

Направление конкурса по уровням образования:

общеобразовательные организации

Номинация конкурса:

*социальные проекты патриотической направленности
(серия родительских собраний)*

Содержательное направление конкурса:

военно-патриотическое

**Социальный проект по теме
«Расскажите детям правду о войне»**

*Григорьева Алина Алексеевна, учитель истории и обществознания,
Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., учитель географии
МБОУ ГСШ № 3 р.п. Городище Волгоградской области*

Актуальность социального проекта

Одной из проблем современной школы на современном этапе, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти обучающихся к Великой Отечественной войне. С годами изменилась система ценностей российского общества, их содержание и формы проявления. Поэтому в наши дни для современного школьного исторического образования важно сохранить «классические» ценности, которые важны для воспитания граждан, уважающих свою страну.

Для того чтобы данный процесс осуществлялся более эффективно, необходимо активное участие всех его субъектов – обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Ключевой задачей школы является вовлечение представителей родительской общественности в процесс реализации образовательной программы учреждения соответствующего уровня (в данном проекте – на уровне основного общего образования).

Традиционной формой такого взаимодействия являются встречи с родителями (законными представителями) и родительские собрания. У этой формы есть достаточно большое количество плюсов: повышается педагогическая

культура родителей, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей и образовательный процесс, решение текущих вопросов и многое другое.

Однако меняется ритм жизни. Порой, просто решение насущных вопросов не даёт в полной мере осознать родителям важность и многогранность образовательного процесса. Что обучение в школе – это не только уроки, перемены и домашние задания, но и насыщенная внеурочная деятельность ребят.

Внеурочная деятельность – это широкий простор для мысли, идей школьников. Но часто, при поиске необходимых новых знаний ребята сталкиваются с такой проблемой, как слишком большой объем информации, которая не всегда правдива.

В том, чтобы организовать внеурочную деятельность наиболее продуктивно, ребятам могут помочь не только учителя, но и родители.

Оптимальным вариантом для сотрудничества стал цикл родительских собраний «Расскажем детям правду о войне». А данной работе попытаемся показать актуальные формы работы с родителями (законными представителями), которые помогают решить насущные проблемы в военно-патриотическом воспитании школьников.

Данная тематика родительских собраний выбрана не случайно. Во-первых, она приурочена к важнейшим датам в истории России и мира. Во-вторых, тема войны способна раскрыть такие воспитательные аспекты, как патриотизм, гордость за свою страну, отстаивать свою точку зрения и даже сострадание. Так же, каждое новое поколение отходит всё дальше от истории Великой Отечественной войны. К сожалению, всё меньше остаётся ветеранов, уже не так часто современные школьники могут услышать воспоминания очевидцев. Но если об этом не говорит совсем, то герои войны могут кануть в лету. Чтобы этого не допустить, родители (законные представители) и педагоги помогут детям узнать о тех событиях, в том числе и через семейную историю.

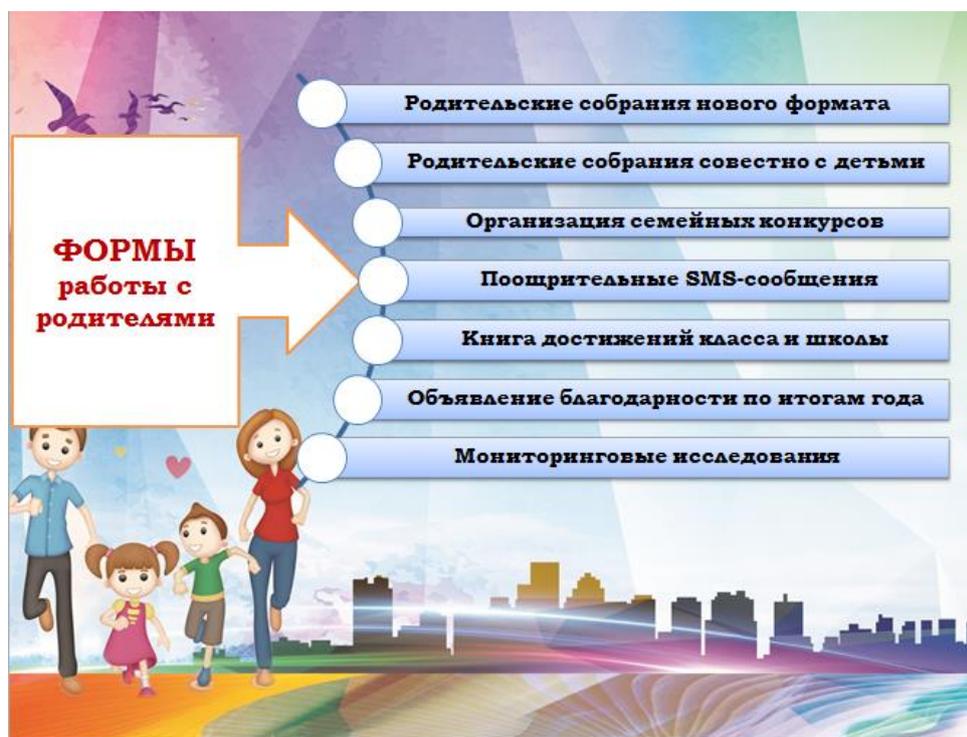
Ещё одной большой проблемой является то, что в современном мире информации достаточно много. К сожалению, эта информация не всегда достоверна, а зачастую даже оскверняющая историю нашего Отечества. В рамках

цикла родительских собраний «Расскажите детям правду о войне» родители (законные представители) повысят свою педагогическую грамотность, и вместе с учителями помогут детям научиться находить достоверную информацию о тех страшных событиях, отличать правду от лжи.

В рамках данного проекта в течение двух лет на родительских собраниях будут проводиться дискуссионные площадки, киноклубы, разговоры о семейных историях и так далее.

Постепенно, ребята и их родители (законные представители) будут выполнять небольшие задания, результаты которых будут обсуждаться на классных часах, школьных мероприятиях.

Результатом такой работы должна стать «Военная летопись» класса, где будет собрана вся информация и отражены результаты за два года. Тем самым, ребята в будущем смогут всегда обратиться к собственно созданному сборнику работ для закрепления информации.



Материал и необходимое оборудование

Преимущество данного социального проекта состоит в том, что он не требует больших материальных затрат. Большая часть подготовительной, организационной, воспитательной работы проводится в устной форме.

Но для полноты знаний об истории Великой Отечественной войны необходимы будут фотографии из семейных фотоархивов, интернет-ресурсы, историческая литература. В перечень важных ресурсов входят следующие: нормативно-правовые, научно-методические, кадровые, технические, информационные и финансовые.

№ п/п	Наименование необходимого ресурса	Краткое описание
1.	<p>Нормативно-правовые ресурсы:</p> <p>- федеральные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ➤ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ➤ письмо Министерства просвещения России от 16.06.2022 № 06-836 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике» утв. Минпросвещения России 10.06.2022), ➤ письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и

- документы
локального уровня

молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»),

- письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- федеральная программа воспитания и другие,
- Положение о Церемонии награждения обучающихся и представителей родительской общественности по итогам учебного года в МБОУ ГСШ № 3;
- Положение по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике в МБОУ ГСШ № 3;
- Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в МБОУ ГСШ № 3

		<p>➤ Положение о статусе виртуального Уголка Боевой славы учреждения и др.</p>
2.	Научно-методические ресурсы	<p>Научно-методическая литература. Исторические карты. Диагностический инструментарий для участников образовательных отношений (обучающихся и родителей (законных представителей)).</p>
3.	Кадровые ресурсы: педагогические работники учреждения	<p>Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, методист по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.</p>
4.	Технические ресурсы	<p>Компьютер, проектор, принтер, документ-камера или сканер, интерактивная доска, интерактивная трибуна, камера, фотоаппарат, другие.</p>
5.	Информационные ресурсы	<p>Информация в средствах массовой информации. Размещение информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» (разделы: «Новости», «Фотоальбом», «Уголок Боевой славы»), Телеграм, ВК.</p>
6.	Финансовые ресурсы	<p>Оплата экскурсий (в том числе по «Пушкинской карте»), транспортные расходы, расходный материал, наградной материал, обслуживание оргтехники и другие.</p>

Представители общественности

В данный проект будут включены не только родители (законные представители), обучающиеся, педагоги, но и представители общественности.

Привлеченные специалисты	Функционал
Сотрудники музеев	<p>Организация и проведения экскурсии по музею и памятным местам Городищенского района и г. Волгограда.</p> <p>Помощь в поиске необходимой информации в ходе выполнения проектных и исследовательских работ.</p> <p>Предоставление документов и реквизита при проведении классных часов, родительских собраний и общешкольных мероприятий.</p>
Выпускники школы (старшие братья и сестры обучающихся)	<p>Представление опыта работы выпускниками школы – участников научного общества обучающихся прошлых лет (победители и призеры региональных и всероссийских конкурсов военно-патриотической направленности): демонстрация проектных работ, информирование о подготовке публикаций; совместная подготовка творческих и научных проектов и исследовательских работ и т.п.</p>
Театр-студия "Сфера" (г. Волгоград)	<p>Показ тематических спектаклей и Уроков мужества в канун 19 ноября и 2 февраля, 9 мая.</p> <p>Деятельность детской театральной студии под руководством директора театра-студии «Сфера».</p>

Компетенции, формирующиеся и развивающиеся в ходе реализации проекта у обучающихся и представителей родительской общественности

Социальный проект реализуется в рамках Региональной инновационной площадки «Инновационные механизмы вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и рабочей программы воспитания учреждения на уровне основного общего образования.

Проводимые в рамках социального проекта мероприятия помогают сформировать и развить как у отдельного обучающегося, так и у каждого родителя (законного представителя) ключевые компетенции:

у обучающихся	у родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ критическое мышление, ❖ креативность, ❖ коммуникабельность, ❖ кооперация, ❖ социально-эмоциональный интеллект, ❖ саморегулирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ информационная, ❖ мотивационная, ❖ коммуникативная, ❖ деятельностная, ❖ аналитическая, ❖ межличностная, ❖ рефлексивная.

В данном случае особое внимание уделяется совершенствованию ключевых компетенций у представителей родительской общественности. Компетентный родитель – это человек, который не испытывает страха за то, что он «плохой» родитель и не переносит чувство страха и вины на своего ребенка. Это человек, готовый видеть реальную ситуацию, в которой растет его ребенок и предпринимать усилия для того, чтобы ее менять. Компетентный родитель понимает, что для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, в общем – учиться.

Ряд указанных компетенций объединяются общим понятием – педагогическая культура родителей. Педагогическая культура родителей – это составная часть общей культуры человека, в которой воплощён накопленный человечеством семейный опыт воспитания ребёнка. А опыт семейного воспитания военно-патриотической направленности ценен вдвойне. Педагогическая культура родителей служит основой педагогической активности отца и матери, помогает им миновать традиционных ошибок в семейном воспитании, определять верные решения в нестандартных ситуациях, сохранять и передавать традиции от одного поколения к другому, которые дороги и памятны каждой семье. Важно, чтобы дети о своих предках – участниках Великой Отечественной войны, их подвигах

или просто их вкладе в общую победу. А обо всем этом им могут и должны рассказать сами родители.

Межпредметные связи: литература, русский язык, история, география, обществознание, изобразительное искусство, технология, информатика.

Цель и задачи социального проекта

Цель социального проекта: организация системы воспитательной работы военно-патриотической направленности в классном коллективе через субъекты образовательного процесса: обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Для достижения цели был поставлен ряд задач:

для педагогов	для обучающихся	для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none">➤ совершенствовать деятельность классного руководителя по военно-патриотической направленности;➤ продолжить работу по сплочению родительского и ученического коллективов;➤ оказать помощь представителям родительской общности в	<ul style="list-style-type: none">➤ продолжит работу по формированию умения поиска достоверной исторической информации,➤ повысить уровень теоретических знаний по истории Великой Отечественной войны, в том числе по Сталинградской битве;➤ развивать лидерские и организаторские	<ul style="list-style-type: none">➤ провести цикл родительских собраний в рамках социального проекта;➤ организовать помощь родителям (законным представителям) посредством вовлечения в процесс воссоздания семейной истории времен Великой Отечественной войны;➤ повысить уровень родительской компетентности по вопросу воспитания своих детей.

разработке реализации социального проекта.	и	способности обучающихся проектную деятельность.	через
---	---	--	-------

Этапы социального проекта

Социальный проект включает 4 этапа: подготовительный, диагностический, процессуально-содержательный и заключительный (аналитический).

Социальный проект реализуется на основе диагностических исследований среди обучающихся и их родителей (законных представителей), в первую очередь ценностных ориентаций.

Как показал социологический опрос, семья для детей занимает 1 место среди предложенных ценностных ориентаций, поэтому основной упор в данной работе сделан на организации работы с семьей, совершенствовании педагогической компетентности представителей родительской общественности на примере военно-патриотического воспитания школьников.

На данном этапе в полном объеме реализованы первые два этапа, в стадии организации и проведения – третий этап.

Название этапа	Сроки реализации	Содержание	Ответственные	Необходимые ресурсы
Подготовительный	Январь-март 2023	Работа с родительским активом классов, разработка тем родительских собраний и экскурсионных программ	Классные руководители, учитель истории и обществознания, учитель географии	Финансовые ресурсы для проведения первых экскурсий в музеи и по памятным местам региона
Диагностический	Апрель -	Выявление	Классные	Анкета для

	май 2023	ценностных ориентаций обучающихся (приложения № 1 и № 2), стартовое анкетирование родителей (законных представителей) (приложения № 3 и № 4)	руководители, методисты	родителей, социологический опросник по выявлению ценностных ориентаций обучающихся
Процессуально-содержательный этап	Март-июнь 2023 года и 2023-2024 учебный год	Проведение родительских собраний на базе класса и территории музеев	Классные руководители, сотрудники музеев	Кадровые, финансовые, информационные методические, технические и другие
Заключительный (аналитический)	Апрель-май 2024 года	Анализ проведения социального проекта, ведение летописи социального проекта, представление результатов на конкурсах разного уровня	Классные руководители, учитель истории и обществознания, учитель географии	Финансовые, кадровые, методические (диагностические методики), информационные технические

		(приложения № 5 и № 6)		
--	--	---------------------------	--	--

Итоги, выводы, перспективы

Данный социальный проект совмещает в себе образовательный и воспитательный процессы, тем самым имеет достаточно большую практическую пользу для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительно практическая значимость состоит в том, что все основные субъекты образовательного процесса - обучающиеся, педагоги и представители родительской общественности родители включены в общую, проектную, деятельность.

Представленный социальный проект может быть реализован в любой образовательной организации Российской Федерации.

Социальный проект «Расскажите детям о войне» имеет достаточно долгую перспективу. Систематическая работа над этой темой, взаимодействие с самыми близкими людьми – родителями (законными представителями), педагогами, выпускниками школы поможет ребятам на долгие годы сохранить память о событиях и героях Великой Отечественной войны, в том числе Сталинградской битвы.

Промежуточные результаты и итоги социального проекта периодически освещаются в социальных сетях: размещаются на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», ВК, Телеграм и т.д.

Социальный проект требует своего продолжения и в 2024-2025 учебном году.

Литература и интернет-ресурсы

1. Беледин Ю., Ершов В., Коновалов В., Нагорная Л., Рогачева С., Родионова И., Швецов Ю. Навечно в памяти. Путеводитель по музею-панораме «Сталинградская битва». Волгоград, «Волгоградская правда», 1984. — 96 с.
2. Загорулько М.М. Сталинградская битва: июль 1942 - февраль 1943: энциклопедия / [Загорулько М. М., Усик Б. Г., Бормотов А. Л. и др.]; редакционная коллегия: главный редактор, руководитель авторского коллектива Загорулько М. М. [и др.]; Администрация Волгоградской области, Центр по изучению Сталинградской битвы, Научно-исследовательский институт (военной истории) Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ. - 7-е изд., доп. - Волгоград: Издатель, 2017.
3. Денисенко И.Е., Сахаровская Ю.П., Толмачева Е.В. Разработка внеурочной мероприятия «Патриотический квест «Февраль – солдатский месяц» // Георгиевская лента как связующая нить поколений: сборник докладов и методических разработок участников Всероссийского образовательного форума. Севастополь, 13-15.07.2023 года. – Севастополь: Издательство: ИП Осадчий А.Ф. - 2023. – С. 125-132.
4. Карандашные строчки фронтового письма: сборник методических разработок / Под ред. И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 304 с.
5. Ястребов В., Козинцев Д., Радюкова И. Социальный проект «Дневник Победы» // Георгиевская лента как связующая нить поколений: сборник проектных и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Российской Федерации–участников научно-практической конференции в рамках Всероссийского образовательного форума «Георгиевская лента как связующая нить поколений». Севастополь, 13-15 июля 2023 года. – Севастополь: Издательство: ИП Осадчий А.Ф. - 2023 – С. 143-151.

6. <https://www.pobediteli.ru/> – мультимедийная карта Великой Отечественной войны
7. <http://stalingrad-battle.ru/> Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва».
8. <http://www.stalingrad.ws/> Сталинградская битва.
9. <http://waralbum.ru/category/war/east/stalingrad/> Фотографии Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945).
10. <http://stal-bitva.narod.ru/> Сталинградская битва.
11. http://www.volgastars.ru/stalingrad/street_1.html.
12. <http://histrf.ru/ru>
13. <http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
14. <http://www.iremember.ru/>
15. <https://www.pobediteli.ru/>

Приложения

1. Результаты анкетирования обучающихся по направлению «Ценностные ориентиры обучающихся 5-8-х классов»: справка (*приложение № 1*) и мультимедийная презентация (*приложение № 2*).
2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей): содержание анкеты (*приложение № 3*) и результаты ее обработки (*приложение № 4*).
3. Фотоотчёт (*приложение № 5*).
4. Тематика и содержание родительских собраний (*приложение № 5*).