

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»



ДОРОЖНАЯ КАРТА
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ ГСШ № 3 на 2024-2025 учебный год
(мероприятия, проводимые при поддержке педагога-психолога)

Цель: изучение психологических особенностей, интересов, способностей и склонностей детей в аспекте обеспечения помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

Задачи:

- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультациями обучающихся;
- повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование у обучающихся положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- создание условий для развития творческих способностей школьников.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
<i>I. Организационно-методическая работа</i>				
1.	Разработка и утверждение Дорожной карты на учебный год.	Август	Рабочая группа	Педагог-психолог
2.	Участие в семинарах, заседаниях творческих групп, МО классных руководителей по обучению формам и методам профориентационной работы с обучающимися.	Сентябрь	Педагоги учреждения	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Информирование обучающихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения, днях открытых дверей, проблемах занятости на местном и региональном рынках труда и т.п.	В течение года	Педагоги учреждения	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем».	В рамках Недели профориентации		Педагог-библиотекарь

5.	Подбор литературы для педагогических работников по профессиональному самоопределению обучающихся.	В течение года		Педагог-библиотекарь
6.	Обновление стенда «Куда пойти учиться?»	Май		Социальный педагог
7.	Размещение информации о профориентационной деятельности в социальных сетях.	Август, по мере необходимости		Методист по НМР
II. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Проведение бесед, собеседований о значимости и необходимости работы по профориентации.	Сентябрь	Педагоги учреждения	Социальный педагог
2.	Подготовка рекомендаций по учёту профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе.	Октябрь	Педагоги учреждения	Педагог-психолог, социальный педагог,
3.	Проведение открытых классных часов для молодых специалистов.	В течение года	Молодые специалисты	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
III. Работа с обучающимися				
1.	Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурсно-познавательных программ, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению.	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по теме «Твой выбор».	В течение года	9-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Содействие в организации Дня самоуправления.	Октябрь	10-11 классы	Педагог-психолог,
4.	Организационно-деятельностные игры по профессиональному самоопределению.	Ноябрь	7-8 классы	Социальный педагог
5.	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Декабрь	1-6 классы	Учителя начальной школы, учитель ИЗО
6.	Проведения Единого Урока профориентации.	Март	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.	По плану	1-11 классы	Социальный педагог
8.	Организация работы оздоровительного лагеря отдыха «Солнечный».	Июнь	8 классы	Педагог-психолог
9.	Мониторинг: - профессиональных предпочтений обучающихся,	В течение года	2-11-классы	Педагог-психолог, социальный педагог, методисты

	<ul style="list-style-type: none"> - интересов и склонностей обучающихся, - выбора учебных предметов, - престижных профессий на современном этапе; - значимости профессии в наши дни, - уровня тревожности и т.д. 			
IV. Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Общешкольные, классные родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка» и др.	Октябрь-ноябрь	1-6 классы 7-11 классы	Классные руководители
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников.	В течение года	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители
3.	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в профориентационных мероприятиях.	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители (законные представители) при профессиональном определении их ребёнка.	Январь	1-11 классы	Социальный педагог
VI. Мониторинг качества профориентационной работы				
1.	Анализ участия обучающихся в профориентационных мероприятиях во внеурочное время.	Апрель-май	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы.	Май	9 классы	Администрация ОУ
3.	Анкетирование обучающихся по профориентации: «Анкета интересов», «Ориентация» и др.	Март-май	1-11 классы	Классные руководители
4.	Анализ судьбы выпускников школы (сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в учебные заведения, в том числе продолживших обучение по профилю и др.).	Август		Классные руководители