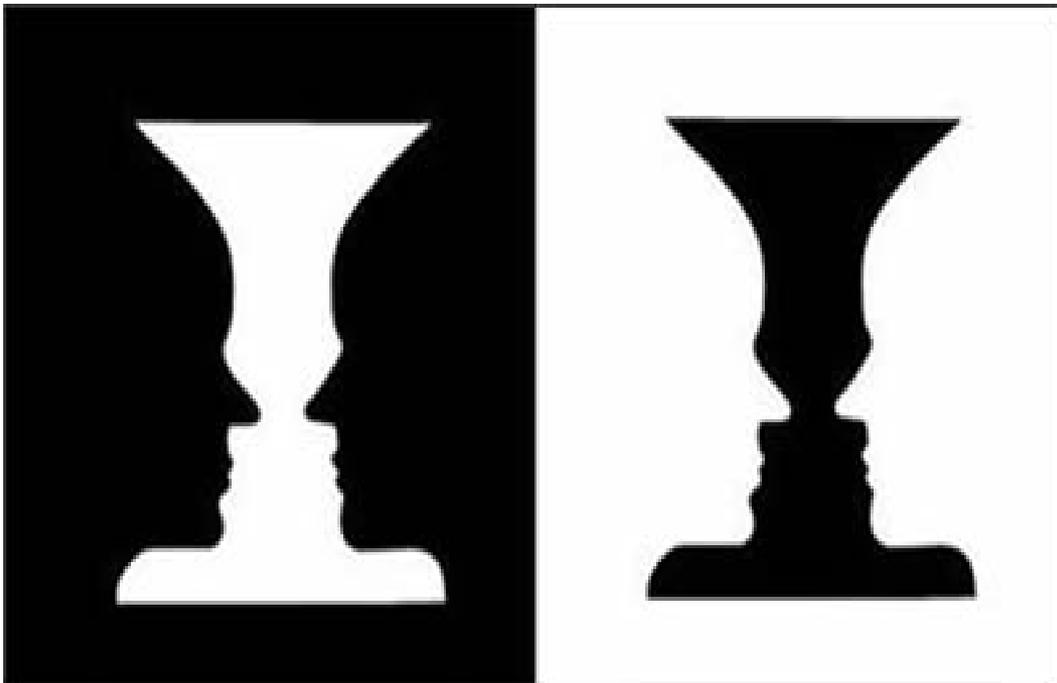
## УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

- Структурировать входящий поток;
- создавать среду для работы с информацией;
- находить и фиксировать нужную информацию.

## УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ

- Расставлять приоритеты;
- концентрироваться на выбранных задачах.





**ТО, ЧТО Я ВИЖУ И  
ЗНАЮ  
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ  
ТЕМ, КУДА Я  
НАПРАВЛЯЮ  
ВНИМАНИЕ**



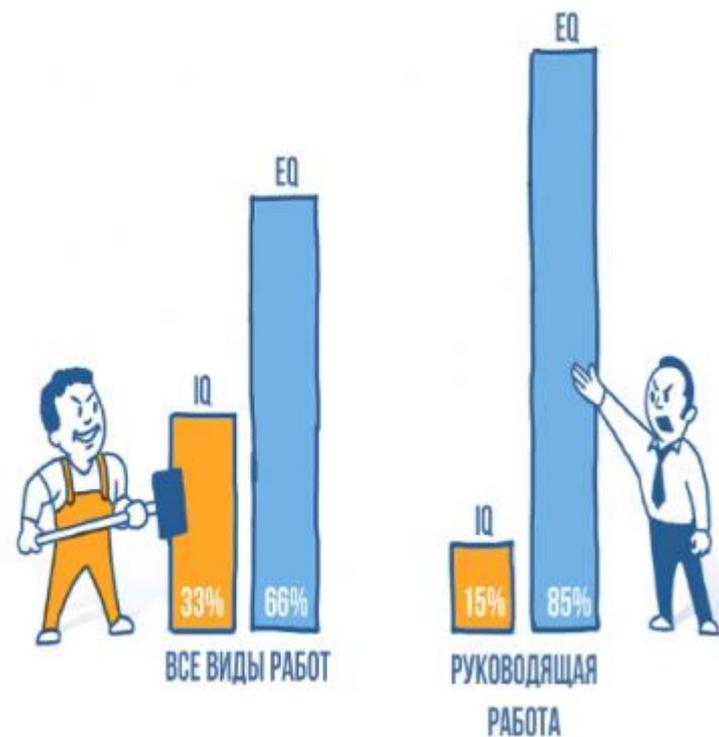


НЕТ  
СЛОВ,  
ОДНИ  
ЭМОЦИИ!

Головоломка

# Эмоциональный интеллект

МЕНЕДЖЕР	ЛИДЕР
ПРИМЕНЯЕТ	ПРИДУМЫВАЕТ НОВОЕ
ЗАИМСТВУЕТ	ВВОДИТ
ПОДДЕРЖИВАЕТ	РАЗРАБАТЫВАЕТ
ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ	ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА ЛЮДЕЙ
ПОЛАГАЕТСЯ НА КОНТРОЛЬ	ВНУШАЕТ ДОВЕРИЕ
ПЕРСПЕКТИВЫ КРАТКОСРОЧНЫЕ	ПЕРСПЕКТИВЫ ДОЛГОСРОЧНЫЕ
ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ: «КАК?» И «КОГДА?»	ОСНОВНОЙ ВОПРОС: «ПОЧЕМУ?»
ЦЕЛЬ: ИТОГ	ЦЕЛЬ: ГОРИЗОНТ
ИМИТИРУЕТ	ПОРОЖДАЕТ
ПРИНИМАЕТ КАК ДОЛЖНОЕ СТАТУС-КВО	БРОСАЕТ ВЫЗОВ СТАТУСУ-КВО
«ХОРОШИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ СОЛДАТ»	«САМ СЕБЕ ХОЗЯИН»
ДЕЛАЕТ ВСЁ ПРАВИЛЬНО	ДЕЛАЕТ ВСЁ ПРАВИЛЬНЫМ



# Инновационные системы построения учебной деятельности



**1** .....  
**Перевернутое обучение**

**2** .....  
**Смена рабочих зон**



**3** .....  
**Автономная группа**

**4** .....  
**Индивидуальная траектория**



**5** .....  
**Дистанционное обучение**



# Педагогические принципы обучения

1. Значимость изучаемого материала
2. Обучение областям знаний
3. Развитие навыков мышления
4. Стимулирование переноса знаний из одной области в другую
5. **Учение учению**
6. Устранение сразу всех неясностей
7. Продвижение работы в команде
8. Использование информационных технологий
9. Поощрение креативности





# Спасибо за внимание!

*Нам нужно сформировать поколение блестящих профессионалов, всё остальное для страны они сделают сами. Потому что у кого есть профессия, у того есть совесть — есть, перед кем отвечать. У него есть критерии оценки — объективные критерии своего таланта и своих возможностей. Нужно формировать прежде всего профессионалов.*

*Журналист, писатель и педагог  
Дмитрий Быков*

