

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

Номинация конкурса:
Социальный проект патриотической направленности

Содержательное направление конкурса:
гражданско-патриотическое воспитание

Социальный проект «Дерево Жизни»



Авторы:
Сахаровская Юлия Павловна,
учитель химии,
Семененко Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
Толмачева Елена Викторовна,
кандидат педагогических наук,
учитель географии

р.п. Городище, 2024

Ты слышишь, Россия, своих не бросаем!
Мы верой и правдой Отчизну спасаем.
Бывало в истории нашей не раз,
Когда долг и совесть давали приказ.
Мы с Армией нашей в едином строю,
И в мирные будни, и в грозном бою.
Отечеству служим не ради наград,
Ведь мы на пути не боимся преград...

Сергей Шанчев, 2022 год

Актуальность социального проекта

Одна из приоритетных задач современной школы – это формирование российской гражданской идентичности – чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа наряду с осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к ее историческому прошлому.

Новым направлением гражданско-патриотического воспитания школьников являются события специальной военной операции, которые внедряются в содержание образования: в курсы истории, обществознания и «Разговоры о важном».

У специальной военной операции ещё нет истории. Она не написана. Но у неё есть свои участники, свои свидетели, свои Герои.

Говоря об участниках специальной военной операции, В.В. Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идёт на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так – как к героям».

В нашей школе – 25 классов. И в каждом из них есть семья, в которой ребёнок в течение последних двух лет простился со своим отцом, ставшим участником специальной военной операции. Все члены семьи с нетерпением ждут возвращения домой мужчин – храбрых, самоотверженных, справедливых, бесконечно любящих своих родных и свою Родину.

Дети о своих отцах – участниках СВО – говорят, как о надёжных, смелых, целеустремленных людях и ждут их скорейшего возвращения с фронта.

Педагоги и одноклассники школы, чтобы поддержать семьи участников СВО, выступили с инициативой высадить на территории школы аллею из павловнии - дерева, которое не погибает, а продолжает свой рост к солнцу от корня даже в том случае, если все её ветви и листья полностью погибают.

Так появилась идея разработки и реализации социальной акции «Дерево Жизни». Выбор на павловнию выпал не случайно. Павловния - известная также как Адамово дерево, веками росла в Китае и Японии — упоминания о ней содержатся в документах, которым более 2600 лет. Есть у неё и более поэтическое название – императорское дерево и дерево семи жизней. В Европу семена этого дерева привезли немецкие естествоиспытатели в начале XIX века. Немецкий ботаник Йозеф Цуккарини и немецкий естествоиспытатель Филипп Зибольд хотели назвать это растение в честь дочери российского императора Павла I Анны Павловны. Но род Анна на тот момент уже был. И они назвали дерево Павловния, поскольку посчитали, что Павловна – это второе имя девушки. А это оказалось отчество.

Павловния - самое быстрорастущее дерево. За год она может вырасти на 3 - 5 метров. Уникальность павловнии заключается в том, что дерево не требует повторной посадки. После каждой вырубki, дерево самостоятельно регенерирует от корня. Листья дерева являются не только идеальным фильтром воздуха, но и обладают ценными лечебными свойствами.

Продолжительность жизни корневища составляет около 100 лет, за это время дерево может вынести 8-9 циклов по восемь лет, что даёт возможность возобновить рост плантации древесины без повторных затрат. Отличительная особенность павловнии, по которой её можно узнать среди других деревьев, — огромные листья, диаметр их может составлять от 45 до 75 см. Помимо

того, что эти листья быстро растут, они обладают очень большой ёмкостью переработки CO₂. Так, крона одного дерева поглощает в среднем 22 кг углекислого газа и освобождает 6 кг кислорода за год. Таким образом, за 12 месяцев посадка площадью в 10 га секвестрирует почти 300 тонн CO₂ и задерживает 1000 тонн пыли.

Павловния не вредит местным деревьям, а главное - дерево может произрастать на пришкольном участке в условиях жаркого и засушливого климата на неплодородных почвах.

Концепция социального проекта включает следующие компоненты:

- каждое посаженное дерево посвящено отцу – участнику СВО,
- о каждом участнике СВО собирается материал: его ярких моментах жизни и профессиональной деятельности до участия в СВО, в ходе проведения операции;
- организация и проведение мероприятий, посвящённых славным защитниками нашей страны, Году семьи;
- установление памятного знака у аллеи «Дерево Жизни».

Социальный проект направлен на формирование гражданской позиции обучающихся, развитию у них чувства гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины, своей семьи, качественную реализацию рабочей программы воспитания школы, расширению партнерских отношений.

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане. Гражданское воспитание в школе, которому так много уделяли внимание П.П. Блонский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Т.С. Шацкий и многие другие, на современном этапе приобретает новые формы и технологии, позволяя проявить личности школьника только его лучшие качества и достойно провести Год семьи.

**Материалы и оборудование,
необходимые для реализации социального проекта**

№ п/п	Наименование необходимого ресурса	Краткое описание
1.	Нормативно-правовые ресурсы: - федеральные документы - документы локального уровня	➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ➤ Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ➤ Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; ➤ пункт 10 перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2023 № Пр-6, данных по итогам встречи 25.11.22 с матерями военнослужащих - участников СВО; ➤ Положение о статусе виртуального Уголка Боевой славы учреждения; ➤ Положение о волонтерском экологическом отряде «Берендеи»; ➤ Положение об отряде «Юнармия» учреждения; ➤ Положение по комплексному сопровождению обучающихся – детей участников СВО – в учреждении.
2.	Научно-методические ресурсы	Диагностический инструментарий для участников образовательных отношений. Методические рекомендации.
3.	Кадровые ресурсы: педагогические работники учреждения	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.
4.	Технические ресурсы	Компьютер, проектор, принтер, документ-камера или сканер, интерактивная доска, интерактивная трибуна, камера, др.
5.	Информационные ресурсы	Информация в СМИ. Размещение информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» (разделы: «Новости», «Фотоальбом», «Уголок Боевой славы»), Телеграм, ВК.

**Представители общественности, задействованные
в реализации социального проекта в том или ином качестве**

Социальный проект «Дерево Жизни» охватывает достаточно большое количество привлеченных специалистов. Это: сотрудники библиотек, музеев, РДК и ДК пос. Разгуляевка, организации дополнительного образования (спортивные и культурные учреждения), выпускники школы, участники боевых действий, сотрудники общественных организаций, АНО «Лес», Региональное отделение Всероссийского общества охраны природы, Станичное казачье общество «Междуреченское».

Функционал привлечённых специалистов довольно широк и в зависимости от целевых установок школьных, муниципальных и региональных акций, может отличаться.

Привлеченные специалисты	Функционал
Сотрудник музея	Организация и проведение тематической экскурсии, посвящённой участникам СВО – жителям Городищенского района. Помощь в поиске необходимой информации в ходе выполнения проектных и исследовательских работ. Предоставление документов и реквизита при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.
Сотрудники РО ВВПОД «Юнармия» и ГАУ ВО «ЦППР Авангард»	Организация и проведение экскурсии в воинскую часть. Помощь в подготовке и проведении профориентационных уроков, Уроков Мужества, муниципальных и региональных мероприятий патриотической направленности. Совместная реализация региональных проектов по линии отрядов «Юнармия».
Историко-культурное молодёжное	Участие обучающихся и педагогов во всероссийских и международных конкурсах, научно-практических семинарах. Подготовка публикаций и рекомендаций.

научное общество «Самобытная Вятка» (г. Киров)	
АНО «Лес», Региональное отделение Всероссийского общества охраны природы, Станичное казачье общество «Междуреченское»	Проведение эколого-патриотических акций по посадке павловнии, помощь по уходу за растениями в засушливое лето и в холодное время года, оборудование поливочной системы на пришкольном участке, расширение представления о методах посадки деревьев в малоплодородную почву.
Выпускники школы – участники СВО	Предоставление видео- и фотоматериалов, личных вещей для школы, проведение Уроков мужества к памятным и историческим датам.

Активными помощниками мероприятий гражданско-патриотической направленности являются родители (законные представители) обучающихся и выпускники школы.

Компетенции, формирующиеся и развивающиеся в ходе реализации социального проекта

На основании рабочей программы воспитания МБОУ ГСШ № 3 целевым приоритетом является создание условий для развития ценностных отношений по гражданско-патриотическому воспитанию:

❖ на уровне начального общего образования:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и

будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

❖ ***на уровне основного общего образования:***

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

❖ ***на уровне среднего общего образования:***

- ❖ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий

представление о Родине - России, её территории, расположении;

- ❖ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ❖ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ❖ понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ❖ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ❖ принимающий участие в жизни класса, учреждения, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Проводимые в рамках социального проекта мероприятия помогают сформировать и развить как у отдельного обучающегося, так и у всего класса ключевые компетенции.

Прежде всего, это **организационные компетенции**. Обучающимся необходимо будет как самостоятельно, так и с помощью педагога организовывать и проводить мероприятия: распределить ответственность, роли, время мероприятия, готовить фотоотчет и т.д.

Особое место занимает развитие и совершенствование у обучающихся **коммуникативных компетенций**. Подготовка мероприятий нацелена на сотрудничество и взаимодействие с другими участниками образовательных отношений, заинтересованными лицами.

Имея определенный уровень знаний, обучающиеся смогут уже самостоятельно давать оценки тем или иным событиям. Участвуя в акциях, обучающиеся повысят не только свой уровень знаний, но и смогут в полной мере осознать важность, трагичность, силу событий специальной военной операции и дать всему этому свою оценку. В связи с этим, школьники смогут дать оценку и современной обстановке, расставить приоритеты и

сформировать свою собственную позицию. Всё это способствует формированию *оценочных компетенций*.

Таким образом, социальный проект гражданско-патриотической направленности «Дерево Жизни» поможет сформировать и развить у обучающихся основные компетенции, которые будут необходимы ему в жизни, и в случае защиты своей Родины: организаторские, коммуникативные, оценочные. На современном этапе все они необходимы при изучении любой предметной дисциплины.

Межпредметные связи: основы безопасности и Защиты Родины, физическая культура, история, география, обществознание, биология, экология, изобразительное искусство, труд (технология), информатика.

Цель и задачи социального проекта

Цель социального проекта – высадить на территории пришкольного участка аллею павловний, как места почитания героев и защитников Отечества специальной военной операции.

Задачи социального проекта:

- воспитывать уважительное отношение к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм;
- подготовить материал для создания общественных пространств, арт-объектов или школьного музея, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм;
- пополнять страницы виртуального Уголка Боевой славы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»;
- продолжить озеленение пришкольного участка посредством посадки новых сортов деревьев;
- организовать и провести просветительские мероприятия (квест, акция и т.д.), содержащих информацию об участнике(ах) специальной военной операции, проявивших отвагу, мужество и героизм из числа родителей МБОУ ГСШ № 3.

Данная цель и задачи для её выполнения являются важной составляющей как воспитательного, так и образовательного процессов.

Этапы реализации социального проекта

Этапы проекта представляют собой комплекс социально-значимых акций гражданской-патриотической и эколого-патриотической направленности.

Название акции	Сроки проведения	Содержание	Ответственные	Необходимые ресурсы
Акция «Первые ростки дерева Жизни» на базе 1 «а» класса, в котором отец <u>Маликова Михаила</u> погиб в зоне СВО Приложение № 1.	С сентября 2023 года по май 2024 года	Подготовка саженцев павловнии для посадки на пришкольном участке, мастер-класс с первоклассниками по теме «Посадка саженцев павловнии».	Волков Андрей Дмитриевич, руководитель АНО «Лес», Семененко М.В., учитель начальных классов	Ведро, грунт, саженцы павловнии, садовые инструменты, мультимедийная презентация об интересных фактах павловнии.
Всероссийская акция "Своих Не Бросаем" Приложение № 2.	С 1 по 7 декабря 2023 года	Акция проведена в поддержку участников специальной военной операции. Гуманитарная помощь и письма солдатам переданы представителям 27 отдельного учебного железнодорожного Краснознамённого батальона им. В.В. Воровского и	Классные руководители, Сахаровская Ю.П., методист	Прочные коробки для сбора гуманитарной помощи, листы бумаги, маркеры, фломастеры для оформления писем участникам СВО.

		будет направлена в войска России на Луганском направлении.		
Акция «Наши отцы – участники СВО» Приложение № 3.	24 февраля 2024 года	Сбор информации и фотоматериалов об отцах обучающихся, - участниках СВО. Подготовка первой выставки и размещение информации на страницах виртуального Уголка Боевой славы официального сайте сети «Интернет».	Классные руководители, семьи обучающихся, обучающиеся школы	Документы, видео- и фотоматериалы из личного архива семей.
Акция ко Дню леса Приложение № 4.	3 мая 2024 года	Посадка новых саженцев павлонии на территории пришкольного участка.	Волков Андрей Дмитриевич, руководитель АНО «Лес», представители школьного лесничества «Берендеи»	Ведра, саженцы павлонии, садовые инструменты.
Региональная акция «Дерево, живи!» Приложение № 5.	8 июня 2024 года	Посадка новых саженцев павлонии на территории пришкольного участка, установление поливочной системы.	АНО «Лес», Региональное отделение Всероссийского общества охраны природы, Станичное казачье общество «Междуреченское», учителя, родители,	Ведра, саженцы павлонии, садовые инструменты, трубы и шланги для полива.

			школьники.	
Акция «Подрастай, дерево Жизни» Приложение № 6.	Июль-август 2024 года	Уход за саженцами павлонии в жаркое засушливое лето.	Волков Андрей Дмитриевич, руководитель АНО «Лес», представители школьного лесничества «Берендеи».	Ведра, садовые инструменты, поливочная система.
Акция «Выпускник школы 2024 года – участник СВО» Приложение № 7.	1 сентября 2024 года	Сбор видео- и фотоматериалов о выпускнике школы 2024 года Гайдукове Иване, который по контракту ушёл добровольно в зону СВО.	Толмачева Е.В., учитель географии, одноклассники и друзья выпускника	Документы, видео- и фотоматериалы из личного архива Гайдукова Ивана, выпускника 2024 года.
Акция «Увидим и узнаем» Приложение № 8.	28-29 сентября 2024 года	Посещение выставки трофейной боевой техники из зоны СВО на площади Павших борцов в городе-герое Волгограде.	Классные руководители, родители (законные представители) обучающихся	Телефон, фотоаппарат.

7. Основные итоги и выводы.

Формулировка перспектив воспитательной работы в школе

Социальный проект «Дерево Жизни» имеет достаточно большой воспитательный потенциал и его реализация только начинается.

В школе продолжается подготовка материалов для создания общественного пространства и арт-объектов, посвящённых участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

На данном этапе все классные коллективы активно включились в данную работу, более 90% школьников принимают активное участие в указанных акциях, пишут письма участникам СВО в канун праздников и памятных событий.

В ближайшее время предстоит:

- ❖ высадить новые саженцы павловнии,
- ❖ собрать материал о новых участниках СВО и их боевом пути;
- ❖ разработать макет стелы общественного пространства у аллеи дерева Жизни и многое другое.

Количество павловний на территории пришкольного участка увеличивается, а каждое из них посвящено отцу школьника – участника специальной военной операции.

Ухаживая за растениями, школьники верят, что отцы ребят вернутся домой живыми с победой!

Во многих странах растение павловния олицетворяет удачу, надежду, перемены, прогресс и развитие. Пусть в нашем регионе это дерево станет символом победы и жизни. А социальный проект в ближайшем будущем будет завершён и останется в памяти наших потомков.

Представленный проект носит массовый характер и применим в любой общеобразовательной организации. Он охватывает большое количество участников образовательных отношений, требуя понимания, сочувствия и уважения к тем, кто защищает нашу страну. Для нашей школы он имеет больше значение. Полученный продукт пополнит виртуальный Уголок Боевой славы на официальном сайте МБОУ ГСШ № 3 в сети «Интернет» и подготовит создать музей, посвященный героям специальной военной операции.

Литература и интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по созданию экспозиций, посвящённых истории специальной военной операции, в музеях Российской Федерации // Министерство культуры России, ФГБУК «Государственный центральный музей современной истории России», Ассоциация «Российское историческое общество»: Москва, 2023.
2. Школьный музей: Методические рекомендации по созданию экспозиций, посвящённых участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в школьных музеях образовательных организаций/ сост. Н. А. Богданова - Магадан: МОГАУДО ДЮЦ «Юность», 2023 – 22 с.
3. <https://proza.ru/2023/09/23/1481>.
4. <https://paulowniakuban.ru/o-pavlovnii-2>.
5. <https://agro-market24.ru/blog/sadovodstvo/osobennosti-vyrashchivaniya-pavlovnii/>.

Федеральные документы

1. Письмо Министерства просвещения России и Министерства образования и науки России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении алгоритма».
2. Письмо Министерства просвещения России от 29.03.2024 № АБ-1122/07 «О направлении рекомендаций».